

最新期中反思四年级 五年级语文期试后 教学反思(汇总8篇)

民族团结是国家稳定和发展的保障。积极引导各族人民树立正确的历史观、民族观，宣传和普及各民族光荣历史和优秀文化，加强民族认同和自豪感。民族团结是我们筑牢国家大厦的砥柱，为我们的未来描绘着美好的图景。

期中反思四年级篇一

几年前，我曾被一首歌曲《一个真实的故事》所感动过，没想到这学期期末教学《灰椋鸟》一课的作者竟然是歌曲中所描绘的主人公，一个因找白鹤而失去宝贵生命的年轻姑娘徐秀娟。为此，我对这一课的内容尤为喜欢，自己研读几遍后，对作者的文采佩服三分，才二十出头的姑娘，洋洋洒洒的文字中透露出那种大气与灵气，如果她还健在，不知有多大的作为啊！可惜英年早逝。

这一课我力抓“壮观”与“观赏”二词组织教学。灰椋鸟归林效果到底如何，作者如何紧扣“壮观”来描写场景，我让学生充分的阅读，提出自己的看法，把见解写下来，再进行阅读，反复的读，与反复的悟让学生走进课文，走进作者的内心。事实证明这一节课效果不错。

看来每一篇课文都有其独特魅力，在教学中，要善于捕捉这些文章的独特之处，结合自己的理解，读悟出想法，才能与学生交流。我常想一篇课文为何不同的人阅读就有不同的看法，我们老师在教学中，如何能让学生在正确理解课文的基础上又有自己独特的悟呢？因此，教师应在宏观上把握课文内容，把微观上的问题交给学生，相信他们有能力进行自读自悟。《灰椋鸟》这一课让我深深的感受到这一点。学生只有常常进行此方面的语言文字的训练，才能提高自主阅读能力，高年级的语文教学更加要求语文教师要对文本的大把

握，而摒弃繁琐的字词分析，把这些繁琐的事都交给我们亲爱的学生去吧！

优秀作为一名刚到岗的教师，我们的任务之一就是课堂教学，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，教学反思要怎么写呢？以下是小编为大家整理的五年.....

期中反思四年级篇二

本次试卷学生平均分98，优秀率80%。本次考试不仅考查了学生对基本知识的掌握，而且考查了学生的数学学习技能。纵观整个做题情况，大部分学生对于基础知识的掌握比较牢固，对于存在一定难度的问题，与平时训练少有一定的关系。今后的措施：

- 1、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。要学生说题目的算理，也许不一定会错，但有时他们是凭自己的直觉做题，不讲道理，不想原因。
- 2、教学中要重在凸现学生的学习过程，培养学生的分析能力。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。
- 3、立足于教材，扎根于生活。教材是我们的教学之本，在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为无关紧要的知识；又要在教材的基础上，紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。针对学生的实际情况，在今后的教学中要把握好教材的知识体系，认真钻研新课程理念，理解、研究教材，及时给学生查缺补漏。

期中反思四年级篇三

结合本次期中考试，我主要根据实际情况，从两个方面进行

分析：

一是：试题的出题特点；

二是：学生考试情况：学情分析，学生出错的原因分析。

本次出题主要是查看学生的基础知识的掌握情况，注重课本知识和检测题训练上的题目学生掌握的情况，题目有3道是来自于学生所做的原题还有是在原题中略微改动的题目。但是从学生的做题情况看，出现的错误还是比较严重，我分析一下。

(1) 概念不清或模糊

这类问题包括知识结构板块、知识点、基础知识等等不清楚或模糊。比如设置在题中的隐含条件、限制条件和关键词语等。这类问题往往一点就破，学生一般会认为自己是弄懂了，实际上是概念模糊；有的则是自身知识结构体系脉络不清，以致给出错误答案。例如：选择题中的第2题，仍然是考察平移问题，经过出卷人的略微改装，学生就不会做了，说明学生的应变能力很差，只会做直白的题目。

(2) 记忆模糊

这类问题主要是对概念和原理等的理解过于浅显，或记得不牢，或只知其一，不知其二，当问题交织在一起时，便分辨不清，导致答题时似是而非。当问题成堆时，面对题目便会显得迷茫、不知所措、甚至于无精打彩，以至于懈怠下去。像考试中的三道原题，仍然是很多学生不会，这说明了学生对于以前所学习过的知识掌握的比较差。

(3) 顾此失彼

考题中涉及的知识点稍多一点，过程稍复杂一些，大脑就运

转不过来，顾头不顾尾。这主要缘于典型题做得不多，做得不精，做题的难度系数也较低，并对教材中的观点、基本原理和基本概念等理解得不是很透。例如：考试题中的第23题，是利用平行线的有关知识，两直线平行，内错角相等。这个知识点，但是学生，不会使用。

(4) 考场时间分配不合理：

平时没有从心理上把练习和考试作为正式考试来对待，没有把一般性的考试作为训练考试时间分配的练兵场，导致正式考试时虎头蛇尾，眼睁睁看着自己熟悉的题却没有时间下手。二班的以为学生，前面的所有题目，一点没出现错误，但是由于时间比较紧，在最后一道题中，出现了致命的错误，导致最后的题目计算错误，所以失掉了很可惜的几分。

考试是一个比较综合的事情，能够锻炼学生的综合素质，平时教师应该注意多培养学生、锻炼学生的全面的能力。

期中反思四年级篇四

五年级共有39名学生参加了此次测试，总分是2650分，平均分是67.85分；及格率为71.8%。

1、基础知识的掌握、基本技能的形成较好。

2、综合运用知识的能力较弱。表现在学生判断题、应用题，如：第2题，有些学生认为“有公因数1的两个数一定是互质数。”是正确的，主要原因学生在学习过程中对于新知体验不深，头脑中建立的概念不清晰、不扎实，没有延伸考虑有的互质数的概念。再如，解决实际问题的第5题，要求根据题中给出的数学信息做出正确选择。学生对所学知识与生活联系还不够，没有分析出信息与生活的紧密联系，不能综合运用自己的数学知识来分析数学信息，进而没能正确思考月租费，解答的与问题不一致。

3、没有形成良好的学习习惯。表现在稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。如，卷面上有不少单纯的计算错误、抄错数据、漏做题等错误。

（一）、填空：得分率55.64%。错误最多的是一大题的三小题第二个空，学生没有利用求两个数的最大公因数的方法来解答，大多数学生想当然填上两个数的公倍数54，这是考后还要加强复习的一面；还有七小题学生对分数单位这部分知识理解掌握的还不是很透彻；第十小题失分率最大，班内有二十几个学生作错，老师也是百思不得其解，到底是老师的讲解不得法，还是学生理解思路有问题。

（二）、判断：得分率82.05%。错误最多的是学生对整除概念还不是太理解：整除必须是被除数、除数和商都是整数，且没有余数。学生没看清题意，就胡乱判断，也存在一个可能是：学生在上课时根本没有注意听讲，课堂上人云也云，今后应对课堂的倾听要抓紧。还有一个平行四边形是不是轴对称图形，有许多学生判断错，主要是没有仔细去思考。今后应在这方面多加培养。

（三）、选择：得分率63.85%。错误最多是第3题：“加工一批零件……”很多学生居然无从选择，平时练习也出现过，可只有优等学生选对。所以我以为这道题目可以画线段图让学生理解。

（四）、计算题（35分）：直接写出得数18个小题。通过批改，发现全班学生对此题掌握得还可以，得分率在90%以上，有个别学生掌握的较差，偶尔能做1题到2题。建议教学中做好补差工作。用竖式计算，此题正确率在80%以上。我认为至少得分率应该在95%以上，而这次的得分率为什么如此低，原因是老师在期中前没有复习过，可能是时间太紧的缘故吧。所以，老师平时应对知识点多加复习。

（五）、解决问题：得分率59%。这些题目都是平时练习过的，

甚至比平时的还简单，可有许多学生出错，一方面是学生不认真审题，另一方面是一部分学生考试怯场，发挥不出平时的'成绩，这方面教师今后应该特别重点训练。

想想我们平常的课堂，我们的教学方式，我们的作业，我们的评价体系，真的还有很多事要做，真的还要我们齐心协力的一起来做。

1、立足教材，扎根生活。认真钻研教材，从生活数学做起，努力提高学生对数学的自信心和兴趣。

2、重视过程，培养能力。结果重要，但过程更重要。能力就是在学习过程中形成、发展的。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。

3、加强基础，强化习惯。重视数学基础，加强数学基本功训练是学好数学的法宝。

1、加强课标的学习，更新教学观念，重视学生知识的获得过程。教学中让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力。进而达到举一反三、灵活应用的水平。

2、教学中注重创设问题情境，提高学生解决问题的策略意识。让学生适当关注生活中的数学问题，接触一些开放性问题，改变数学教学过于追求“精确”、“唯一答案”和“最优化”的状况，留给學生充分的思维空间和情感发展空间，鼓励和培养学生的创新精神、创新意识。注重引导学生从不同角度去思考问题，充分发表自己的见解。

3、应加强学生的日常养成教育，培养学生良好的学习习惯和学习态度。注重培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。

4、坚持认真写好教学反思。自我反思是教师专业成长的必由之路。数学教师要经常对自己教学中的得与失进行自我反思，分析失败的原因，寻求改进的措施和对策，总结成功的经验，撰写教学案例和经验论文，以求更快地提高自身课堂教学的素质和水平。

期中反思四年级篇五

上周学校举行了期中考试，从考试成绩来看，很不令人满意。与兄弟学校相比，还有一定的差距，所以我的压力很大。

拿到考卷之后，我认真分析了试卷，从学生出错的地方我真反思了自己的课堂及教学，我觉得存在以下几方面的问题。

首先，学生的态度方面一定的问题。学生平时的学习态度表现的就不够端正。主要表现在作业方面。很多同学作业虽然能按时按量完成，但书写较差，更谈不上作业的正确率。有时也对他们进行批评教育，但并没有采取一个有效的措施来改变他们的学习态度。有时我也觉得是自己的失信导致他们学习态度的恶化。

其次，课堂上学生听课的有效性较差。很多时候我发现班上有很多一部分学生上课听得不认真。虽然，这些学生中并不全是思想开小差的，很多都是不积极参与的，感觉课堂与他无关。实践证明，只有让学生经历知识的形成过程，他才能有效地掌握所学的知识。从这次考试上也充分证明了这一点。有些题目已经反复强调过，但仍有部分学生出错。

第三，自身的教学方法。课前，虽然能写好小黑板，做好准备工作，但对教材的研究还不够，没能够很好地联系学生的生活实际，因而课堂上不能很好的调动学生的积极性。自己在教学中的思维较窄，思路不够开阔，不能在教学中做到举一反三，学生在学的时候也学的较死，不能举一反三。

在后半学期里，首先要转变学生的学习态度。通过说服，转变学生对学习的错误认识。帮助学生在在学习上获得成功，消除学习中的消极情绪体验。

第二，加强课堂管理，提高课堂效率。要改革自己的教学方法，激发学生的学习兴趣，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。在每节课上，每次作业都要培养学生的审题意识与能力。在夯实基础知识的同时，培养学生运用所学知识综合解题的能力以及计算的速度。培养学生灵活解题的能力，防止心中有数，解题时出错。

第三，努力提高自己。平时多看一些有关教学方面的杂志，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

第四，充分发挥小组合作的优势，搞好知识落实。

期中反思四年级篇六

五年级三、四班共有94名学生参加了此次测试，总分是分，平均分是分；及格率为，优秀率为。

- 1、基础知识的掌握、基本技能的形成较好。
- 2、综合运用知识的能力较弱。表现在学生选择题、应用题。
- 3、没有形成良好的学习习惯。表现在稍复杂的数据和文字都会对一些能力较弱或习惯较差的学生造成一定的影响。如，卷面上有不少单纯的计算错误、抄错数据、漏小数点、漏做题等低级错误。

二题：共10道判断题，每题1分，错的较多的是2、3小题。原因是2小题也是观察物体的空间思维较差。3小题概念理解不清。

三题：共5道选择题，每题1分，大部分同学第2小题失分较多，原因是“全班有56名学生，女生有 $56-x$ 人，这里的 x 表示（）”学生对于含有字母的式子理解不透彻。

五题：共6道小题，每题5分，主要考察学生是否思路清晰，能否准确地进行解答。特别是考察学生对应用题的审题能力。这部分的得分率低于其它部分，能拿到满分的学生不多。第2小题失分率50%，原因题意弄不清楚。第3道小题，失分率60，这说明部分学生对关系式：“速度 \times 时间=距离”的理解还不深刻。

1、教学中注重创设问题情境，提高学生解决问题的策略意识的培养。

2、精用教材，因人而教，做好各层次的课前、课中、课后的辅导。

3、激发学生学习兴趣，注重培养学生良好的学习习惯。

4、坚持认真写好教学反思。自我反思是教师专业成长的必由之路。经常对自己教学中的得与失进行自我反思，分析失败的原因，寻求改进的措施和对策，总结成功的经验，以求更快地提高自身课堂教学的素质和水平。

期中反思四年级篇七

教学目标分为三大领域，即认知领域、情感领域和动作技能领域。因此，在备课时要围绕这些目标选择教学的策略、方法和媒体，把内容进行必要的重组。备课时要依据教材，但又不拘泥于教材，灵活运用教材。在数学教学中，要通过师生的共同努力，使学生在知识、能力、技能、心理、思想品德等方面达到预定的目标，以提高学生的综合素质。

每一堂课都要有教学重点，而整堂的教学都是围绕着教学重

点来逐步展开的。为了让学生明确本堂课的重点、难点，教师在上课开始时，可以在黑板的一角将这些内容简短地写出来，以便引起学生的重视。讲授重点内容，是整堂课的教学高潮。教师要通过声音、手势、板书等的变化或应用模型、投影仪等直观教具，刺激学生的大脑，使学生能够兴奋起来，适当地还可以插入与此类知识有关的笑话，对所学内容在大脑中刻下强烈的印象，激发学生的学习兴趣和求知欲，提高学生对新知识的接受能力。尤其是在选择例题时，例题最好是呈阶梯式展现，我在准备一堂课时，通常是将一节或一章的题目先做完，再结合近几年的高考题型和本节的知识内容选择相关题目，往往每节课都涉及好几种题型。

在新课标和新教材的背景下，教师掌握现代化的多媒体教学手段显得尤为重要和迫切。现代化教学手段的显著特点：一是能有效地增大每一堂课的课容量，从而把原来40分钟的内容在35分钟中就加以解决；二是减轻教师板书的工作量，使教师能有精力讲深讲透所举例子，提高讲解效率；三是直观性强，容易激发起学生的学习兴趣，有利于提高学生的学习主动性；四是有利于对整堂课所学内容进行回顾和小结。在课堂教学结束时，教师引导学生总结本堂课的内容，学习的重点和难点。同时通过投影仪，同步地将内容在瞬间跃然“幕”上，使学生进一步理解和掌握本堂课的内容。在课堂教学中，对于板演量大的内容，如立体几何中的一些几何图形、一些简单但数量较多的小问答题、文字量较多应用题，复习课中章节内容的总结、选择题的训练等等都可以借助于投影仪来完成。可能的话，教学可以自编电脑课件，借助电脑来生动形象地展示所教内容。如讲授正弦曲线、余弦曲线的图形、棱锥体积公式的推导过程都可以用电脑来演示。

每一堂课都有规定的教学任务和目标要求。所谓“教学有法，但无定法”，教师要能随着教学内容的变化，教学对象的变化，教学设备的变化，灵活应用教学方法。数学教学的方法很多，对于新授课，我们往往采用讲授法来向学生传授新知识。而在立体几何中，我们还时常穿插演示法，来向学生展

示几何模型，或者验证几何结论。如在教授立体几何之前，要求学生每人用铅丝做一个立方体的几何模型，观察其各条棱之间的相对位置关系，各条棱与正方体对角线之间、各个侧面的对角线之间所形成的角度。这样在讲授空间两条直线之间的位置关系时，就可以通过这些几何模型，直观地加以说明。此外，我们还可以结合课堂内容，灵活采用谈话、读书指导、作业、练习等多种教学方法。在一堂课上，有时要同时使用多种教学方法。“教无定法，贵要得法”。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。

高中新课程的宗旨是着眼于学生的发展。对学生在课堂上的表现，要及时加以总结，适当给予鼓励，并处理好课堂的偶发事件，及时调整课堂教学。在教学过程中，教师要随时了解学的对所讲内容的掌握情况。如在讲完一个概念后，让学生复述；讲完一个例题后，将解答擦掉，请中等水平学生上台板演。有时，对于基础差的学生，可以对他们多提问，让他们有较多的锻炼机会，同时教师根据学生的表现，及时进行鼓励，培养他们的自信心，让他们能热爱数学，学习数学。

期中反思四年级篇八

语文是一门基础性、工具性很强的学科。本次试卷题型多样，题量适中，难度适宜，覆盖面较广。试卷紧扣语文训练的三大板块：基础知识、阅读、作文，对五年级的学生的知识、能力进行考察。

从学生完成试卷的情况来看，课内基础知识掌握较好，及格率是68.4%，优秀率是26.3，平均分是56.58，大部分同学能正确完成大部分基础知识，个别同学失分较多。大部分同学失分的地方就属第九题、联系课文，说说下面句子表达了什么样的心情？这类题型向来少见，相对学生来讲遇到新颖的题难免会不知所措，有欠思考。第十一题，简要回答下

面问题。这题跟第九题一样平时较少见。学生难免有欠思考。以后教学中要加强这方面的训练。

在阅读方面，这次的阅读相对上学期来讲稍微简单了许多，所以得分的概率也高。习作，在单元作文中有写作过，可以说不是多大的难题。但还是有部分学生在写作方面有待加强。大部分学生导致失分的情况是做题不认真，没有理解其中的重点。

1、语文基本功方面：

试卷答题中可以看出：字、词、句基本功的训练基本到位，形近字也能正确辨析，改写句子也容易出错但对于大部分学生来讲还不是多大的问题，对要背诵的语段大部分学生能准确记忆。

2、阅读积累方面：

学生阅读理解能力不够强，学生缺乏对一篇文章整体意思的把握能力，对部分含义深刻句子不能准确领会，特别是语言的概括能力和逻辑思维能力较欠缺，缺乏从文字中提取信息、整理信息的能力、书写习惯进行考察。

3、习作方面：

个别学生习作审题不清，选材新颖的不多，不善于从生活中选取真实、鲜活的事例，所选事例不够具体生动，思路不够开阔，部分学生习作内容空洞，能把一件事情完整、具体清楚表达的能力较弱。文中出现错字、错句情况严重。反映出学生语言基本功不够扎实。学生的试卷书写不够工整、卷面不够整洁。

4、学习习惯

在监考阅卷的过程中发现本班学生的书写习惯不是太好，部分试卷卷面又乱又脏。答题时不能认真审题，仔细思考。有丢题漏题现象。

1、要继续重视识字和积累

本次考试中，识字和积累部分得分率最高，说明学生掌握得最好。对此我们不能有所松懈，而是必须继续重视识字和积累，要鼓励学生多多积累课文内外的生字，整篇的课文。其次要利用教材，让学生多读至诵，尤其是“成语、俗语谚语、格言名言、歇后语、惯用语、古诗”等等。再次要在平时多积累些美文美句，陶冶情操，颐养性情。

2、要立足于课堂培养阅读能力

阅读部分历来失分严重，本次考试也不例外。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，而不是靠课外的大量的阅读短文的练习，这是常识，但并未引起足够重视。精读课的教学，教师要根据教材特点指点学习方法；略读课的教学，老师要更放手，让学生运用精读课学到的方法自主学习。要培养学生的基本阅读能力，一是整体把握课文思想内容的能力，二是体会重视词句含义的能力，三是体会课文的表达方法，四是自己提问题自己回答问题的能力。

3、习作教学要在文从字顺上下功夫。

本学期的要求，是让绝大多数同学写“不少于400字的文从字顺的作文”。说的普通点，即要按一定的顺序写，围绕一个意思写，句子没有明显的毛病。重点还是写好记实文，要能表达自己的感受。