

2023年小班美术活动可爱的熊猫教案反思 (优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班美术活动可爱的熊猫教案反思篇一

美是一切的开始，绘画，是以感受美和表现美为基础的，同时又是幼儿表达自己的情绪、情感和维持心理平衡的有效途径，是幼儿用来传达情感的视觉语言。在绘画中，幼儿表现的是他的思想、感情、兴趣和对外部世界的认识。

小班第一学期主要以培养幼儿绘画的兴趣为主，第二学期开始幼儿将学习一些简单的构图。本次活动我利用ppt图片结合儿歌的教学法，让幼儿在轻松自由的看看、说说、画画、吃吃的`过程中，尝试用绘画的方式表现小熊脸部的基本特征，并从中体会绘画的快乐。

1. 在看看、说说、画画的过程中，了解小熊脸部的特征。
2. 用圆形，尝试表现小熊的脸部特征。
3. 体验儿歌与多媒体教学相结合的绘画活动乐趣。

知识经验：

1. 对形状有一定经验。
2. 知道绘画作品中背景的意思。

1. 教师用ppt[]小熊的画法及小熊实物图片)

2. 人手一支笔，一张画纸和一些圆形饼干；背景用圆形各色即时贴。

一、出示圆形，引出圆形饼干

1. 出示圆形，幼儿想象

这是什么，什么东西是圆圆的？（幼儿自由想象）

2. 出示饼干，导入主题

圆圆的还像圆圆的饼干。（出示饼干）猜猜谁喜欢吃饼干？

二、边听边看，了解熊的脸部特征

1. 观看ppt[]听儿歌看绘画过程

儿歌：圆圆圆圆一块饼，啊呜用力咬一口，一根小棒往下戳，变成一根棒棒糖，放到弯弯嘴巴里，掉下两块饼干屑，拉手跳个圆圈舞，先开一朵半圆花，又开一朵半圆花，哇哦！一只小熊画好了。

2. 再次欣赏，巩固绘画小熊的步骤

3. 贴上背景，完成完整的美术作品

要求：画好小熊后，在小熊的背景里贴上一块一块饼干，给小熊吃的饱饱的。

三、幼儿作画，尝试绘画小熊

1. 幼儿自由创作，尝试绘画

2. 教师巡回指导，张贴幼儿作品
3. 观看实物小熊ppt,完整欣赏熊的特征

四、分享饼干，体会吃饼干的快乐

吃饼干，体会快乐，结束活动。

小班美术活动可爱的熊猫教案反思篇二

1. 初步学习用棉签在指定范围内点画圆点,表现斑点狗身上的花纹。
2. 注意将棉签放回指定的颜料盘中，保持手指和画面的干净。
3. 对用棉签添画的活动感兴趣。

1. 人手一张画好的狗图片。
2. 棉签若干，黑色颜料、抹布。
3. 斑点狗图片

1、老师出示小狗的图片（以小狗的口吻）：呜呜……

2、师：这只小狗在干什么？（哭）

3、师：你们猜它为什么要哭？（肚子饿、没衣服、和别的小狗打架。。。）

4、师：那我来问问它啊。

5、师：你怎么啦，小狗？

6、小狗：我……我把衣服丢了，现在这样回去妈妈肯定不认

识我了。

师：原来这只小狗把衣服弄丢了，它这样回去的话，它妈妈肯定不认识它了，所以它急的哭了。我们怎么帮助它呢？

（给它买件衣服、帮它画一件。。。）

师：我们先来帮它找找，看是不是掉在地上了。

师：（老师伪装找一找，可是没找着）找不到哎。这样吧，我们来帮它做一件，好吗？这里正好有几张小狗以前的照片，我们看看它的衣服什么样子的，我们照着做一件。

2、出示斑点狗的图片，让幼儿观察斑点狗。

师：它的衣服什么样的啊？（白的，有一个个黑点。）

师：哦，是的，狗的衣服是有一个一个黑黑的圆点的。你知道这种狗叫什么名字吗？它有个好听的名字叫斑点狗。

1. 师：（老师出示棉签，启发幼儿用棉签蘸上黑颜色在小狗身上点黑色斑点）宝宝们知不知道老师手里的是什么呢？

（幼：棉签棒）

2. 师：猜猜看我们今天用它来干什么呢？

3. 教师示范

师：棉签怎么画呢？我来试一试。（不蘸颜色，直接涂。）

幼：看不出来，没有颜色。

师：没有颜色怎么办呢？

幼儿1：老师，那碗里有颜色蘸蘸再画。（他看见了，我放在一边的颜料）

师：哎呀，我怎么忘了这不是蜡笔是棉签，用棉签作画得先蘸好颜料。

教师蘸好颜料，先在小狗身上涂画了两个黑斑点。

师：老师画得好吗？棉签上没有颜色了怎么办呀？

幼：再到碗里，蘸一蘸吧。

师：好的（教师再次正确示范）

师：谁愿意来帮我画画？

幼儿举手上前，老师请一到两名幼儿绘画黑斑点。

幼：好的。

师：现在请小朋友可以到位置上为小狗设计衣服了。

1. 引导幼儿在轮廓线内画黑斑点，给小狗穿上一件漂亮的斑点衣服；
2. 提醒幼儿注意画面整洁，点画完将棉签放回盘内。

师：今天，我们来进行一场斑点狗选美比赛吧！（教师简单讲评，表扬画面整洁的幼儿）

师：我们小朋友帮斑点狗穿的斑点衣服都很漂亮，它们呀都是漂亮的斑点狗！

小班美术活动可爱的熊猫教案反思篇三

1、教师：上次小朋友们去舍农园春游，你们在那里都看到了些什么小动物？（小鸡、小兔子）

小鸡可爱吗？小鸡长什么样子？是什么颜色的？

（启发幼儿说出小鸡的特征）

那小朋友们看一看桌子上老师给小朋友准备了些什么？都有什么颜色的颜料？

2、教师小结：小鸡长着圆圆的头、圆圆的身体，头上有眼睛、尖尖的嘴巴，黄颜色的。

二、绘画方法

1、纸团游戏

（1）教师：小朋友们看老师手里拿的是什么？

（一大一小的报纸）我们可以用报纸玩些什么游戏呢？（团纸球）

那我们一起变个小魔术，把报纸变变变，变成纸球吧。

纸球变好了，现在小朋友想一想我们怎么用纸球和桌子上的颜料变出可爱的小鸡（印画）。

（2）教师：（引导幼儿总结方法）刚才小朋友说了这么多方法，我们一起来试一试这有一大一小两个纸球。

你们觉得大个的纸球像小鸡的哪里？小的纸球呢？（大的纸球印身体、小的印脑袋）

（3）教师小结：原来小鸡是这么变出来的！用小球印小鸡的头，用大球印小鸡的身体。

（用水彩笔笔画小鸡的眼睛、嘴巴、小脚）

2、小鸡的动作

(1) 教师：小朋友们还记得这是什么吗？（草地）

小鸡们想到草地上玩，小鸡在草地上看看这里，看看那里，所以小朋友要动动脑筋怎样画出不同不同动作的小鸡呢？

(2) 现在我们来试一试，用纸球和颜料变出可爱的小鸡，让小鸡在草地上快乐的玩吧。

三、幼儿创作

1、提出绘画要求。

教师：小朋友用纸球变出可爱的小鸡，记得用纸球轻轻蘸一下颜料往白纸上面印一下就可以了，如果小手不小心弄到颜料可以用桌子上的抹布擦一擦。

2、幼儿创作，教师指导

四、作品展示

幼儿欣赏自己和同伴的作品，说一说你画的小鸡是什么样子的，在干些什么。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)

小班美术活动可爱的熊猫教案反思篇四

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出艺术领域的目标有：喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我

发现孩子们对粘贴活动的兴趣比较浓厚，而且他们对色彩也比较敏感，本着一切从兴趣出发的原则，我设计了这次活动。

根据《幼儿园教育指导纲要》，艺术领域的目标有：喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。所以我设计了以下活动目标。

1. 学习将圆片片以不同颜色间隔开来连续的粘贴在纸上并学习简单的添画。
2. 养成良好的手工活动的习惯。
3. 喜欢参加手工活动。

动手将小圆片粘贴成毛毛虫，因为幼儿的创作过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣。3~6岁儿童学习与发展指南指出要创造条件和机会，促进幼儿手的动作灵活协调。如：提供画笔、剪刀、纸张、泥团等工具和材料，或充分利用各种自然、废旧材料和常见物品，让幼儿进行画、剪、折、粘等美工活动。

用不同颜色有间隔地粘贴，因为幼儿对颜色还不太熟悉。

多媒体课件

教具：范例一幅、毛毛虫

学具：画好的树叶图每人一份，浆糊、各种不同颜色圆片片若干，毛巾人手一块。

我主要采用了欣赏法、演示法、练习法

1. 教师出示范例，引起幼儿的兴趣。幼儿有意注意弱而无意

注意强，注意力很难集中，所以先进行导入吸引幼儿的注意。在这个过程中我使用了欣赏法的教学方法。因为欣赏法能引起幼儿的兴趣，吸引幼儿的注意力，并且能够培养幼儿欣赏美、感受美的能力。

2. 教师进行示范，在这个活动过程中我使用了演示法的教学方法。演示法能使幼儿更直观的观察老师的做法并进行模仿。幼儿的形象思维发展比较好，记忆主要靠形象记忆，进行示范，幼儿能容易的学会粘贴毛毛虫。

3. 幼儿进行操作，教师进行指导。在这个活动过程中我使用了练习法的教学方法。要让幼儿亲手操作，增强动手能力。通过做感受艺术美，用喜欢的方式表达自己的情感。但幼儿的动手能力还不强，手指的灵活性不够，需要教师必要的指导。

4. 拍照留念。幼儿拿着自己的作品留念。这一环节可以增强幼儿的自信心，使幼儿乐意参加手工活动。

我的说课到此结束。

小班美术活动可爱的熊猫教案反思篇五

- 1、能用粘贴、印画的方法表现毛毛虫。
- 2、通过观察、探索、讨论，尝试表现动态毛毛虫。
- 3、喜欢粘贴、印画活动并享受创作的乐趣。

各色水粉颜料、调色盘、背景图片、材料（毛球、矿泉水瓶盖、玉米粒、纽扣）、色卡画册等。

一、情景导入，激发兴趣。

1、欣赏《毛毛虫去散步》

师：小朋友们，上午好！今天老师带来了一本好看的书——毛毛虫去散步。我们一起看看毛毛虫去散步遇到了谁吧？

（碰到一只甲虫、两只蜗牛、三只胡蝶、四只小鸟）

小朋友们猜一猜，它还会遇到谁呢？图书上没有了，小朋友们你们说说它还会遇到谁呢？

书上没有了毛毛虫之后发生的故事，但毛毛虫把它之后发生的故事告诉了我，我们一起来听听吧。

2、倾听故事延伸

毛毛虫：之后，我遇到了许多毛毛虫，我们一起去散步。

来到了草地上，来到了花园里，来到了树林里。

毛毛虫来到草地上、花园里、树林里，它们会干些什么呢？

（草地上打滚、在草地上跟同伴游戏、跟花儿聊天、闻闻花香、爬上大树、把树叶当小床）

小朋友想把毛毛虫之后发生的故事也做成一本书吗？

二、观察探索动态毛毛虫的'外形特征。