

最新小学庆祝元旦活动方案设计(实用10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理的答案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学庆祝元旦活动方案设计篇一

在新年到来之际，通过迎新年庆祝活动的开展，了解祖国的传统文化，综合展现学生的各种特长，锻炼学生的自主管理能力，增加师生之间的`感情，增强班级凝聚力。

收集成语、优秀古诗 为学生排练节目。

一（1）班教室

甲：时间过得飞快，

乙：转眼间，就到了20xx年的最后一天！

丙：回忆我们在一起共同度过的四个月，

丁：展望未来美好的前程，

甲：让我们立足新起点，

乙：走向新的一年，

合：一（1）“新起点”元旦联欢会现在开始。

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

丙：请听歌曲《假如幸福你就拍拍手》。

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

丙：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

丁：老师用爱教育我们成才！

甲：四个月来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了a□o□e…… 丙：我们学会了1、2、3……

丁：我们学会了a□b□c…… 甲：请听同学的诗朗诵《哦，老师！》

乙：我们中华民族具有5千年的灿烂文明的历史，

丙：成语是我们优秀的文化遗产，

丁：成语将使我们的语言更加生动，会使我们的文章更加精彩，

甲：让我们一起来做游戏“成语大比拼”

乙：中华民族有上下五千年的文明史，

丙：古代诗歌达到了登峰造极的地步，

丁：让我们一起来进行“古诗大比拼”

甲：四个月来，我们一（1）班的全体同学，

乙：团结友爱，互相帮助，

丙：刻苦学习，勇于创新，

丁：比学习，比进步，

甲：看谁得的红花多，

乙：谁得的五角星多！

甲：今天让他们来展现一下本领吧！

乙：请看同学们的才艺表演 丙：我们生活在幸福中，

丁：快乐伴随我成长，

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

丙：今天，我们努力学习，

丁：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：今天，我们相聚在一起，44位小朋友亲如一家人，让我们在欢快的音乐声中互赠自己亲手制作的贺卡吧。

甲：美好的春天，就要到来，

乙：让我们以崭新姿态，张开双臂去拥抱新的春天吧！

丙：让我们齐唱《新年好》

丁：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：最后，祝老师新年快乐，工作顺利！

乙：祝同学们学习进步

合：一（1）班“新年新起点”迎元旦文艺演出到此结束。

小学庆祝元旦活动方案设计篇二

30分如期举行，本次活动顺利开展，为20xx年划上了圆满的句号。这次活动内容安排丰富，充满了学生的欢声笑语，主要安排了以下几个环节：

这次别开生面的班队会开得很好，既提高学生的综合素质，又促进学生对学习的兴趣，可谓是一举多得。这次有意义的班队会能成为同学们童年时的一段美好回忆。

新年贺词充满激情的话语回顾20xx年的成绩，激励大家继往开来。

节目异彩纷呈：平时只看到孩子们学习的场面，没想到在今天这样的气氛下，他们大方、勇敢，拿出自己的绝活，有的唱歌，有的朗诵，有的说相声，真可谓八仙过海——各显神通，不时引来同学们的笑声和掌声，在这里使我对学生有了更深的了解。

总之，此次庆“元旦”活动的开展，为学生们提供了锻炼的机会，让大家体会到了班级大家庭的温暖与快乐，给他们留下了美好回忆，给他们带来了童年的欢乐，达到了预定的效果。

小学庆祝元旦活动方案设计篇三

在新年到来之际，通过迎新年庆祝活动的开展，了解祖国的传统文化，综合展现学生的各种特长，锻炼学生的自主管理能力，增加师生之间的感情，增强班级凝聚力。

收集成语、优秀古诗 为学生排练节目。

一（1）班教室

甲：时间过得飞快，

乙：转眼间，就到了20xx年的最后一天！

丙：回忆我们在一起共同度过的四个月，

丁：展望未来美好的前程，

甲：让我们立足新起点，

乙：走向新的一年，

合：一（1）“新起点”元旦联欢会现在开始。

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

丙：请听歌曲《假如幸福你就拍拍手》。

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

丙：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

丁：老师用爱教育我们成才！

甲：四个月来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了a□o□e…… 丙：我们学会了1、2、3……

丁：我们学会了a□b□c…… 甲：请听同学的诗朗诵《哦，老师！》

乙：我们中华民族具有5千年的灿烂文明的历史，

丙：成语是我们优秀的文化遗产，

丁：成语将使我们的语言更加生动，会使我们的文章更加精彩，

甲：让我们一起来做游戏“成语大比拼”

乙：中华民族有上下五千年的文明史，

丙：古代诗歌达到了登峰造极的地步，

丁：让我们来进行“古诗大比拼”

甲：四个月来，我们一（1）班的全体同学，

乙：团结友爱，互相帮助，

丙：刻苦学习，勇于创新，

丁：比学习，比进步，

甲：看谁得的红花多，

乙：谁得的五角星多！

甲：今天让他们来展现一下本领吧！

乙： 请看同学们的才艺表演 丙： 我们生活在幸福中，

丁： 快乐伴随我成长，

甲： 我们在一天天长大

乙： 我们在一天天进步，

丙： 今天， 我们努力学习，

丁： 明天， 我们将是祖国的栋梁！

甲： 今天， 我们相聚在一起， 44位小朋友亲如一家人， 让我们在欢快的音乐声中互赠自己亲手制作的贺卡吧。

甲： 美好的春天， 就要到来，

乙： 让我们以崭新姿态， 张开双臂去拥抱新的春天吧！

丙： 让我们齐唱《新年好》

丁： 愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣， 昌盛！

甲： 最后， 祝老师新年快乐， 工作顺利！

乙： 祝同学们学习进步

合： 一（1）班“新年新起点”迎元旦文艺演出到此结束。

小学庆祝元旦活动设计方案设计篇四

值20xx年“元旦”来临之际，为了进一步丰富教职工的文化生活，提升校园文化品味，营造更加健康、典雅、和谐的校

园文化环境，发挥教职工的主人翁精神，我校决定开展“庆元旦?校园文化创意金点子”征集活动，包括校门、主要楼栋、道路名称、塑胶、运动场、门厅、食堂、校园文化墙、池塘、假山、长廊等设计方案，希望全体教职工广泛参与，积极献计献策，具体内容与要求如下：

通过活动，广泛征集大家对学校文化建设的金点子，营造浓郁的学校文化氛围，用人文精神推进学校独特的文化品位、特色文化品牌和健康高雅的文化建设。

1. 陶冶师生情操、丰富文化生活，具有品牌影响力、反映社会主义核心价值观和师生价值追求的主题文化活动策划方案。
2. 强化时代主题、彰显时代特征、突出学校特色，加强校风、教风和学风建设的创新举措与实践项目。
3. 推动学校进一步发挥文化传承与创新功能，促进校园文化繁荣的校园文化建设新载体、新平台。
4. 与校园环境相融合、彰显办学精神与办学理念的主题雕塑、文化长廊、园地等公共艺术作品和文化景观的策划方案。

全体职工可以结合各自学校的特色，也可以针对中心小学的校园文化特色，大胆、创新地围绕文化建设提供好方法、好点子，提出合理化、可行性意见和建议，可以是整体的策划方案，或校园局部的设计，也可以是一点一处的思路，每位教职工应至少提出1条合理化意见和建议，作品应附创作思路或简要释义、说明。

1. 广场。包括位置、结构、材料等。
2. 树木。什么树(花、草)种，如何搭配。
3. 道路。包括路面、灯光、音响、绿化等。

4. 雕塑。大致描述用什么样的雕塑，体现什么，也可以进行设计。

5. 文化墙和长廊。包括位置、造型、内容等。

6. 其他景观。如山与水、藤架、环境装点物、电子屏、门厅等。

7. 文化元素。如体现传统文化和时代精神问题，什么内容、什么方式等。总体上文化元素要系统，有指向性，要能传承学校历史、体现幸福特色、催人奋进、健康向上并拓宽使用功能。

8. 学校主要建筑和功能区域命名。

要求：具有较高的文化品位和较强的育人功能，让每一幢建筑会说话、让每一片土地能育人、让每一位学生受教育。

(1)时代感强、寓意鲜明、简洁流畅，有震撼力和冲击力，文化内涵明显、特色突出；

(2)各主要建筑物(教学楼、办公楼、综合楼、食堂、教室等)外墙适当位置均有与建筑物功能或邻近功能场所相关的标语，要与所在建筑的功能相协调，寓意鲜明，能引导学生积极向上。

(3)标语牌设计应做到文字内容与相关主题的背景图片相融合；

我校工会将组成评议小组对征集作品进行评议，分别评出特等奖一名(可空缺)，一、二、三等奖各若干名，学校将对获奖作者给予奖励。

(一)所有设计和建议均需提交书面和电子稿。

电子稿文件名格式为“xx小学xxx金点子”，以校为单位打包交给工会。

(二)截止日期□20xx年1月10日。

让我们携起手来，群策群力，把阳罗小学校园建设得更加美好!我们期待着您的参与!

小学庆祝元旦活动方案设计篇五

为庆祝xx年的'元旦，为丰富学生的校园生活，使全体学生过一个充实而又有意义的节日，学校特举行“庆祝元旦”亲子游园活动。活动旨在让家长与孩子在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养活动能力，促进孩子全面健康的成长，给孩子一个美好的童年回忆。为使活动有序顺利实施，具体安排如下：

12月31日周五下午1：40

上午放学前布置好教室，搬出课桌，分别摆放在二楼b段走廊内，学生物品存放于b段两个空教室内。装饰好前黑板，并在教室班级标牌上张贴游戏名称及游戏规则。

- 1、1：20前各班级做好准备，所有负责活动的老师、学生到位。
- 2、1：40—2：10进行家长委员竞职演讲。
- 3、2：20—3：30学生游园，每个游戏结束后直接领取礼品。
- 4、各班打扫好卫生，搬回桌凳。

全年级师生及家长

以班级为单位，自由组织活动节目，每班设计一项游艺项目。要求节目内容符合儿童实际、难易适当、人人参与、学生感兴趣，并考虑安全因素和活动成本，比如可穿针引线、运西瓜、两人三足跑、辨认亲人、踏石过河、托球接力等节目。

1、游园活动在各班教室举行。

2、等候区：二楼走廊各教室门前。

1、请各班提前布置好场地，并于12月30日前完成一张宣传海报，介绍有关本班级活动游戏的名称、规则等，海报统一粘贴在班级门口，争取让更多的人来参与。

2、活动道具各班自行准备。

3、班主任提前通知10名家长委员会成员或家长志愿者分两组维持游园秩序，并给予这十名家长发放优先票，分两组参加游园活动，活动时优先安排，以便于省出时间帮助各班维持秩序。

1、级部统一印制游园票，家长和孩子一起凭游园票进行游园。

2、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，参加活动时要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹、上下楼梯靠右走等），认真进行安全教育。活动结束后，各班级要负责搞好场地卫生工作。

3、为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目每人只准参与一次。为了保证当天游园活动进行有序，各班游园的第一个地点为本班教室，然后再自己根据喜好选择游艺项目参加另外5个班级的活动。

1、总协调人员：付巧丽、山英

2、各班教室由班主任及跟班教师具体负责。

3、各班教室门口秩序维持者：家长委员会成员。（家长佩戴红领巾）

4、摄影：家长委员会成员

5、各班教室负责教师□xxx

6、活动项目：

1、穿针引线

2、两人三足跑

3、运西瓜

4、踏石过河

5、吹乒乓球

6、托球接力

备注：如有未尽事宜，另行通知。

小学庆祝元旦活动方案设计篇六

二、活动目的：

为了迎接元旦节的到来，感受节日的气氛。同时给学生一个展示自我风采的舞台，学校将通过黑板报、主题班队会等形式，进一步丰富校园文化生活，活跃校园氛围，增强学生的集体荣誉感和合作精神。

三、活动时间：12月31日下午第2节课

四、活动地点：各班教室

五、活动内容：

- 1、一、二年级班主任组织学生在班级以自娱自乐为主。
- 2、三一六年级以“展示风采迎接新年”为主题开展班队活动庆祝元旦节。
- 3、各班以“展示风采迎接新年”为主题出一期黑板报。

六、具体要求：

- 1、主题班队的节目形式不限，要求多样化，内容健康活泼。低年级可以根据学生年龄特点开展一些趣味游戏；中高年级可以百花齐放，开展如猜谜语、成语接龙、讲故事比赛等等。
- 2、活动以班级为单位进行，各班要制定出符合主题的具体方案，确保活动有序进行。
- 3、班级会场布置要有新年气氛，黑板上要有主题词“展示风采迎接新年”。

七、注意事项：

- 1、各班接通知之日起要精心策划节目，活动要全面充分展现学生才艺特长。
- 2、活动结束后，各班要将桌椅摆放整齐、教室卫生打扫干净，放学后学校将对各班的卫生进行大检查。

学校小学部德育处

20__年12月16日

小学庆祝元旦活动方案设计篇七

1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。

2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。

3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

1、合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲(由学校提供备选歌曲)，选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。

2、活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。

3、各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。(磁带倒好)。

4、各年级利用课余时间自行组织练习，力争以最佳的状态展现本年级的精神风貌。

5、服装统一，编排有特色。

6、指挥需由本年级同学担任。

合唱评委：全校老师

本次比赛设一等奖(2名)、二等奖(3名)、三等奖(3名)

附：合唱评分标准：

(1) 音乐表现及技巧(音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧) 70分；

(2) 指挥10分；

(3) 演员出入场精神面貌10分；

(4) 演出服装统一整洁5分；

(5) 伴奏5分

活动二

“巧手美化生活精心装饰迎接新年”布置教室比赛

为加强各班班风的建设，优化育人环境，发挥环境对学生

思想品德的教育与熏陶作用，培养学生的集体主义意识，激发学生创新求进的精神，学校决定在元旦前夕举办桃花学校“巧手美化生活精心装饰迎接新年”布置教室比赛，具体事项如下：

1、培养学生集体主义意识，激发学生创新求进精神。

2、增强教室的育人情调，美化学习环境。

3、培养学生的动手能力，发挥集体的创作能力。

赛时间：12月28日前完成

1、造型与色彩

2、分区与特色

3、教育作用

4、清洁

：材料不限，布置合理，力求简洁大方，调和舒适。各种材料由班级上报由学校购买。由学生自己动手，班主任、副班主任指导。

1、整体设计30%

2、造型色彩20%

3、班级特色20%

4、整齐清洁10%

5、教育意义20%

12月28日将组织学校领导与科任老师进行评分。评出独特的，令人耳目一新的，可获“最佳创意奖”；色彩搭配和谐，制作精美的，可获“最佳效果奖”

小学庆祝元旦活动方案设计篇八

为了庆祝元旦节，大力推进素质教育，加强青少年的思想道德建设和校园文化建设，展示我校学生健康、向上、美好的精神风貌，促进校园活动的开展，丰富学生的课余文化生活，展现学生风采。特开展元旦节游园活动。

活动时间□20xx年12月31日下午

活动地点：校园内外操场

学校财务处提供学生获奖奖品。一年级约150支铅笔，150块

橡皮。二年级约150支铅笔，150块橡皮。三年级约70支签字笔，40本软面超，60个乒乓球。四年级约70支签字笔，50本软面超，60个乒乓球。五年级约80支签字笔，80块橡皮，80个乒乓球。六年级约60块橡皮，60个乒乓球，60支签字笔。另：蜡烛30支，纸杯60个。

一年级

1、运乒乓球。组织者：龚力力、章亚琼。地点：外操场。规则：学生将乒乓球放于乒乓球拍上按老师的规定从a点运到b点，以球不落地者为胜。

2、齐心协力。组织者：白玉霞、熊淑碧。地点：外操场。规则：学生面对面，将篮球放在两人之间，一人前进，一人后退，按老师的要求从a点到达b点，以球不落地者为胜。

3、掷垒球。组织者：汪琼丽、汤承琼。地点：外操场。规则：教师自制垒球(可用报纸)，学生两人一组，按老师的要求，一人在指定位置掷球，一人用指定篮子在指定位置接球，以连续接到三球者为胜。

二年级

1、夹弹珠。组织者：袁晓燕、周昊、刘丽兰。地点：升旗台。规则：在30秒内能将一个盘子里的10颗弹珠用筷子夹到另一个盘子者为胜。

2、过独木桥。组织者：周玉霞、蒋琪辉、黎亚琼。地点：内操场。规则：学生手拿乒乓球拍，并在乒乓球上放一个乒乓球，能在1分钟内沿着老是画的线顺利通过不掉球者为胜。

三年级

1、盲人摸象。组织者：徐芳。地点：升旗台前。规则：学生

按老师的要求蒙上双眼摸象，以摸到象者胜。

2、绑腿跑。组织者：李传锐。地点：外操场。规则：学生两人自由组合，将两人的其中一条腿捆绑在一起。三组一起比赛，最先到达终点者获胜。

3、运篮球。组织者：雷霞。地点：外操场。规则：学生将篮球夹在腿间，按老师的要求从a点到达b点，以球不落地者为胜。

4、吹蜡烛。组织者：张建平。地点：内操场。规则：学生发“快乐”音，在30秒内将燃烧的5支蜡烛吹灭者为胜。

四年级

1、吹蜡烛。组织者：余倩、张洪荣。地点：内操场。规则：学生发“快乐”音，在30秒内将燃烧的5支蜡烛吹灭者为胜。

2、套圈。组织者：汪雪梅、周寿兰。地点：内操场。规则：学生在指定位置套东西，以10个圈套中4个者为胜。

3、吹乒乓球。组织者：汪洋、张洪友。地点：内操场。规则：将纸杯里装上水，将乒乓球放在纸杯里，学生三人一组，最先将5个乒乓球吹出纸杯外者为胜。

五年级

1、猜谜语。组织者：熊小容，鄢雪梅。地点：三一班教室。规则：老师说谜语，学生猜，以猜对者获胜。（谜语不能重复使用。）

2、打乒乓球。组织者：徐小军、邓云建、徐远平、陈淑容。地点：学校乒乓球。规则：学生两人自由组合，每组赛球11个，只打一局，胜者获奖。

六年级。

1、吹乒乓球。组织者:李艳、冉世莲。地点:内操场。规则:将纸杯里装上水,将乒乓球放在纸杯里,学生三人一组,最先将5个乒乓球吹出纸杯外者为胜。

2、吹蜡烛。组织者:孙英、高启物。地点:内操场。规则:学生发“快乐”音,在30秒内将燃烧的5支蜡烛吹灭者为胜。备注:所有组织者请自备器材,学生自由组合,可参加多项活动。

1、成立“庆元旦节游园活动”领导小组:组长:周伦锋,副组长:黄义明。成员:黎小波、邬华东、冯长江、李凤英。领导小组负责比赛总体方案设计及相关准备工作。

2、成立“庆元旦节游园活动”后勤工作准备小组”,组长:黄义明,成员:冯成(负责此次大赛的一切帐务),黎小波(负责标语),冯长江(负责摄像工作),刘代科、程磊明(负责场地划分)

1、学生进出场由各班班主任带队,值周教师负责楼梯口和天桥处的安全保障。

2、游园活动期间学生安全和纪律由各组织者负责本项活动的安全。

3、保安负责校园巡逻。

小学庆祝元旦活动方案设计篇九

新的一年即将过去,一年来学生在学习上都有了不小的进步,为给学生一次放松的机会,元旦庆祝就是让学生过一个自由快乐的节日,给学生的童年留下一个美好的记忆,少先队征求学生代表和教师代表意见后制定本次活动方案:

1、班级庆祝：7:40—8:20

准备工作：班级布置、活动安排。（领导班子进班祝福）。

2、校级游艺：8:30——9:50

共分为八个单人小游戏，每个学生可参加其中三项，分别设一、二、三等奖和相应奖品。（各游戏负责教师8:20到比赛场地就位，准备好比赛用具）。1-3年级从游戏一到游戏四中选三项比赛，4—6年级从游戏五到游戏八中选三项比赛。总负责人：张校长；具体负责人：谭承朴，全体教师协助组织。

游戏一：青蛙跳水（需要两个脸盆和十个乒乓球）

游戏二：百步穿杨（需要十只铅笔和两个空啤酒瓶）

游戏三：呼风唤雨（需要十枚一角硬币）

游戏四：高高再上（需要两幅象棋）

游戏五：投篮高手（需要十个篮球）

比赛规则：每人五次三米外投篮机会，投进两个及以下为三等奖；投进三、四个为二等奖，投进五个为一等奖，（女生获奖标准比男子降低一球），每人比赛时间限制1分钟。地点：操场西边篮球场；负责人：李伟、黄士江（南北各一个）

游戏六：毽步如飞（需要两个脸盆和十个毽子）

游戏七：黑夜潜行（需要两个眼罩和小玩具及十个星星）

游戏八：天外飞仙（需要两个暖壶盖和十个乒乓球）

比赛之后负责教师会在选手的参赛卡上记上成绩及获奖情况，

最后去领取相应奖品。地点：一楼大厅；负责人：赵桂玲、卢靖宇、翁静浩、鲍维华。班主任老师为巡场监督员。

3、学生冬季长跑10:00—11:30

有体育组总负责。具体事务体育组安排。

小学庆祝元旦活动方案设计篇十

活动目标：

- 1、德育处在年级组讨论基础上精心准备一个趣味体育活动，并设计好活动过程和方法规则。
- 2、学生人人参与活动，尽情享受游艺项目的乐趣，感受节日的快乐，丰富并引领学生的学习生活。
- 3、通过活动，激发学生的创作兴趣，培养学生的创新能力、合作意识，陶冶学生良好的道德情操。激发学生对美好生活的热爱，对蒸蒸日上的伟大祖国的热爱。

活动时间：12月30日早上8：30——11：30.

活动分工：

一、器材准备：总务处

二、安全负责：保安人员、夏绍荣及各班主任

三、每个年级统一唱响一首有激情的歌曲运用到该年级比赛前唱响：各年级音乐老师(如果一个年级有多个音乐老师，统一到一个音乐老师定的歌曲上来并选取一个音乐老师统一指挥)

四、 奖状设置：黄滢

五、 颁发奖状：刘德锐 王燕

六、 人员组织：各年级组长、各班主任

七、 纪律监督：保安、体育老师及各班主任

八、 写奖状：杨友军

活动过程：

一、 庆祝仪式安排：（肖组健负责）

1、 全体学生齐唱新年好（各年级音乐老师负责教会学生唱歌曲《新年好》，由余宗敏老师准备好歌曲下载传给陈霖老师处。

2、 刘校长致新年致辞！

二、 集体活动：预计时间1小时30分钟（黄滢总负责）

五年级：背靠背夹气球运气球坐爆气球接力赛（四个班级同时进行）

时间大约15分钟

各班选取40名同学出场（20个男同学、20个女同学），准备好20个气球。背靠背排成一个纵排，可以两个女同学背靠背夹球，也可以两个男同学背靠背夹球，也可以一男一女背靠背。把气球运送到对面的椅子上放好，并用一个同学坐爆气球后两人在手挽手跑回起点。第二组在第一组完成了规定动作后才能开始。在规定时间内坐爆 气球多的班级取胜。

活动器材准备：4把椅子（总务处准备）

80个相同大小的大气球(总务处准备)，一个班20个大气球分发到五年级4个班。

此节目主持人：张小理(组织好学生，并发号施令)。歌曲指挥：余宗敏

学生组织：各班班主任

四年级：摇摆篮子投乒乓球(四个班同时进行)

各班选取40名同学(男女各20名)，前面一个同学背上背着投篮篮，(不是本班学生)来回跑动(跑动区域由裁判划分，大概两米左右)，后面的同学在2米开外向篮子投乒乓球，每个学生投2次，最后篮子里面乒乓球多的班级获胜。

器材准备：4个篮子套在背上

此节目主持人：侯兰

学生组织：各班班主任

三年级：开火车接力

预计时间10分钟

各班选取40名同学(20名女同学，20名男同学)，分成8组，后面一个同学一只手搭着前一个同学的肩，另一只手拉着前一个同学的脚，用时最少完成比赛获胜。

此节目主持人：杨昌槐

裁判有：3.1班 黄滢 黄世勇 3.2班 袁星莲 陈霖

3.3班 周熠 桂寒春

二年级：气球往返转移赛

预计时间10分钟

规则：中途丢掉的不算。

器材准备：150个小气球、7个框 由总务处负责

此活动主持人：侯兰

一年级：踩气球比赛

预计时间10分钟

各班选取20名学生(10男10女)，双脚绑上气球，两个班为一组，在规定的区域内，踩对方班级的气球，最后脚下剩下的气球多者班级为胜。

场地划分：三个区域 1、2班为一个区域 3、4班为一个区域 5、6班为一个区域(周小玲负责)

器材准备：150个小气球、绑带若干

此活动主持人：周小玲

六年级：拔河比赛

规则：每班选取30名学生(15名男生，15名女生)进行拔河比赛。6.1-6.2 6.3-6.4 胜出的一班再进行比赛决定1、2名，剩下的比赛决定3、4名。

此活动主持人：杨昌槐 张小理

器材准备：拔河绳一根(体育组准备、滑石粉若干)

龚顺兰老师职责：各个年级比赛结束后，把比赛结果报告给杨友军，写奖状。(用本子做好记载)

二、活动总结：

1、归整教室。

2、学生交流活动体会，畅谈新年寄语(班上准备好每个学生送给同学或老师的祝福语若干条，回到教室后抽取祝福语，把祝福送给孩子们)。

注意事项：

1、整个活动会场纪录班主任负责，科任老师协助，一定要注意学生安全，如有突发情况及时反映。

2、做好学生放假期间及回家路上的安全教育。

三：下雨活动预案：

取消集体活动，分班庆祝。

四：安全预案：

1. 各班认真清点好参加活动的学生人数。

2. 认真讲解活动中的注意事项。

3. 组织好学生的活动纪律。

五、本次活动人员安排：略