

2023年手术室年度工作总结个人 四年级 教学工作总结(7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

2023年手术室年度工作总结个人 四年级教学工作总结 (7篇) 篇一

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的诗词诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每周二早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。鼓励学生争做学校的诗词“小才子”诗词“小博士”孩子们极具竞争意识，参与兴致较高，有十多名同学背诵的古诗词超过了80首以上，有两名同学被学校评为诗词“小才子”。这一活动极大的提高了学生学习诗词的兴趣，扩大了课外积累，

为塑造书香校园起到了积极的推动作用。本学期，我非常重视引导鼓励学生多读书，读好书，真正发挥阅读课的作用。在扩大知识积累方面下大力度。我班同学每人都有一个积累本，广泛积累知识互相学习、互相竞赛，争做班级的语文“大王”。我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过读书汇报会等形式进行展示。因为学生扩大了知识面，增加知识储备所以在期末考试中在找“成语的主人公”这一检测课外积累式检测题中取得了较好成绩，在以后的教学中，我力增把课内教学与课外延伸生活相结合树立“大语文”观。鼓励学生到生活中学语文，因为生活处处皆学问。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学和作文教学相结合，提高教学效率目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让

学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

教学质量是一个学校的在竞争中求生存、求发展的，为了提高全校教师的教学水平打造品牌学校。学校开展了几项有特色、有实效的教学活动，我积极参与这些活动并在活动中受益匪浅。在“兰青工程”活动中我很荣幸的成为一名师父与谭亮结为对子，在“兰青工程”启动仪式上郑重的签字以后在教学上我便有了一个阳光快乐的徒弟，从此在教学道路上不在孤单，我们共同学习，共同研讨，互相听课、评课取长补短相得益彰，在学校举行的教研活动中我职教《触摸春天》谭亮现场评课，我们均得到领导一致好评。在围绕教学情景年开展的一系列教学活动中我与同年组的老师积极参与在教学论坛中表现突出受益颇丰，全区的教学情景研讨会在我们学校召开会上，我们的教学论坛和我职教的课均受到与会领导高度的赞誉。

写作一直是让学生望而生畏，让老师一筹莫展的难关。四年级的学生应该具有一定的写作能力了，为了激发他们的写作兴趣提高他们的写作水平，我想方设法寻求解决办法，学期初我为班级建立一个博客《我的底盘我做主》把优秀作文粘贴进去。孩子们可以在网上看到自己的作文而且能够互相留言非常兴奋，每个学生都跃跃欲试很快在我们的博客。孩子们发表了50多篇文章，有60多篇留言，其中还有家长的参与。我班的马驰写的作文被刊登在《全国小学生报》上王紫薇被作文聘为小记者，我们班的作文大王与日俱增，为了发挥他们的带头作用扩大“作文大王”队伍。我上好每一节作文课，认真批改学生的小练笔，让学生读自己的作文，在不段的探索中，我快乐着学生的快乐，收获的协作的春天。

2023年手术室年度工作总结个人 四年级教学工作总结 (7篇) 篇二

回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同

样让我成长了许多。

教学方面：

教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，但以下几个方面经常反思是非常重要的。

一、 总结精彩片断，思考失败之处

一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的感受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

二、 反思教育教学是否让不同的学生在数学上得到了不同的发展

应该怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教学中，又用一样的标准去衡量每一位，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等，每一位学生固有的素质，学生学习态度，学习能力都不一样，

平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做，对于书各别特难的题目可以不做练习。

三、 反思自己的教学是否真正在谈到了教学目标

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面来进一步阐述。

了足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦。从而积极愉快的进入到运用。帮助学生理解和掌握了知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，也帮助学生在乘法与加法进行建构，使学生获得了真正的发展。人无完人，我们只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民教师。

教育方面：

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好本职工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

我饮水的时候，水也饮我,,,我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代

同步和学生共同成长。

教师随想

当教师很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了„„那快乐是从心里往外涌的。教师要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

2023年手术室年度工作总结个人 四年级教学工作总结 (7篇) 篇三

行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自己教育，让学生在自意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自己管理，培养他们多方面的能力，

放手让学生自己设计、自己组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自己服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

四、加强安全教育

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。课后认真反思，不断提升自身素质。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 注重课堂问题的有效性、实效性，在教学中注重提高学生的思维能力，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对 学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式，并积极参与学校组织的每次听课学习机会。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

2023年手术室年度工作总结个人 四年级教学工作总结 (7篇) 篇四

一、培养学生良好的学习习惯，为学生的良性发展奠定基础。

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位“小老师”负责读书，带领八个小组长进行监督检查，大大

提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。有布置就要有检查，及时的检查对学生的学习是最有力的监督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到内容进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

二、提高课堂效率。

1、注重新课的导入

“兴趣是最好的老师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中，我就要根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

2、鼓励学生积极探究，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时老师的及时鼓励，巧妙点

拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

3、重视品读感悟

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要内容。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不同的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

三、加强作文能力的训练

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

四、加强培优补差工作，全面促进学生发展

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。

同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，认真的做好了语文教学工作，较好的完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显着；学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异；知识运用上不够灵活；书写差等等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，为每个学生又快又好的发展奠定基础。

一、指导思想

- 1 注意良好习惯的培养；
- 2 减轻学生的过重负担；
- 3 重视提高学生的人文素养和科学素养；
- 4 力求为教学提供便利；

二、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质，为此，我积极向组内的教师学习。课堂上积极发挥每一名学生的主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课都尽量精心设计，力求做到学生愿学、乐学。

三、课堂教学中，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用适合本班学生的教学形式，激发他们学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

四、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每节早自习和午读时间，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

五、存在的不足

在自身的素质上自己还将努力提高教学水平，在各项活动中多接受别人的意见，平时的教学中还注重能力的提高。

这学期虽然我重视了学生知识的积累，但都没有要求学生把本学期积累的知识完完整整的记录在积累本上。以往的教学我都要求学生记录下来的，但如果只是一味的记录并不翻看、积累、消化的话也都是白搭，所以本学期我就没有要求孩子们统一记录，零散的记录在语文书上。在下一学期中，不但要注重积累，还要注重书写，将积累真正落到实处。

还有，本学期的特色作业不够丰富。特色作业也做过一些，但没有统一的整理，也是一大遗憾。

总之，经过一个学期的辛勤努力，我的教学水平有所提高，

课堂教学方面也有一些进步。但我明白我还存在着不足，今后我将继续努力，勤于学，努力钻，以期不断提高自己的教育教学水平。

2023年手术室年度工作总结个人 四年级教学工作总结 (7篇) 篇五

在这个学期将要结束的时候，我不由想起我们的语文教材中高尔基说的一句有关时间的名言：世界上最快而又最慢，最长而又最短，最平凡而又最珍贵，最易被人忽视而又最令人后悔的就是时间。是呀，不觉六年暗中偷换。当一个学期结束的时候，到了总结工作的时候，我苦苦思索做了哪些工作，却突然间失忆，好像这个学期从来没有来过，我们什么工作都没有做过。但是逐渐地，一些记忆的片段却一点点浮现在眼前，是那么的真实，仿佛就发生在昨天。

“真是的，学生怎么不听话，说了不让做的事情还是继续在做，根本不知道自己是错的。”这是一个老师在批评学生后发的感慨。“淡定，学生不犯点错误怎么是学生呢？你怎么还是这么不成熟呢？”刘亚光老师说。大家都笑了，是呀，这个学期，我们慢慢能正视学生犯的小错误，不再像以前那样大发雷霆了。即使有的老师偶尔想不开，也会在其他老师的开导下慢慢淡然。这样一来，办公室里的笑声多了，教室里的笑声也多了。

“你们办公室有水吗？”有老师来我们办公室接水。“当然有，我们的水取之不尽用之不竭，因为我们有最体贴的男同事。”一句话说的办公室的男教师脸都红了，但是赞美是由衷的。自从我们组有了男教师加入以后，女教师就很少动过水桶。当然，我们的分工是很明确的，男主外女主内，男教师打水女教师拖地。和谐之风吹遍四年级组。

“和老师，自从我采用记录本开始记录学生的行为之后，我们班打架的现象明显少了。”陈春丽老师说。本学期，我们

试着进行学生的长效评价机制，取得了很好的效果。具体做法是这样的：每班准备一个笔记本，由班长对每天班级发生的重要的事情进行记录并标注。如果一个学生行为十分恶劣，就用钢笔在记录的文字旁边标注一个五角星，如果他做了一件好事，在班级加分的情况下还会记录下来并标上红旗。我们对学生说这个本子会一直保存到他们小学毕业。在毕业时他们所获得的相关荣誉都以这个本子记录的为重要参考。这样一来，学生都自觉规范自己的行为，唯恐有不良记录。班级管理在学生的自治之下变得轻松了很多。

三个片段显然不能说明什么，但是我们的工作就是由这一个个片段连接而成的。每一个片段中都饱含着我们组教师的辛勤与汗水。虽然每天都在忙碌着，却因为有了一个温馨和谐的集体，每个人的心里都是暖暖的。

当然，本学期的工作中我们也犯了一些小错误，不过我们知错能改，善莫大焉。无德无能的我小心翼翼的走到现在，终于可以如释重负，交出一份还算满意的答卷，需要感谢我们组的全体老师们。下学期，我们会继续努力的。

2023年手术室年度工作总结个人 四年级教学工作总结 (7篇) 篇六

一、课前精心准备。备课是上好课的基础，课前我认真钻研教材，了解新课标的思想、准确的把握教材的重难点，这套教材我是第一次使用，本着对学生负责的态度，在每次上课前我都要进行多次的磨课，遇到问题就和同年级的两位老师一起探讨，统一教学思想，达成共识。在我对教材有了准确的把握后，了解学生的知识基础，以及在学习会出现的困难与问题，对学生的课堂反应做出充分的预设。结合教材、学生的特点，设计出课堂教学的方法和教学的手段以及知识的结构。

二、面向全体学生，营造良好的学习氛围。课堂教学是非常

重要的环节，在课堂教学中，我关注全体学生的上课状态，认真组织好课堂教学，用带有鼓励性的评价语言调动学生的有意注意，保证课堂40分钟的有效性。在教学中，因材施教，注重培养尖子生，还要注重抓两头带中间，特别是给学困生创造发言的机会，让他们在课堂上找到自己的位置，使他们在参与学习的活动中产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在课堂教学中，我注意引发学生学习的兴趣，启发学生思考，创设自主合作，师生、生生交流的空间，注意信息反馈，讲练结合，培养学生的自主学习能力，充分发挥学生的潜能，让学生的思维动起来，成为真正的学习主人。

三、关注学困生，耐心的给予帮助。进入中年级后，班级里的学困生数量增加，他们共同的特点就是学习上偷懒、学习兴趣不高、学习习惯差，做事三天打鱼两天晒网，没长性。由于在各个学科都比较差，在学习上没有自信、自卑感强烈，甚至有厌学情绪。他们在内心更渴望老师与同学的帮助。结合本班的实际，成立了学习互助小组，学困生融入到小组中，给他们配了小老师，“一帮一”结成对子。我和任课教师密切配合，互相支持，共同帮助学困生。课上关注他们的学习状态，引导他们思考、表达；课下耐心辅导，了解学习中的问题，及时补习；经常与家长沟通，取得家长的支持和配合，一学期以来，各种形式的家访达10余次，“每天进步一点点”成长记录卡，是我们与学困生、家长沟通的桥梁，渐渐地我欣喜地看到学困生能够正确的认识自己和评价自己优缺点了，家长在家长评价栏里也记录下自己的感受和孩子的变化。一学期以来，在老师与同学的帮助下，当天的作业，基本上能够在学校完成，成绩在原来的基础上有了一定的提高。本学期的期末检测，4名学困生的成绩都在原有的基础上有了提高，其中3名学生在语、数、英三科的检测中取得了合格的成绩。

四、互相学习，共同提高。在教学工作中，我积极参加各种形式的进修学习、认真参与听课、评课，不断改变自己的教学观念，更新自己的教学理念，提高自己的专业水平。这学

期便于同年级、同学科教师间的学习与交流，我们四年级成立了备课组。我们3个教师努力做到资源共享、共同学习、共同提高。这学期我们三个教师进行了同头备课，同头讲课，互相听课和评课的教学研讨活动。我们经常在一起就一节课的设计，一个难点的突破，一次试卷的分析，一个教学中的细节进行交流，在互相学习与交流中，提高了教学能力，拓宽了教学思路，也提高了研究能力。

随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高。在今后的教学工作中，我将更加严格要求自己，不断地学习，发扬优点，摒弃不足，努力使自己的课堂教学水准再上一个新台阶。

今年我担任高三两个班的班主任及这两个班的政治课教学工作，肩上的担子不轻。下面我仅就高三政治教学工作向大家进行总结和汇报。

高三政治教学面临许多矛盾和困难，如复习时间少，高考内容多，学生一向轻视政治课，缺乏学习的主动性和积极性等。因此，要取得好成绩，需要做许多工作，但关键是要在改进教学方法，提高课堂效率上下功夫。高三政治复习课不同于一般课堂教学，主要任务是根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试分数，以备高考。

我的具体做法是：

一：从学校的根本利益出发，树立团队协作意识，加强集体备课，把分类分层激励教学落到实处。

我们从宏观上教辅材料如何使用，教学进度的统一，复习方法的运用，到微观上学案及ab两套习题的配备、分类分层讲解等，都要在集体备课中进行研讨，大家毫无保留，资源共享，相互借鉴，共同提高。由于和谐的同事关系，共同的努

力，政治科模拟成绩一直不错。

二：向课堂教学要质量、要效益。

由于语、数、外三主科占高考总分的比重比较大，学生在复习中投入更多的时间和精力势在必行，而在政、史、地三科综合试卷中，政治科没有任何优势，学生最不感兴趣。为此，在制定复习策略时我们就只有一个选择，即向课堂教学要质量、要效益。为了做到这一点，我们高三政治组从以下几个方面做了一些探索和努力。

第一、给学生一碗水，教师要有一桶水；给学生一桶水，教师要有一井水；给学生一井水，教师要有一泉水。

认真备课，这是提高课堂教学质量与效益的基础和前提。道理众所周知，关键是怎样付诸实践。我们坚持做到，首先从宏观备课，明确高三全年每个阶段的教学任务和目标，绝不能跟着感觉走，（一轮基础知识复习，夯实基础，提高选择题得分率；二轮重点知识带时政复习，提高学生构建知识网络能力和解答主观题的能力；三轮时政热点专题升华复习）；其次，明确政治学科四部分内容（经济、政治、哲学、文化）各自的知识体系和内在联系，以便在复习中指导学生把陈述性知识转化为程序性知识；再次，从微观备课，明确每一个概念的内涵和外延，每一个原理、观点的内容，力求科学严谨。我认为为了保证教学质量，认真充分备课是绝对不能含糊的，它考验的不仅是教师的工作态度，还能反映出教师的职业道德水准，必须有一定的奉献精神。

第二、要针针见血，不能隔靴搔痒，要增强教学的针对性。

增强教学的针对性，是提高课堂教学质量的关键。为此必须关注高考大纲和考试说明，充分把握考点的变化，在复习中既要全面，又要抓住学科主干知识，以纲带目，突出重点，避免主次不分，眉毛胡子一把抓，那样不仅会加重学生的负

担，也会影响复习效率。增强教学针对性，作为一名政治教师，除了要钻研教材，学习理论外，还要增强对重大时政的敏感性，并养成及时反馈和及时积累的习惯。还要更多地研究学生的思想和心理以及知识基础，要把学生的需求当作一个市场，研究其需求信息，根据这种需求设计课堂教学，最大限度地提高课堂教学效益。

三：把挖掘和培养学生自学能力和反思能力作为提高复习课效率的突破口。

1、 指导学生制定复习计划，并使之与老师的复习步调一致。

2、 指导学生构建知识网络，培养学生自主学习、主动探究的能力。

3、 对高考各类题型的解答方法进行指导，找出最佳解题方法并总结规律。启发学生解题路，训练学生的思维方法、解题技巧、应试能力。

4、 加强个别辅导，考试后的面批最有效。

四、把教师的教学自信转化为学生学习的自信和对老师的充分信任，对学习成绩的提高也很有效。

在高三政治教学工作中，我们也总结了一些经验。

一、不能贪多求快，要面向绝大多数学生，提高教学的实效性。

一轮复习必须稳扎稳打，夯实基础，建议复习时要一轮一轮循序渐进，不能跟着考试跑，而应按照既定的计划，重在教学的实效性。

二、计划中的第三轮复习“热点专题课”要注意以下问题：

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习要回归课本。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

三：正确对待模拟题及其他信息

进入高三复习后，各种各样的试卷、资料铺天盖地而来，特别是到最后，各地的交流试卷很多。对此，我觉得要有选择地利用，但不能依赖于外来试卷，更不能心存幻想，抱有侥幸心理，对学生进行题海战术，使复习既浪费时间而又效率不高。对模拟题要进行再加工，在借鉴的基础上提高和升华，这样，有利于减轻学生的负担，提高复习的效率。

当然，在高三政治教学中我们还存在着各种各样的不足，如对习题的创造性运用还不够，对学生高阶思维的培养还有待于进一步提高等等，今后在工作中我们会不断反思，总结经验 and 不足，争取取得更大的进步，为我校教育事业的发展贡献出一份力量。

2023年手术室年度工作总结个人 四年级教学工作总结 (7篇) 篇七

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

(1) 坚持开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时还利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。

(2) 分工明确，密切合作，培养每个学生的责任心。班级的33名同学，每人都有自己的职责，例如领取蛋奶的、锁门的、摆放桌凳的、督促学生课前准备学习用具的等等，总之，每个学生都有为集体做事的机会，每个学生的责任心都能得到锻炼，人人关心集体，形成和谐文明向上的班级。

(3) 在卫生方面，关心班级卫生，不随地丢东西，值日生按时打扫，保持好清洁区卫生，课间活动时有人督促学生去捡废纸，养成良好的生活习惯。随时教育学生注意清洁卫生（个人、校园）教室卫生一定要注意保持清洁，师生努力创建一个良好的学习环境。共同努力把班集体搞得团结、活泼，向上的好班集体。

(4) 认真办好每期板报，认真学习“四年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5) 组织学生开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一，比同桌”、“优秀作业展览”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

(1) 在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，

该怎么干。

(2) 每周召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

(1) 每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2) 每周坚持对学生进行一次安全教育要，并及时作好了安全教育记录。

(3) 督促各路队长做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是罗玉兰、袁思峰、赵普杨，属于自身学习能力差。一种是罗旺、康纯洁、康成林等，属于有学习能力，而懒惰不想学的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想工作，只要一有时间就对他们进行基础知识查缺补漏，并且进行面批面改，在进行强化练习，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们。

1、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

2、对学生的学风要狠抓，不能放松。

3、继续加强学生习惯养成方面的教育。

4、要融入到学生当中，成为学生的好朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。