

最新初三化学教研组工作计划(通用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三化学教研组工作计划篇一

1、加强教学研究。在“五严”背景下认真学习考试说明，确保20xx年学业水平测试和高考取得优异成绩；科学安排时间，广泛收集信息，继续抓好竞赛辅导工作；继续修改教学案，提高课堂教学的有效性；不断总结教学实践经验，撰写高质量教学论文。结合课题研究，上好组内公开课和学校“百花奖”评优课。

2、加强组风建设。以和谐的人际关系营造教研组积极向上的工作环境，以备课组全体成员的精诚团结营造扎实有效的教学环境，以课题研究、论文发表等教科研活动营造浓厚的学术环境，坚持“大成教育”理念，以创建“拔尖创新人才”丹中特色为重点，继续提升团队合作意识和专业水平。

1、进一步加强教师队伍建设，以爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习为重点，全面提高师德素养，做人民满意的教师。

2、确立奉献精神、创新意识，通过制定个人的奋斗目标，加强业务进修，更新教育观念，开阔知识视野，提高专业水平，不断追求成功。

3、深入开展“名师工程”，培养更多在省内、外有影响的名教师。要严格拜师结对的考核，发挥老教师的“传帮带”作用，加速青年教师成长。充分挖掘名优教师资源，发挥名师工作室的作用，开展“名师名课”专题研讨活动，分享教学经验。

4、各备课组要认真按计划开好每人每学期一次的组内公开课。上完公开课后要及时组织开课与听课教师研讨、交流。开课要按时，尽量靠前。

5、认真贯彻听课制度。听课是教师互相学习、互相交流、共同提高的重要形式。本学期听课节数统计方式继续以在听课记录本上签名为准。教务处每周将公示听课情况，一个月汇总一次。

6、35周岁以下的青年教师要坚持写教学反思。每位教师特别是青年教师要积极参与课题研究，积极主动撰写教育教学论文，不断提高自己的教科研能力。通过组织部分青年教师参加“百花奖”评优课、高考模考，促进部分青年教师专业化成长。

学校要求每位教师每学年必须有一篇论文在省级以上发表或获奖。凡论文获奖者均需交获奖证书的复印件，凡论文发表者均需交发表论文的复印件和稿费汇款单的复印件。

进一步抓好、抓实课题研究。积极倡导“问题即课题，教学即研究”的务实精神，使课题研究能真正为提高教学质量服务。课题实验课要请教科员或教研组长听课，并由他们签写听课意见。

7、坚持每周一次时间为两节课的集体备课制度，倡导经常性的小集备。充分利用好集体备课时间，发挥备课组集体的智慧，将集备活动延伸为教学研究的平台，着重抓好“五认真”和“四统一”。备课组要做好教学过程的台帐建设，如上学期期末考试成绩分析表、集备记录本，本学期含有公开课安排的备课组工作计划等（电子稿上传到“ftp”教务室相应文件夹内）。上学期预备班和高一没有及时上交期末考试成绩分析表。

8、加强各年级的教学研究，引领学生全面发展。

高三年级要积极组织好自主招生辅导，力争在拔尖学生培养上取得更好的成绩（镇江一中通过保送生考试，已有2人被清华北大直接录取，我校压力很大）。同时要多方面收集高考信息，加强高考研究，并根据学生复习情况，把握复习节奏，提高备考的针对性、实效性，争取20xx年高考大面积丰收。

高二年级要抓紧小高考复习，引导学生处理好各科教学和“小高考”的关系，争取有更多的学生通过小高考以达到“4a”水平，通过加分赢得高考先机（现在拿a的难度以及高校录取对a的要求都在加大）。同时认真开展竞赛辅导工作，抓好竞赛教练队伍建设，克服困难，争取获得高层次奖项（达到保送生资格），保持在镇江市的领先地位。

高一年级面上教学要吃透学生，选准起点，夯实基础，培养良好的学习习惯，帮助学困生取得进步，防止过早分化。同时加强高一拔尖创新班的研究和指导工作，积极探索提高学生创新能力的途径和方法（现在镇江市区高一竞赛已经起步）。

预备年级要认真研究初高中的衔接，统筹安排中考复习，同时积极组织研究性活动与校本课程的开设，通过开展各类科技活动、社会实践等形式，着力激发学生创新意识，提高创新能力（3个预备班是新生事物，大家要共同关注。半年初中、三年半高中后清华北大的考上人数就不是3、4个的要求了，所以预备班教师教学周期长，跨度大，要求高）。其他年级的骨干教师要积极参与其中，承担一些短平快的特色专题的讲座任务。

9、继续推进“智慧课堂”的研究。本学期将“智慧课堂”的研究落到实处：请2名左右的外校名师现场进行示范展示，同时以教研组为单位进行教学百花奖评比活动。

10、加强对教师代课的管理。及时填写代课单，学期结束后直接由教务处统计。

11、严格对教辅资料使用的管理。先由备课组长将看重的几本样书送到教务处，再由学科评价专家组定夺，保证质量。禁止组织学生统一购买教辅资料。原则上一本教材允许订一本教辅。

12、进一步规范实验室管理，提高实验的开课率。在目前课时少、班级多的前提下增加学生实验的次数，培养学生的动手能力和学习兴趣。实验室同志要督促各位做演示实验的教师认真填写好“实验通知书”，以备存档，督促所有做学生实验的学生认真填写好“实验记录书”，以备存档。

13、可上下载资料。

14、积极做好个人资料的整理和上报工作（建议青年教师及时将个人资料进行彩色扫描，因为以后评职称或申报拔尖人才称号都是网络提交材料，而且催得非常急）。叶书林为化学组信息员，及时将我组重大活动上报到信息组（荆晓红），支持学校校园网建设。

15、挖掘教材中绿色实验素材，在课堂教学中渗透环保教育，增强学生环保意识。

高一举行“环境保护与绿色化学”宣传板报评比。高二举行学生实验理论与操作两轮比赛。结合教材环保内容，全校进行“环保知识知多少”的问卷调查。组织班级召开“环境保护与绿色化学”主题班会。在校庆活动中举行专题化学游艺活动。教师开设专题系列讲座、布置家庭小实验、“绿色化学”小论文评比等。带领学生参观化工厂、自然水厂、环境监测站，利用假期对乡镇化工企业开展社会实践调查，了解所学化学知识在实际生活生产中的应用，并让学生完成调查报告。通过这些系列课外活动，宣传绿色化学，使学生的实验态度由被动型变为兴趣型、自觉型，使学生的实验兴趣由感觉兴趣变为操作兴趣、探究兴趣、创造兴趣，逐步由低级向高级发展演变。

初三化学教研组工作计划篇二

以教研室教研活动计划和教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质提高提高本教研组整体教学效果。

化学教研组一共有教师12人，初中3人、高中9人，王艳同志担任化学实验员；本组共有高级教师4人（初中1人、高中3人）一级教师一人，二级教师3人，新毕业教师2人；其中教改标兵教师3人，教改推进教师2人。

1、加强集体备课活动，结合新课改研究，课的针对性、实效性。针对课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

2、加强对教师的培养，提高教师的业务水平；开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。

3、教师积极参加业务培训，学习现代教学理论，现代教学技术。通过举行化学新课程课堂教学研讨课、新课程教学案例评比、新课程教学理论的学习、优质课评比、校教师基本功比赛等活动，使教师更早、更好的适应新课改的教学工作，推动我校化学教师的专业成长。

4、加强高中学年学分管理，以学分促学习，提高学生学习的积极性与紧迫性。

1、教研活动在没有特殊情况下全员全程参加，保证活动效率。

2、教学常规无教学事故，全组人员保证提前一周备好课，按新课改模式上好课，课堂安排合理，当堂检测有针对性、实

效性并能及时完成教学随笔。

3、认真听评课以听评课促进教师发展，最终目标是全组成员能熟练掌握新课程教学模式，能在全校展示，并能总结出具有化学组特色的教学模式。

4、教学科研以科研课题为指导促进教师成长，全组成员每人都有科研课题并能按计划及时交流、总结，本学期能完成第一阶段总结形成文字材料。

初三化学教研组工作计划篇三

(1)按照学校要求，认真落实好常规教学的各个环节，做到上课不迟到，精心准备上好每一节课。

(2)落实集体备课

以备课组为单位，确定中心发言人，讨论教材内容，授课方式，确定重难点，统一进度，统一考试，统一分析。及时周教学计划。

2、加强新课标及课改的研究

(1)根据新教材网上培训和集中培训的精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。

(2)落实课改与高考要求结合起来

(3)加强新教材实验探究

(4)结合七中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

3、高三备考

(1)按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实;选题做到典型性、针对性，前瞻性。

(2)专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

(3)加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

4、学生化学竞赛

5、准备青年教师化学说课比赛

6、以备课组为单位，加强研究课活动。

初三化学教研组工作计划篇四

根据武进区教研室工作计划和常州市教研室化学学科工作意见，本学期化学教研组工作计划继续以“三个面向”为指针，全面贯彻新课程理念，深化课程改革，围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的`教研活动，力争做到专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。本组教师要以课程改革为重点，课题研究为先导，加强理论学习，用新课程的理念改进自己的教法，特别要在为学生学好化学提供优质服务方面多做一些具体工作。本组教师开展教研活动时，力争高效、务实，以提高自身的化学教学质量。

1、继续做好初、高中的新课程实施工作，加强教材教法和课堂教学研究，进一步发掘、完善与推广成功课堂教学的典型经验，更进一步拓宽课堂改革与课程改革思路，强化课堂改革与教学改革措施和力度。

2、组织本校高中化学老师学习和研究“高中化学课程标准”，及早熟悉即将使用的新教材选修本，为使用高中化学选修教材做好准备，积极开展高中新课程会课活动。

3、加强初、高中毕业班的复习教学研究工作的，及早制定好本学期详细的复习计划，各毕业班的复习工作力争在提高效率、讲究策略，帮助学生建立自信系统，减轻学生过重负担方面开展研究活动。

4、加强课题研究，继续在化学探究学习、研究性学习、校本开发方面作一些工作。

5、加强各备课组的集体备课力度，使集体备课高效、务实。

6、组织初、高中学生参加市、区化学竞赛。

二月份：学习新课程理论，开设新课程研究课□xx老师公开课。

三月份：高三老师一模后研讨活动，初三化学竞赛报名□xx老师公开课。

四月份：片初中化学复习研讨活动，初三学生化学竞赛□xx老师公开课。

五月份：高中化学竞赛报名和预赛，新课程研讨活动，高一、高二学生化学竞赛（校级□□xx老师公开课。

六月份：迎接各类考试，教研组工作总结。

初三化学教研组工作计划篇五

1、开学初，开了全组教师会议，学习了学校在本学期的工作计划和校教导处的工作设想，明确了工作目标，制订了化学组在本学年度的工作计划。

2、科组内教研气氛浓厚，年轻老师虚心向老教师请教，老教师热情辅导青年教师。科组活动开展正常，本学期科组活动达11次，扎扎实实落实教学常规。认真钻研教材，认真备课，

每单元新课都坚持集体备课，每周二上午的第3、4节课是我们科组的定期备课时间。老师们充分利用这一时间，碰撞出智慧的火花，大大提高了教学效益。这一学期使用的是改版后的新教材，在科组活动中统一对学生的要求，注重培养学生学习化学的兴趣。备一个问题的理解，备课堂上的教法，也备学生、备作业。每星期出好试卷、练习，使测验较好发挥了学情诊断、学习导向作用。在期末教学检查中体现出，教师们备课认真，作业批改较好，学生们普遍反映本科组老师教学认真负责，能耐心辅导学生，学生们比较满意。

3、本学期全科组教师参加了石龙片化学教研活动，到石碣崇焕中学听课学习。教师们都觉得收获很大，对提高教学水平很有帮助，特别在教研方面得到很大的启发，以后我们会加强这方面的研讨，力争在教研取得更好的成绩。本科组开展各类研讨课、公开课也是有计划、有组织的开展。本学期组内公开课有黄泽鑫，公开课准备充分，经备课组的集体的备课，科组教师认真听课、评课，上课质量较高。陈佩霞教师参加xx市化学青年教师技能大赛获石龙片第一名，正积极准备继续参加省的比赛。

4、教师们认真做好教学的常规工作，各班统一教学进度，统一练习，本学期的分层教学工作开展正常，每周三第8节、周五晚进行化学奥林匹克竞赛辅导。

7、加强环境教育，除了组织教师编写化学环境知识渗透计划，平时上课十分注重培养学生环保意识，例如如何防止大气污染、水污染、科组老师还让学生动手做水过滤器，学生兴致很高。

初三化学教研组工作计划篇六

坚持以人为本的工作思路，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为突破口，进一步深化教育

科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

二、教学工作重点：

(一)化学课堂改革

为探索提高教育质量的途径，进一步提高我校化学教学质量，本学期我们重点继续进行生命化课堂改革，尤其针对新授课和习题课。组织全体老师钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生。

初步讨论拟定新授课采取如下的基本模式。1、展示学习目标，明确学习任务，使学生明确学习方向。2、根据学习任务学生认真、自主学习、合作探究；教师加强巡视、给予必要的指导。3、学生展示学习成果，在此过程中注意引导学生展示思维过程，教师进行必要的点评。4、检测反馈，自主检查知识的掌握情况。

习题课采用如下的基本模式。1、将试题分类，确立学习目标，明确学习任务，对所涉及的知识进行系统的复习。2、结合学习目标，针对集中问题，找准切入点，小组进行合作探究，教师进行重点点拨。3、总结解题方法，交流讨论成果，注重引导学生展示思维过程，教师加强对学情的把握。4、目标检测，利用所学知识作答，自查掌握情况，提升学生应用知识、方法、规律，解题的能力。

(二)做好教学常规

在抓好其他教学常规的基础上，重点做好备课这一环节。精心备好每一堂课，备课的具体步骤为：1、教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。2、参照优秀教案对备课进行进一步修改与完善，形成教学复稿。3、参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形成集体备课稿。

4、针对实际教学进行反思、修改形成完善稿。

重视集体备课的同时，要更多的关注教学后记。在以前的教学反思的基础上进行改进，主要内容包括：自我评价、课堂生成、同伴点评、思考感悟等。

三、对学生课前、课中、课后的教学常规要求

(一)课前要求做好预习。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，独立学习，独立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

(二)课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。合作学习过程要求：1、遵守课堂纪律。2、积极思考，大胆发言，主动展示自己的学习成果。3、小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效。4、学生解决不了的问题或生成的问题及时反馈给老师。

(三)课后做到：1、在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记。参照课本、笔记本独立解决习题中存在问题。2、自主复习、查漏补缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律。3、将具有代表性的习题，整理错题本。

四、工作计划和措施

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。今年备课地点在初四办公楼二楼会议室，由于校长负责化学组备课活动，教研组老师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教

学质量。。

2、组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3、组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的教师队伍。

4、组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。

5、以各级部备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

6、教研组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教研总结。

7、组织全体教师对教学工作献计献策。

8、组织各年级积极参加各级各类培训。

9、做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。

10、组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。

初三化学教研组工作计划篇七

(1) 按照学校要求，认真落实好常规教学的各个环节，做到上课不迟到，精心准备上好每一节课。

(2) 落实集体备课

以备课组为单位，确定中心发言人，讨论教材内容，授课方式，确定重难点，统一进度，统一考试，统一分析。及时周

教学计划。

2、加强新课标及课改的研究

(1) 根据新教材网上培训和集中培训的精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。

(2) 落实课改与高考要求结合起来

(3) 加强新教材实验探究

(4) 结合七中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

3、高三备考

(1) 按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实；选题做到典型性、针对性，前瞻性。

(2) 专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

(3) 加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

4、学生化学竞赛。

5、准备青年教师化学说课比赛。

6、以备课组为单位，加强研究课活动。

初三化学教研组工作计划篇八

调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。
 2. 切实抓好集体备课这一环节。
 3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
 4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
 5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
 6. 每位组员采用一种新的教学模式。
 7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
 8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。
 9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。
 10. 加强教育教学理论学习,提高自身素质,以适应时代的发展需要。
2. 对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；
 3. 引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；
 5. 认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内

容，辅导范围和方式；

6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；

7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。8. 每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。