

幼儿园数学游戏活动方案(实用8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园数学游戏活动方案篇一

为给广大师生及家长朋友们营造一个欢乐祥和的.新春，进一步丰富业余生活，让学生充分的展现自我，实现师生互动。让大家在共同的平台下交流，增进学生、学校教师间的感情。在活动的过程中认知自我，感受到学校大家庭带来温暖。

20xx年12月29日下午2：00—4：00点、

一至二楼教室、操场

全体师生

- 1、每项活动设奖票100张，奖票领完，该项活动结束。
- 2、活动前班主任务必该班学生应自觉遵守秩序排队参加，不能插队。游园活动方案
- 3、在每项活动中，负责老师务必保证该活动安全有序的进行。
- 4、服从工作人员安排，尊重工作人员，应使活动在团结、友爱、尊重的气氛中进行。

各游戏项目负责人在接到通知后自行准备活动用品，如果需要购买的请提前一周报总务处。

负责老师：

- 1、兑奖时间：12月29日下午
- 2、兑奖地点：食堂
- 3、一张奖券可兑价值0.5元的礼品一份。
- 4、二张奖券可兑价值1元的礼品一份。
- 5、三张奖券可兑价值1.5元的礼品一份。
- 6、依次内推。
- 7、持券人自由选择。

（一）海狮顶球

活动地点：一年级教室（限1—4年级）

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、室内设4个赛道，每组2人。
- 2、甲、乙背面站好，距离为2米，时间2分钟。
- 3、甲乙队员双方将夹在背上，走到对面，投入栏中，时间用得少的两组获胜，组员各获一张奖券。
- 4、当某1组队员将球运至终点后，本轮比赛结束。
- 5、2米赛区内只能用背运球，不可用手或他物扶持。球不慎落地后，可捡回至起点位置后再往前行，但所用的时间算至总时间内。

（二）接龙

活动地点：二年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、本活动1—3人均可组队，室内设4个赛区。
- 2、抽签决定接龙的第一个成语，前一个成语的最后一个字作为下一个成语的第一个字（谐音也可），如此继续，在一分钟内说出五个成语即可获1张奖券。
- 3、超过5个成语后，每多说3个，可另获1张奖券，以此类推，限时1分钟。

（三）吹爆气球

活动地点：三年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、活动室摆放5张桌子，每张桌子上放长气球2个。
- 2、参赛者以每轮5人进行比赛，在区内指定的位置作准备，在哨响时开始吹，在1分钟内吹爆2个就得1张奖券。

（四）摸鼻子

活动地点：四年级教室

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、黑板上画人头像，游戏者先说要摸头像的什么部位，然后蒙上眼睛，原地转三圈，而后走向人头像，用手摸人头像，在区内摸到自己指定的部位并未压线，得奖券1张，摸在区外或压线，不得奖。

2、室内设2个赛区，每组1人，共2组同时进行。计时人宣布游戏开始，击鼓者开始击鼓，击鼓停止，游戏结束。限时1分钟。

3、人头像距离起点2米，并在起点画2个并列圆圈。

（五）掌上明珠

活动地点：第一篮球场教学楼正面右半场

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、每次活动由3名学生参与，限时为1分钟。

2、要求每名参赛者一手拿拍，将乒乓球平放在乒乓球拍上，跨过二道障碍物，球未落地、可获1张奖券。

（六）巧搬气球

活动地点：第一篮球场教学楼正面左半场（限1—4年级）

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、室内设1个赛区，2人一组合作搬气球，不得用手和手臂。

2、每次搬运不限数量，气球不能用它物粘在一起。

3、从讲台前（始点）搬到教室后墙边（终点），限时2分钟，始点用手放好气球，起步开始、途中不得用手和手臂触球，气球不能爆，不能落地，到了终点可用手放在指定地点，每人可得1张奖券。

（七）百发百中

活动地点：旗台前

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、比赛一次6人参加，设6个赛区。每轮比赛限时1分钟。
- 2、参赛者站在离目标2米远的地方，用手向桶内掷乒乓球。
- 3、每人五个球，投进3个球获1张奖券，多投中一球加1张奖券。

（八）脚踏实地

活动地点：小卖部外面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、赛区画有15个不规则的左右脚印，参赛者在2分钟内从起点走到终点。每组1人。
- 2、参赛者左、右两脚交替行走，一脚一脚按照已画好的脚印按顺序向前行进。

3、凡有因失去平衡摔倒、踏在脚印外或扶持他人（物）者，均以失败论处，比赛立即终止。成功者得一张奖券。

（九）我心飞翔

活动地点：食堂门口

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、每组5人，在1分钟内先将三张纸分别叠成飞机并投掷，飞机超越第一条线者获一张奖券，超越第二条线者获二张奖券，超越第三条线者获三张奖券。

（十）猜

活动地点：办公室门口

负责老师：

活动描述及游戏规则：

1、参加者可以猜挂在树上a□b□c□d四个区域的谜语。谜语种类丰富，有字谜、动物、植物、地名、成语等。参赛者将所猜题目的题号答案告诉主持人，猜对了，获奖券1张。

2、每题限猜1次，猜对1题获奖券1张，每人限猜4个谜语。

（十一）乒乓球接力

活动地点：第二篮球场面对办公室右面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、 每小组2人接力， 每轮比赛可设4个小组同时进行。
- 2、 甲用乒乓球拍托着球传给乙的拍子上， 乙将球运至终点倒入桶内（注意： 球掉了可捡起至起点重新开始）。
- 3、 最先到达终点者小组每人获1张奖券。

（十二）音乐椅子

活动地点： 第二篮球场面对办公室左面

负责老师：

活动描述及游戏规则：

- 1、 七位参赛者围绕六把椅子跑， 主持人以鼓声为号， 鼓声一停各抢椅子坐下， 一局比赛后， 未抢到椅子者被淘汰出局， 搬掉一把椅子。 每局下来， 人数椅子数递减， 坚持到最后3名各得奖券1张。
- 2、 凡是拉、 挤、 推、 撞人或用手拖拉椅子者视为犯规， 罚当局离场。
- 3、 鼓声停止时才能开始抢椅子。

幼儿园数学游戏活动方案篇二

冬季室外的气温比较低， 以阴雨天为主。 许多家长担心孩子去了户外呼吸到了冷空气会引起感冒的发生， 那么有什么办法可以让孩子在室内既能锻炼身体又能有趣的游戏呢？ 下面老师来介绍几种有趣的室内游戏供大家参考：

这个游戏要求幼儿在5米以外击倒三角形摆放的十个塑料瓶。幼儿拿保龄球去击瓶子，击倒一个得一分。幼儿可以自由反复练习，同时为了满足幼儿的竞争好胜的心理，可以通过两组或三组等分组比赛，看一看哪一组得分最多，孩子们的积极性非常高。通过这个游戏很好的促进了幼儿眼手脑协调能力发展，更促进幼儿动作的准确性发展。

抛接沙包游戏的玩法很多，孩子可双手抛双手接，单手抛单手接，左手抛右手接，右手抛左手接。还可以往前上方抛起，小朋友跑着去接，小朋友之间还可以互抛互接。这既训练了幼儿的手、脑协调能力，同时也能很好促进幼儿合作能力的发展。

筷子夹豆，让幼儿用筷子夹豆子，通过游戏中豆的大小变化，装豆的容器的变化，容器距离的改变，以及豆子大小的改变来设计的系列游戏，使难度不断提高，幼儿动手能力也逐渐得到发展。

请幼儿站在离动物头像1米以外的地方，手拿一个动物的五官图片，原地转两圈后，朝动物头像方向走过去，迅速将图片贴到头像的相应位置上。贴完后，看看谁贴的位置准确。游戏可以反复进行。发展平衡能力及手眼协调能力。

在室内将椅子向外围成一个圆圈，用的椅子的数量要比参加游戏的人数少一把或者两把。参与游戏者围着椅子转圈，由一人在旁边喊“停”，“停”字一出口，大家就争抢着坐椅子（也可以放音乐来进行游戏）。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只剩两个人抢一把椅子。发展幼儿的快速反应能力和集中注意力的能力。

老师扮演大花猫，幼儿扮演老鼠带一条长长的尾巴。当花猫睡着觉的时候，小老鼠就出外玩耍，当花猫睡醒时就开始抓老鼠的尾巴，小老鼠要不断的向前逃跑，若花猫抓住一只小

老鼠的尾巴时，所有小老鼠都要站在原地不许动，被抓的小老鼠要停止游戏一次。发展幼儿的快速反应能力。

虽然冬天的户外活动时间少了，希望老师介绍的这些小游戏能够让孩子这个冬天在室内也能玩得开心，玩得快乐。

幼儿园数学游戏活动方案篇三

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多多多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

幼儿园数学游戏活动方案篇四

- 1、能拉着小车上下肢协调地走和跑。
- 2、喜欢游戏，感受游戏的快乐。
- 3、从小培养幼儿愿意帮助别人、心中有他人的情感。

- 1、拖拉小车若干辆，小兔头饰一只，水果若干。
- 2、录音机一台，磁带若干。

- 1、以到户外去玩的形式导入游戏。
- 2、幼儿与老师一起玩拉小车。
- 3、游戏：送水果

(2)、幼儿一起把兔姐姐的`水果装上车，帮兔姐姐运回家。

(3)、一起品尝丰收的水果

幼儿园数学游戏活动设计方案篇五

1、通过娃娃家的各个区域培养幼儿的动手能力、语言能力和想象力。

2、让幼儿充分享受游戏带来的乐趣。

1、幼儿自选角色，装扮就位；

2、请幼儿开着小火车到“娃娃乐园”作客；

超市——幼儿可扮演超市促销员、收银员，客人可去购物；

糖果加工厂——加工员可用各种材料进行糖果、糕点的加工；

娃娃书屋——幼儿可扮演图书管理员，客人可以去看书；

：教师和幼儿一起评出今天的“娃娃之星”。

幼儿园数学游戏活动设计方案篇六

在20__年南京市幼儿园课程游戏化建设项目申报过程中我园有幸与六合区东沟幼儿园结为共建园，下面是我园的共建方案：

一、自身建设：

(一)教科研资源优势

六合区机关幼儿园创建于1955年，为六合区教育局唯一一所直属幼儿园，20__年创建为江苏省优质幼儿园。

近几年来幼儿园先后获得了“国家十一五课题实验园”、“六合区教科研实验基地”等称号，在区每年进行的省优质幼儿园差别化评估过程中均获得一等奖。

我园自20__年至今有六项规划课题分别在省、市、区立项，其中两项省级课题和一项市级课题已成功结题。

课题《在绘本阅读中家园共育促进幼儿园早期阅读能力发展的实践研究》的成果荣获省二等奖。每项课题研究都充分体现了游戏精神。

科研兴园，如今幼儿园已经形成了浓郁的教科研氛围，每位教师积极都参与到教科研的行列中。

(二)人力资源优势

在近十年的课题研究过程中，一大批教师脱颖而出，目前我

园的区学科带头人8人，优秀青年教师5人，在全区幼儿园中占据了很大的比例。

近年来，教师撰写的与游戏相关的论文、个人课题结题报告、案例有数十篇在省、市、区优秀论文、案例评比中获奖或发表，逐步形成了一支团结进取、专业化水平较高的教师团队。

(三)注重内涵发展，促进教师队伍建设

我园始终强化教师终身学习的意识，坚持“教师要在工作中学习，在工作中学习”，在终身学习中引领自身的专业发展，每学期开展读书交流活动，要求每位老师读一本关于幼儿园游戏开展的理论书籍，写一篇有质量的读后感，理解游戏是幼儿园的基本活动，切实提高教师的理论素养。

我园把《纲要》、《指南》作为终身学习的重要内容，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。

(四)创设富含游戏性因素的幼儿园环境

为有效实现幼儿园课程的游戏化建设，就必须创设富含游戏性因素的幼儿园环境，为幼儿各方面的学习与发展提供一种“游戏化课程”的良好环境。我园结合美术、游戏、音乐、绘本、节庆等课题，创设符合幼儿年龄特点的游戏环境，例如美工区我们结合“小小毕加索”让幼儿自由地涂鸦创作；语言区结合绘本内容，创设相关情境，供幼儿进行情境表演、亲子活动、童话剧表演等；表演区结合课题，提供乐器、音乐、道具等让幼儿自由地表演；每逢节庆活动提供与节庆相应的材料供幼儿开展各类游戏活动。为幼儿创设自由、宽松、与主题相结合的游戏氛围，能进一步挖掘幼儿的创造潜力，有助于他们身心的全面发展。

(五)主题教学活动与游戏活动有机整合

缘于对生活、游戏综合的思考，我们设想使主题活动开展的过程成为游戏活动开展的过程。通过实践，我们发现这不仅是可行的，而且是合理的。目前我们要求教师根据幼儿的兴趣、能力不断展开主题探究活动，及时调整、更换活动材料，使教学活动和游戏活动密切结合并相会影响，在主题活动的展开过程中，生活活动、教学活动、游戏活动有机整合在了一起。

二、如何帮扶建设园

(一)组织学习，提高认识

组织本园骨干老师到建设园传经送道，提高建设园教师的理论素养，更新教育理念，从根本上理解游戏化建设的含义。

(二)跟踪指导，有效落实

我园成立了共建小组，定期到帮扶园一对一指导，同时也定期邀请帮扶园的教师来我园观摩，交流学习心得，提出自己在工作中遇到的困惑，大家共同商讨，使课程游戏化建设得以有效落实。

(三)专家指导，提升经验

利用我园与市级机关幼儿园结对的契机，邀请优秀教师来现场进行指导，及时发现问题，及时提出整改意见。同时还要邀请一些幼儿园游戏研究的专家帮我们理清思路，提升课程游戏化实施水平。

幼儿园游戏活动方案篇2

本学期我们营建大班将围绕民间游戏线描画为特色开展一系列活动。

一、选择民间游戏线描画为特色活动的理由：

在平时的生活中，孩子们一直在玩民间游戏，但对于画民间游戏还没有接触过，在平时也很少接触到线描画，所以我想教给孩子们新鲜的，以民间游戏线描画这样一个主题来吸引孩子们。

2. 为课题服务：本学期顾芳芳老师的课题《运用民间游戏主题线描画，提升幼儿美术素养的培养研究》在市里立项了，顾老师的课题是在大班的基础上运作的，而顾老师教的是小班，对于课题的研究很难实现，所以为了更好地为课题服务，所以本学期我班以民间游戏线描画为特色来开展活动。

3. 园本研训：我园一直以民间游戏为特色活动，为了更好的开展我园的特色项目，所以将民间游戏这一特色与线描画结合，更好地园本研训服务。

二、选择民间游戏线描画为特色活动的目的：

通过民间游戏线描画为班级特色，来提升孩子们绘画和表现的能力。由此来感受民间游戏线描画的美，体现创作的快乐，培养兴趣。

三、民间游戏线描画的实施过程：

1. 玩民间游戏：让幼儿在画之前有个亲身的体验，并把孩子们做过的游戏以照片的形式记录下来。

2. 看民间游戏图片：把孩子们玩民间游戏时的照片给孩子们看，体验做民间游戏时的快乐。在观看时，请孩子们仔细观察做游戏时的动作、姿势等。

3. 了解线描画：让幼儿知道什么叫做线描画。并知道线描画用线条的变化来描绘对象及其形体结构的绘画方式，是最古

老、也是最原始的一种绘画方式，也是我国传统绘画的方式之一。线描画的绘画工具比较简单，它们可以随时随地进行绘画，既可以对物象进行细致入微地刻画，也可以对物象进行简单地艺术处理；既可以进行造型训练，亦可作为艺术家表达情感的一种表达方式。

4. 进行线的练习：因为我班是中大班混龄班级，对于中班的孩子们说，基础比较差，所以线条的练习也是非常地重要，能为今后的做画打好一定的基础。如长线、短线、直线、曲线等等都要慢慢练习。

5. 临摹：给孩子们看一些民间游戏线描画，让孩子们对民间游戏线描画有一定的概念，并进行临摹，在临摹的过程中提升孩子们的线描画的能力。

6. 大胆创作：请孩子们观看自己做过的民间游戏时的图片，然后根据照片进行大胆创作。但是这一步对于我班的孩子来说实施起来有一定的难度，只能量力而为。

这些可能在一个学期内无法完成，所以我们大班这一年的班级特色都以民间游戏线描画。

四、实施的难度：

定民间游戏线描画为班级特色，对于我来说也是一个挑战，因为个人的美术功底不是特色好；对于班里的孩子也是一个挑战，因为这几次的画画下来，孩子们对美术方面很感兴趣，但是画得好的小朋友不多。但是我们敢于接受这个挑战，虽然不知道孩子在我的带领下能进步多少，但我相信有付出就一定会有收获。希望孩子们在我的带领下，个个都能成长画画小能手。

幼儿园游戏活动方案篇3

活动目标：

- 1、运用报纸玩各种游戏。
- 2、练习两人合作投掷、跨物跳、走平衡的运动技能,发展身体的灵敏性。

活动准备：

- 1、每人两三张报纸。兔子头饰及萝卜卡片
- 2、开场、热身、游戏和放松的音乐。

活动过程：

一、热身运动

用报纸做方向盘开汽车入场

在进行曲的伴奏下,带领幼儿进行热身运动：

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心,又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑,其实是教师精心设计的。在活动中,教师的语气语调神秘、夸张,激发幼儿参与活动的兴趣。)

二、探索报纸的玩法

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体,谁能想出特别的方法？

(1)鼓励幼儿探索一个人的玩法。

(2)鼓励两个或多个幼儿一起玩的方法,对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况, 适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间, 注意安全。肯定幼儿有创意的玩法, 组织幼儿互相学习并尝试。。

(为了达成目标, 教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中, 教师应做一个发现者, 努力发现玩法独特的幼儿, 并让他们在集体面前展示, 及时肯定他们的创意, 以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外, 还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

三、游戏：小兔种萝卜

1、介绍游戏玩法：在《游戏》的音乐声中, 两个小兔子合作需要连过三关, 第一关双人一起过独木桥(报纸做的比较窄)。第二关跨过障碍物(跨栏)。第三关投掷：两人将框中的报纸球投到栏中。最后将萝卜种上, 跑步回来。

在玩的同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

四、放松活动

随音乐声放松身体, 敲敲背等

幼儿园游戏活动方案篇4

为丰富我园文化生活, 给我园幼儿搭建一个培养能力, 展现才华的舞台, 激发幼儿热爱生活、热爱学习、热爱幼儿园的情感, 提高幼儿的全面素质, 让幼儿度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我园特将庆“六一”才艺展示活动做如下安排:

一、活动主题：

欢庆“六一”快乐成长童心飞扬

二、组织方法：

1、以班级为展示单位，每个单位至少出3-4个节目(一个教师2个节目)，展示节目由班主任和科任教师协调进行指导训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在4月10日前将节目内容、参演人数上报园务办公室以便园务统一安排。

三、节目要求及节目推荐：

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式以歌曲、舞蹈、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、武术、杂技及语言类为主要节目，由每班两个老师共同创作编排。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、展示服装、伴奏带、道具由节目负责人自行协商解决。园务

不做具体规定或安排。

5、各班于5月1日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到园务办公室汇总。

四、评分标准及要求：

本着公平、公正的原则，为了更客观地做好本次活动的评分工作，特制定本标准。

(一)每个节目满分10分。其中：表演状态2分；节目内容取材2分；表演艺术水平2分；节目背景设计1分；节目时间控制1分；节目整体感觉2分。评分为一位小数，取平均分为最后得分。

(二)活动评比细则：

(1)表演状态(2分)：

演出服装、化妆到位0、5分，表演者动作恰当得体0、5分，表情自然大方0、5分；整体状态控制较佳0、5分。

(2)节目内容取材(2分)：

创意新颖0、5分，自然健康0、5分，能展现幼儿的精神风貌1分。

(3)表演艺术水平(2分)：

朗诵、相声、顺口溜、小品，表演者：吐字清晰0、5分；语言流畅0、5分；整体水平感觉1分。歌曲演唱者：声调准确0、5分，音量控制适中0、5分；整体水平感觉1分。

(4)节目背景设计(1分)：

以背景音乐的选取与节目内容的整体搭配为主，应酌情扣分。

(5)节目时间控制(1分)：

整体时间要求3—6分钟；不够3分为太短，节目时间太短应酌情扣分。

(6)节目整体感觉(2分)：

此项在以上各项评分的基础上进

行评分。以上各项整体结构合理，整体布局较佳者酌情给分。（主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、服装整齐美观、动作协调、整体效果好、组织有序、遵守纪律、服从指挥）

（三）、评分要求：

采取10分制，所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。如果在总分同等情况下，节目有创新，能使人耳目一新者优胜；演员中男生比例高者优胜；学生参与面大的优胜。

五、奖励办法：

本次演出设一等奖节目2个奖100元；二等奖节目3个奖80元；三等奖4个奖60元。

六、活动汇演时间及地点：

20__年5月底(具体时间以园务通知为准)，在园内操场。

七、组织机构

（一）、领导小组

组长：施__

成员：徐__

职责：组织研究“六一”才艺展示活动方案的制定，全程安排整个活动组织程序，做好整个活动的策划。

(二)、筹备组

组长：施__

成员：梁__

职责：负责方案的制定、会议的全盘落实，检查、落实各班节目的训练、服装的设计、彩排、化妆。

(三)、后勤服务组：

组长：郭__

成员：王__

职责：负责整个活动过程中的音响设备、道具、用电、场地、舞台设计、必要的物资供应。

(四)、安全保卫组

组长：郭__

成员：王__

职责：负责整个艺术展示活动过程中的幼儿纪律、安全，保证艺术展示的顺利、圆满完成。

(五)、活动协调组：

组长：徐__

成员：梁__

(六)、活动主持人：

(七)、评委组：外聘人员

(八)、音响调试组：郭__

八、活动组织安排：

第一阶段(20__、3、30---20__、4、3)筹划起草活动方案及细则。

第二阶段(20__、5、4、5---20__、4、10)各班确定并上报节目内容。

第三阶段(20__、4、13、----20__、4、24)各班加强化节目排练

第四阶段(20__、4、27----20__、5、1)检查各班节目排练情况。

第五阶段(20__、5、4----20145、5、8)各班节目彩排

第六阶段(20__、5、11----20__、5、__)及节目主持人训练

幼儿园数学游戏活动设计方案篇七

游戏目的：通过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的能力。

游戏准备：1在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色

的汽车图片，表示这里是车库。

2在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干(与幼儿人数相等)。

3幼儿人手一辆小汽车。

游戏玩法和规则：1游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上2游戏开始，教师告诉幼儿：“今天，小朋友都要当司机，和老师一起玩一个开汽车的游戏，老师是指挥交通的警察。3向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。4教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自己的汽车开到极致的车库里去吧”。幼儿听到口令后，迅速将自己开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。5重新拿自己的汽车后，游戏重复进行。

游戏建议：1提醒幼儿防止相互碰撞。2跑的时间不宜过长，注意动静交替。

幼儿园数学游戏活动方案篇八

随着信息化的发展，报纸已经渐渐的在我们的生活中渐渐减少了，这是一件值得惋惜的事情，但是报纸带给我们的乐趣是不会减少的，这次我就设计了玩报纸的游戏，活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，大胆参与，鼓励幼儿积极思考、尝试，动手，主动地探索报纸的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，提高幼儿对体育活动的兴趣，增强幼儿积极的参与意识和自我表现意识。

- 1、通过尝试探究废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创新精神。
- 2、引导幼儿在活动中感受合作的乐趣，体验成功的喜悦，培养幼儿勇于克服困难的精神。

报纸若干 小圆球若干 胶带

在音乐的情境和节奏下，教师引导幼儿做走、跑等准备动作，

活跃活动的气氛。

2、创设情境，激发幼儿发现报纸不同的玩法

3、活动过程

通过幼儿的集体思维和个别创新，幼儿发现报纸有很多不同的玩法，主要有以下几种。

(1)、撕纸玩：

“小朋友想一想，报纸除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩？”（撕纸）引导幼儿边撕边说“斯斯斯，变变变，报纸变成小白兔……”

(2)、把报纸进行折叠，变成自己喜欢的模型，

这个游戏幼儿可以根据自己的经验和喜好，用报纸去折叠和拼撕自己喜欢的东西，有而做这个游戏的时候很专注，很有成就感。

[1、2激发幼儿的创造性，锻炼幼儿手的灵活性]

(3)、把报纸团成团，在地上滚，

这个游戏可以两个幼儿一起玩，也可以多个幼儿一起玩。

(4)、四个小朋友撑起报纸，把小球放在上滚动，

这个游戏必须是多个幼儿一起合作才能完成，每个幼儿必须有积极的责任感和集体荣誉感，才能顺利的完成游戏。

[3、4培养幼儿的合作意识和能力，让幼儿在合作活动中体验合作的乐趣]

(5)、把报纸卷成小棍，扮孙悟空做搏打游戏。

现在把这张神奇的报纸卷了起来，报纸变成望远镜，冰激凌，火炬，最后把报纸卷成金箍棒，老师变成孙悟空，“变出”金箍棒，幼儿变成小孙悟空，引导幼儿玩纸棒。

(6)、大家一起做游戏，根据幼儿的喜好选择以上5个游戏，把幼儿分成四个小组，进行游戏竞赛。

幼儿在游戏中，自主的参与意识被充分的调动起来，游戏热烈而有序，有而在游戏中获得了满足与快乐。

收拾物品，结束活动。

幼儿园报纸游戏活动方案，报纸，曾经在我们的生活中有着不可替代的地位，但是随着时代的发展，报纸渐渐的被取代了，现在的报纸更多的是给小朋友们来玩游戏了。