

最新小班班主任的工作心得体会(优秀8篇)

经过反复实践和总结，我深刻认识到学习心得对提高学习效率的重要性。以下是小编为大家收集的教学反思范文，仅供参考，大家一起来看看吧：

小班班主任的工作心得体会篇一

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，作为班主任，要想让配班老师协助你的工作，首先要坚持以身作则、勤恳工作，做好表率，在工作中换位思考，互相理解、互相体谅，最重要的是，我们有一个共同的目标：一切以幼儿为重，以幼儿的安全为重。本学期我们班杨帆老师出去学习三个月，班级就又来了一位顶岗的大学生崔行，刚开始，崔行不太适应幼儿园的工作，对工作的繁琐也产生了很多的抱怨，我和玉龙老师非常理解崔行，因为人家毕竟是在校大学生，从没有做过保育员的工作，而且背井离乡来我们班里帮助我们，也实属不易，我俩商量后，一致决定多帮助崔行，让她能感受到幼儿园的温暖，每当闲暇时，我也会和她谈心，了解她的真实想法，并和她讲怎样的幼儿教师才是合格的，幼儿工作的重要性。那段时间，班里比较忙，每天中午和下班，我们都会加班制作区域游戏盒，从来没有要求她留下来和我们做，也许她看到我们太辛苦了，有点不好意思，后来就开始在下班后留下来和我们一起做，她每做好一件，我都会非常欣喜的夸她，不但在做区域游戏盒的时候夸她，我也经常在平时的工作中夸她，比如：“你洗的碗好认真啊，真干净，这次我们得的太阳班你真是大功臣。”等等，这样带动了她的工作激情，也肯定了她的能力，最重要的是慢慢的拉近了我们的距离。本学期内，我也请了一周的婚假，请假前，我是非常忐忑的，放心不下班级，玉龙老师性格温柔，对孩子们有时候过于放纵，很多顽皮的孩子她是管不住的，但是一

周后，我回来了，发现玉龙把班级管理的井井有条，班级月末该交的资料一样不落，而且她在孩子们面前也更有威信了，我想这应该是被逼出来的吧，她跟我说以前老觉得班里有个班主任撑着，她只干好她应该做的事情就行，等我走后才发现带好一个班多么不容易，班主任要操得心真的太多了，她没人依靠，班里的两位实习老师还得依靠着她，所以她就用尽脑筋撑过了这一周，不过也是有收获的，打那以后，孩子们都听她的话了，我也比以前更轻松了，因为玉龙和其他两位实习老师更懂得班主任的辛苦，她们替我分担的事情更多了。这件事情让我懂得，班主任一定要放手让配班老师多管理班级，不要全包全揽，这样既能锻炼了别人，也给自己省了不少心。

2、抓好幼儿常规工作，让幼儿养成良好的行为习惯

教学工作能够顺利的开展，教师能够轻松的工作，离不开幼儿的良好常规的养成，如果幼儿的常规培养好了，老师就会在今后的工作中轻松了很多。我们班虽然是大班，可是本学期我们班新来了十二个小朋友，有9个是小男生，还是从小班直接跳到大班的，刚开始他们的表现真的令我很头疼，本来已经养成习惯的常规，可是由于新来的小朋友的带动，班级秩序也越来越差，但是经过我们坚持不懈的努力，现在孩子们的在常规方面已经大有好转，主要体现在以下几个方面：

（1）排队

有一部分孩子总喜欢冲到前面抢着排第一个，这些往往是平时爱表现的小朋友，有一部分孩子总喜欢抢着排最后，这些往往是平时爱调皮捣蛋的小朋友，这样排在后面觉得老师看不到他。所以每次排队，前面几个争抢着，后面几个打闹着，最后的队伍一团乱。为了让孩子们能够有序的排队，我们都会让主班老师站队伍的前面看着，配班老师站在队伍的后面管着，可是，老师的嗓子都喊到不行了，孩子们还是我行我素。后来，每次在他们排队之前，我都会一遍一遍的重复着

排队的规则：轻轻的走过去，先来后到的顺序排，小嘴巴要静悄悄，站到队伍里面后，要小手放到裤子两边，不能用手碰到别人。我也要求其他老师在组织幼儿排队的时候也给幼儿们说这些规则，这些规则说起容易，可是每次排队都要重复，确实有点烦，一天之内上厕所、洗手、吃饭等要排队十几次，有时候时间有点紧，或者想省事，就没有给幼儿重复规则，那队伍就不太整齐安静，所以，我们班级老师无论再累再烦也坚持在排队前给幼儿讲规则，都说21天形成习惯，这句话是很科学的，后来慢慢的发现，在排队时候，我只说一句按规则站好队，他们依然非常整齐安静的站好。因此我认识到了要想培养孩子们的习惯，老师一定要坚持有耐心。

（2）上课

新学期开始，我们班的上课秩序让我最苦恼，小班的孩子在上课的时候还能保持十分钟，我们大班的孩子五分钟就保持不了，每次只要我提问一个问题，全部孩子都在唧唧咋咋的说个不停，让课堂无法继续，有的孩子在上课时候总是躺在椅子上，或者干脆钻进桌子底下，完全不把你这个老师当一回事，那时候性子有点急，因为上课没少批评孩子们，但是批评完了，他们该怎样还是怎样，没有丝毫改观，我们班在开学的第一个月里，上课秩序那是相当的乱，为了让课堂能够有效的进行下去，第二个月里，我下决心努力培养孩子们上课秩序，这还是需要老师的坚持，我们班玉龙老师性格温柔，孩子们在她的课堂上非常调皮，我首先和玉龙沟通，提醒她要拿出老师的威信，不要让孩子太了解老师的性格，过于放纵孩子，那样不仅让自己辛苦，也让孩子养成了不好的习惯。之后，我们俩上课前的五分钟，基本上都要让孩子们听着轻音乐静坐，练习孩子们的正确坐姿，给孩子们讲小腰挺直的好处，小腰弯曲的坏处，孩子们都会把小腰挺的直直的，在上课前进行点名活动，为了锻炼孩子的注意力，在点名时候，我从来都不发出声音，我也要求玉龙老师也这样做，让孩子们看我们的口型答道，孩子们听不见声音，只能聚精会神的看着我们，久而久之，孩子们养成了上课看老师的习

惯，这样课堂秩序也提高了很多。在上课中间，如果孩子们又开始起哄，我们会停下来讲课，重新给孩子们将常规，直到孩子们完全安静后再上课，现在，我们班孩子上课三十五分钟内，基本上是没有说话捣乱的。

从这两件事情可以看出，要想培养孩子的习惯，首先是要班级老师形成一致的管理模式，然后就是要坚持的在他们做任何事情之前都要讲规则，在他们做事情中讲规则是没有做事情之前讲规则的效果好，因为做事情的时候，他们的注意力是不会放在老师身上的，我们用这种办法也同样改善了孩子们在搬椅子、吃饭、睡觉的习惯。

小班班主任的工作心得体会篇二

时光飞逝如梭□20xx年即将过去，崭新的20xx眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

小班班主任的工作心得体会篇三

一个班级管理工作的成功与否，还要看家长工作做的是否到位。这个班我带了两年多，家长们对我的评价还是挺满意的，我和很多家长都成了非常聊得来的朋友，平时的家长工作我是这样做的。

1、保持微笑

我很庆幸，我平时最爱笑，每天面对家长我都会微笑，每次

开家长会比较严谨的事情我也是笑着说，家长们都说我是个活泼又随和的班主任，所以他们平时对班级有什么建议都直接跟我说了，从不藏在心里。

2、和家长保持亲密联系

三个月前，我还是比较落伍，不知道微信是什么，后来听别的老师说微信的用途，我就开通了微信，把我们班的大部分家长都加进去了，基本上每天都会和两三位家长聊天，把孩子们在园的情况和家长反映，也关心关心孩子在家的情况，这样，家长的心和我这个班主任越来越近，赢得了他们的信任。有一次，我们班翟唐小朋友不舒服，中午家长交代要给孩子喂药，结果那天太忙，我们竟然都忘记了，放学时候才发现孩子一直在发烧，我忐忑的把情况给翟唐的妈妈说了，并给她道歉，可是翟唐的妈妈对我笑着说：“没关系，孔老师是个非常用心的人，今天一定是工作忙，谁还不会忘事呢是吧。”我非常的感动，孩子的妈妈没有一丝的责怪和不高兴。同时也非常的自责，以后把孩子们每天要吃的药都放在消毒柜上，一抬头都能看得见。我和家长们联系的方式不仅是微信，还组建了大一班qq群，把孩子们平时的活动都一张不落的分享给家长们看，后来家长们也很热情，每次参加园里的活动拍的照片，他们也会传在群相册里，有一次我在群里看到王泽妈妈发了我一张不知道什么时候抓拍的照片，还附着一行字“我们美丽可爱善良的班主任”，看得我热泪盈眶，真心的感动。此外，我还坚持给家长们发校讯通，基本上是一天一发，让家长们及时了解幼儿在园所学，碰到节假日也会送上祝福语，碰到寒暑天也会发条温馨提示。

做好班主任，不是一件容易的事，但是，却是一件充满色彩和乐趣的工作，说也奇怪，以前每次要写什么东西，我都害怕，不知道写什么，每次要开家长会，要主持班里元旦节目，要上公开课，我也是紧张的不得了，前一天晚上基本上都睡不着觉，心理素质很差，但是不知不觉中，我发现我写什么东西不再依赖于网络，而且还能写的很长很长，好像有很多

说不完的事情，在园里组织的活动我也不再害怕，非常轻松的就能搞定，我明白，这是我在进步，只要平时工作踏实，注意积累经验，注意观察细节，我会不断的进步，快速的成长，我感谢我的班主任工作，我依然会努力并坚持着。

小班班主任的工作心得体会篇四

安全工作重于泰山，是幼儿园工作的重中之重，必须警钟长鸣，防患于未然。因此安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。

1. 平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。
2. 加强门卫制度及晨检制度。

小班班主任的工作心得体会篇五

我们把一日生活常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

1、在卫生习惯上

洗手一直以来是我们很注重的一个生活环节，特别是在六星级的复评中，我们尤为重视。为了能让每个轻松接受并能了解洗手的重要性，我们将洗手的方法编成了一首儿歌，“卷卷袖口，湿湿手；抹抹肥皂，搓搓手；手心搓搓，手背搓搓、虎口搓搓、交叉搓搓；冲洗干净，甩甩手；再用毛巾擦擦手。

2、在自理能力上

随着冬季的来临，幼儿身上的衣服逐渐增多了。每当睡觉前，都要脱去外套，有的幼儿能按老师的要求把衣服叠好后放到

固定的地方，有的幼儿根本不会叠衣服，脱掉的衣服随手一扔就睡觉，小床上很乱。那么针对这些现象我们也将叠衣服编成了一首儿歌：“两扇大门关一关，两个手臂抱一抱，点点头，弯弯腰，我的衣服叠好了”

另外还增加了穿套头衫和开衫的儿歌：“钻进大洞洞，钻出小洞洞，两列小火车一出洞洞”。“抓住小领子，盖好小房子，小老鼠来钻洞洞，钻好洞洞扣扣子”。

脱衣服：“缩缩手，拉出你的小袖口，缩缩头，拉拉你的乌龟壳”。

3、在就餐习惯上

利用儿歌：小餐桌，四方方。吃饭坐桌旁。一口饭，一口菜，啊呜啊呜全吃光。让幼儿学习拿碗、勺的正确方法和体验一口饭一口菜愉快进餐的乐趣。

4、在排队喝水时

“白开水，真好喝，你一杯，我一杯，宝宝喝了身体棒”。

小班班主任的工作心得体会篇六

1. 组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标要求，积极支持配合幼儿园的工作，家长携手共同培育幼儿。
2. 师生每天坚持晨练和课间体格锻炼，做好幼儿广播操，不仅增强师生的体质，而且提高师生的技能。
3. 开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动提供了广阔的空间。
4. 组织教师自制玩具教具的评比活动，不但丰富教师业余生

活，而且提高教师的专业技能。

以上活动的开展，不仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。

总之，本学期在县教育局的正确领导和全园教职工的奋力拼搏下，本园取得了可喜的成绩，同时也存在一些问题和不足，本园决心继续发扬成绩，克服不足，争取来年取得更加突出成绩。回望一学期的生活，我们在忙碌中度过，但是我们一路走来，走的快乐，充实，我们信心百倍，幼儿园的明天会更好！

小班班主任的工作心得体会篇七

担任班主任工作已经_年了，在这_年间学到了不少班级管理方法，自己也总结了一些经验。班主任特别是小学班主任是教师当中最难干的活，最辛苦的活。每天备课、上课、批改作业、处理学生之间的矛盾、家访、班级纪律卫生等，一天忙得团团转。有人说过：“小学班主任太累了，起得比鸡还早，睡得比狗还晚，干得比牛还累……”对这句话我深有体会。现在我就王老师培训的课题“今天我们怎样当好班主任”结合自己这几年来的班主任工作说一说自己的体会：

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作很繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育好孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”，这是班

主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察、了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到需要纠正的弱点；还要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着：“以点带面”的作用，他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的系统，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生

《日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好班风班貌。

2021小班班主任工作心得感悟3

小班班主任的工作心得体会篇八

光阴荏苒，岁月如歌，不经意间，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，

积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展：

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿

良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为：

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳依、张凯文、苏文妍等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：李文涛、庞浩宇等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以我们班里好的行为多了，不好的行为

少了。

四、警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

五、家园同步，体验合作的快乐：

切实做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

六、存在不足，努力改进与提高：

本学期尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

2021小班班主任工作心得感悟4