

最新小班小熊醒来吧教学反思与评价(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班小熊醒来吧教学反思与评价篇一

教学目标：

- 理解故事内容，喜欢听赏故事。
- 学说故事中的象声词，有兴趣跟着老师讲故事。

教学准备：图片、玩具小熊一只，摇篮一个

一、导入活动：

- 1、你家里每天早上是谁第一个起床的？她起来做什么事情？
- 2、这时候你还在干什么？
- 3、那么是谁把你叫醒的？
- 4、有一只小熊，它早上睡得好香呀，是谁叫醒他的呢？我们一起来听一个故事吧——

二、听赏故事第一遍：

提问：

- 1、你听到有谁去叫醒小熊的？小熊醒了吗？(小鸟、老鼠、小

猫、小象、熊妈妈)

2、最后，是谁把小熊叫醒的?(熊妈妈)

· 过渡：熊妈妈的本领真大，她使用什么办法叫醒小熊的呢？让我们再来仔仔细细地听一遍故事吧：

三、出示图片，边欣赏图片边听赏故事第二遍：

提问：

1、你听到小动物们是怎么叫醒小熊的？

2、熊妈妈是用什么办法叫醒小熊的？小熊醒了吗？为什么？(它闻到香味了)

四、学说象声词：

2、引导幼儿学习：· 小鸟——啾哩哩· 老鼠——吱吱吱

· 小猫——喵喵喵· 小象——蓬蓬蓬

3、老师扮演熊妈妈，说故事的最后一段。

五、完整听赏故事：

· 引导幼儿跟着老师学讲故事

六、结束活动。

[幼儿园小班语文教案小熊小熊醒来吧]

小班小熊醒来吧教学反思与评价篇二

活动目标：

- 1、理解作品中的事情和人物形象。
- 2、感受作品中小熊和妈妈之间的情感，体会母子的爱和默契感，并体验到亲子间活动的乐趣。

活动准备：

- 1、挂图2幅及磁性教具一套。
- 2、轻音乐磁带和故事磁带。
- 3、围兜、小鸟、老鼠、小狗、小熊、小鹿、大象等动物形象教具。
- 4、请大班幼儿6名、幼儿家长。

活动过程：

一、观看故事表演有大班小朋友及老师合作，大班幼儿分别扮演小熊、小鸟、老鼠、小狗、大象、小鹿等，教师扮熊妈妈。

边放轻音乐边表演故事。

二、提问：并出示磁性教具、边讲述边演示讲至“咚咚!咚咚!大象来了，地都震动了，小熊还睡着”。

1、小熊在干什么？

3、你来帮小动物想想用什么办法来吵醒小熊？

三、待幼儿充分想像后，老师继续朗诵下一手段：

熊妈妈回来了，轻轻朝他说：“小熊醒来吧！”小熊听得很清楚，说：“噢，妈妈!我睡得多香呀！”小熊醒来了！

1、小熊醒了没有?是谁把小熊叫醒的?它是怎么说的?小熊说了什么?

我们一起来做小熊和熊妈妈，老师扮熊妈妈轻轻地说：小熊醒来吧，幼儿扮小熊说：妈妈我睡得多香呀!

2、熊妈妈是怎样叫的?(轻轻地)为什么熊妈妈不用大声叫，只要轻轻的说一声“小熊醒来吧”“小熊就醒了”(因为他是小熊的妈妈，每个孩子对自己妈妈的声音都是最熟悉的)

四、教师带领幼儿游戏。

请全体幼儿来做熊妈妈、老师做妈妈、重复小熊和妈妈的对话。

请爸爸、妈妈也来参与、老师指定一位妈妈，这位妈妈就要说“小熊醒来吧”小熊听到自己妈妈的声音，睁开眼睛并说“妈妈，我睡得多香呀!”不是自己妈妈的声音，则必须一直闭眼睛。

活动至幼儿的爸爸、妈妈全部说完为止。

教学反思：

语言活动，对于小班幼儿来说，教师讲述故事部分是非常重要的。除了要注意语言、语气、神情的变化之外，手势对孩子的语言表达起到辅助的作用。作为教师，在讲述多遍故事时都要注意方式的变换，才能提高幼儿的倾听积极性。故事《小熊醒来吧》，内容浅显易懂，比较符合小班幼儿的年龄特点，故事中的小动物都是孩子们生活中常见的，形象生动的图片教具吸引着每个幼儿，我有趣儿的模仿声也吸引着孩子的神经。他们始终跟着我的思路和节奏认真地聆听着，积极地和我互动着，学着小动物的叫声，兴奋的跟着我模仿小动物的动作。孩子们的兴奋感染着我，我的用心感染着孩子

们。在整个活动过程中，孩子们都是那样的尽兴，这让我很开心，没想到这些小家伙还真的挺乖巧的。从活动中可以感受到有好的常规是重要的，有了规矩才有活动的效果。所以，什么样的行为只要我们去认真的执行，那么孩子们就一定能坚持做到。

这次活动中孩子们只是受到只字片语的促动，但是相信随着孩子年龄的增长，随着知识的积累和活动的不断体验，慢慢地孩子们会对这样的爱产生更深的理解，获得更真切的感受。

本次活动的目标是理解故事内容，学习故事中的语言；感受故事中小熊和妈妈之间的情感。让孩子从中理解故事，感受故事的内涵及寓意。整个活动都在积极的氛围中结束。

小班小熊醒来吧教学反思与评价篇三

目标：

- 1、喜欢表演，愿意学说重复的短句，发准“柿子”、“狗”、“蛋糕”、“橘子”、“果”、等字音。说短句：“甜甜的xx我爱吃”。
- 2、丰富幼儿对常见水果的认识。

准备：

- 1、猫、狗、兔、熊、猴、老鼠的头饰
- 2、梨、苹果、橘子、香蕉、狮子等水果蛋糕一个
- 3、小熊的家，“汽车”录音机，录音带

活动过程：

- 1、一名幼儿扮演小熊，老师扮演小司机，其他幼儿分别扮演小猫、小狗、小兔、小猴、小老鼠。
- 2、以小熊过生日，请好朋友到家里去做客的游戏情景，引出活动，激发幼儿活动的兴趣（小熊道白）
- 3、教师（司机）说：“今天小熊过生日，要请好朋友到家里做客，我开车帮小熊把好朋友接到家里去，引导幼儿分别说短句：“我是xx”及“我送小熊甜甜的xx”
- 4、教师开车请小动物上车，一起来到小熊家，互相问好，小动物分别送礼物，学说重复短句：“送你甜甜的xx”祝你生日快乐”小熊说短句：“甜甜的xx我爱吃，谢谢你，”“不客气”等礼貌用语。
- 5、与小熊共同唱“生日快乐”歌曲，共同分享生日蛋糕，小熊分给小动物每人一块蛋糕说：“请你吃甜甜的蛋糕”小动物说：“甜甜的蛋糕，我爱吃，谢谢你”小动物可把蛋糕送给客人吃，重复说短句。

在游戏过程中，教师要重点指导幼儿的'发音，鼓励幼儿大胆地表演，学说短句。对个别幼儿的错误发音要及时纠正，对当时纠正不过来的个别发音，教师不要强化，使孩子失去信心，要多给予鼓励，日常活动时，或个别活动时再进行纠正，激发孩子学习兴趣，增强信心，使他有成就感。

活动反思：

在教学活动中一定要将自主权交还给孩子，绘本教学注重欣赏与感受，为幼儿创设一个能说、想说、敢说学习环境，让幼儿的语言能力在无形中得以发展。这样才能让我们的绘本教学更具魅力。也只有不断实践，不断摸索，不断反思，才能提升自我，达到理想境界。

小班小熊醒来吧教学反思与评价篇四

活动目标：

- 1、在有趣的故事情境中倾听理解故事，学习象声词：嘀哩、汪汪、啪嗒、咚咚。
- 2、能说出故事的主要对话“小熊醒来吧”和“我睡得真香啊”，用不同声音、动作表现故事内容。
- 3、感受小熊和妈妈之间的感情，体会母子间的爱和默契。活动准备□ppt课件；头饰；各种小动物图片。

活动过程：

一、创设小熊睡觉情境，引起幼儿兴趣。

1、今天天气真好，我们一起到森林里找小熊玩。

2、(播放呼噜声)这是什么声音？

3、原来小熊还在睡觉，我们来叫醒它吧！（小朋友一起叫“小熊醒来吧！”）它没有醒。究竟谁能把它叫醒呢？我请来几个帮手和我们一起叫醒小熊，你们觉得谁能把小熊叫醒？为什么？(出示小鸟、老鼠、小狗、小鹿、大象)究竟谁能把小熊叫醒呢？让我们一起来听故事《小熊醒来吧》！

二、分段讲述故事，帮助幼儿理解故事。

1、讲述故事第一段

熊妈妈很早就起来干活了。小熊还在睡觉。

鸟儿唱：“嘀哩哩！嘀哩哩！”

老鼠叫：“吱吱吱，吱吱吱！”

小狗喊：“汪汪汪，汪汪汪！”

小熊睡得很香，什么也听不见。

“啪嗒!啪嗒!”是小鹿来了，小熊还在睡觉。

“咚咚!咚咚!”是大象来了，地都震动了，小熊还在睡觉。

(1) 都有谁想把小熊叫醒?他们是怎么叫的?(幼儿学习象声词: 嘀哩、汪汪、咚咚, 并鼓励幼儿用动作大胆表现)

(2) 这么多小动物都想把小熊叫醒?小熊醒了吗?

2、到底是谁把小熊叫醒的呢?我们接着往下听。

熊妈妈回来了, 轻轻地对他说: “小熊醒来吧!” 小熊听得很清楚, 回答说: “噢, 妈妈! 我睡得多香呀!” 小熊醒来啦!

(1) 发生了什么事情?(熊妈妈把小熊叫醒了)

(2) 熊妈妈是怎样叫醒小熊的?她对小熊说了什么?小熊又对妈妈说了什么?

(3) 角色扮演, 巩固熊妈妈和小熊的对话。

三、完整讲述故事, 感受妈妈对自己孩子的爱

1、小朋友, 我们再来听一听这个故事吧, 一边听一边想一想, 为什么小熊的朋友都没叫醒小熊, 熊妈妈轻轻叫一声, 小熊就会醒呢?完整讲述故事。

2、小朋友, 故事的名字是什么?

3、为什么小熊的朋友都没叫醒小熊，熊妈妈轻轻叫一声，小熊就会醒呢？

4、你的妈妈早上是怎样叫你起床的？妈妈叫你起床的时候你感觉怎么样？

5、你想怎样表达对妈妈的爱？

四、和幼儿一起表演故事

结束活动请小朋友选择自己喜欢的角色，戴上头饰，我们一起来讲故事吧。（鼓励幼儿大胆表现）

五、养成教育。

小朋友爱妈妈吗？那我们就要做个爱劳动的好孩子，回到家帮妈妈做自己力所能及的事情。

小班小熊醒来吧教学反思与评价篇五

活动目标：

1. 欣赏故事，理解故事内容，感受故事表现的母子亲情。
2. 学说象声词，感知声音的丰富性。

活动准备：

1. 挂图4号；磁带及录音机。
2. 故事中的动物角色头饰各一个，相应的手偶各一个。

活动过程：

一、谈话引出故事《小熊快醒来吧》

每天早上都是谁把你们叫醒的呢?

哦，原来都是你们的爸爸妈妈、爷爷奶奶叫你们起床的呀!小熊也在睡觉，它睡得太沉了，那么是谁把它叫醒的呢?我们来听一听故事吧。

二、出示手偶，教师讲述故事一遍。

故事的题目叫什么?是谁把小熊叫醒的呢?熊妈妈是怎么叫的?

三、结合挂图欣赏故事，理解故事内容，并学习模仿其中的象声词。

1. 小熊睡着的时候，鸟儿唱歌发出了什么声音?
2. 公鸡叫时发出了什么声音?
3. 小狗喊时发出了什么声音?
4. 小熊听到它们的声音了吗，为什么?
5. 大象走路时发出了什么声音，小熊听到了吗?
6. 山羊走来了，发出什么样的声音?小熊听到了吗?
7. 为什么妈妈叫小熊，小熊就醒来了呢?

四、幼儿边看图片边听录音故事一遍。

五、角色扮演，表演故事内容。

请幼儿戴上头饰，跟着故事录音进行表演。