

最新语文教研活动开场词 教研活动主持词 词开场白和结束语(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

语文教研活动开场词篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，大家上午好！

两位老师，不仅仅是我们新乡市的专家，也是河南，乃至全国的生物学教学专家。我们使用的《生物练习册》以及北师大版本《生物教材》，都沁润了他们的汗水，融入了他们的智慧。

我们有幸请到两位专家，来我们延津县传经送宝，是我们延津县生物教学的一件幸事。因为，大家能够亲自目睹：他们课堂教学的艺术和风采；聆听专家的作课、说课以及精彩点评。这对于我们今后的生物教学都有着很大的启发。

同时，还安排了我县城关中学的任世杰老师和张建景老师给大家作课。任世杰老师是一位青年教师，从事生物教学仅仅三年，由于他的好学上进，使得他的课堂个性关注学的“学”，所以，他的课备受学生们的欢迎；张建景老师，是我县生物教师中的精英，由于她有着扎实的基本功，使得她的教法灵活，能时时引领学生们参与学习，所以，她的课深得同学们的喜爱。

期望各位老师和同学们，要倍加珍惜这次绝好的学习机会。请遵守课堂纪律，关掉通讯工具，或者把通讯工具放到震动的位置上。

这天的会议日程是这样安排的：第一节，由尚得兰老师作课；第二节，由任世杰老师作课；第三节，由张建景老师作课。之后，由尚老师给我们进行生物教学的说课、评课以及“如何使学生们更有兴趣的学习生物”。最后由杨老师对三节进行点评。下面，让我们以热烈的掌声欢迎尚老师为我们作课！

（会议结束时，即兴对作课老师，评课老师以及听课的老师进行充分的肯定与赞扬）

期望与会的各位教师，透过参与听课、评课和专题报告。回去以后，必须要结合自己的教学实际，进一步消化和吸收。扎扎实实地走出一条有效课堂教学以及高效课堂教学的路子。使我们的学生们，怀揣梦想，充满激情，养成良好的行为和习惯，踏踏实实的前行在实现梦想的道路上！研讨会主持词最后，让我们再次以热烈的掌声对专家、老师冒着严寒，为我们送来了“高效课堂教学改革的春风”表示诚挚的感谢！

语文教研活动开场词篇二

各位领导、各位老师：

大家上午好！

欢迎参加我们大社学校小学语文教研组校本教研活动。

今年xx月在进修学校组织的骨干教师培训活动中，省教科所xx所长的《再谈校本教研》的专题讲座中提出：聚焦课堂教学，强化课前常态研究；重视课堂观察，搞好课后研究。为落实x所长的讲话精神，我们今天的校本教研活动分三环节。

第一个环节：课前研讨。

首先请xx老师把二年级第27课《清澈的湖水》一课的教学设

计同大家交流。然后，大家就这一课的教学设计展开研讨，帮助她修改、完善。

下面，有请xx老师。

□xx说课)

主持人：老师们，对xx老师关于《清澈的湖水》一课的设计，你们有什么看法，请大家畅所欲言。

(与会教师发表意见)

主持人：刚才，大家各抒己见，针对这一课的设计谈了很多。通过讨论，我们对这篇课文理解得更深入，教学设计也更趋科学、合理。

第二个环节：公开课和课堂观察。

第二节课由xx老师根据修改后的教学设计上公开课，在xx老师上课的时候，我们要认真做课堂观察。我们重点从以下六个方面来观察：教态语言、课堂提问、课堂调控、学习环境、过程评价、教学目标。听课过程中，每位老师可重点选择一两个方面侧重观察，这样更有利于课后研讨的深入、具体。

第三个环节：课后研讨。

主持人：下面，我们进行第三个环节课后研讨。首先请xx老师做课后反思。

□xx老师的课后反思)

主持人：刚才我们听了x老师的课后反思，很实在。下面请各位老师根据我们的听课分工，有所侧重地畅所欲言。

（听课教师发言）

主持人：《课标》中要求“使学生具有适应实际需要的识字能力，阅读能力，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品”x老师在这节课中有很多地方都体现出来这一点。中国有句古话“读书百遍，其义自现”。朗读是多种感官参与，以声释义的活动。

x老师擅长运用电化教学手段，抓住语文教育教学特点，运用以读代讲的方法，让学生动脑、动口、动手，充分调动学生的积极性。充分发挥自身优势，设计了优美的情景等。但还有一些问题，我们还要再研究。我相信只要我们刻苦努力，一定会找到解决办法，获最后成功。

同时希望xx老师将各位老师的建议能在实践中消化，形成自己的，对课堂教学有帮助的有效的东西。

下面请各位老师写出本次教研活动的反思。

谢谢各位领导和老师。

语文教研活动开场词篇三

各位领导、各位校长、老师们：

上午好！

今天，我们在这里举办全区20xx年寒假中小学教学观摩研讨会，首先请允许我代表xx区教师进修校全体教师给大家拜年！祝大家新年快乐！身体健康！万事如意！虎年到来，祝大家事业如虎添翼般高歌猛进，财运如猛虎出笼般气势磅礴！

介绍研讨会议程：

介绍与会专家、名师

老师们□20xx年，在区委区政府和区教育局领导和关怀下，在全区中小学大力支持积极配合下，进修校先后进行了x次大规模教师培训。而且我们从去年暑期培训开始，就确定了以“案例培训为主”的工作方针，就是集一线教师作课、说课、评课于一体，通过一些典型的课例开展案例研究。采用公开示范课的形式，把个人研究和集体研究结合起来，把教学研究和理论提升结合起来。这种办法省时高效易操作，看得见，抓得着，学得来。改变了过去台上一人讲的培训模式，收到了很好的效果。

新年伊始，我们又成功举办朔城区第二届小学青年教师“课改新秀杯”课堂教学大赛。坚持“以赛代训、以训促研、研训结合、提升素质”的原则；为青年教师专业成长和进步构建展示、交流、研讨、共享的平台，又一批课改新秀脱颖而出。

今天，我们在这里举办20xx年全区中小学教学观摩研讨会，主要内容是作示范课，然后进行点评。也许我们看到的示范课不是最完美的，但通过讲课、点评，我们在坐的每个人一定有所收获。实践表明，教师亲自参与的教学案例式培训方式成效十分显著，一个案例就是一个实际情境的描述，在这个情境中，包含一个或多个疑难问题，稍加思考，就能找到某种共性的、规律性的东西。研讨会主持词我们举办这样的活动，就是为了进一步探讨有效教学规律，探讨课堂教学的有效性，创新教学方法，交流成功经验，培养年轻骨干教师；进一步推进我区中小学课堂教学改革，优化课堂教学策略，提高课堂教学效益。

参加今天研讨会有区直初中、小学校长、业务副校长和教导主任、学科骨干教师，还有区教育局有关人员，共计5场，参会人数达xx多人，规模比较大，希望大家自觉遵守会场纪律，积极配合、圆满完成本次研讨活动！

谢谢大家！

语文教研活动开场词篇四

各位领导、各位老师：

大家上午好！欢迎参加我们大社学校小学语文教研组校本教研活动。

今年暑假，在进修学校组织的骨干教师培训活动中，省教科所赵杏梅所长的《再谈校本教研》的专题讲座。赵所长在讲座中提出：聚焦课堂教学，强化课前常态研究；重视课堂观察，搞好课后研究。为落实赵所长的讲话精神，我们这天的校本教研活动分三环节。

第一个环节：课前研讨。

首先请杨帆老师把二年级第27课《清澈的湖水》一课的教学设计同大家交流。然后，大家就这一课的教学设计展开研讨，帮忙她修改、完善。

下面，有请杨帆老师。

（杨帆说课）

主持人：老师们，对杨帆老师关于《清澈的湖水》一课的设计，你们有什么看法，请大家畅所欲言。

（与会教师发表意见）

主持人：刚才，大家各抒己见，针对这一课的设计谈了很多。透过讨论，我们对这篇课文理解得更深入，教学设计也更趋科学、合理。

第二个环节：公开课和课堂观察。

第二节课由杨帆老师根据修改后的教学设计上公开课，在杨帆老师上课的时候，我们要认真做课堂观察。我们重点从以下六个方面来观察：教态语言、课堂提问、课堂调控、学习环境、过程评价、教学目标。听课过程中，每位老师可重点选取一两个方面侧重观察，这样更有利于课后研讨的深入、具体。

第三个环节：课后研讨。

主持人：下面，我们进行第三个环节课后研讨。首先请杨帆老师做课后反思。

（杨老师的课后反思）

主持人：刚才我们听了杨老师的课后反思，很实在。下面请各位老师根据我们的听课分工，有所侧重地畅所欲言。

（听课教师发言）

主持人：《课标》中要求“使学生们具有适应实际需要的识字潜力，阅读潜力，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品。”杨老师在这节课中有很多地方都体现出来这一点。

中国有句古话“读书百遍，其义自现”。朗读是多种感官参与，以声释义的活动。

杨老师擅长运用电化教学手段，抓住语文教育教学特点，运用以读代讲的方法，让学生们动脑、动口、动手，充分调动学生们的用心性。充分发挥自身优势，设计了优美的情景等。但还有一些问题，我们还要再研究。我相信只要我们刻苦努力，必须会找到解决办法，获最后成功。

同时期望杨帆老师将各位老师的推荐能在实践中消化，构成自己的，对课堂教学有帮忙的有效的东西。

下面请各位老师写出本次教研活动的反思。

谢谢各位领导和老师。

语文教研活动开场词篇五

大家好，今天很高兴我们又一次欢聚在这里进行第十四周的教研活动。由于时间紧凑，就直接进入活动主题。今天的教研活动由我来主持，与大家在一起共同探讨交流，促进我们教研组全体成员共同进步成长。

1. 焦点式研讨：幼小衔接特色活动数学区焦点研讨
2. 专题研讨：幼小衔接无缝对接(五)转变评价(优化一日生活组织)
3. 结合艺术周幼儿毕业典礼策划和探讨

接下来我们就进入第一环节：焦点式研讨：幼小衔接特色活动数学区焦点研讨(褚红)

幼小衔接阶段是儿童思维认知发展的一个关键阶段。在此过程中儿童的数学逻辑性逐渐萌发，有效地教学衔接可以为儿童思维进步提供良性的进步空间，而当前很多幼儿园或小学的衔接式教学过于单一没有达到社会及家长的要求，产生的诸多教学问题：学前教学目标小学化，课程教学内容成人化，教学衔接过程功利化，儿童升学评价单一化等问题。

尊敬的各位领导、各位来宾、老师们：大家上午好！

在这春花的烂漫三月，我们相聚在这美丽的校园。首先感谢

教研室杨老师对我们学校的信任把全县九年级思品复习研讨会安排在我校举办，在此我谨代表全体师生对前来参加此次教研活动的各位领导、同仁表示最热烈的欢迎和衷心的感谢。让我们借此机会，畅所欲言，共同研究、共同提高。相信有你们的参与，这次教研活动一定会锦上添花，更上一个新的台阶！

这次的教研活动，有以下几个环节：

第一环节：请授课教师谈谈自己的课堂。

首先请来自柳湖中学的献课教师吴晓蓉谈自己的复习课构想。

请我校献课教师夏大银交流教学思路及课后的感悟和反思。

第二环节：请柳湖中学的郭万军教师对授课教师的课进行评课、议课。

第三环节：精彩的专题报告。

第四环节：课堂还需细品味。为了提升活动的品味，丰富内涵，发挥专家的引领指导作用，引发思维的碰撞，恳请教研室政治教研员杨老师从专业的角度为课堂教学把脉分析，为我们指点迷津。