

2023年小学文明礼仪教育活动方案 文明礼仪教育活动方案(模板9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学文明礼仪教育活动方案篇一

为进一步规范中学生的行为礼仪，建设文明和谐校园。经校委会研究决定，开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生认识“文明礼仪”的重要性，争当“文明礼仪标兵”，自觉讲文明懂礼仪，提高文明素质，创建一个良好的育人环境。

1、做到八个“不”：不随手乱扔纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙壁门上留鞋印、球印，不在行走间吃食物，不在桌上倒剩饭、剩菜、剩汤，不向楼下倒垃圾，抛纸团，倒废水，不将一次性盒、杯带进校园。

2、养成良好卫生习惯，自觉地、随时随地捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌上、门上的污迹，擦净楼梯、过道、教室、宿舍地面上的各种污迹，为创造洁净的校园环境做自己的贡献。

不说污言秽语，不给同学起污辱性绰号；不抽烟，不喝酒，不吃口香糖、槟榔，公共场所做到彬彬有礼；上下楼梯、出入厕所不推搡拥挤，不在窗台、栏杆等危险地带玩耍，不攀折花草苗木，不攀爬护栏；不在墙壁、走廊、桌面等处乱写、乱画、乱涂、乱刻，不损坏公物。

见到教师主动问好；上课时起立向老师问好；课堂发言先举手；进老师办公室报告或轻轻敲门，经允许后进入；在教室、

宿舍当领导、老师问话时，能主动站起来回答。家中吃饭请长辈先就座；对来客有礼貌；离家或回家与家长打招呼。对老、幼、病残者有爱心，行走让路，乘车让座，购物让先，尊重帮助残疾人。递送或接受物品时起立并用双手。参加集会守时肃静，大会发言先向师长和听众致谢，观看演出、比赛时适时适度鼓掌致意。

第一阶段：学习启动阶段（负责人：樊拥政） 时间：2月24日—28日

4、各班召开主题班会，班主任在班会上带领学生学习活动方案，提出要求。

5、按班级学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，对学生进行行为规范的指导和教育促使学生养成文明的行为习惯。

6、动员学生报名参加“文明使者”志愿者活动，收集“文明使者”名单。

时间：3月1日——3月28日（负责人：樊成龙、樊练华）活动内容：

1、全校师生拟写校园文明礼仪宣传标语，评选十条校园文明礼仪宣传标语，并予以张贴。 2、政教处开展“文明礼仪”讲座，举行“携手四个一，争做文明使者”活动。“四个一”包括：开展一次“文明使者”大行动活动；进行一次义务劳动（铲除口香糖等污渍）；进行一次班内文明礼仪劝导（仪表、行为等）；制作一张“文明提醒卡”。

3、开展寻找一个不文明习惯，改正一个不文明习惯，写一篇纠正不文明习惯的作文，开展“我身边的文明礼仪故事”征文比赛。

4、开展“校园文明110”活动，使不文明现象无处藏身。 第三阶段：巩固提高阶段（负责人：朱剑敏、樊思） 时间：3月29日——3月31日 活动内容：

1、评比表彰“创文明校园，做礼仪标兵”主题教育活动表现突出的年级、班级和个人，评出校“文明礼仪先进班级”“学生文明礼仪之星”。

2、总结“创文明校园，做礼仪标兵”主题教育活动成功经验和做法，建设文明礼仪长效机制，共创文明和谐校园。

小学文明礼仪教育活动方案篇二

“讲文明、重礼仪”是我们中华民族的优良传统，也是我们每一个人道德品质和行为规范的重要组成部分。为了使这一民族精神代代传承，为深入贯彻《小学生行为规范》，全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪修养，我校少先队大队部将在全校开展“文明礼仪教育”的系列活动，现将活动部署如下：

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使同学们明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪之星”，形成人与人之间彼此尊重、互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队，全方位提高少年儿童的文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作，创设良好的育人环境。

开展活动分两条主线。

1、召开德育研讨会-----《小学生不良行为习惯的纠正与措施》。征求各班班主任的意见，每个班主任都要对自己学生存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正及措施方法。

2、开展寻找一个不文明习惯、改正一个不文明习惯、写一篇纠正不文明习惯的感受作文活动。

3、结合开展“文明礼仪教育”活动，开展“校园弯弯腰文明小天使”活动和“校园110”活动。使得不文明现象无处藏身。

4、继续开放校园废品回收站，并对活动出色的队员和班级进行奖励。

1、少先队大队部发出倡议，全体队员宣誓响应，每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。

2、编发“新小娃”文明礼仪规范。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

3、开展“校园文明礼仪教育活动活动方案”评比活动。

4、根据“新小娃”礼仪规范，确定每周的礼仪训练重点，训练一个方面，检查一个方面，巩固一个方面。

6、各中队开展“征集家庭忌语”和“评比小孝星”的活动，引导学生在家中和社区尊敬长辈、语言文明、行为规范。

7、文明礼仪知识竞赛。

8、结合“安全教育月”，开展“文明行为与安全教育”的活动。以“文明礼貌就差这一点”、“文明礼仪我也行”等为主题，组织学生开展讨论，理解文明行为对校园安全的重要性。

9、文明礼仪优秀中队、校园礼仪之星评比活动（评上的同学同时获礼仪章）

1、宣传发动：月日升旗仪式上传动员。少先队大队部发出

倡议，全体队员宣誓响应，每个中队都出一期文明礼仪宣传专刊。

2、组织活动：月日——月日

3、总结提升。礼仪中队、校园礼仪之星评比活动

小学文明礼仪教育活动方案篇三

通过本次中队会活动，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子。

1. 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

2. 相关资料、图片等

队会形式

小品、歌曲、讨论等。

主持人（合）：10月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好！5（4）班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。（学生表演略）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。

（多媒体出示三种情况：怎样说话才有礼貌？

1、到书店买书时。

2、向同学借笔用时。

3、一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家时。）

（人物：小记者，甲乙丙学生）

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗？

小记者：好的。你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者问乙：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说

乙：请把你的铅笔借我用一下，可以吗？

小记者：当然可以，真会说话，同学一定会借给你的。

小记者问丙：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接待客人呢

丙：叔叔，您请坐，爸爸有事出去了，您等他一会儿，我去给您倒茶。

（主持人把“您好”“请”“对不起”“谢谢”“再见”十个字展示在场上。）

主持人乙：我们要自觉用好礼貌用语，

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。可社会上流传着一些灰色童谣，侵蚀着我们的心灵。

主持人甲：我们要坚决抵制灰色童谣，让健康、文明的新童谣伴随我们成长。下面请同学们“唱响新童谣”

童谣

一二三四五，读书不怕苦。五四三二一，考试争第一。

六七八九十，学习要踏实。十九八七六，方法要吃透。

一三五七九，学习要研究。二四六八十，成绩要保持。

值日生

值日生，来得早，先叫椅子站站好，再给桌子洗洗脸，

地上灰尘全赶跑。室内空气换一换，还让花儿喝个饱。

喜鹊站在窗台叫：“工作负责真是好！”

文明乘车歌

同学们，要记牢，上下车时队排好。上了车，不乱跑，

准备零钱去买票。车厢里，不大叫，安安静静秩序好。
有座位，不去抢，老人孩子照顾到。下车时，不拥挤，
耽误时间易摔跤。讲文明，讲礼貌，开开心心上学校。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员采花来。

主持人甲：要问采花干什么？戴给争章达标的文明小少年。
我们已经评选出优秀文明少年。

主持人合：请欢迎荣获争章达标的文明少年上场。（点名上场）请给文明少年授章、戴花。1. 助人章（两人）学习他们助人为乐；2. 礼仪章（两人）效仿他们礼仪风范；3. 孝敬章（两人）孝敬师长好榜样；4. 自理章（两人）自己事情自己做人人都竖大拇指。让我们以热烈的掌声向他们祝贺。

主持人乙：请我们的小歌星为他们献上一首歌《蓝精灵》。

主持人甲：小歌星甜美的歌声，唱出了我们的热情，唱出了我们的心声。更增强了我们呼唤文明的决心。让我们一起宣读文明礼仪守则：

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放，

主持人：我们是21世纪的主人，

主持人：我们要做21世纪文明的人。

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

下面请老师做总结。

师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“与文明握手”主题队会结束。

小学文明礼仪教育活动方案篇四

以“讲文明懂礼仪树新风”为主题;以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容;以唱响国歌、遵守规则、实践体验等活动为突破口;着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“讲文明懂礼仪树新风”主题教育活动作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

“讲文明懂礼仪树新风”。

为进一步贯彻和落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《xxx镇小学生文明行为细则》，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，以“讲文明懂礼仪树新风”为主题，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生养成良好的文明礼仪习惯，以此加强与推进学校德育工作，使全校学生勤奋学习、快乐生活、健康成长。

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

(一)、宣传学习阶段

1、各班主任组织学生学习《文明礼仪活动方案》。

2、利用晨会、国旗下讲话、校园广播站、板报宣传文明礼仪知识，提高学生礼仪素养。

3、每个班级选拔一名“礼仪监督员”，及时发现身边的不文明行为，进行制止、教育，并且发现身边的礼仪典型，进行宣传教育，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展，并设立固定的文明礼仪宣传阵地。

4、以少先队大队的名义向全体师生发出践行文明礼仪的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

(二)、行动实施阶段，各班结合学校方案，开展有关活动。

1、组织学生阅读有关礼仪活动的知识，学礼仪，知礼仪。

2、多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，如讲身边的礼仪小故事、文明礼仪手抄报比赛等。

3、开展编写“说文明话、办文明事、走文明路、做文明人”的宣传童谣(顺口溜)活动，大力倡导礼仪风、文明风，争做文明好少年。

4、各班举办一次以“文明礼仪”为主题的班会或中队会。

5、我把礼仪带回家活动。

(1)、与父母共同学习文明礼仪知识，分享学习文明礼仪知识的收获。

(2)、监督家中的不文明行为，编写“家庭文明公约”，共建文明和谐的快乐家庭。

6、开展“文明举止我先行”主题教育活动。利用课堂、晨会、集队对学生“坐、立、行”进行强化训练，进行“坐、立、行”大演练。通过规范的指导和训练，逐步培养学生良好的文明举止。

7、开展“文明、体态用语我先行”主题教育活动。班级每周评选出一名“文明礼仪之星”，周五上报给大队部，周一利用红领巾广播站向全校学生公布。

8、开展“文明上网我先行”主题教育活动。班主任对学生进行“学生上网心理辅导”，引导学生健康上网，合理利用网络资源进行学习生活，对学生进行教育。

9、开展“文明习惯我先行”主题教育活动。通过各班的“学生卫生习惯晨检”活动，引导学生培养良好的文明习惯，养成良好的卫生习惯。

10、少先大队部举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

11、大队部开展文明礼仪知识竞赛，并列入班级考核。

12、开展“礼仪小使者”、优秀少先队员评选活动。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

(三)、总结阶段。

放假前表彰“礼仪小使者”、优秀少先队员。

小学文明礼仪教育活动方案篇五

“文明礼仪伴我行”

提高同学的文明礼仪水平，培养同学高尚的道德情操，理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、谈吐文明、讲究文明的行为举止，构建和谐校园，形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围。

- 1、提高班级全体同学的文明水平，使全班同学的语言文明，行为规范。
 - 2、使同学遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯。
 - 3、振奋全体同学，使同学们以热情的斗志与姿态投入到学习中，让文明之风遍布班级的每一个角落！
- 1、基础文明修养：文明礼貌、科学精神、创新精神、自立和自理能力、环境意识。
 - 2、团队精神：尊重他人的意识、正确的竞争观念、集体荣誉感、协作精神、良好心理素质、全局意识和大局观念。

- 3、社会责任感：诚信意识、法律意识、爱校精神和奉献精神。
- 4、理想信念：爱国主义精神、社会主义、共产主义理想和自我价值理念。
1. 制定班级文明公约，并邀全体同学一同签名。
2. 开展主题系列活动，全班一同学习基本礼仪。
3. 同学自发组织编排情景剧，小品，话剧等。
4. 发放任务，以小组为单位，通过搜集资料，在班级内交流。
5. 在黑板开设文明礼仪专栏，每日一则礼仪用语。
6. 通过每周班级评选，选出“班级文明大使”，在班级监督并起带头作用。
7. 在班级各处设置文明礼仪提示，时刻提醒同学注意文明礼仪。
8. 利用课外时间，为同学播放礼仪短片，了解礼仪文明的重要性。
9. 每周班会采用课前3分钟，请2-3位同学上台演讲文明礼仪故事。
10. 定期组织宣传活动，进社会宣传文明礼仪。
11. 让每一位同学带动身边家人朋友，加入文明礼仪活动中来。

小学文明礼仪教育活动方案篇六

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守

《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣

传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

8、开展校园礼仪知识竞赛活动。

9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓落实。

以“文明礼仪我先行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高学

生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

组长：罗斌

副组长：魏桂华崔俊

成员：吴雪梅谢雨罗国祥各班班主任

1、校长动员讲话，举行文明礼仪教育实践活动启动仪式。

2、以“文明礼仪我先行”为主题，以开展继承和发扬“文明古国、礼仪之邦”的传统美德等教育活动为载体，着力做好礼仪、礼貌、礼节教育，重点培养学生良好的文明礼仪习惯。通过开展“文明礼仪我先行”主题活动的启动仪式，在全校师生间广泛开展、宣传文明礼仪行为，努力营造一个师生互动、形成共识、相互督促、相互促进的良好氛围。

3、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合，通过不定期开展宣传文明礼仪的讲座活动等形式，进一步引导和促进广大师生的文明礼仪习惯，力求使大部分师生不但能做文明礼仪的表率，更能进一步做好对文明礼仪活动的宣传与推广，以其推动整个育人环境的进一步改善，更好地促进学生的身心健康发展。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，通过开展“文明礼仪我先行”主题班会教育活动，把“文明礼仪我先行”与《小学生守则》、《小学生行为规范》教育相结合，并在宣传教育过程中引导广大学生一起来制定文明礼仪常规，让学

生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、分发《文明礼仪常识》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

6、开展以“文明礼仪我先行”为主题的班队会，发挥班队活动在文明礼仪教育活动中的宣传教育作用。

7、精心布置，用宣传画、手抄报、书法作品等有教育性的宣传品感染、陶冶师生，促使他们在日常工作生活中讲规范、讲礼仪、讲公德、讲文明。

8、开展校园礼仪知识竞赛活动。

9、由各大队举办“我身边的礼仪故事”演讲活动。

10、各中队、大队评选、表彰“礼仪之星”和“校园文明礼仪先进班集体”。展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

（一）加强领导，广泛动员，让主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。各校要制定出行动计划、实施方案，狠抓落实。

小学文明礼仪教育活动方案篇七

文明礼仪教育是学校德育的基础工程，学生的言行举止体现一个学校的校风校貌。为使我校的文明礼仪教育更加深入、

富有成效的开展，让孩子养成大方得体、热情友好、礼貌待人的行为习惯，形成具有宽容、感恩、谦让、诚实的高尚人格，展现西山学子绅士淑女般良好的精神风貌，现制订本实施方案。

组 长：田松青 黄月嫦

副组长：梁顺键 龚爱华 罗彧莓 一至六年级级长

组 员：各班正副班主任 所有科任老师 教职员工

以“知礼、懂礼、用礼”为主题，开展形式多样、操作性强、易见成效的系列教育实践活动。

全面实施、突出重点、逐步推进、重在实效。

从上致下，从老到幼，老师学生，携手家庭，全员参与。

以教师带动学生，以学生携手家庭；激励为主，树立典范，以点带面，大队、年级、班级三级机构表彰大批礼仪之星。

- 1、学校行政领导利用升旗礼、教师会大力宣传动员，特别要求老师做好学生的榜样。
- 2、大队部下发倡议书，辅导员利用升旗礼、广播站宣传动员。
- 3、各年级级长利用级会动员号召。

大队部通过网络或其他途径收集整理《小学生礼仪常规知识教程》视频（内含仪表礼仪、交往礼仪、进餐礼仪和亲情礼仪等，约30分钟），利用思品课和班队活动课，分年级组织学生于多媒体室观看学习。

约10页，每班一本。分校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪三章，以仪表礼仪、上课礼仪、谈吐礼仪、亲情礼仪、待客礼仪、

交通礼仪等小节，用三字经、故事启迪、名言熏陶、自评互评等内容合成，每班一本，利用每周班队活动课学习和实践。

重新培训一批大队委，统一佩戴队干标志，主要作示范表率作用，成一流动的风景线，带动全校礼仪之风。利用课间满校园流动，监督检查值周中队定时定岗情况。

强化值周中队规范管理。每周五班队课，组织值周中队师生强化学习值周礼仪规范，全体穿礼服，早晚定时定岗值日，展现最好礼仪风范，树立孩子学习之榜样。

每年级每周组织约10人左右的小记者，课余时间报道校园文明和不文明行为、开展“校园礼仪dv拍摄”活动，拍摄本级在文明礼仪做得特别好(和差)的人和事。级长收集汇总资料，利用级会开展反思讨论活动，进行表扬和鞭策。

每周竞争上岗，组成“文明礼仪督察队”（中队委），每个小队长用礼仪记录本，时刻监督同学在校园的一言一行。每日将本班表现优秀和欠缺的同学进行登记，班主任每天给予表扬和批评（同时也为班级评选星级礼仪之星提供依据）。

每周五班队活动课，根据“文明礼仪督察队”登记情况，学生自评、互评、班任总结，评选星级“礼仪小天使”，可分五个等级：五星级、四星级、三星二星一星。班任利用本班“礼仪小天使”相框（教室已备），分星级张贴学生照片，形成竞争机制，营建班风氛围。

设计下发《致家长的一封信》，动员家长配合学校联手共建文明礼仪教育活动。按照各年级学生年龄特点，制定一份“我是家庭好孩子”信息卡，每月一次反馈孩子在家庭里的优秀表现及不足地方，班任再进行表扬和批评。

身正为范。为彰显老师的言传身教和榜样激励作用，政教处制定评选方案，组织每班学生评选本班的科任老师，按老师

在学生心目中的“美丽”指数，全校共评选出约30位“学生心中最美老师”，宣传橱窗展示老师形象和事迹。

总之，愿全校师生携起手来，团结一致，共同行动，我们的校园在大家的共同努力下，一定变得更加美丽迷人，文明礼仪之花将开遍校园。

小学文明礼仪教育活动方案篇八

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

1、小品《一张废纸》

2、相声《卫生小卫兵》

3、小合唱《歌声与微笑》

4、拍手儿歌

5、小品《一元钱》

6、班主任讲话

小学文明礼仪教育活动方案篇九

让幼儿知道红灯停、绿灯行的交通规则。

让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

红绿灯牌子、画有十字路口（有斑马线）图片。

字卡：交通安全、红灯停，绿灯行。

音乐《去郊游》

小朋友们今天我们要出去郊游喽，大家开心吗？

哎呀，这里是哪里？小朋友在什么地方见过它？

小朋友们，看看我们坐的'队行像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出两个司机，三个骑车的以及两个行人。

（1）小朋友们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说一说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

(4) 如果没有红绿灯的地方怎么过马路？

玩法：请一个小朋友当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友当小司机，过马路时要看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。