

我们的节日中秋班会教案 六年级班会我们的节日中秋节(模板9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我们的节日中秋班会教案篇一

介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

活动过程：

中队长导入：中秋节，是中国的传统节日。国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。六年级主题班会中秋节六年级主题班会中秋节。今天我们一起来走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

一、中秋节的来历和风俗

(1)中队长：队员们?每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么?月亮像什么?(有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。)

(2)出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子?(每个月的十五日左右。)

(3)说中秋节的由来。

老师：谁知道中秋节的来历？

生讲《中秋节的来历》

(4)小结：队员们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

2、中秋节的'传说与民间故事

(1)中队长引：中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。

中队长：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

(2)指名讲述《嫦娥奔月》的故事。

(3)队员介绍中秋节的习俗

二、中秋佳节话月饼

1、品尝月饼，感受月饼的香甜。

中队长：你们每年是怎样过中秋的呢？(队员讲出各种贺中秋的民俗活动)

引出——吃月饼、送月饼

2、举办月饼宴

中队长：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？（吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。）

三、中队辅导员总结

今天的主题班会，队员们了解到很多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：（播放苏轼的《水调歌头》）

我们的节日中秋班会教案篇二

- 1、感受优美的语言，体验中秋节的气氛。
- 2、能用语言表达自己的感受，初步了解中秋节的含义。
- 3、在品尝分享月饼的气氛中体验节日的快乐。

图片，各种味道的月饼，歌曲《爷爷为我打月饼》

一、教师简单为幼儿介绍中秋节的来历。

中秋节这一天月亮最圆，最亮。人们看到月亮就会想到家人团圆，所以把中秋节也叫团圆节，中秋节也是一个丰收的季节，晚上人们吃着月饼，怀着喜悦的心情共同欣赏月亮。

二、欣赏民谣（中秋夜）

1、教师完整的为幼儿朗诵民谣。

2、请幼儿看图，教师带领幼儿有序朗读民谣，学习“赏月”“团圆”等。

3、幼儿看图小声朗读民谣。

四、迁移生活经验，感受节日氛围。

1、请小朋友讲一讲中秋节自己是怎么过的？月亮是什么样的？像什么？（八月十五的月亮又大又圆，非常明亮。像……）

2、幼儿一起分享月饼，感受中秋节的氛围。

五、幼儿和老师一起唱歌《爷爷为我打月饼》结束活动。

活动小结：

本次活动中，通过图片不但让幼儿初步了解了中秋节的来历，而且较好地学习了儿歌《中秋夜》。通过儿歌的学习，幼儿进一步地了解了我们的传统节日中秋节。在此基础上又进行已有生活经验的迁徙：谈话、品尝月饼、唱中秋节的歌等，效果不错，完成了活动目标。

我们的节日中秋班会教案篇三

“我们的节日——中秋”经典诵读活动。

1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。

2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。

3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。

4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。

1、根据学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的. 风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。

3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋节，教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

第一阶段：活动准备

1、歌曲：《但愿人长久》。

3、学生进行才艺准备。

4、学生带好月饼。

第二阶段：以班会形式进入活动

主持人“我们的节日——中秋”主题班会现在开始。

1、首先以歌曲《爷爷为我打月亮》引出班会主题；

2、师生谈话引入八月十五中秋节；

第一主题：话说中秋

（一）听故事《中秋节的来历》甲：你知道“中秋节”是怎么来的吗？请听故事《中秋节的来历》（同学说中秋节的来历）

乙：噢，原来中秋节是这样来的，真是一个美丽的传说。

（二）听故事《嫦娥奔月》

甲：中秋之所以成为佳节，也和“嫦娥奔月”这个美丽的神话有关。乙：中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让同学来介绍一下，请听故事《嫦娥奔月》（同学说嫦娥奔月的故事）甲：嫦娥真是个善良的仙女，为了百姓，情愿自己受难。

乙：中秋吃月饼也是为了纪念朱元璋月饼起义，希望嫦娥一家团圆的民间传说。

（三）竞猜中秋灯谜

中秋菊盛开（打一成语）

举杯邀明月（打一礼貌用语）

十五的月亮（猜成语）

月亮里的桂树（打一成语）

（四）品诵中秋诗文

主持人1：古往今来，多少文人墨客在中秋之夜，借月抒怀，留下许多不朽的诗句！

（生诵诗歌）

全班：古诗吟唱：水调歌头（歌曲：但愿人长久）

甲：古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。

乙：每逢中秋，皓月当空，合家团聚，品饼赏月，尽享天伦

之乐。

甲乙：《我们的节日——中秋》主题班会到此结束。

中秋实践活动

1、设计别致精美的月饼图案

2、画出自己见过的月亮形状

我们的节日中秋班会教案篇四

中秋节是我国民间仅次于春节的第二大传统节日，这一班会活动可使学生体验与中秋节相关的民风民俗，感受中华传统文化的独特魅力，增强学生的人文素养，激发学生的爱国热情。培养学生热爱祖国传统文化的情感，主动亲近祖国优秀的历史文化，结合二年级学生实际，选择有代表性的事物，如：中秋的来历和吃月饼的习俗，使他们初步了解中华优秀传统文化。

农历八月十五中秋节前一天，也就是9月18日。

二1班教室。

1、收集中秋节的相关知识。

2、收集有关中秋的谜语。

3、每位学生带好月饼。

4、教师做好ppt□

（一、导入庆中秋主题班会。

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、富有诗情画意的节日。今天我们要“快快乐乐迎中秋”。

(二)、由谜语引入中秋节知识:

1、出示谜语1:

有时落在山腰，有时挂在树梢，有时象面圆镜，有时象把镰刀。谜底：月亮。

2、出示谜语2--5:

同心改革为祖国。谜底：中。

一弯月照枝头亮，两颗星悬天下明。谜底：秋。

心已决断不宜迟。谜底：快。

休把旁人抬太高。谜底：乐。

3、中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的。所以老师提前祝大家中秋快乐!

4、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗（春节、端午节、中秋节）

5、中秋节是中国非常重要的传统节日，它有许多习俗，我们知道些什么习俗都可以说出来哦，看谁说的多（拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等）

中秋节，也称仲秋节、团圆节、八月节等，是我国汉族和大部分少数民族的传统节日，也流行于朝鲜、日本和越南等邻国。因为秋季的七、八、九三个月（指农历，八月居中，而八月的三十天中，又是十五居中，所以称之为中秋节。

7、讲故事——嫦娥奔月（中秋节的美丽传说中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让老师来给你们介绍一下：嫦娥奔月。

（三）、学生边欣赏《八月十五月儿明》的歌曲，边品尝自己带来的各种月饼。

（四）教师总结：

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又品尝了月饼，明天就是中秋节了，老师请你们把学到的知识告诉你的亲朋好友，让大家都能快快乐乐地过中秋。老师祝大家中秋节快乐！

我们的节日中秋班会教案篇五

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

活动三：做月饼

1、尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。

2、愉快地参与活动，体验成功的快乐。

1、油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。

2、幼儿玩超市游戏用的货架。

3、幼儿认识过月饼。

1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。

2、迁移已有经验，交流和讨论。

3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1)认识材料，知道使用的方法。

(2)观察老师示范，了解制作的过程。

4、自由尝试制作月饼。(教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。)

5、欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。(教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。)

我们的节日中秋班会教案篇六

通过对“我”在星期天所碰到的实际问题进行讨论，并提出

合理的解决办法来培养学生的创新意识及独立解决问题的能力。

生（齐）想。

主持人：那就让我们一块儿去游虎丘吧！

“我”跟着爸爸妈妈玩虎丘，玩着玩着，发现自己和爸爸妈妈走失了。

主持人：如果是你，遇到这种情况，你会怎么办呢？

小组讨论后回答。

主持人：同学们想的办法真多，我们一起来看看“我”是怎么做的呢？

“我”急得躲在假山后哭泣，这时，一个陌生人走过来询问发生了什么事，然后说要送“我”回家。

主持人：碰到陌生人要送你回家，同学们，你们会怎么办呢？

主持人：那么，“我”又会怎么做呢？我们一起来看看。

“我”不理睬那人，走开了，最后在工作人员的帮助下找到了自己的爸爸妈妈。

主持人：“我”和我们小朋友一样聪明，没有轻易信陌生人的话。最后在工作人员的帮助下找到了爸爸妈妈。

1、辅导员讲话：

在现实生活中，我们经常会碰到此类问题，但通过今天的活动，同学们靠自己的聪明才智想出了很多解决的好办法，老师为你们感到骄傲。希望同学们能继续努力，在生活中能多

动脑筋，多想办法，靠自己的能力去解决实际问题。

2、播放歌曲《自立歌》，在歌声中结束活动。

我们的节日中秋班会教案篇七

1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3、激发幼儿探索月球的欲望。

4、让幼儿了解月亮变化的规律。

5、交流月饼的形状和味道。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼（若干份）、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

我们的节日中秋班会教案篇八

知识目标：

1，通过收集资料，了解有关中秋节的传说，风俗及有关的诗词等。

技能目标：

1，以个人或合作的形式进行活动交流，促进同学们主动参与，与人合作的技能。

情感目标：

培养孩子热爱祖国思想感情。

2, 热爱生活, 乐于参与, 勤于动手, 学会与人相处, 分工合作, 体会活动带来的快乐。

二, 活动设计意图

生动, 活泼的活动是孩子们最感兴趣的。本学期我以传统节日为契机, 在班级开展丰富多彩的主题活动, 在活动的过程中让学生感受成长的快乐。

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日, 家家庆团圆, 孩子们倍感快乐, 对他们的影响很大。虽然年年都过中秋节, 但是孩子们对这个节日了解得并不深。开学初, 正值中秋节来临, 因此, 我们班级便选择了“中秋节”这一节日开展综合实践活动, 希望通过中秋节的各种活动让孩子们了解民族的传统节日并体验生活。同时在活动的过程中感受一份快乐。

主题班会设计为三大板块。

一是引导孩子想办法多途径的去搜集有关节日的来历, 习俗的资料,

二是学生在出竞赛题的过程中, 必定会去仔细研究这些资料, 筛选资料, 在这样的活动过程中, 学生在很自然的常态下初步掌握了信息处理的能力, 同时感受到学习知识带来的快乐。

第二板块是让学生自由合作, 选择以不同的方式来庆祝佳节。虽然我班学生刚升入二年级, 但就我平时的了解, 孩子们平时有不少兴趣爱好, 琴棋书画的小能手也有不少, 针对这一特点, 我为孩子们在主题活动中搭建了一个展示才能的平台, 让他们用多种形式展示自己的成果, 充分展示学生的收获和才华, 同时为每一个孩子的主动发展提供一个锻炼的机会和舞台。让孩子们在交流本领的过程中感受活动带来的快乐。

第三板块是传递节日的快乐和祝福。让学生伴随着动听的音

乐，一边品尝着甜甜的月饼，一边相互赠送着自制的节日贺卡，在互相交流的过程中再次感受传统节日带来的快乐。

活动过程：

中秋节知识竞赛(约10分钟)

主持竞赛

参与知识竞赛

根据前一阶段同学们收集的有关资料，开展知识竞赛，一来通过竞赛检查学生对中秋节的知识了解程度，二来活跃气氛。

师生以不同的方式庆祝中秋节(约20分钟)

- 1， 《我给月亮写封信》
- 2， 古诗吟诵《月亮组诗》
- 3， 古诗吟唱《静夜思》
- 4， 古筝《登月交辉》
- 5， 《口琴，器乐联奏-----月亮船》
- 6， 书法展示《月圆，人圆，梦圆》
- 7， 泥塑展示《奇特的月饼》

让学生用自己喜欢的，独特的方式来歌月，颂月，庆祝传统节日，感受节日的气氛，进一步了解中国的传统文化，一方面激发学生热爱祖国的情感，一方面搭建平台，全面展示学生的才艺，让每个学生都有机会成功，并在交流本领的过程中感受快乐。

传递祝福，感受祝福(约5分钟)

1， 品尝月饼

2， 赠送中秋贺卡

品尝中秋特有的食品，了解月饼的品种，增强民族的自豪感。通过赠送自制的贺卡，向他人传递祝福的心意，再次感受节日的快乐。

我们的节日中秋班会教案篇九

1. 通过倾听故事及观看月相变化图，初步了解月亮的变化规律

2. 尝试运用语言、动作及绘画的形式表现自己对月亮变化的理解

3. 对生活中的自然现象感兴趣，能关注月亮的变化

1. 学习dvd

2. 动态教具

3. 课件 幼儿用书、铅笔人手一份

4. 教学挂图

师：上星期的美术课中，我们学习画了一个美丽的小姐姐，我要看看哪位小朋友能想起来，她是谁？老师给你们一个提示：她长了一对美丽的翅膀。

2. 倾听故事《月亮姐姐做衣裳》，激发幼儿了解月亮变化的愿望

(1) 师：为什么月亮姑娘做的衣裳总是不合身呢？（激发幼儿发现月亮在不停的变化）

(2) 教师引导幼儿迁移已有生活经验，交流自己看到的月亮形状。

师：你见过的什么样的月亮？像什么？（鼓励幼儿用语言和行动进行表达，教师在黑板上记录幼儿所讲月相）

(3) 播放《月亮姐姐做衣裳》的动画，引导幼儿初步感受月亮的变化规律。

3. 简要解释月亮姑娘变化的原因，使幼儿产生科学探索的兴趣

请你们大胆地猜一猜，然后告诉老师。

阳光被地球挡住了，这个怎么办？

亮姐姐聪明。

(2) 观看教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思。

(3) 教师出示动态教具，请幼儿总结月亮变化规律

引导幼儿说出随着时间的变化，月亮每个月开始的时候变成细细的月牙，到了每月十五就变成了大圆盘，到了月底的时候又慢慢变回了月牙的形状。

5. 幼儿根据月亮变化规律进行填图游戏

（请幼儿在幼儿用书中添画出来）

《月亮的味道》活动目标

(一)感受故事内容的有趣，体验动物们齐心协力，成功“吃到”月亮后的快乐心情。

(二)喜欢欣赏文学作品，能对故事内容展开大胆的想象与表达。

活动准备

ppt□图画书《月亮的味道》、舒伯特的《小夜曲》。

活动过程

一、提问导入，引发想象

[师]每年中秋节晚上的月亮是怎样的呢?是的，月亮很圆，也很亮。

幼儿a□月亮的味道可能像香蕉一样甜甜的。

幼儿b□也可能就是大饼的味道，成成的。

幼儿c□也可能是没有味道的。

[师]让我们来看看故事里的动物们是怎么想的，我们一起来听故事。

二、听讲故事，理解作品

[师]《教师边讲述故事边插问)

1. 请大家数一数画面上有几双眼睛?(九双眼睛)能说说有几只小动物吗?(九只小动物)

2. 小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月

亮?

幼儿a□再找一只小动物，找一只小一点的就可以了。

幼儿b□去借把梯子爬上去。

幼儿c□叫小猴子用力往上跳。

3. 小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样?

幼儿a□这幅画面让我感觉很温馨。

幼儿b□我感觉像躺在妈妈的怀抱里，很温暖。

幼儿c□这让我想起了宿泊活动，大家睡在一张大床上，心情很愉快。

4. 小鱼在想什么?你们认为它说得对吗?为什么?

幼儿a□小鱼也想尝尝月亮的味道。

幼儿b□小鱼说，水里的月亮是假的，是影子。

5. 听了这个故事，你觉得哪个部分最有趣?

幼儿a□小老鼠摘到月亮很有趣。

幼儿b□小动物们“叠罗汉”很有意思。

幼儿c□月亮被吃掉了一半最有趣。

6. 小动物们是用什么方法摘到月亮的呢?他们是怎样“叠罗汉”的?

7. 小动物们想摘月亮，但月亮为什么要轻轻地往上一跳呢？（月亮和动物们在做游戏）我们也来玩一玩。（教师可请幼儿边复述边体验故事主要情节。）

三、完整欣赏，想象迁移

[师]让我们一起再来完整地听一遍这个故事。

（播放配乐故事，引导幼儿学讲故事中的对话。）

（教师示范句式：我希望月亮是甜甜的，就像美味的巧克力??）

幼儿a□我希望我能乘直升飞机去摘月亮。

幼儿b□我希望月亮有薯片的味道。

幼儿c□我要做一架很长很长的梯子。

幼儿d□我希望月亮是冰淇淋的味道，最好是香蕉味的。

幼儿e□我希望乘热气球去月亮。

幼儿f□我希望月亮是月饼的味道，我要摘下一片回来和我的家人一起分享。

教师可启发幼儿在区域活动时把自己的想象画出来。

瑞士画家麦克·格雷涅茨笔下的绘本故事《月亮的味道》充满童趣。

夜晚，高高挂在天上的月亮在成人的眼里已经是遥不可及的，更不要说会想到去品尝一下月亮的味道了。但是，在这则故事中，那一轮皎洁的明月被幻化成了令人垂涎欲滴的“食

物”。不是吗?在孩子们的眼里，它像极了一片香喷喷的薯片，还像极了一个诱人的冰淇淋球。而故事中的小动物们，为了能吃到那美味的月亮可谓不惜一切代价。在“够”月亮的过程中，小动物们“叠罗汉”的执著和合作精神令人感动，故事中小动物们那可爱的“坚忍不拔”“坚持到底”对孩子们来说具有积极的教育意义。

大班的孩子大多都知道天上的月亮是不可能吃到的，但他们又相信故事中的小动物们确确实实吃到了月亮，这就是童话故事的神奇带给孩子的无限乐趣。尤其是故事的结尾，当小动物们尝到了月亮的味道，一个挤着一个心满意足地睡着时，一条小鱼看着刚才发生的这一切，提出问题：“为什么它们要那么费力，到高高的天上去摘月亮?这不是还有一个嘛，喏，就在水里，在我旁边呀。”这一情节无疑又激发孩子们更深地去思考和想象??这真是一本既好看，又好玩，还可以让人动脑筋的故事书。应该讲，教师在执教中，很好地把握了故事的主旨，并力求让孩子体验故事的情趣。尤其在活动环节的设计上，从中国传统节日“中秋节”导入，开门见山地提出问题“月亮是什么味道的”，由此激发幼儿听赏故事的兴趣。

在欣赏过程中，教师采用了“听赏—想象—讨论—体验”的方式，预设了一些插问，如“小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月亮”“小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样”，这些插问在启发幼儿想象的同时，更帮助幼儿理解作品内容，并进而体会小动物们坚持不懈的精神。

当然，在以下方面，还可以作进一步的探讨和实践：

1. 需进一步正确把握主次线，采用恰当方式演绎作品

上，进一步引导幼儿去体现齐心协力的成功所带来的满足与快乐的情绪。

此外，在讲述故事中，教师还需要注意处理好语气语调以及适度的情感渲染。教学中可以请孩子们学一学小动物的话，让幼儿融入角色体验“摘”月亮的快乐，获得语言练习的机会。

2. 要注意满足幼儿对问题讨论的需求

从活动现场看，孩子们最感兴趣的内容是“叠罗汉”，因此教师可以借此引导幼儿对这个情节和画面进行重点讨论，如“小动物是怎么叠罗汉的？”“海龟为什么被叠在最下面？”“海龟会不会被压死？”结尾时，孩子们对“水中怎么会有一个月亮”尚存疑问，教师在此可以即兴组织一次小小的“辩论赛”，让孩子们各抒己见，借“辩论”促进幼儿的语言表达和思辨能力，进而激发幼儿对大自然现象“水中倒影”产生继续探究的热情。

3. 应适当选用乐曲，营造温馨的欣赏氛围

引导幼儿欣赏文学作品，音乐的烘托和渲染，教师富有情感的语言表达起着十分重要的作用。但是，在乐曲的选用上，还可再做努力。如当小老鼠“摘月亮”时，配上更加优美流畅的音乐；当小老鼠“吃月亮”时，配上活泼诙谐的音乐；当小动物们“同枕共梦”时，再配上舒缓的梦幻曲。这样处理，会进一步加深幼儿对故事情节的理解，增强幼儿对故事情趣的感受。

附故事：《月亮的味道》

作者：(瑞士)麦克·格雷涅茨

“月亮，是什么味道呢？是甜的还是咸的？真想尝一小口啊！”

夜里，动物们望着月亮，总是这么想。可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

有一天，一只小海龟决心去摸一摸月亮。小海龟爬呀爬，总算爬到山顶，月亮近多了。可是，小海龟还是够不着。于是，海龟叫来了大象。“大象，你到我背上来，说不定我们够得到呢！”大象的鼻子往上一伸。这时，月亮想：“这是在和我玩游戏吧！”月亮轻轻地往上一跳。大象还是够不着，它叫来了长颈鹿。然后长颈鹿叫来了斑马，斑马叫来了狮子，狮子叫来了狐狸，狐狸叫来了猴子??每次都是眼看就要摸着了，可月亮总是会轻轻地往上一跳，月亮又飘远一点，还是够不着。

最后猴子叫来了老鼠。

月亮看着老鼠，心想：“这么个小不点儿，肯定捉不到我的。”月亮已经玩累了，这回它没有动。

“咔嚓！”老鼠咬下一片月亮。“多么美味的月亮啊！”

小老鼠给动物们都分了一口月亮，大家都觉得，这是它们吃过的、最好吃的东西。