

廉洁名人故事演讲稿(精选6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

廉洁名人故事演讲稿篇一

本学期体育教研组一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能，收到良好的效果。

(1) 转变教学理念，教育、教学工作有序

随着新教材的实施和新课课程标准的出台，传统的教学思想，教学模式已经不能适应学生身心发展的需要。因此，本组要求每一位体育教师在认真学习新课程标准的基础上，彻底转变教学思想，积极构建宽松有序、和谐民主，以学生为主体，师生平等参与的体育教学模式。经过一学期努力的摸索，不断的创新，大胆的尝试，我们的日常体育课，正在实现如下四个转变：即变一味的传授知识、技能为教会学生怎么学？怎么练；变教师的主导地位为学生的主体地位为主；变教学围考核内容安排教材为学生运动兴趣的. 形成；变单纯的体质训练为着眼于学生生理、心理和社会适应的和谐发展。学校的体育课质量明显提高，学生带着期盼的心态，愉悦地走进体育课堂。

(2) 营造体育氛围，体育工作充满生机

营造良好的体育氛围是素质教育的一个重要前提，本学期我们全体体育教师同心协力，各展其长，基本作到上课有声有色，训练有板有眼，出操人人到位，竞赛上归入格，体育活动安排有的放矢。尤其是经常性的体育达标给学校带来了蓬勃的体育生机，学生的身体素质大有提高，体育合格率90%以上。本学期，在全体同仁的努力下，在各位老师的密切配合下，成功通过校大课间组织与安排。

(3) 坚持科学训练，竞技水平再上新台阶

竞技体育水平作为学校体育工作的前沿窗口，竞技水平的优劣，将直接影响学校的声誉，本着为学校争光添彩的信念，根据体育训练的周期性、比赛的残酷性和训练时间的不固定性，本组教师知难而上，在训练时，既有分工，又有各展其长的机会；既有阶段性目标，又有近期目标。坚持周期训练，在整个训练过程中，始终贯彻“从严、从难、从实际出发”的科学的方针，使各个运动队的成绩稳步提高。排球队在张家港市排球比赛中荣获第五名。

- 1、个别教师在日常工作中存在着敷衍马虎的现象，这是需要改进的地方。
- 2、校训练队训练时间不够保证。
- 3、体育是一项比较特殊的教学科目，它有一定的特殊性，比如，领导的关心还有待于加强，还有体育教师的一些待遇还有待于领导的关心。
- 4、对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。
- 5、体育器材的管理有待于加强，特别对器材管理人员要求要规范。

20xx年3月5日

体育组

廉洁名人故事演讲稿篇二

“爱是一缕金色的阳光。”曾经，有一缕阳光照亮了我幼小的心灵，把我从一个懵懵懂懂、终日对学习不感兴趣的学生转变成了语文学科的尖子生，让我如痴如醉地爱上了语文。这缕阳光，来自我小学五年级的语文老师——危先知老师。危老师貌不惊人，行不出众，他与别的老师最大的不同就是和我们在一起时，他更多地像一位慈爱的母亲。这缕师爱的阳光，让我感受到了语文学习的乐趣，也让我懂得：做老师就是要全身心地爱自己的每一个学生。

十年以后，我有幸登上讲台，成为了一名光荣的人民教师。在刚刚踏进教室的那一刻，看着台下学生们一张张稚嫩可爱的小脸，我就对自己说：我要做一名像危老师一样的好老师，用自己全部的热忱和爱心去滋润每一个孩子的心灵。

爱孩子，首先就是要充分地理解孩子。怎样去理解孩子呢？苏霍姆林斯基说：“只有那些始终不忘记自己也曾是一个孩子的人，才能成为真正的老师。”是啊，只要“不忘记自己也曾是孩子”，就容易理解孩子，理解是爱的别名。

去年上半年，我担任二年级语文和班主任工作。在一天中餐后，班里有一名叫刘阳的同学放在自己课桌里的30元钱不见了。我经过暗地调查，确定这钱是班里成绩最差的小刚拿了。当时，我非常生气，真想拉住他说：“你成绩不好也就算了，怎么还偷钱呢？”又想在上课时把他叫到讲台上，当着全班同学的面逼他把钱交出来，再狠狠地批评一顿，也好让同学们都知道偷钱是一件多么不光彩的事情。可是，我冷静下来后马上想到：如果我是小刚，在偷拿了别人的东西后，心情会怎样？老师当众批评了我，我又会怎样？我会因丢了脸而

改掉这个坏毛病吗？好像不太可能！这么一想，我便有了主意。

事后，我告诉班上的同学，是一位小朋友捡到刘阳的钱后交公了。从此以后，班上再没有同学丢东西了，不仅如此，小刚的学习兴趣一天比一天浓厚，成绩也逐渐提高了！是啊，世上没有落后的孩子，只有失败的教育。对于有缺点的孩子，需要老师多一些关爱，多一份宽容和理解。

爱孩子，还应该给予孩子足够的鼓励与表扬，人生百态，每个人都有他最爱听的话。爱听好话，爱听建议，爱听赞美。一句好话可以使一个人充满温暖，充满快乐。我现在所教的四年级学生贺飞翔曾让以前教他的所有老师“头痛。”上课时，他注意力特别不集中，不是把玩学习用品，就是拉拉前面女生的辫子，扯扯旁边男生的耳朵。老师们苦口婆心地教育过他，疾言厉色地责骂过他，但这种师生之间的“战争”总是以老师无可奈何地摇头苦笑而告终。对于他的事，我早已耳闻，知道了他的“厉害”，我决定换一种方式对待他。

第一天上课前，我走进教室，假装不认识他，拍了拍他的肩膀说：“看你这样子就知道你是个懂事的孩子，老师想请你帮个忙，给我介绍一下班里同学们的情况，重点说说哪些同学最听话，哪些同学最调皮，可以吗？”贺飞翔不好意思地笑了笑，说：“××最听话，成绩也最好。××是个调皮的孩子。我……我也有些调皮。”“是吗？你觉得自己是个调皮的孩子？”“老师，我也想改，但就是上课时管不住自己！”“没关系，只要你想改就好，以后老师在上课时用眼神或手势提醒你，但你一定要改哦！”“一定改！”

有了这师生之间的“约定”，贺飞翔的改变非常明显。上课时，只要他坐端正了，我就会给他一个赞赏的眼神；如果他举手回答问题了，我就会向他竖起大拇指；作业做好了，我就会当堂表扬他。就这样，他越来越守纪律，越来越爱学习，劳动也积极了。对于他的这些变化，学校里其他老师都感到

不可思议——他们可没想到这个所谓的差生也是渴望表扬和赞赏的！

教学工作中的点点滴滴让我深深地懂得了：没有诚挚的爱就没有教育。在爱的力量面前，没有不听话的孩子；在爱的阳光沐浴下，没有不茁壮成长的小苗。让我们将自己的爱心化作阳光，化作雨露，洒向孩子们稚嫩的心灵之园！

廉洁名人故事演讲稿篇三

我自任教以来一直从事小学六年级的数学教学，取得了点滴的成绩，今天受领导的委托和大家一起探讨如何提高数学成绩及作业的书写问题，我感到很荣幸。

我认为数学是一门让人变得更聪明的学科。学习数学主要是获取知识和应用知识的过程。获取知识，重视的是方法；应用知识，强调的是策略。获取知识的方法和应用知识的策略可以说比知识本身更重要，但都离不开知识这个基础。人就是在获取知识和应用知识的过程中智力得到开发，思维得到发展，变得更聪明。我在教学中注重抓好以下几点：

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要重视课堂上的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要求学生要紧跟老师的思路，积极展开思维，让每个注意自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。培养学生独立完成作业，勤于思考的能力，从某种意义上讲，应营造不懂即问的'学习习惯，对于有些题目由于学生的思路不清，一时难以解出，应让学生冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

要想学好数学，多做题是难免的，让学生熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高学生的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让学生的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让学生理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合学生的学习方法，了解数学学科的特点，使学生进入数学的广阔天地中去。

在抓好教学成绩的同时，也要注重培养学生的书写能力。

从事教育工作以来，我深深地感觉到培养小学生良好的书写习惯对孩子自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意

义。就数学学科中的书写习惯来说，这是小学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。特别是在低年级学生中更应该加强培养。如指导学生如何握笔、运笔，教会他们写数字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”等。学生按照老师的要求认真去做的话，得到的益处将会影响其一生。所以我在数学教学活动过程中，采取了各种方法来培养学生认真书写的良好习惯。

首先，充分利用教师范写的作用，以身作则，要求学生做的教师一定做到。特别是板书时，一定要做到笔画规范、字迹工整、排版美观整齐。榜样的力量是无穷的，孩子们会潜移默化地受到老师良好书写习惯的影响。

第二、重视书写指导，采取多样的评价措施促使学生养成良好的书写习惯。小学生的心理特点的一方面就是爱听赞扬的话，有竞争得胜的心态，渴望得到老师和大家的肯定和表扬。我对学生作业的书写漂亮的作业，一律在作业本上写上表扬激励的话语。我经常通过传看书写工整、本面整洁的学生作业这种方法，鼓励书写方面做得好的孩子，鞭策书写不好的学生，取长补短，促使其他学生向写的好的同学学习。我还经常举办作业展评，时常将书写漂亮的学生作业展览出来，让书写认真的孩子感到高兴，书写不认真的孩子会暗下决心努力向上，力争也能让老师展览出来。当然好习惯的养成也不是一促而就的，教师也应取得家长的支持和配合，在每次作业时也应当重视学生书写情况，不管是课堂作业或是课后练习，都应在孩子初学时，多加指导和帮助。

培养良好行为习惯是实施素质教育的重要途径，好的习惯使人受益一生。前苏联教育家乌申斯基说过：“良好的习惯是人在其神经系统中存放的道德资本，这个资本不断增值，而人在整个一生中就享受着它的利息。”在多年工作实践及数学教学工作中，还使我认识到学生的学习习惯要逐步内化，使之成为稳定的学习品质，这需要一个长期的过程。但只要教师遵循儿童身心发展规律，高度重视，从小行为入手，良

好学习习惯一定能养成。在家庭和学校的共同努力下，孩子们才能更快更好地适应学校生活，早日养成良好的学习习惯，为今后更好地学习打下坚实的基础。

以上是我平时的一点做法，不当之处敬请各位领导及老师批评指正。

廉洁名人故事演讲稿篇四

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好！我是来自校的7号参赛选手——，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切！

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我

想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。

每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！

谢谢大家！

廉洁名人故事演讲稿篇五

尊敬的各位领导、老师、家长，亲爱的同学们：

大家好，我是xx学院xx级acm班的xx，非常感谢大家给我这个机会让我分享我与交大的故事。

我很清楚地知道教育对一个人的重要性，而优质的教育又是多么地稀缺。我初中就读于一个小县城的普通中学，在学习和考试中游刃有余、名列前茅的我，却在进入湖南省重点高中长郡中学后感受到了自己与同龄人的巨大差距。如果我高中继续在县城就读，我将很难考上交大，很难成为今天的我。从那时起，我的梦想开始萌芽，我们需要一个足够强大、能广泛使用的工具去弥补这种不平等，实现教育资源和机会的平等共享，使得孩子们只需要一个智能设备，就能免费享有世界一流的教育。因此，我的梦想是用人工智能去提供免费高质量的教育服务。从那时起，人工智能便成了我一生为之追求、为之奋斗的终极梦想。

进入交大后，我非常幸运的通过致远学院的面试，进入了致远学院acm班学习。acm班由俞勇老师创立，致力于成为计算机界的黄埔军校，这里有世界一流的师资，也有异常优秀的同学们。比如在刚刚举办的acm国际大学生程序设计竞赛总决赛中，我的同学们再次获得世界金牌。在这样的环境里，常常感觉自己实力太弱，然而还好一路有互相关心、志同道合的同学们，有给予我们无微不至帮助的老师。今年是俞勇老师从教第三十周年，他教会我们做人做事的道理，我想在这里表示对他由衷的感谢！

为了实现我的梦想，大学期间我一直在进行自然语言处理方面的研究，我在大三有幸进入了俞凯老师的智能语音实验室，研究方向是对话状态跟踪。我们提出了recurrent polynomial network, 一个能利用先验知识的计算网络。

这一模型的效果显著的超过了当时最好的系统rnn.我也据此发表了一作论文，并受邀在布拉格举办的sigdial会议上进行演讲。

卡内基梅隆大学的maxine eskenazi教授在听完我的展示后，主动表示愿意为我写一封推荐信。而剑桥大学的david教授甚至以为我是一个博士学生。

我非常感激我的科研领路人俞凯老师和孙锴学长，他们不仅教会了我科研方法，更教会了我执着、严谨的科研精神。

在微软亚洲研究院机器学习组，我的研究方向是聊天机器人，我们提出了一个基于信息检索的有上下文的聊天模型，效果好于微软小冰。我在毕业设计中继续研究基于自然语言生成的聊天模型，其效果显著超过目前最好的模型，已经投稿emnlp这一自然语言处理领域的顶级会议。在这里，我也想表示对我的导师刘铁岩教授、高斌老师、贺笛和田飞博士的由衷感谢。

有了这些积累，我也实现了两项使用人工智能的教育服务，离自己的梦想更近一步。作为大创《课堂现场讲义》的立项人，我带领一个4人的团队，实现了一个自动从讲课录音□ppt和扩展阅读资料中提取讲义的系统，使得同学们在课上能专心听课，课后能根据生成的讲义复习。在微软亚洲研究院，我们开发了一个用于早教的聊天机器人，他能回答小朋友们的的问题，与小朋友们聊天，并且关注小朋友们的情感，尝试激发他们的学习兴趣。该系统即将成为一个手机应用，只需要任何一个智能设备，小朋友们就能立即拥有一位博古通今的私人教师。

为了进一步深入人工智能方面的研究，并把他们用于提供教育服务。我申请并获得了卡内基梅隆大学的研究型硕士项目全奖录取，卡内基梅隆大学是计算机排名第一的大学，这一

项目的录取难度与博士一致，如果读完硕士的两年后考核通过，将会转成博士。我计划在读完硕士后继续攻读博士学位。

致远学院的john hopcroft教授说过“talents are everywhere. opportunities are not. 正是因为这一理念，已经77岁高龄的图灵奖获得者john每年寒暑假都会来到acm班给我们讲课，让我们拥有与世界一流大师交流的机会。

我想在座的同学都是中国乃至世界范围内的精英，但我们不能成为精致的利己主义者。四年前，我们为“选择交大，就选择了责任”这一箴言而心潮澎湃；现在，是我们履行诺言的时候了。交大人，理应选择修身齐家、兼济天下的责任，选择改变自己、改变世界的责任，在各行各业成为中流砥柱之才。饮水思源，希望大家在享受着优质的教育的同时，也能勇敢地承担社会责任让这个社会、这个世界因你我变得更好一点，让更多的人拥有与我们同样的机会。

谢谢大家！

廉洁名人故事演讲稿篇六

各位评委：

如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力做到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，

以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

4、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。