

# 个人教育科研工作总结 教育科研年终个人工作总结(大全6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 个人教育科研工作总结篇一

教育科研年终个人工作总结 由本站会员“kiftx”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们好好写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编整理的教育科研年终个人工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校领导要给主导科研工作人员一个纯净的环境，对于工作中落后的人，该帮扶的进行帮扶，对于工作中有抱怨的，该沟通的进行沟通，对于工作中拉后腿的该惩治的进行惩治，请看下文。

对于课改优秀者该鼓励的鼓励，俗话说重奖之下有勇夫，我想，在课改推进中，重奖之下必有智者。这是外部环境。绝不能让非主流文化占据了发展的主流文化。学校中层及科研工作人员要进一步思考工作的实效性，无关紧要的不做，可做可不做的选择性地做，非做不可的创造性地做，让老师有更多的时间和精力投入到科研、课改工作之中。这是内部环境。这需要全体行政谋划打造。

科研课改工作要找准自己的方向，走好自己的路。语文学科，

以课测、周测、单元测人人过关为基本点形成自己的`教学模式，数学学科好在有教科所谢校长的支持，有学校学科带头人的相助，适合校情的模式已经有了思路，相信能走好自己的路。

我校的小组建设已有一定的成效，但为保证课堂模式改革的推进，小组建设还必须紧紧抓牢，小组建设应该采用两种方式打造，一是开学初采用学生学习小组专题培训，即教师应在第一月每天下午进行小组培训；二是课堂教学中进行小组中一些问题的个别指导。打造好小组。

预习是先学后教理念落实的保障，所以明确每一学科、每一类课题的预习要求是必要的。教师要学生明确并且执行落实，需要老师在前期投入大量的时间培训和指导。

科学、思品学科也应该当作语数学科对待，也应该思考课堂教学的有效性。

站在不同的角度去体会感受，这就是理解的不同

从事科研工作已有4个月之余，但是静静地反思走过的路，我觉得有许多遗憾尚留心底，借今天这个机会，和老师们交流，理解万岁，希望得到大家充分的理解。

由于本学期的工作千头万绪，科研工作、课改推进工作、工会工作、三风整顿工作、三年级三班的语文教学工作，还有许多零散而又涉及全体教师利益的不得不做的工作，任何一块的工作都是纷繁复杂的。我只有和时间赛跑，规划好每一天的工作，早上7点左右到校，晚上至少11点离校，有时甚至是凌晨1点后。星期六、星期天还要加班，如果说要进城看孩子，还要挎上一个包在城里做学校的事，所以没有更多的时间和老师们一一交流解释，难免会造成一些误解，但是很感谢大家对我一如既往的理解和支持。时常在想如果没有志林校长的支持，没有郭老师、仕权、谭红艳、段琴霞等老师的

帮助，我真不知道这一学期是怎样挺过来的，我从心底感谢你们！真想克隆一个我，分头做事。

教育科研年终个人工作总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他教育科研年终个人工作总结范文。

教育科研个人年终工作总结

教育科研年终工作总结

教育科研年度工作总结

教育科研年终工作总结汇总

个人科研工作总结范文

## 个人教育科研工作总结篇二

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提升自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展□20xx年被评为章丘市优秀教师□20xx年被评为章丘市优秀校长。

### 一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世

界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

## 二、发现就是进步总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的最大区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。20xx年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖；20xx年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表；20xx年撰写的《研究工作方法提高德育实效》

在济南教育学院学报上发表,《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖;20xx年撰写的《运用电教手段促进教学创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖,《寻找生活中的美》在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖;20xx年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖;20xx年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖;20xx年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表,本人承担的章丘市规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

### 三、以教科研为平台让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此,作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围,引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大,教科研意识比较淡保针对实际学校确定了“专家引领、科研先行;点上突破、面上辐射;整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法,打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话,使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料,科研设备,广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野,提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论,更新观念,进一步提高教师科研意识和水平。同时,还为教师搭建教育科研交流的平台,为教育科研成果的发表与推广创设条件,为教师提供展示个人才华的机会,充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月

份立项开题,经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题,使老师们找到了自信,激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声,校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

目前我校正在研究的章丘市级“ ”规划课题有:(1)《信息技术环境下的提前读写实验》(2)《小学作文教学中如何培养学生的思维品质》(3)《小学数学有效教学的研究》(4)《小学英语互动式课堂教学的研究》(5)《小学生合唱教学指导》(6)《小学美术设计应用课的探究》。

从以上课题可以看出,教育科研在我校各项工作中已经起到一种导向作用。教师不自觉地投入到实践研究当中,适应深化教育教学改革的需要,并主动参与教育科研,培养自身科研能力,激发创造潜能,增强科研意识,逐步落实教育科研的实效性。

回顾近几年的教科研工作,虽取得了一些成绩,但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中,我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围,搭建更多展示才华的舞台,提供信息交流的场所,使自己的教科研水平再上一个新台阶,使学校的教科研工作有个新的跨越。

## 个人教育科研工作总结篇三

### 1、1概述

2017年度是我工作的第二个年头,从2016年7月进入公司时的对一切感到好奇到今日能够对测井事业有所简介,可以说2017年对我来说是成长与挑战并存的一年。毋庸置疑对于每一个人生刚刚起步的年轻人来说,扎扎实实走好人生的每一步都是十分重要的。在小队工作学习了一段时间并且顺利地通过了公司组织的转正答辩之后,我选择了地球物理研究

所作为我进一步工作努力的沃土。2016年9月，我如愿分配到了研究所核测井室，开始了新的工作里程。虽然现在工作时间不长，也没能够完完全全进入科研工作的节奏，但迄今为止起步是好的，并且我相信会一直顺利地进行下去。

## 1、2小队工作完成情况

2017年初，我所在的四分公司c4072测井小队继续进行eilog-05的验收和实验工作。这套设备由于种种原因，已经连续验收了近两年的时间，在和厂家的配合之下，我们已经完成了对仪器之间大组合和分串测量的试验。主要问题集中在测井资料的达标问题上，由于没有完整的关于本套设备的技术标准和施工指标，我们只能以5700的标准作为其验收标准。由于系统之间的差异，导致我们的资料始终没有达到标准。

基于标准的不完善等问题，5月至6月间受技术质量部指派，我对eilog-05的相关技术指标进行了整理，并于6月中下旬完成了《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，目前两标准已经进入到讨论和试行阶段。

在整个小队人员的通力合作下，大部分仪器的验收工作已经结束。7月我队还承担了bp石油公司来我公司考察的接待任务，作为国产仪器的代表向外宾展示了国产仪器的技术水平和能力。

## 1、3研究所工作完成情况

9月中，我被分配至研究所工作。当时正在举办大庆油田发现50周年的活动，我被安排进有集团各单位派人组成的演员队伍，担任伴舞。这样一来使我没能及时地来到研究所工作，知道10月才算是真正的开始了新的工作。

来地球物理研究所之前，但我获悉我被分配到这个单位的时候我通过认识的同事朋友对研究所的状况进行了了解。对地球物理的基本情况有了基本的了解之后，结合我自己的兴趣爱好，我决定进入核测井室进行碳氧比方面的研究。在自己主动要求之后，我如愿进入了核测井室。

通过短暂的几个月的时间，我已经对仪器原理、组织有了一定的了解，并且尽一切可能的时间对电子学上的东西进行补习，充实相关知识。在一些工作中我已经能起到一定的辅助作用，独立简单的实验操作和记录。

10月我开始了对脉冲中子孔隙度仪器进行调研工作，现在已经完成对仪器原理并且有了初步的仪器的设计思路。

## 二、技术水平成长

### 2011eilog-05快速与成像测井平台

由于我所在的测井小队一直处于验收仪器的状态，所以上井工作的机会十分少，但是也正是由于这种原因，我花了大量的时间在仪修车间和模拟井上，对仪器自身的原理和结构都学习长进了不少。至于测井装备的操作能力，我仅用一口井的时间就完全学会了上井是需要的各种操作，从第二口井的工作开始我始终独立进行从操作直到测井曲线后处理的工作。

小队的师傅们都会偶尔抱怨验收工作的漫长且没完没了，我却觉得验收的工作对我来说是一笔财富，通过这项工作我很快的进入了角色，在掌握操作技巧和对仪器的了解上我无疑可以说是进步最快的。

通过对《eilog测井采集资料质量要求》和《eilog测井过程质量控制》两个标准的起草工作，我进一步深入了解了仪器的各类指标，并对标准化施工有了更深刻的了解。



在工作中我养成了笔不离手的习惯，时时刻刻记录有用的信息，每天一次的工作日报，让我在积累中逐渐的总结经验、认识，化感性认知为理性认知，从定性到定量，最终在实习期满的时候写出了颇具价值的论文，获得了优异的成绩。

## 2、2各类c/o相关仪器

一进入碳氧比组，我就开始了对仪器原理的学习。在各位师傅和前辈的指导下，我开始学习《放射性测井原理》中的相关部分，很快我就对仪器的原理有了一定的理解。从只是大概的指导碳氧比测井到清楚地了解了仪器的原理、结构、工作方式等，我认为这是不小的进步。

当然理论上的学习不能只停留在理论上，我通过参与组里的实验也大大的提高的技术水平和理论能力。简单到普通的高温实验，复杂到伴随粒子的实验，我努力把我所能理解的东西统统记录在笔记本上，虽然我知道不能一口气把所有的东西都学会，但是积累是熟悉掌握的一个必须的过程。很多别人看起来很简单东西，比如示波器的调节和电路板的焊接，我都是一点一点的学习了解。我深知，没有电路学的基础，在对仪器的电子学上的认知有着很大的障碍，所以我必须把这个障碍除掉。

## 2、3脉冲中子孔隙度测井仪

一只仪器的从无到有需要经过原理方法论证一直到制作等环节。我有幸接触到了对脉冲中子孔隙度仪器的论证的工作。从最开始不知道何为脉冲中子孔隙度，到现在对该种仪器的原理方法初窥门径，有些粗浅的认识，我学到了设计一种仪器是多么的复杂的系统工程。

由于相关的中文的文献比较少，即使找到也只是应用相关的文章，于是我只能设法找了些外文的资料。通过对这些资料的翻译和整理，我的英语水平有了一定的提高，尤其是对于

专业上相关的词汇写了很多，积累了不少。在阅读文献的过程中，我基本掌握了脉冲中子孔隙度测井仪的工作原理。通过和常规的补偿中子测井仪的比较，我了解到了脉冲中子孔隙度测井仪的优点。在已经完成的第一份报告中，我简要提及了关于这种仪器的设计思路。我会继续的把这项工作做下去，尽早完成相关的调研工作。

### 三、2017年度学习培训

#### 3、1公司培训

2017年度参加了多次公司组织的培训活动。

年初，参加了四分公司组织的hse安全培训，听了有经验的老师傅的经验之谈，我认识到了安全的重要性，也知道了如果不注意平时都不当回事儿的安全上的事宜，后果是非常的严重的。在了解了国外先进测井公司的施工方式之后，我才知道原来我们的工作距离先进水平有多么多的差距。

11月参加了放射性作业培训，由于现在工作与放射性测井研究室，没有放射性工作证是不行的。经过三日的培训，和最后的考试，我学到了放射性防护的相关知识。

#### 3、2专业知识自学

由于我是物探专业毕业的，即对测井的知识一知半解又没有电路上扎实的基础，所以工作开展起来是很有一定困难的。

我对于测井知识的理解主要来自于大学时候在华东石油局进行实习的时候接触的测井曲线，对于整个测井的流程，以及测井的仪器都没有感性和理性的认识。光靠对测井曲线的一点点了解是没有办法胜任小队的工作的，就更别提研发的工作了。

我在2017年内，自学了《矿场地球物理》、《核测井原来》、《石油地质学》、《电路》等一些课程，同时加强已经生疏的数学、物理基础。

#### 四、2017年度工作、学习计划

2017年对我来说将会是充满挑战和机遇的一年。在工作中，我会继续深入对c/o仪器的学习，对仪器的设计、生产、制造的过程加强学习了解。对于脉冲中子孔隙度仪器，我会进一步对其进行调研。此外，在学习上我要尽早突破对电子学的盲点，力争是这一块不会对我对仪器的学习造成障碍。同时要加强对物理原理的深入探究，只有从物理有所突破才能在创新上有所建树。

#### 五、对公司的建议

2017年，地球物理研究所一共迎来了13位新鲜面孔，我就是其中一位。我在工作和学习中得到了领导和同事的关怀和帮助，有了比较大的进步。唯一的建议就是没有办公用的计算机，开展起工作来比较困难，而且自己的个人计算机在做一些专业上的应用的时候没有办法达到比较好的效果，希望公司能够尽快为我们配备办公用的电脑，以便更好的开展工作。

### 个人教育科研工作总结篇四

自参加工作以来，能够不断加强自身的政治理论修养和职业道德提升，以人为本，关爱全体学生，注重学生的全面发展。做一个科研型、学者型教师始终是我的梦想与追求。由于自己孜孜不倦的追求与默默无闻的耕耘，在读书——思考——研究中不断地丰富自己、提高自己，教科研工作方面取得了点滴成绩，不但促进了自己业务水平的提升，更有力的促进了学校各项工作的有序开展。02年被评为章丘市优秀教师，08年被评为章丘市优秀校长。

## 一、以学习为乐持之以恒

我认为教师要想提高业务，就要勤于学习博采众家之长，关注细节善于思考，剖析得失务求实效，于是常年以读书为乐，坚持记笔记写反思。近年来自己先后学习了《素质教育理论纲要》、《做一个有思想的教师》、《走进学生思考的世界》，魏书生的民主与科学的管理思想，刘京海的成功教育理论等。自己开通了教育博客，每天以工作日志的形式坚持书写所思所感所悟。在读书中学有收获，在反思中日有提高。几年下来，自己养成了做事踏实、善于学习、勤于思考的习惯。不仅提高了业务理论水平，而且提高了分析问题、解决问题的实际工作能力。

## 二、发现就是进步总结就是提高

教科研的目的是为了更好地指导教育教学工作，高质量地解决教育教学中的问题，完成从实践到理论，由理论指导实践的辩证循环。在教育教学工作中我们都会遇到各种各样的问题，如新课程改革、现代教育技术应用、教与学、学习后进生的转化、德育管理、教师队伍建设等等，这些都是教科研的对象。这就要求我们能够用研究的眼光去观察发现问题，用提高教育教学质量的目的去分析解决问题。找准问题的切入点，采取行之有效的方法，对症下药。一般老师工作就停留在了问题解决的层面上，而没有对解决问题的方法与策略上升到理论高度进行总结，这就是庸师和优秀教师的区别。

我相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构，积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。20xx年本人撰写的《面向全体学生促进学习后进生的转化》在《山东教育科研》上发表，《我们对提高教师

素质的几点认识与做法》在济南市组织的小学教师优秀教育教学论文评选中获二等奖，《论小学中年级语文训练的内容与方法》在“新世纪中国小学语文教学论文大赛”中获一等奖□20xx年撰写的《实践人本思想注重名师培养》在济南教育学院学报上发表□20xx年撰写的《研究工作方法提高德育实效》在济南教育学院学报上发表，《以爱育人为师之本》在济南市教育局组织的德育论文评选中获二等奖□20xx年撰写的《运用电教手段促进教学创新创新》在济南市组织的信息技术与课程整合论文评选中获二等奖，《寻找生活中的美》在济南市中小学研究性学习教学方案设计评比中获二等奖□20xx年撰写的《巧妙自然用投影轻松愉快学数学》在山东省现代教育技术应用与教育教学研究优秀论文评选中获二等奖□20xx年撰写的《小学作文教学指导初探》在全国小学语文教师作文教学论文比赛中获一等奖□20xx年撰写的《班主任要善养“三气”》在内蒙古教育上发表，本人承担的章丘市规划课题“小学作文教学走向生活的研究”顺利通过专家组鉴定结题。

### 三、以教科研为平台让每位教师都成功

教科研是教师成长、自我发展的支撑。因此，作为校长我同班子成员一道为教师创设了各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路。教师60余人。从整体上讲教师队伍年龄结构偏大，教科研意识比较淡保针对实际学校确定了“专家引领、科研先行；点上突破、面上辐射；整合强化、凸显特色”的教科研思路。首先我们邀请了市教科所的郭道胜所长来我校为全体老师作了精彩的教科研报告。使老师们明晰了教科研的意义、步骤与方法，打破了对老师们来说教科研高深莫测的神话，使全校老师走向了问题型教研课题研究。学校在教科研上实施政策激励、全力支持。如提供丰富的图书资料，科研设备，广开门路采集最新的科研信息提供给教师以拓宽研究的视野，提高研究水平。学校还组织全校教师认真学习现代教育理论，

更新观念，进一步提高教师科研意识和水平。同时，还为教师搭建教育科研交流的平台，为教育科研成果的发表与推广创设条件，为教师提供展示个人才华的机会，充分促进了学术观点的碰撞、科研灵感的激发。我校的小学作文走向生活的研究、小学数学优良思维品质的培养章丘市级两个课题于去年四月份立项开题，经过课题组全体成员历时一年半的刻苦公关于今年八月份终于通过市教科所的鉴定顺利结题。最难能可贵的是两个课题的结题，使老师们找到了自信，激发了全体教师的教研热情。“课题引领润无声，校园兴起教研风”已经成为中心小学教学教研的真实写照。

目前我校正在研究的章丘市级规划课题有：（1）《信息技术环境下的提前读写实验》（2）《小学作文教学中如何培养学生的思维品质》（3）《小学数学有效教学的研究》（4）《小学英语互动式课堂教学的研究》（5）《小学生合唱教学指导》（6）《小学美术设计应用课的探究》。

从以上课题可以看出，教育科研在我校各项工作中已经起到一种导向作用。教师不自觉地投入到实践研究当中，适应深化教育教学改革的需要，并主动参与教育科研，培养自身科研能力，激发创造潜能，增强科研意识，逐步落实教育科研的实效性。

回顾近几年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践带领广大教师营造全员参与的氛围，搭建更多展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使学校的教科研工作有个新的跨越。

## 个人教育科研工作总结篇五

课堂教学是教育科研的主阵地，我将继续深化课堂教学改革活动，形成重视课堂，研究课堂的热潮，详细内容请看下文教育科研个人年度工作总结。

认真学习《全日制义务教育课程标准》(实验稿),做到心中有标准,心中有学生,创造性地理解和使用教材,积极开发课程资源,灵活运用多种教学策略,引导学生在实践中学会学习,充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

在开展课堂教学改革过程中,更新教育观念,构建平等合作和谐的师生关系,营造宽松丰富生动的教育环境。通过各种课堂教学的尝试与探索,重视教学过程的每一个环节,渗透思维策略训练,优化教学过程,提高课堂时效。上好“特色课”、“研究课”,多出“示范课”。

集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究,与时俱进,务实创新,全方位推进素质教育,把教科研工作做得更好。从而真正实现历史性跨越。

## 个人教育科研工作总结篇六

### 一、持之以恒,加强理论学习

加强理论学习,提升科研能力是教师成长、自我发展的支撑。首先,我通过大量阅读教育方面的书籍,博采众家之长,使知识不断积累,思想与时俱进,不断提升教育教学理念。其中,窦桂梅的《我的教育视界》,雷夫艾斯奎斯的《56号教室的奇迹》等书籍及其它关于文化课堂建设和小组合作学习的资料,不断为提高自己的理论修养和业务素质吸收营养。我也坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。

其次,能积极、主动地参加各种培训学习。1月份,去xx参加全国语文名师成长大讲堂,7月份,在xx师范大学参加xx市语文骨干教师培训,11月份,在xx师范学院参加名师工作室主持人和助理培训班学习。积极参与校本教研,在学校组织的各种培训和业务学习活动中,也能够积极参与。

注重打造“学习共同体”，加强组内教师的交流与学习。我会利用每周的集体备课时间，组织组内教师分享、交流读书心得或者集中备课。在每次的“问诊课堂”活动后，和大家一起评课、议课，学习别人的优点，克服自己的不足，加强业务水平。

## 二、重视教育科研，积极投身实践，做好平时工作

作为一名教师，只重视提高自己的自身素质，这显然是不合格的。我坚持自身学习，积极掌握新的教学理念的同时，还积极带动组内年轻老师和我一起钻研教学业务，共同提高教育科研水平。

### 1、教研活动制度化，平时教研经常化。

我们组根据学校的教科研制度专门制订了本组的制度和计划。要求全组教师端正教育思想，严格遵循教学原则，积极探索教学规律，认真学习教育理论和先进教学经验。鼓励本组教师勇于改革，根据现代化教育的要求及时掌握教改信息，从实际出发，确定教改实验、教学研究课题，大胆实践创新，积极撰写教学论文。提倡教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位教师要上汇报课，听课要作记录，听后要及时商讨、交流，形成书面的记录。

### 2、集体备课重创新，校本研修有专题。

按照学校的工作安排，我们组坚持每周四两个小时的集体备课制度，要求教师在此之前进行初备，集体备课时各抒己见，变“一言堂”为“群言堂”，备出了精华，创新了方法，交流了好的经验及教法，起到了事半功倍的效果。

## 三、主持课题实验，扎实开展研究，取得阶段性成果



通过不断地实践与探索，课题组成员受益匪浅。

首先，教师的教育理念进一步得到提升。通过自我学习、自我反思、合作交流和专业引领，课题组教师理论水平有了明显的提高，教师变得有思想、有个性。大多数教师都能从理论的高度分析研究教育教学实践中的困难和问题，从而找到解决问题的突破口，使教师逐步向学者型、专家型转化。

其二，教育科研的氛围进一步形成。由于学校重视，措施得力，组内落实到位，教师由不自觉逐步走向自觉，参与热情不断高涨。

其三，课堂教学焕发了活力。通过教育科研，教师角色发生了根本性的变化，师生互动、合作探究明显增加。学生成了课堂的主人，师生关系和谐，课堂气氛活跃，教师和学生的积极性、创造性得到充分发挥。

认认真真学习，扎扎实实教学，踏踏实实做研究，就是我日常工作的真实写照。但在我的工作中，也还存在着不足，在接下来的教育教学中，我一定进一步树立信心，理清思路，讲求实效，勤奋工作，让自己朝著名副其实的研究型专业教师不断迈进。