

最新幼儿园六一儿童节活动的方案有哪些 (优质9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园六一儿童节活动的方案有哪些篇一

写方案是测试综合能力的体现，一个好的方案在工作中起着至关重要的作用。而国际儿童节又称为儿童节，在该天很多门店或很多家庭都会自行制定活动方案进而举办儿童节活动。你是否在找正准备撰写“幼儿园六一儿童节活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观与参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长，社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象及口碑。

二、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐。

口号：“我能行、我努力、我真棒！”

三、活动安排

1、活动时间□x月x日验收幼儿园节目单；初次检查各班节目排练情况；二次检查各班节目成效；三次检查各班节目成效；进行初次节目彩排；进行二次节目彩排（注：正式演出时间暂定x月x日）。

2、活动地点：幼儿园操场。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师、各单位领导。

4、总策划□_x□

5、安全工作：各班主任。

6、主持人：教师主持、幼儿主持

四、活动流程

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

五、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。三次节目验查期间检查服装，道具是否准备齐全。各班调动幼儿家长的积极性，诚邀家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向每个幼儿家长发出倡议书，引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

六、活动方案及具体时间安排

(一)、庆祝大会

1、入场(各领导、家长、指定位置坐好，主持人开场白)。

2、园长讲话和领导讲话。

(二)、幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“特色才艺展示”、“珠心算展示”等多种形式组成。

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快的节日体验，培养幼儿大胆表达及表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁，表演活泼大方，服装符合节日内容，时长控制在3分钟左右。

本次策划旨在通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

一、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间。

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的手，使孩子会玩；解放孩子的手，使孩子会做自己力所能及的事。）

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys[]方法，提前练习

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。（奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备）

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

三、活动内容

(一)活动倡议

为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、

参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作,互相配合,使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式:以班为单位进行比赛,由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动,备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目,将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上,进行进一步的展示;同时家长也可以参与到其中,抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演,展示幼儿园家园共育的良好作风,使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

3、小能人比赛

(1)目的:通过开展“小能人比赛”,培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求:要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理,并放在合适的地方;要体现分工与合作,并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手绢等等,看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式:大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品,并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份,并备份好,看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

四、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

3、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)。

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、__做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品

的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

五、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广

泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

为了拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。特举办此次亲子活动。

一、活动时间

20__年x月x日上午9点至11点。

二、活动地点

__森林公园__广场。

三、家长注意事项

- 1、请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2、请各位家长带同您的孩子准时在x月x日早上9点前到达活动地点。（请自行准备交通工具及吃好早餐）
- 3、请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4、活动其间请各家长看管好自己的财物。

5、活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

四、活动具体安排

主持人□__x

1、9点前到达的小朋友可参加由__x带队玩丢手娟游戏或参加由__x带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2、签到及发小礼品在9点05分结束□(__x负责签到)(__x负责发小礼品)

3、9点10分，全体集中，请园长作简短的发言，__老师祝词□x老师宣布活动开始。

4、游戏开始。

a□拔河

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点

再走，先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行

孩子与父母面对面，孩子踩在父(母)脚上，先完成组为胜。(约用时20分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。

5、游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁。

6、__老师总结活动情况□x老师总结性发言。

7、全体留影纪念。

8、活动结束后，家谊会成员清场。

幼儿园六一儿童节活动的方案有哪些篇二

学校

20xx年5月30日

1、幼校中班学生

2、幼校辅导班学生

3、好妈妈群会员自己的孩子同时可带一个亲戚的孩子。

4、肇东人论坛的会员及其自己的宝贝

成人会员不限，参加的小朋友限额为20人，按报名先后，额满即止。如果活动前有人提出因事退出，再开放补报一人。

亲子活动的节目包括有：（到时由孩子抽签决定节目的先后）

节目：

一：给孔子像礼拜我有一颗感恩的心

二：齐背诵《弟子规》《百孝篇》《论语学而第一》

三：手语《感恩的心》舞蹈《踏浪》

四：自荐节目

活动一：《猜猜你是谁的妈妈》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：《爸爸、妈妈，让我牵你走》

活动三：齐齐做动作

活动四：学生与家长自荐节目

活动五：父母孩子互赠礼物

活动六：集体合影留念

活动费用及报名相关事项

1、【活动费用】此次活动中不收取任何费用；

2、幼校免费提供现场饮用的矿泉水，对饮用水有特别要求的请自带；希望大家积极参与，最重要是注意安全，过一个开心愉快的六一节！

让父母与孩子共同庆祝六一儿童节，通过本次亲子活动增强孩子与父母的感情。

活动为主，共同参加

1、邀请学生父母参加活动，并送孩子一份特别礼物留念。

2、活动场地：院子内教室里的布置、装饰、要有趣味和节日气氛，可以加游戏说明。

3、准备好各种游戏所须道具。

活动一：《猜猜你是谁》《猜猜谁是你的孩子》

活动二：齐心步

活动要求：把家长与学生脚绑一起，向前走规定距离，在最短时间内完成获胜

1、带必须绑在脚夫踝处

2、带分别由指定工作人员绑扎

3、中途脱带，要停下再来，把绳绑好再比赛

活动三：齐齐做动作

方法：亲子与家长站成一排（5人）

叫口令：喊1：向右转

喊2：向左转

喊3：向后转

喊4：向前跨一步，喊5时不动，做错出局，剩下为胜

活动四：

《爸爸、妈妈，让我牵你走》

方法：家长带眼罩，孩子牵家长的手，学生不能出声，带家长走过路障（可自改，可利用场地环境）能走过获胜，偷看当输。

活动五：互赠礼物

孩子与父母面对面，互说本次活动的感受，说一句祝福的话，并送上一份礼物。

活动六：合影留念

幼儿园六一儿童节活动的方案有哪些篇三

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。澄迈县机关幼儿园结合本园实际情况，让幼儿尽情展示自己的才艺。体现澄迈县机关幼儿园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。特制订庆六一活动方案：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝

活动中，进一步感悟幼儿教育的观念和理念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：争当“双创”小童星

口号：“我能行，我真棒！”

1、活动时间：上午xxx年5月31日9：00正式开始活动。

下午xxx年5月31日3：30开始活动。

2、活动地点：澄迈县机关幼儿园活动室

3、参与人员：

下午□xxxx年5月31日3：30）：小班全体幼儿、家长、教师及园领导。

4、总策划：李红、陈显贞、黄娟、李小华、王平。

5、安全工作：门口安全——林妙红、邱明、黄育苗。

班级安全——各班班主任。

6、主持人：教师——李小华，

7、舞台布置：放投影音乐——李守道——李慧。

8、家长的车辆自行解决，幼儿园不提供停放点。

幼儿园六一儿童节活动的方案有哪些篇四

自主参与、快乐体验、放飞梦想、健康成长

为了让孩子们真正成为活动的主人，让活动促进孩子们的成长和发展，并成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程，结合《指南》在游戏中学习，不以成人的审美标准去评判幼儿等的理念引领，今年的六一将以六一周系列活动的形式展开，在系列活动的过程中我们要多倾听孩子的心声，采取多元化的互动形式，促进孩子在节日中体验快乐，健康成长。

1、把六一节真正还给孩子，鼓励孩子自己做主，倾听孩子的心声。

2、通过六一周系列活动，使孩子们在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

3、通过长卷画、制作美食、跳蚤市场等亲子活动，创设亲子陪伴的机会，增进亲子感情，感受到节日的来临，共同分享节日的欢乐。

4、和家长一起结合《指南》以及学前教育宣传月的学习，进一步感悟幼儿教育的最新观念。

1、节日的装扮：结合孩子的意见以及班级统一的安排，由每个家长自行自愿准备幼儿节日服装。

2、长卷画材料：每班申请：气球两包、中班布匹各十五米、大小班各十米、各色水粉颜料各两瓶、水桶十个；班级自备：水粉笔每人一支、调色盘若干。

3、跳蚤市场：亲子共同准备玩具、书、自制美食，打印活动流程图并发给家长。（详见倡议书）

4、海报制作材料：大白纸每班一张、画架、颜料、水粉笔等。

5、六一活动分工：

(1)、整体方案策划整理（小二）

(2)、节目监制（包括音乐拷贝，裁剪，节目串联）（大一班）

(3)、舞台背景制作、剪好舞台黄色圆点30个（中一、大四）

(4)、主持词串联（大二、大三）

(5)、场地布置安排（中二）

(6)、跳蚤市场倡议书（中一、中二）

(7)、材料统筹（小一、小三）

5月16——6月1日

(一)、六一节调查行动：家长和孩子参与意见

(5、16——5、18)

1、老师研讨：怎样让六一节真正属于孩子们？

3、汇集孩子的心声：你想怎样过自己的节日？（如：有美食、有玩具、上大舞台……）

4、汇集家长的心声：走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程

(二)、根据调查制定方案、落实方案环节（5/19、5/20）

1、利用周末向家长宣传方案，了解活动设计的理念以及具体

配合事项，如：家长筹备所需节日服装等，以便更好的参与和支持孩子在园的六一活动。

2、家园活动：在家庭和班级共同制定六一倒计时牌。

（三）、六一周活动。（5月23——5月27）

1、全园学唱《庆祝六一》歌曲，以及级部、班级的六一节目，为分级部拉歌以及到大舞台演出做好准备。

2、在区域中共同创设班级节日环境。

3、长卷画：六一的愿望（5月26日周四）

（1）、活动时间：周四早上7：50—8：20

（2）、活动场地：操场

（3）、绘画主题：

大班：六一的愿望、中班：快乐的六一、小班：心愿树。

4、周末跳蚤市场：爸爸妈妈来陪孩子过六一（周六5、28）

（1）、每个家庭以自愿报名参加为原则，周六进行亲子跳蚤市场。

（2）、向家长介绍跳蚤市场的流程。

（3）、设计亲子跳蚤市场宣传海报。

5、满足孩子心愿：到大舞台去演出

（1）、自主报名，自愿准备服装：白纱裙（女孩），短袖白上衣、牛仔裤、红领结（男孩）

(2)、讨论节目（附节目单及串联词）

(3)、六一现场演出。

六一周系列活动结束。

幼儿园六一儿童节活动的方案有哪些篇五

一、活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

幼儿园六一儿童节活动的方案有哪些篇六

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

你们好！

今天大家相聚一堂，欢庆“六一”国际儿童节！

光阴似箭，日月如梭，弹指之间，我已经是一名五年级的小学生了。还记得，初入小学的时候，六年级的大哥哥和大姐姐为我带上了鲜艳的红领巾。那一刻，我的心里既开心又激动，因为我将是一名小学生了。在面对着在空中飘扬的五星红旗宣誓时，我便在心底默默告诫自己：我现在是一名光荣的中国少年先锋队队员，我要为飘扬的队旗添上光辉的一笔！我必须认认真真学习、踏踏实实做人，好好学习，天天向上，不辜负老师和家长对我的期望。

现在，虽然我已经是一名五年级的小学生了，但是大家的心灵还是无知的，大家还需要去追求、去奋斗。所以，我要下定决心，我要告别幼稚，去追求成熟；我要告别柔弱，学会坚强与独立；我要告别无知，去接收更多的知识。身为一名五年级的小学生的我，无论在学习上还是其他的方方面面都有了不小的进步的突破。但是，我还是不能骄傲，我一定要做到胜不骄，败不馁。我要争取做的更加好，更加完美，我要通过自己的努力去争取做一个品学兼优的好学生，争取做到样样精通。

让我通过自己的努力去争取做一个品学兼优的好学生！我要从现在开始奋斗。

最后，我要祝同学们节日快乐。

谢谢大家！

幼儿园六一儿童节活动的方案有哪些篇七

- 1、各游戏道具；
- 2、门口展板及环境布置；
- 3、各游戏区的海报；
- 4、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干；
- 5、每位家长一张游戏券、礼品券

1、看你笑不笑：每轮4组家庭参加，幼儿站在起点，家长站在中间，当开始时幼儿用鼻尖和上唇夹一根吸管出发，绕过障碍物传递给中间等待的家长，家长用同样的方法走向终点，如中途掉落需重新开始，完成者即可获得印章。

2、忙菜莲：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，在规定时间内到达终点的即可获得印章。

3、快乐拥抱：以家庭为一组，每轮10组家庭参加，音乐响起时，朝同一方向向前走，当教师说出4时，4组家庭抱在一起，人数相符的即可获得印章，人数不符的将出局在一旁等待下一轮。

4、你扔我接：每轮四组家庭参加，家长将垃圾桶拿在手中，并围成一个圈，分别用身体将绳子拉开，幼儿站在家长的正前方，音乐开始时幼儿扔球，家长接，音乐停止游戏结束，在规定时间内能接住6个球的即可获得印章。

5、快乐贴贴贴：孩子与家长一组，每轮两组游戏。两名家长分别背靠背将一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的

一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者，获得印章。

6、推小车：两组家庭进行比赛，每组家庭派一个大人和一个小孩。家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，在规定时间内完成即可获得印章。

7、最佳搭档：两人一组，分两组进行，孩子从起点出发拿着毽子侧身滚过地垫，跑到终点，将毽子交给在终点等待的家长手中，家长接过踢五下，将毽子踢入篮筐，如失败需重新开始，完成后即可获得印章。

8、运西瓜：每轮游戏两组家庭参加，家长与幼儿在指定地方，两人手拿棍子夹好球准备，音乐响起时，开始夹球绕过障碍物到指定地点，如球掉落需重新开始，完成后即可获得印章。

9、运球走：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，如中途掉了需重新开始，顺利过关的即可盖章。

10、小小领路人：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

11、夺红旗：家长背着孩子从起点出发，跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回，完成者即可获得印章。

12、吃饼干：拿一个饼干放在额头处，运用面部表情将饼干慢慢移动直至吃掉，两人分别完成后才能获得印章。

- 1、要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。
- 2、家长在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

幼儿园六一儿童节活动的方案有哪些篇八

一、活动地点：

市图书馆

二、活动宗旨：

经过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏——做信封、写感谢信，增强孩子的母爱、父感情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以到达感恩父母、感恩家人的教育目的。

三、活动准备：

1. 出通知。
2. 准备游戏需要的材料□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。
3. 布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。
4. 备课。
5. 准备奖品。

四、具体活动方案：

活动流程：

(一)、图书馆领导致辞。

(二)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友能够获得我们的小礼品

(三)、主持人介绍亲子活动项目。

(四)、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》(适合中大童)□the kissing hand□(适合小童)。利用课件ppt□

活动二：制作信封，写感激信

1、制作信封。

(1)分发工具□a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

(2)教师师范制作。

a画三个长方形。中间一个为15—8，上下两个都为13—7。

b连接三个长方形长的中点。

c在上头的长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

d2□写感激信。

(1)介绍写信的格式。

请小朋友说，教师补充。

(2)小朋友在家长的帮忙下写信。

幼儿能够画画。

幼儿园六一儿童节活动的方案有哪些篇九

各位老师，各位家长，亲爱的小朋友们：

大家好！

在这阳光明媚，绿草如茵的初夏时节，我们迎来了孩子们期盼已久的盛大节日——六一国际儿童节。很荣幸能作为家长代表在这里发言，我是中一班小朋友蔺伊凡的妈妈。在这个喜庆的日子里，我代表全体家长祝小朋友们节日快乐，并向辛勤耕耘、呕心沥血培育祖国花朵的园丁们致以崇高的敬意！

孩子是我们的希望，是祖国的未来。作为家长，我们都希望自己的孩子有一个健康快乐的童年。我们都很庆幸，为孩子选择了玉门市第二幼儿园。这里窗明几净、环境优美、实施完备，是孩子们快乐生活的理想空间；这里师资雄厚，管理精细，质量一流，是孩子们茁壮成长的幸福乐园。正是老师的无私奉献启迪了孩子们幼小的心灵；正是老师的细心呵护才有孩子们的茁壮成长；正是老师的亲切教导，才使孩子们得到了全面的教育启蒙；正是老师们用激情、爱心、耐心、责任心，把我们的孩子们培养成为讲文明、有礼貌、能写会画、能歌善舞的好孩子。所以，我代表各位家长再次向园长及各位老

师们表示最真诚的感谢!感谢你们长久以来的辛勤工作，感谢你们长久以来的默默奉献，感谢你们长久以来的精心培育。

今天，我们的孩子将在这个舞台上一展他们的风采，这无不凝聚着老师们的辛劳和汗水，无不凝聚着家长们的心血和期望，更使我们看到孩子们的成长和进步。让我们一起为我们的孩子鼓掌，为我们的孩子加油，我们的孩子是最棒的!

最后，祝全体老师、家长工作顺利，心情舒畅，祝小朋友们健健康康、快快乐乐。

谢谢大家!