

最新大学生三下乡社会实践活动方案 大学生暑期三下乡社会实践活动方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

大学生三下乡社会实践活动方案篇一

1. 开展“乡村振兴”规划宣讲活动。当前，乡村发展仍是全面建成小康社会的短板。实施乡村振兴战略，促进乡村全面发展和繁荣，是决胜全面建成小康社会的重中之重。组织学生深入基层广阔天地，考察了解国情民情，充分认识乡村发展的薄弱环节，向基层干部群众广泛宣传该区域“乡村振兴”规划的主题主线、目标任务和当地经济社会发展的具体规划和举措，发挥统一思想、鼓舞精神、凝聚力量的积极作用。动员学生发挥知识技能优势，为乡村经济发展方式转变、产业布局调整、城镇建设规划、社会管理改进等提供智力支持和服务，以“互联网+”思维助力经济发展，为各地“乡村振兴”建设开好局、起好步作一些力所能及的贡献。

2. 开展教育帮扶活动。组织学生深入基础教育薄弱、教育资源匮乏的学校，开展与当地教师的交流分享活动，促进基层师资水平的提高，优化教育资源。探索高校与落后地区学校结对帮扶的长效机制，为革命区孩子提供课程教授、学业辅导、亲情陪伴、文体活动、爱心捐赠等活动。

3. 开展“旅游景点形成、包装与规划”调研活动。由活动主旨特色区域，根据当地实际情况及可调动资源等，开展实地

考察，规划部分地区，提出可实施方案等实践活动，力求解决地区发展的部分障碍。同时可结合当地产品的市场营销，考察当地特色产品的销售状况，根据社会调查结果等，优化产品及其包装等，组织学生进行市场营销等解决贸易瓶颈，充分利用我院在互联网及跨境电商上的优势。（建议：各院系学生应充分发挥各自专业优势，根据现有资源进行合理分配，共同完成。）

4. 开展“城乡区域差异”调研，调查分析当前城乡居民的收入（包括城市社会内部不同阶层之间，乡村不同类型家庭之间以及城乡区域之间，是否存在差距，差距如何）、医疗卫生、养老保险、基层民主政治建设现状，存在的主要问题，并提出解决这些问题的方法和对策；通过到单位实习、企业访谈、校友访谈等方式，对地区深入调研，把所学专业与个人理想、职业联系起来，培养自身的竞争意识和服务意识，关注改革开放历程，助力贫困地区发展。

5. 开展“重温革命历史，追寻红色足迹”主题实践活动。组织大学生开展红色之旅革命圣地参观考察活动，共同回顾中国青年运动波澜壮阔的历史，瞻望我们伟大祖国灿烂美好的未来，共同抒发我国各族青年奋发有为的情怀。促使当代大学生重温理想、坚定信念、增长才干，激励当代大学生继承光荣传统，沿先辈足迹不断前进，以民族复兴和国家富强为己任，为中国特色社会主义事业贡献青春和力量。

6. 进行环保宣传，开展“环保”实践活动。参与到革命区环境综合治理中，围绕环境综合治理“七进”（进机关、进企业、进学校、进社区、进家庭、进村社、进景区）的相关要求，开展环保知识讲座、发放宣传用品等活动，提高革命区环保意识，强化环境综合治理，改善环境面貌，为建设清洁、优美、舒适的新家园贡献青春力量，提高根据地人民幸福度。

说明：以上专题仅作参考，各小组可根据专业，兴趣自主选择可行性强、有预见性实践成果的专题进行调研。

大学生三下乡社会实践活动方案篇二

一、活动目的及意义

为贯彻落实坚持以科学发展观为指导，以右江区大楞乡龙和村为核心，以保护生态、发展经济，统一规划、分步实施，以人为本、统筹兼顾，把右江区大楞乡龙和村建设成为生态优良、经济发达、城乡协调、生活富裕，生态文明与经济文明高度统一，人与自然和谐相处的生态经济区。我校动员和组织大学生开展“三下乡”社会实践活动，不断增强青年学生用科学发展观指导新的实践、推动科学发展的能力和本领，根据我学联关于今年暑期开展以“右江区大楞乡龙和村”为主题的大中专学生志愿者文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的相关要求，结合我校实际，百色职业学院团委决定组织队伍分别赴右江区大楞乡龙和村开展科技、文化和卫生“三下乡”暑期社会实践活动。

二、活动主题

以“右江区大楞乡龙和村生态建设生力军”为主题，通过集体组队参加社会实践活动，引导广大青年大学生深入学习建设右江区生态经济区规划，贯彻落实科学发展观，关爱农村留守儿童健康成长，保增长、保民生、保稳定，支持江西经济发展建设，在实践中奉献社会，锤炼意志，提高素质，培养当代大学生艰苦奋斗的精神和社会实践能力。

三、活动主办单位

百色职业学院团委学生会（学生会社团实践部协助开展具体工作）

四、活动组织形式

采取组队活动与分散活动相结合的形式，学校组成以校学生

会干部、学生党员团员为主的两支“三下乡”队伍（服务队队员在全校范围内招募），分别赴右江区大楞乡龙和村开展活动。

五、活动内容

（一）活动右江区大楞乡龙和村活动

活动内容概述：

1、开展素质拓展班

针对留守儿童和贫困山区的孩子，授课内容以文化课为主，辅之是娱乐，结合师院丰富多彩的校园活动形式，寓教于乐。通过道德修养的教育，提高当地中小学生的思想道德素质和个人修养。

2、进行环保意识教育

（1）针对学校环境恶化问题，结合各类环保卫生经验成就，提高当地人的环保和公共卫生意识，帮助改善生活学习环境。并且组织播放以环保为主题的教育片，丰富环保教育形式，同时开展实地考察活动。

（2）寻访和收集资料，并与当地人进行经验交流，为以后在上饶地区发展志愿者和推广志愿者活动积累经验。

3、活动的归纳与总结

“三下乡”回来后将资料归纳整理，在校内进行推广宣传，引起我校师生对留守儿童的关注。

具体活动安排：

1、在当地学校开设素质拓展班和学习辅导班，针对留守儿童

实际情况进行学习辅导。

2、向留守儿童捐赠学习用品。

3、志愿者与留守儿童签订“一帮一”的服务协议。

4、开展“让世界听我说”保护鄱阳湖生态经济区环保系列活动

(1) “传递绿色祝福，构建生态家园”环保宣传片观赏；

(3) “使命责任成才”环保手抄报、黑板报比赛；

(4) “让世界听我说”主题演讲比赛。

5、开展环保宣传实践活动

(1) “争当鄱阳湖生态建设生力军，实现江西在中部的绿色崛起”横幅签名宣传活动；

(2) 环保照片宣传活动。

6、在当地农村进行课题调研，并写成调查报告。

7、“留住童年，放飞希望”联谊晚会。

(二) 右江区大楞乡龙和村生态环境保护宣传实践活动

具体活动安排：

1、了解当地居民的风俗人情，通过居民进一步对周边环境的熟悉，依居民为向导就地考察，随时做实验记录，及时发现问题，并向当地相关政府部门反映。

2、大力向当地居民宣传农业、科普、环保知识，同时把最新

的环境实事动态与其分享，让他们就问题探讨，寻找解决环境问题的方案，时刻关注民生，用科学知识来指导农民的农业生产。

3、与当地卫生部门相关负责人取得联系，与其一道开展志愿者服务活动，在街上进行公益献血活动，同时开展血吸虫病的相关检测及预防宣传活动。

4、动员人们群众参与到环保行列中来，一起清扫公共场所，同时在公共场所或垃圾多的地方张贴保护环境卫生的宣传画或宣传单。

5、收集关于环境破坏的图片及造成恶果的图片，同时组织相关人员去典型区域进行拍摄，把一系列图片放于人流聚集地进行展览，让其从中认识到保护环境的重要性。

6、与当地环保部门的相关专业人员对当地污染严重的河流水质检测，制造出水样调查表，以及收集废旧电池，提高居民的环保意识。

大学生三下乡社会实践活动方案篇三

团徽闪亮校园青春走读中国

二、活动日期

20__年七月至十月

三、征集范围

__大学全日制在校学生、在职教师

四、实践项目类别

1. 深化改革实践观察团：

组织学生对“一带一路”的沿线经济城市的城镇化建设、行政体制改革、网络政治参与、慈善公益发展等方面进行实地考察调研；组织学生深入基层，到社会主义新农村进行实地考察调研，组织学生围绕“大众创业万众创新”主题，走近创业园、软件园、高新开发区，拜访创新创业领军人物。重点扶持有调研基础、能够围绕国计民生、“三农”热点开展社会调查的实践项目。

组织学生走近创业园、软件园、高新开发区，拜访有相关创新创业领军人物，通过调查、座谈、访谈等方式，撰写走访报告，了解所学专业就业情况，掌握就业岗位和行业人才需求信息，培养职业和创新素质，提升创新创业能力。

2. 生态环境实践调研团：

组织相关学科学生深入到各基层地区以饮用水安全、民居改造、垃圾处理等方面开展科普知识宣讲，或以环保科普等形式进行调查研究，了解和掌握当前生态环保方面的状态，并提出对策和建议。

3. 科普惠农实践服务团：

组织农科类学生根据服务点的实际需要，制定科普主题、形式及对象在当地开展科普惠农活动，传播推广农业实用技术，搭建农产品市场信息平台，解决农民遇到的实际困难。重点扶持能够通过农业扶贫电商等形式与地方对接脱贫攻坚的实践项目。

4. 教育帮扶实践服务团：

组织服务团队深入我省及其他省份的教育资源缺乏地区，协助当地教育部门为当地学生举办课业辅导、素质拓展、亲情

陪伴、爱心捐赠等活动;通过开展问卷调查、走访调研、实地座谈等多种方法,分析当地面临的问题和困难,探索高校与落后地区学校结对帮扶的长效机制。重点扶持有活动历史、能够与实践地在下乡前后建立持续性联系、并予以当地资源补助的立项。

5. “脱贫攻坚”实践观察团:

组织学生深入贫困地区对现存精准扶贫项目、精准脱贫项目进行实地考察调研,旨在提高脱贫攻坚成效,对目前新时期扶贫开发工作现状予以了解,通过调查、座谈、访谈等方式,撰写走访报告,指出脱贫攻坚面临的矛盾和问题、需要把握的工作思路和方法。

6. 西部建设发展实践服务团:

组织学生到西部地区进行支教,支农,支医,区域化推进农村共青团的工作,农村现代远程教育志愿服务行动等一系列实践活动,贯彻实施团中央“_疆学子百村行”活动精神,组织学生到_疆及其他西部地区实地调研考察,为推动西部和东部的共同发展做贡献,更好地践行社会主义核心价值观。重点扶持能够与当地部门建立较为稳定、长期合作关系,能够开展多方面合作的项目。

7. “党徽闪亮”实践服务团:

组织党员及预备党员着眼于党员的实践培训教育,响应了党的群众路线教育实践活动的指导思想,参与实践服务,促进农村文化建设,密切党群、干群关系,大力推进农村精神文明建设,满足广大农民的精神文化生活需求。

重点扶持能够围绕以建党95周年、红军长征胜利80周年、孙中山先生诞辰150周年等重要纪念日开展的宣传教育项目。组织学生申报立项重温“长征之路”,通过参与重走“长征之

路”的实践活动，促进长征主要城镇及沿途新发展，传播长征老一辈先进的革命精神；组织学生到井冈山等革命老区参与实践调研，或推动革命老区的建设及新发展。

8. 其他实践形式：

主要组织综合性较强和专项以为实践服务团、下乡队伍进行立项报送，引导扶持农村文化科技卫生事业的繁荣发展。

五、组织形式

(一) 校级重点实践团队：

为发挥示范引领作用，拟组建20支校级重点实践团队，每队资助活动经费元。

(二) 校级一般实践团队：

针对部分实践地为珠三角地区或者活动花费相对较少实践类型，拟组建30支校级一般实践团队，每队资助活动经费1000元。

(三) 校级自筹实践团队：

针对部分能够通过自筹经费开展实践活动的团队，拟组建100支校级自筹团队。

(四) 院级自行开展实践活动：

各学院或学生团体除了组织学生申报校级立项的实践团队之外，也可以自行组织学生参与暑期社会实践活动，或以团队形式开展，或以个人形式独立开展。

六、资助管理

(一) 资助团队认定

活动前，校团委将认定团队是否获得公费资助，并在团队出发前对资助团队预拨基本经费500元。活动结束后组织专家对各团队的组织情况、活动内容、信息报送、新闻宣传、调研成果、经费使用等情况进行综合评比，从中确定出校级重点资助团队和校级一般资助团队名单，并分别拨付资助经费余额。校团委将为校级团队提供校旗并为其成员购买短期保险。

(二) 团队规模和时间要求。

各团队人数须控制在6—15人(必须有1名指导老师)，活动时间原则上为20__年7月11日至8月29日期间，原则上指导老师须随队实践。

七、活动内容及流程

20__年暑期“三下乡”社会实践活动坚持以服务地方经济社会发展、服务青年学生成长成才为主线，走入基层，深入群众，广泛开展宣讲调研、科普惠农、教育帮扶、医疗卫生、文化宣传、法律援助、环保宣传、关爱农民工子女、社会管理创新等活动。

(一) 活动方案征集

1、立项申报资料：

(2)学院、组织、各单位填写《__大学20__年学生暑期“三下乡”社会实践团队策划书汇总表》(见附件2)。

2、申报方式：

申报校级立项队伍的团队需将方案策划书统一上交到__学院团委实践部公邮__，由__学院团委实践部汇总并填写汇总表

后统一压缩打包。

方案策划书命名：“学院/组织全称+队长姓名+实践类别全称+方案书”；汇总表命名：“学院/组织全称+方案书汇总表”；邮件主题以及压缩包命名：“学院/组织全称”；直接将方案策划书打包发至实践部邮箱__。

3、截止日期：5月27日下午18：00。

4、评选结果：最终评选出200支通过方案策划书的队伍并进行名单公示。

大学生三下乡社会实践活动方案篇四

20xx年7月8日，我随“xx”社会实践队来到了xx小学进行为期10天的社会实践活动，一路上坎坎坷坷，终于顺利抵达目的地。

随即，我们队开了一个小会，队长为我们布置了工作，同时也对我们进行了思想工作，农村的条件艰苦，希望我们能克服一切困难，为孩子们带来知识。

三下乡的第一天，阳光刺热，倾斜在一群天真可爱的小孩子脸上。由于第一天，我上的课不多，和学生们感情还不算特别深厚。但每个孩子的笑容，已深深印在我的脑海里，也许一辈子也忘不了。

三下乡的第四天，应队里的要求，今天上午我被安排到三年级听课。其实，起初我对三年级的学生印象不是很好，因为听说这是一群很“牛”的学生，而且这个班天天有人打架，上课不认真，更严重的是昨天这个班发生了偷窃事件，由于这种种原因，三年级给我的印象是非常不好的。

上午八点二十分，也许是对我还不够熟悉吧，毕竟我还没上

过他们的课。接着，开始上课了，英语老师来了，他们齐刷刷地站起来喊：老师好。

其实，这是一群非常可爱聪明的孩子，尽管刚开始他们安静不下来，有的在大吵大闹，有的还在吃零食，也有的在随意走动……看到这一幕，顿时我还是忍不住上去制止了，悄悄地敲了一下那些捣蛋的桌子。但是，他们根本就停不下来，不愿意听课。

但在一群捣蛋学生中也有很多乖巧听话的小孩子，他们聚精会神，静静地听着课，也从不捣蛋。经过细致地观察，我发现一个叫颖儿的小朋友非常地听话，从上课到下课，她一直都坐得很端正，很认真地听课，也很积极回答问题。

更令我欣慰的是，这位小女孩非常乐意帮助其他同学，主动地帮自己的本子撕给其他同学。顿时，我被这位文静好学的小女生吸引了，她在我心里留下了深刻的印象。

还有一个黑黑的瘦瘦的小男生，他虽然小小的，但却坐在最后一张桌子。一开始，他很内敛总不敢举手回答问题，起初我以为是因他不喜欢上英语课才这样的，慢慢地，半节课过去了，他变得活跃起来，积极举手读英语单词，最后一节课，他还勇敢地站起来唱了一首《宁夏》，这样的小孩，在我眼里无疑是最亮的一颗星。

这群孩子有活泼好动的，他们偶尔吵吵闹闹，但在我们的眼里依然是天真无邪的，也有文静好学的，他们就犹如夜空中最亮的一颗星，我打从心里默默地喜欢这群孩子。

虽然三下乡的时间不长，仅仅十天，但也许留给我们的是一辈子也难以忘怀的美好回忆还有宝贵的教学经验，为我们日后走上讲台打下坚实的基础。

还记得我第一次站上讲台时手忙脚乱的样子，那时以为没有

太多的经验，也没有了解学生们的水平及性格，因此导致课堂乱成一片，学生们都没有兴趣听课，但在后来的七八天中，我努力地积累经验，摸索学生们的性格，探索适合学生们的教学方法，讲学生们爱听的课程，慢慢地，学生们也慢慢地接纳了我。也许这只是一次小的社会实践活动，但留给我的却更多的是经验、是知识。

未来路漫漫，也许三年后的我真的会为人师表，真正成为这群孩子的引路人，那么我将从以下几个方面提高自己，使自己变得更优秀。

第一：夯实自己的基础知识，努力学好专业知识，正如老师说的，作为一名大学生，学好自己的专业知识就相当于打好一座房屋的地基。地基牢不牢固，将决定房屋寿命的长短，学习也一样，专业知识学得好不好也直接影响我们未来的就业，决定着我们的命运，因此，基础知识是非常重要的。往后的三年，我一定会尽自己最大的努力争取把专业知识学好。

第二：提高自己的实践能力，对于我们师范专业的学生来说，准确来说就是提高自己的教学技能，首先要培养一套属于自己的教学方法，而不是简单的用普遍的教学法。

再次，要借鉴优秀教师的教学理论及方法，俗话说：模仿是成功的第一步，因此善于借鉴优秀的教学法也是至关重要的。

也许我需要完善的地方还有很多，也许现在的我并不是最优秀的，但凡事都有一个渐进的过程，我需要做的是努力踏实地走好每一步。

总而言之，尽最大的努力把事情做得最好，那么这是非常重要的，并不是所有的事情都能做得非常完美、天衣无缝，但我相信有付出就有收获。

正如这次的社会实践活动，即使我在活动中扮演一个小小的

角色，但那却是独一无二的，无可替代的，我是她们的与众不同的老师，在支教中，我收获了经验，成为了孩子们的知心朋友，也许这就足够了。

短短十天，我们“xx”三下乡队伍在xx小学收获了经验，赢得了学生们的尊重，也许这是我们大学生涯一次最珍贵的回忆。

虽然在这次支教活动中，我只是扮演一个普通的角色，但我并无悔。因为我觉得这份回忆弥足珍贵，未来我会好好享受这十天给我留下的一切美好回忆，希望学生们能健康成长，创造一个美好的未来。

20xx年7月16日，我们踏上了回家的旅途，原本以为倔强的我不会为此流泪，但我错了，当看到收拾好的行李，当看到空荡荡的房间，当在教室门口看到一排排整齐的桌子，我的眼里湿润了，我无法抑制自己的情绪，也许这是不舍的泪水。当车子行驶的一刹那，我看到了主任那亲切和蔼的面容，同时也仿佛看到了孩子们那熟悉的身影。

希望这十天的宝贵时光永远地存在我的记忆里，愿这一切永恒。这次支教活动将成为我人生中最宝贵的一课，且行且珍惜。

大学生三下乡社会实践活动方案篇五

以个人或团队的方式向所在班级的团支书进行报名，团支书做好统计后报给负责人。时间截止至x月x日。可跨专业、跨班级、跨院系组队，但要根据队长和人数确定好代表的班级。

2. 课题指导

x月xx日将有指导老师进行选题的指导与策划培训。

3. 策划

制定课题，写策划，在x月初完成。

4. 联系企业等

各小组需要联系整个调研实践活动中需要走访的企业、政府或者媒体。

5. 申报校级团队

在x月中旬会挑出3-5支优秀的课题进行申报校级团队。