

# 最新大学生三下乡暑假实践报告(精选8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大学生三下乡暑假实践报告篇一

今年暑假，我有幸成为农村政策宣讲团的一名成员参加了xx大学大学生“三下乡”暑期社会实践活动。经过这次实践活动，我收获很大，主要有以下几点：

在前期准备工作中，面对纷繁复杂的与农村相关的政策文件，我们团队成员根据自己的能力，进行了合理的分工，充分发挥自身的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。由于大家多是第一次参加“三下乡”活动，经验不足，在开展具体工作时，不但要开展政策的宣讲、咨询、解疑，还要与当地的乡镇领导、农民朋友开座谈会、进行入户调查等多项工作，大家显得有些力不从心。但是大家并没有退却，而是发挥团结合作，互相学习，互相帮助的精神，各司其职，各尽其能，全身心的投入到自己的工作中。在这种和谐的氛围中，我们顺利的完成了此次社会实践活动。从这次活动中，我更加深刻的体会到了团队的力量及团队的重要性。

这次活动，我深入了农村，接触了我国社会中人数最多，而且最苦、最穷的一个阶层，对我的震撼很大，同时也感到了肩上的担子更重了。随着我国经济、社会的不断进步发展，农民的生活水平有了一定的提高。但是，农民的生活依然很苦，生活环境很差。在当地听到农民经常提到“三不通”，即“路不通，水不通，电不通”。就是说与农民生活息息相关的道路、水、电都不能得到切实的保障，由此可见农民的生

活之苦，也可以看到要解决“三农”问题，真正的富民增收，提高农民的生活水平，任重而道远。虽然，通过这次活动，我们也为农民朋友作出了一些贡献，但这是远远不够的，这就要求我们无论是现在还是工作了，要关注我国的热点，关注制约我国发展的问题，尽自己所能，为国家的发展作出自己的贡献。作为一名当代的大学生，作为一名青年，要深入调查研究，全面的了解我国的现状，增强自身的社会责任感，为国家、为社会、为人民尽一份自己的微薄之力。做一个无愧于国家、无愧于人民的青年。

比如：专业知识的欠缺，人际交往能力、处事应变能力等方面的不足，也为以前不了解实际情况，不进行实地的调查研究而乱下结论的行为感到汗颜。这些不足，我将会努力的克服，培养各方面的能力，提高自身的综合素质，争取自己进一步更好的发展。

## 大学生三下乡暑假实践报告篇二

转眼间，距离我们结束支教的时间已经过去一周多了，但昔日的情景依然历历在目，怀念那破旧的床，那简陋的教室，那小小的村庄，还有那一群活泼可爱的小孩子们，更有，我那一帮可爱的队友。

其实我是一直没有计划说要去三下乡的，毕竟每个暑假我都有自己的计划；但看到我们队伍的招队员的通告的时候我还是有种砰然动心的感觉，似乎一种藏于身体深处的一种渴望，犹豫再三，我便选择加入这个队伍里面，开始这一段终生难忘的支教之旅。

一开始对我们来说是很难熬的，特别是那时候我自告奋勇当了这支队伍的副队长之后，我才发现原来三下乡不是简单的收拾行李说走就走的旅行，需要异常繁杂的前期准备，特别是第一次的策划书没有通过之后，我们便投入到了更加繁杂的立项工作中，每一项活动都要绝对的细致，需要考虑到各

种方方面面，搞得我焦头烂额，好在有一群积极上进的队友和不甘落后，勇于争取的队长，我们的队伍终于通过了校的审核，我们的下乡正式开始了。

作为一个土生土长的粤西人，一直以来对着潮汕怀有一种神秘感，那个粤东之地，对我来说既新奇有憧憬，在坐上开往潮州的车依然恍惚，昨天还在为着立项而奋斗，今天却要启程，昨天身在粤西，今天却前往粤东，想看下粤东的海和我们有什么不同，粤东的人民是否也像我们粤西那么热情好客。

自然而然的，在潮州的几天过去之后我们融入了这种生活，每天12点睡觉，6点起床，然后支教，调研，访谈这些已经完全融入了我的生活之中，但是因为我不是潮汕人，也不会说潮汕话，所以很多活动我也帮不上忙，只能做好自己能够做的那一部分，比如拍照等，但是我的这一帮给力的队友都会将各种工作很完美地完成，每次想到这个我都很为我这一帮优秀的队友感到自豪。在我眼中，潮汕很特别，至少是和我那边的一种区别吧，在这个可爱的小村庄里，每天都会有一阵凉飕飕的大雨或者湿漉漉的大地来预示着早晨的到来，也同时送来了这一天的新鲜空气，这是我喜欢这个村子的一个很重要的原因，很享受一大早醒来看看着红旗飘飘和晚上在皓月下蹭幼儿园的wifi但这些已经早已成为过去。

每天早上醒来，都会有着一个一个小脑袋在窗外张望着，或者大胆一点的之间翻窗进来好奇地站在我们旁边看我们睡觉，那些就是农村里面可爱的孩子们，我们支教的学生，农村的孩子都有一个特点，就是很好玩，很爱玩，男孩子一般都很调皮然后女孩子一般很蛮横，男孩女孩一见面吹胡子瞪眼的，各看对方不顺眼。但即使他们在捣蛋，他们也都还是小孩子，特别是农村的小孩子，父母给予他们的关爱不会太多，他们的捣乱只不过是引起我们的注意而已，我们需要有一个小孩子的心，能和他们玩在一起，打成一片，其实这才更是我想要的支教生活。

说起支教，我也有点哭笑不得吧，因为我教的是数学，也许是那么多课中唯一一门没有任何奖励并且以学术性为重的一节课吧，一开始我就说过，我上数学课是为了让他们真正教到他们东西，所以那些课堂上可以发的奖品我都拒绝了，我按照着我的想法来给他们上课，给他们讲解题目，让他们学会如何在生活中运用数学，从他们求知的眼神中感受到我的价值。但可能太严肃了吧，孩子很都纷纷喊着要投诉我，总是说我太凶了，课不好玩，但要学好数学真的不可以打打闹闹地一节课就过去的，我也想和他们一起玩，发奖品给他们，笑着玩着过完这40分钟，但既让我去支教，我作为一名老师，传道授业才是我的本职，所以我凶一点，希望上课的纪律好一点，能够真正学到东西，这也是我的小小一个愿望吧。最后一节课完结的时候，忽然有着些许的留恋，留恋这个课堂，还有那一帮闹着和那一帮认真听讲的孩子们。

十一天社会实践转眼就过去了，很开心能和你们这十二位队友一起度过这难忘的十一天，这段记忆将会赋予我们一段难忘的经历和永远的友谊，还有那一群小孩子，我记得的名字不太多，也许下一次我再来的时候你们将会长大，也许也将会忘记我这个人生中的过客吧。

## 大学生三下乡暑假实践报告篇三

摘要：为响应国家的号召，为社会建设贡献一份力量，为促进当代大学生全面发展，进一步加深对社会了解，我院组织了一批“三下乡”队伍，我们就其中一支，我跟着未来教师实践协会团队到颖东区袁寨镇北照村北照小学进行为期八天的支教实践活动，通过这次实践我学会了很多。

内容：曾几何时，我们还是懵懂的孩子，恍惚之间，我们都已是意气风发的青年学生了。人们常以为我们这辈人年少轻狂，殊不知我们内心中也怀揣着热忱，我们心中也有爱。

体现我们团结互助精神的和真诚友善的事，每天洗澡的时候，

男生帮女生打水，烧水，而且男生们有冷水直接洗。不过女生太多，每次都会持续4个多小时。至于伙食又是一个大问题，刚开始是个麻烦，后来，一致表决在村民家里打火吃饭。结果发现当初的决定是对的。我们每次做饭时，都会有很多人帮忙，甚至从未下过厨房的人也加入了。我们分工协作，过的很开心。我敢说她们永远不会忘记的。村民叔叔婶婶都很热心，我们一时热泪盈眶。在这八天里，我还学会了怎样更好的与人沟通，也获得了几份真诚的友谊，所谓的“患难见真情”。我相信这些将会成为我人生中一段美好而珍贵的回忆，亦将是我人生中的一笔财富。离别那日，我们仓促准备了一些送别节目，我们每个人都非常用心的去排练每个节目，尽管时间仓促但效果还不错。我当时忍住泪水，坚持过完在北照的最后几分钟“就在启程的时刻，让我为你唱首歌??”临走时，村里的孩子们还目送了我们一程。说实话，真的有些依依不舍，可终究要离去。有人说“离别正是相聚的意义”，我很期待下一次相聚。我坚信，我们有汗水和辛勤播下的是爱的种子，将来必定会结出更多希望的果实。

## 大学生三下乡暑假实践报告篇四

我喜欢借助文字来记录自己的点点滴滴，不单单因为它不会消失，更是因为这样能让我有足够的时间去思考，去组织我的语言，使文字能更加确切地表达我的感受。

10号的中午，两辆巴士，满满的东西，满满的人，我们开始我们的三下乡之旅。那个时候，我万万没想到，仅仅这么5、6天的时间，我竟然能和超过一半，十几二十来个人建立起如此深厚的感情。要知道，我是等到第二天，11号的下午才认识了全部的队员的。

11号的早上，开幕仪式结束后，我内心好期待，我好期待我的第一节课。我知道我必须上好这第一节课，给自己一个开头彩。那是六年级的手语课，六年级的孩子们比我所想象的要聪明得多，整节课非常顺利。那个时候，心里好自豪，我

对于讲台并不陌生，但这一次我是以一名教师的身份站在这里的，学生的眼睛里满是对知识的渴望。我不知道怎样表达我当时的感受，语言此时显得如此地苍白无力。课后，荣肥说开玩笑地说我上课时很闷骚，气得我直想扁他，呵呵。后来，泽琼说我那节课很投入，我想这应该是一个褒义词，至少比闷骚好多了，心里好高兴。

我这一次三下乡总共教一、二、五、六，四个年级，五年级的男孩们都很调皮，这在我们三下乡队伍里可谓是众所周知的。而对于五年级，上课之前我都一直在认真备课，因为五年级的孩子，男女生的英语水平相差颇大，而且男生很讨厌理论课，所以我一直在想着如何在课堂上加入一些有趣的英语知识或是游戏之类的。有一天晚上，泽琼开玩笑说，我每天都很忙，不是上课就是到各个班级走动，停下来时，不是在备课就是在玩uno☹️呵呵！

之前xx也跟我说，她们大一三下乡的时候也非常兴奋，不用上课的时候就老是到各个班级走走逛逛，我觉得这很正常。三下乡一直以来都是我非常期待的，这一次的三下乡之旅让我收获到满满的幸福与感动。我今天到六年级的教室跟孩子们聊天的时候也说到，我很感谢这一次三下乡只有五、六天的时间，因为我怕待得太久，我会舍不得离开！

一年级的孩子们好high☹️看着那一张张稚嫩可爱的脸蛋，你会忍不住想掐两下，抱一抱。一年级有一个小朋友，叫xx☹️我相信很多人都认识他，也很喜欢他，我也不例外。他真的好可爱，特别喜欢画画，每一次上课他总是在桌上用自己的蜡笔涂涂画画，我第一次去一年级上英语课的时候，他还画了一幅画给我，好感动。

二年级有两个孩子很顽皮，上第一节手语课的时候，他俩就被我罚站☹️xx和xx也被他俩气得半死。我总共教二年级三节手语课，都蛮顺利的，对于手语，孩子们都很感兴趣，到了最

后一节课，那两个顽皮的孩子也非常积极主动地抢着上讲台来表演，感觉好欣慰。

五年级的男生们最淘气了，留长发、染发什么的都有。他们对于理论的英语知识并不感兴趣，第一节课上半节课下来，我就发现他们开始躁动、说话，后来我就分组玩英语单词接龙游戏，孩子们玩得蛮开心的。最后一天的时候，我收到班里两三个女生的卡片、图画，写着满满的祝福与感谢，我好感动。因为五年级是我备课备得最多的班级，我前后收了他们两次作业，第二次还是最后一次上完课收的，我利用最后一个晚上开会的时间，批改完那几十张作业纸。付出有所回报，这就是幸福。

我六年级就只有两节课，可是这个班级却给予我最多的祝福与感动。六年级的孩子们都很聪明，我本打算用一节课的时间教他们十五句日常用语的，没想到他们只花了半节课左右的时间就学会了。于是我就用剩下的半节课开始教他们《最好的未来》这首歌曲。六年级第二节手语课，是我最满意的一节课。孩子们兴趣很高，我放着音乐，带领着他们一起表演《最好的未来》，最后我让他们全部站起来表演，所有的孩子都目不转睛地看着我，跟着我一起挥动双手，那种感觉，我觉得不是自豪这两个字可以表达的。

## 大学生三下乡暑假实践报告篇五

xx年7月8日，我随“梦之桥”社会实践队来到了茂名市电白县白石小学进行为期10天的社会实践活动，一路上坎坎坷坷，终于顺利抵达目的地。

初到白石小学，感觉那里的一切都那么陌生，但在白石小学村委书记、校长等领导的帮助下，我们队员很快地适应了那里的生活，队员们团结的打扫寝室、做晚餐……随即，我们队开了一个小会，队长为我们布置了工作，同时也对我们进行了思想工作，农村的条件艰苦，希望我们能克服一切困难，

为孩子们带来知识。

三下乡的第一天，阳光刺蝟，倾斜在一群天真可爱的小孩子脸上。由于第一天，我上的课不多，和学生们感情还不算特别深厚。但每个孩子的笑容，已深深印在我的脑海里，也许一辈子也忘不了。

三下乡的第四天，应队里的要求，今天上午我被安排到三年级听课。其实，起初我对三年级的学生印象不是很好，因为听说这是一群很“牛”的学生，而且这个班天天有人打架，上课不认真，更严重的是昨天这个班发生了偷窃事件，由于这种种原因，三年级给我的印象是非常不好的。上午八点二十分，也许是对我还不够熟悉吧，毕竟我还没上过他们的课。接着，开始上课了，英语老师来了，他们齐刷刷地站起来喊：老师好。其实，这是一群非常可爱聪明的孩子，尽管刚开始他们安静不下来，有的在大吵大闹，有的还在吃零食，也有的在随意走动……看到这一幕，顿时我还是忍不住上去制止了，悄悄地敲了一下那些捣蛋的桌子。但是，他们根本就停不下来，不愿意听课。

但在一群捣蛋学生中也有很多乖巧听话的小孩子，他们聚精会神，静静地听着课，也从不捣蛋。经过细致地观察，我发现一个叫颖儿的小朋友非常地听话，从上课到下课，她一直都坐得很端正，很认真地听课，也很积极回答问题。更令我欣慰的是，这位小女孩非常乐意帮助其他同学，主动地帮自己的本子撕给其他同学。顿时，我被这位文静好学的小女生吸引了，她在我心里留下了深刻的印象。

还有一个黑黑的瘦瘦的小男生，他虽然小小的，但却坐在最后一张桌子。一开始，他很内敛总不敢举手回答问题，起初我以为是因为他不喜欢上英语课才这样的，慢慢地，半节课过去了，他变得活跃起来，积极举手读英语单词，最后一节课，他还勇敢地站起来唱了一首《宁夏》，这样的小孩，在我眼里无疑是最亮的一颗星。



这群孩子有活泼好动的，他们偶尔吵吵闹闹，但在我们的眼里依然是天真无邪的，也有文静好学的，他们就犹如夜空中最亮的一颗星，我打从心里默默地喜欢这群孩子。

虽然三下乡的时间不长，仅仅十天，但也许留给我们的是一辈子也难以忘怀的美好回忆还有宝贵的教学经验，为我们日后走上讲台打下坚实的基础。还记得我第一次站上讲台时手忙脚乱的样子，那时以为没有太多的经验，也没有了解学生们的水平及性格，因此导致课堂乱成一片，学生们都没有兴趣听课，但在后来的七八天中，我努力地积累经验，摸索学生们的性格，探索适合学生们的教学方法，讲学生们爱听的课程，慢慢地，学生们也慢慢地接纳了我。也许这只是一次小的社会实践活动，但留给我的却更多的是经验、是知识。

未来路漫漫，也许三年后的我真的会为人师表，真正成为这群孩子的引路人，那么我将从以下几个方面提高自己，使自己变得更优秀。

第一、夯实自己的基础知识，努力学好专业知识，正如老师说的，作为一名大学生，学好自己的专业知识就相当于大的一座房屋的地基。地基牢不牢固，将决定房屋寿命的长短，学习也一样，专业知识学得好不好也直接影响我们未来的就业，决定着我们的命运，因此，基础知识是非常重要的。往后的三年，我一定会尽自己最大的努力争取把专业知识学好。

第二、提高自己的实践能力，对于我们师范专业的学生来说，准确来说就是提高自己的教学技能，首先要培养一套属于自己的教学方法，而不是简单的用普遍的教学法，再次，要借鉴优秀教师的教学理论及方法，俗话说：模仿是成功的第一步，因此善于借鉴优秀的教学法也是至关重要的。

也许我需要完善的地方还有很多，也许现在的我并不是最优秀的，但凡事都有一个渐进的过程，我需要做的是努力踏实地走好每一步，总而言之，尽最大的努力把事情做得最好，

那么这是非常重要的，并不是所有的事情都能做得非常完美、天衣无缝，但我相信有付出就有收获。正如这次的社会实践活动，即使我在活动中扮演一个小小的角色，但那却是独一无二的，无可替代的，我是她们的与众不同的老师，在支教中，我收获了经验，成为了孩子们的知心朋友，也许这就足够了。

短短十天，我们“梦之桥”三下乡队伍在茂名市电白县白石小学收获了经验，赢得了学生们的尊重，也许这是我们大学生涯一次最珍贵的回忆。虽然在这次支教活动中，我只是扮演一个普通的角色，但我并无悔。因为我觉得这份回忆弥足珍贵，未来我会好好享受这十天给我留下的一切美好回忆，希望学生们能健康成长，创造一个美好的未来。

xx年7月16日，我们踏上了回家的旅途，原本以为倔强的我不会为此流泪，但我错了，当看到收拾好的行李，当看到空荡荡的房间，当在教室门口看到一排排整齐的桌子，我的眼里湿润了，我无法抑制自己的情绪，也许这是不舍的泪水。当车子行驶的一刹那，我看到了主任那亲切和蔼的面容，同时也仿佛看到了孩子们那熟悉的身影。

希望这十天的宝贵时光永远地存在我的记忆里，愿这一切永恒。这次支教活动将成为我人生中最宝贵的一课，且行且珍惜。

## 大学生三下乡暑假实践报告篇六

扭拧的乡村小道上，这辆庞然大物终于缓缓启动了。昔日在高速公路上疾驰的飒爽英姿，如今在坑坑洼洼的，树枝旁逸斜出的泥道上，竟显得如此局促。

坐在靠窗的位置，视线自然落在了路边一棵棵在慢慢向后移动的龙眼树上。亚热带的自然气候以及当地特有的自然条件，使龙眼在这里找到了扎根之所，所以在这个乡村地区，龙眼

树自然而然代替了一般的绿化树，成为了白石小镇上独特的标志，以高傲的姿态雄踞在道路两旁。

窗外不停切换的景色并不陌生，和八天前一样，只是移动方向相反了罢了。八天前匆匆到来，八天后匆匆离去，一直追求理性思维的我，不喜欢在离别的时候留下任何感性又无用的液体，可当车子慢慢驶离这间我们待过了八天，并且以后几乎没什么可能再回来这间学校时，心里到底还是忍不住涌上了淡淡的伤感。

回想在这里度过的八天，虽然不能说每天都是惊心动魄，但可以说我们每一天过得都很不一样，因为，我们每天都在成长，和这些天真可爱的孩子们。八天前，一群满怀对陌生生活的期待和对支教志愿事业的热情的的大学生背上行李，经过三个多小时车程的颠簸，踏进了这间偏远的小学，电白县黄岭镇白石小学。校园的简陋，寝室的破旧，厨房配备的落后，让虽然早已做好心理准备的我们刚看到时，内心还是难免有点惊讶和不安，可是当地小学的领导亲切地笑容和孩子们活泼的身影很快就驱散了我们心中的不适。知道我们要到来，校主任很早就开车到村口接我们了。而孩子们对于我们的到来显得非常的好奇，一直处于很兴奋的状态，这算得上是一个良好的开始吧。

一切都安顿好之后，第二天，我们的支教工作就拉开了序幕，并且很快就进入了正常的轨道。孩子们那永远都充满活力的状态很轻易就感染了我们，让我们不禁想起了我们久违的童年。刚开始的接触，我们相处得很融洽。课堂上他们争先恐后地举得高高的小手和那一张张认真的小脸让习惯了学生角色的我们第一次尝到做老师的甜头。上课前孩子们全体齐刷刷起立，大声地向你喊着“老师好”，孩子们那么认真听课，那么积极回答你的问题，这些都是我们从前那么习以为常的行为，现在从一位老师的角度来看，心里是感到这么的满足和欣喜，这份满足和欣喜足以抵消前一天晚上在闷热简陋寝室里五个人挤在两张木床上的煎熬和烦闷。从孩子们那里，

我们开始获得了当老师的自信和力量，我们开始爱上了这些农村单纯可爱的孩子，我们开始享受站在讲台上看着孩子们向我们投来的好奇的目光。

可正当我们在为我们刚刚起步的教师事业取得的成就沾沾自喜的时候，我们队伍集体遇到了一个大难题。经过几天的相处，活泼好动的孩子们开始熟悉了这些“新老师”的教学方式，他们知道站在讲台上生涩的我们对于他们的调皮捣蛋不会像他们原本的老师那样用凶恶的眼神让他们安静下来，他们开始在课堂上“为所欲为”，在课堂上大声说话打闹。没有任何经验的我们以为只要我们在课堂上笑着对待他们，他们就会感受到我们的好，也会给我们报以微笑。可事实上，我们一味的忍让让他们更加“放肆”，我们开始慌了，我们不知道我们应该怎么办了。我们尝试在上课时忽略那些故意捣蛋的孩子，只把眼光放在乖巧的孩子的身上，但是，那些孩子过于活跃的打闹让我们的课不得不一次又一次地被打断，我们的热情和信心也一次又一次地受到了打击，我们开始迷茫，我们不知道对待这些调皮的孩子该怎么办，我们的耐心渐渐在磨损，我们开始感到心灰意冷。幸运的是，小学的校主任一直关心着我们队伍教学活动的进展。当知道我们都遇到了这个瓶颈无法突破时，经验丰富的主任给我们讲了许多关于他以前教学上的一些具体例子和经验。鲜明的例子让我们深刻地感受到，原来作为一名老师，并没有想象中的那么简单，对待学生，不能仅仅靠笑容让他们“屈服”，但也不是靠站在讲台上发号施令来让学生服从。刚柔结合才是最好的方法，而这个刚柔的界线，只能靠我们在实践中一点一滴地摸索总结出来。随后，主任也给我们出了一些小主意，如果学生真的不听话，可以适当的时候把主任或者校长“搬”出来吓唬一下他们。这个方法后来我们实践证明了似乎还挺有用的。我们在教学的过程中不停地学习，不停地吸取经验，也和孩子们建立了深厚的感情。我们第一次体会到，从前的我们会因为老师的写在作业本上一句简单的评语耿耿于怀，现在才知道，老师的心也会跟着学生的一个小举动而有所变化，他们上课认真的表情会让我们感到欣喜，他们一个不听

话的小举动也会让我们感到沮丧。每一天，我们都认真地感受着老师的感受，每一天，我们都在认真地学习，每一天，我们都在认真地成长。

“三下乡”活动在我们不经意间，很快就进入了尾声。我们开始把教学重心转移，着手为我们离开前的文艺汇演做准备。为了力求给校领导和当地村民留下一个美好的印象，我们可谓各出奇招，“不择手段”了。各个节目都在认真地准备，我们小组策划的节目是报纸时装秀。第一次策划一出节目，虽然规模很小，但也让我们深感其中的不易。各种突发情况让我们有点应接不暇。在这个过程中产生的误解和压力让我有几次想要放弃了，如果不是我们这个团队的合作和支持，我想，我不能支持到最后，跟别说在最后我们小组的节目获得了这次文艺汇演的最高评价。我深刻地感受到一个团队背后的强大的力量，它能支持着每个队员坚定团结勇敢地走下去。

这次“三下乡”活动成功拉下了帷幕。一段历程的结束，意味着我们又要跨上了另一段旅程。但是，每一段旅程的开始，我们都会带上上一段历程获得的宝贵经验上路，这也是我们开启另一段旅程的原因。

## 大学生三下乡暑假实践报告篇七

十天的三下乡社会实践已经落下了帷幕，林头镇黄阳小学那些孩子们稚嫩的笑脸依然清晰地印在我脑海里。回顾与孩子们相处的日子，从第一天见面的陌生到最后一天不舍地分离，每一天我们的感情都在累加着。

20xx年7月15日，我们在西区门口集中拍照后便搭车前往茂名电白林头镇黄阳小学开展为期十天的三下乡社会实践活动。汽车一路颠簸，历经七个小时后我们到达了林头镇。当地的干部们很支持我们的工作，他们开着轿车来回了三趟把我们都送到了黄阳小学，学校因得了资助，起了一栋新的教学楼，

共两层，外墙是洁白的瓷砖。看到学校的那一刻内心是开心的，不仅因为终于到达了目的地，而且眼前的一切比想象中的艰苦环境好上许多。我们七手八脚地开始收拾宿舍和行李。待一切都收拾妥当后，我们吃上了来到这的第一餐，结结实实的一顿素食。不过帮我们煮饭的阿姨手艺还是不错的，大家也吃了顿饱。晚上我们便开会总结今天以及计划好明天的工作。

7月16日，我们手里拿着宣传单，走进学校附近的人家里去宣传我们的活动。开始时，村民对我们还是怀有警惕之心的，听我们说完来的目的后，他们的态度就变得热情了起来，因为上一年师兄师姐已经来过了，他们对上一年的活动评价颇高。所以对于我们也表示欢迎。我们穿梭在林间小道中，虽然期间下着雨，但是我们的热情高涨。一个上午的时间我们就完成了制定的目标。招收了将近六十个学生。下午，我们便在学校里排演着往后几日需要教授孩子们的话剧，一片欢声笑语中我们结束了今天。

7月17日，今天是孩子们来的第一天，所以我们全体队员都穿上了校服。早早地在校门口迎接孩子们。孩子们到齐后我们开展了一系列小游戏让孩子们之间互相熟悉，也让他们和我们互相熟悉。孩子们一开始腼腆，游戏过后就变得活泼了起来。下午我们开始辅导孩子们的作业。结束了这难忘的一天。

接下来的七天时间，我们陆续开展着原先计划的教学任务。我们先将孩子们分成了三个班。孩子们的人数增加到了八十多人。

我和其中一个实践队员向红作为一班的班主任。一班的孩子们都很乖，他们大部分都在那自己的暑假作业来做。按照制定的上下课时间，我们在辅导完作业后，便按照计划先教他们唱歌。这时我发现一班的孩子们对唱歌很是喜爱。看着他们跟着我们一句句把《童话》这首歌唱完，向红说她在此刻才发现这首歌如此好听。是啊，孩子们稚嫩的'歌声最能洗涤

人的心灵。我们一共教了孩子们三首歌，在走的时候他们都已经能熟练地将他们唱完了。其中的《感恩的心》配上了手语，学习手语的那节课了，每个孩子都变现地很认真，队员站在讲台上演示着每句歌词的手语形式，孩子们便在自己的作为上重复一遍。每次听到孩子们唱着“感恩的心，感谢有你……”便希望他们可以真正了解这首歌所教导的意义。教授的课程还有医疗急救知识，希望孩子们在遇到危险的情况下能自救。还教了孩子们重要一堂思想课，《弟子规——余力学文》，队员的精彩教授，让孩子们明白简单的字句后的发人深思的道理，希望为孩子们树立正确的人生价值观。

除了上课时间，放学后我们还会送孩子们回家，一来防止他们出意外，二来可以在路上多了解他们。两个队员一组，负责3,4个同学。放学后就跟着他们回家，路上会跟他们聊很多，了解一下家里的基本情况，有些同学可能很怕我们到了家里会说坏话，半路都想逃跑，我们就跟他们解释清楚。在调研的过程中，我们了解到了一些同学可爱背后的辛酸故事。有的是来自单亲家庭，很小的时候便失去了父亲或母亲，在缺爱的环境下长大；有的是家里最小的孩子，前面还有很多哥哥姐姐读大专，读技校，家里的经济负担实在太重；有的是自小由爷爷奶奶带大，父母外出打工，一年见面才几次，在封建传统的氛围中成长……了解到这些情况，我们也明白了那些孩子为什么在学校那么害羞紧张不敢多和其他同学交往。对于不善于和其他孩子一起玩耍的孩子我们会放更多的注意力在他们身上，希望帮组他们融入集体。

日子一天一天过，我们的相处越来越多，之间的故事越来越丰富多彩，感情也就慢慢积淀在心中。我们在最后一天也举行了三个班的手语比赛和话剧比赛，一班的孩子们把《感恩的心》唱得响亮，那时我真为他们感到骄傲。在最后一节班课上，我们每个人都上讲台上讲了自己对孩子们期望，以及这段时间孩子们带给我们的感受。然后将早就准备好的礼物办发给了孩子们，算是对他们的鼓励吧。之后，我们也收到了很多回信，他们都说我们是好老师，我们的教学方法很好，

他们舍不得我们离开，明年还会不会再来教他们，真希望我们能一直在这里教他们……看到那些稚嫩的字眼，心中充满了感动，很多话，他们没有亲口对我们说出来，尤其是一些男孩，他们平时都是很调皮捣蛋的，但是在信中都表达了自己的真情实感，对我们表示了深深的感谢。我觉得这是最好的收获，不仅教会了孩子们知识，做人的道理，也让我们从为孩子们服务中体现奉献带来的美妙感受，看到孩子们的笑脸自己也觉得很开心。

社会实践虽然结束了，但是这个夏天的回忆不会结束的。

## 大学生三下乡暑假实践报告篇八

作为一名即将步入大二的学生，抱着锻炼自己，服务社会的愿望。我报名参加了由学校组织的大学生暑期三下乡的支教活动，并有幸成为了其中的一员。接下来的一些天里，系里还为我们进行了课程培训和素质拓展训练。这一切的一切都让我感受到的不仅仅是骄傲，更多的则是责任，当时我心里就想，一定尽自己最大的努力把这次支教活动的任务完成好。在这种的巨大精神动力下，我们在7月9号上午出发，出发时系辅导员周晓君老师把我们送到了车站，嘱咐我们要把知识和好的理念来给那些山区的孩子。最后在周老师的叮嘱和目送中我们坐上了前往嵩县饭坡乡南庄小学的公共汽车，离开了校园，向我们理想的地方进发。

我同我们生命科学系的李雅西，王少龙，丁贺，薛凤霞，李双双，以外语学院的傅东和化学化工学院的姚娟娟同学一起来到了饭坡乡南庄小学，我们的带队队长是我们系的李雅西同学，张李队长在去年就是暑期社会实践活动的队员，并且在去年暑假中前往四川进行志愿教育，在支教方面有很丰富的经验，因此我想这一次一定能够收获许多课本上学不到的东西。

经过2个多小时的颠簸，早上九点多我们终于到达了嵩县饭坡



乡南庄小学，南庄小学是一所初级小学。位于嵩县县有深刻历史渊源的饭坡乡。来到学校首先个人的第一感觉就是学校的环境很好，无论是学校周围和学校内的自然环境还是学校的文化氛围都让人耳目一新，接着我们认识了饭坡南庄小学时校长，时校长给我的第一感觉就是厚重，或许是长期居住在大山里，人也具有了大山的某些特征。时校长热情的为我们安排了宿舍，本来为我们安排了两间学生宿舍，但我们十一人个为了图个热闹，我们婉言谢绝了校长的好意，我们男生四个住在了一间教室中，七个女生住在了一个小学生教室中。晚上我们开会安排暑假的支教工作，我们这些准老师都参加了会议，在会上我们的队长按照原来的分配进行了整顿和分配。具体了每个人的教学任务和生活任务，并让我们自己对教案的资料进行熟悉和理解。会上时校长向我们介绍了与会的其它老师，张老师也向学校做出保证一定大力支持我们这次山区支援教学任务。面对热情的老师和是校长提出的殷切希望我在心中有暗暗下决心，一定要尽自己最大的努力把这次教学任务完成。我们这次的实践活动与感受主要包括以下几个方面：

我们这次担任的是二到六年级的教学任务，我负责两个班的数学教学和一个班的体育教学、王少龙负责语文、姚娟娟负责政治教学、李明婉负责两个班的英语教学、秦磊负责地理和科学教学，还有一些课程由队长级其他队友担任。

由于第二天就有课，所以第一天晚上我们就投入备课。正如班主任老师所说，你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲听清楚，能讲清楚不一定能够讲好。在真正即将踏上讲台的这一瞬间我才感觉到了这一句话的准确性。或许那天晚上大家都有和我一样的感受，我们备课一直备到晚上十一点半。

俗话说，是骡子是马你得拉出去溜溜。第二天就看我们的了。我们的一天课上完以后完，老师们还要进行评课。于是我们都听了彼此的课，下午课外活动上，各位老师对自己的课

进行了总结。在听取了其他队员的课之后，给我感觉都不错，但在自己讲的时候，却不知道是什么原因竟然有些怯场，但讲着讲着就消除了这种紧张感。李队长长期从事志愿者工作，因此对于我们的授课的方式、方法都有自己独到的见解。各位老师对我的评价就是上课的时候过于紧张，但优点是重点把握的好，力争使学生在当堂就消化了当天所学习的知识，因此总体来说是一堂成功的课。得到各位老师的肯定使我的信心大增，从而使我相信在以后我会讲的更好。

在以后的教学过程中，我积极引进各种教学课堂讨论、课堂小演讲等来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是数学的教学任务，因此我确保使学生在当堂就掌握识记当天所学习的知识。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。在课堂上我还尽量穿插一些学习方法，并且对学习不是很好的学生实行激励机制，也收到了明显的效果。

虽然自己的专业知识还不是很扎实，并且知识面还有待加宽，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了一定的成绩。

在这次社会实践活动中，南庄小学学生们的吃苦精神也给我们留下了深刻的印象。同学们是早上五点钟就起床，晚上十点多才就寝，但谁也没有要求他们这么做。在他们的心里，只有读书才是他们走出大山的唯一途径，因此勤奋学习这四个字便在他们心里扎下了根。他们的生活也非常艰苦，学生们都不舍得花钱，仅有的点零花钱。学生们却把这些钱节省下来买学习用具，这些给我印象最深的是一名叫乔一龙的同学告诉我，他内田早上很早就要起来给家里的小妹妹和年迈的老奶奶做早饭，喂过妹妹吃完早饭以后，赶紧来到学校上课。生活虽然艰苦，但是他们都非常勤奋的学习，也因此他的成绩一直在都很好。

看看这些学生，想想我们自己，真的觉得很惭愧。我们平时对餐厅的饭菜指手画脚，而我们餐厅的饭对他们来说无疑是

一种莫大的奢侈。

有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。走向社会，参加实践，可以帮助我们摆正自己的位置：不盲目自大，也不过分自卑。有的时候我就是缺乏自信，也并不是我一直就这样，只是人长大后才变成这样！参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助，对我们的事业心、社会责任感也有一定的帮助。