

唱红歌活动策划方案 幼儿园唱红歌活动方案(实用5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

唱红歌活动策划方案篇一

为了营造“班班有歌声、人人唱经典”的浓郁校园文化氛围，我园将围绕“红歌嘹亮大家唱”主题而开展幼儿园拉歌比赛活动，全校师生及家长广泛传唱红色经典歌曲。通过幼儿独唱、小合唱、及大合唱等多种形式开展，引导教师和幼儿感受传统文化的魅力，弘扬传统文化，增强全园师生的爱国主义情感，促进校园文化建设，在活动中促进幼儿健康、快乐的成长。

活动宗旨：营造“班班有歌声，人人唱经典”的浓郁校园文化氛围；全园师生、参与红歌传唱，引导教师和幼儿感受传统文化的魅力，感受艺术活动带来的愉悦情感体验。

活动目标：

- 1、陶冶全园师生的艺术情操，培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养。
- 2、培养幼儿敢于表现，大胆展示自己的艺术才能，展现艺术风采。
- 3、家园联动共同分享艺术的'欢乐，活跃校园文化生活。

幼儿园全体师生

20xx年10月27日星期二2:30幼儿园大操场

- 1、本着全园幼儿参与艺术节的宗旨，各班必须保证有两首歌曲，体现全园幼儿广泛参与。
- 2、选择内容健康活泼、积极向上的优秀红色经典歌曲；
- 3、选择歌曲的难易程度适中，演唱时间控制在2-3分钟左右。
- 4、要求音高、节奏准确，吐词清晰，基本能把握歌曲演唱风格和情感，服装整齐

唱红歌活动策划方案篇二

一、活动目标：

歌唱是幼儿教师必备的基本技能之一，是组织幼儿教育活动必不可少的活动方式。为庆祝国庆节，进一步加强教师队伍建设，提高教师的专业技能及综合素质，着力展示我园教师“幸福生活快乐工作”的良好精神风貌和高压健康的审美追求，活跃教师的业余文化生活，我园决定举行教师歌咏比赛。

二、参加对象：

全园教师。

三、比赛内容：

教师自选一首爱国歌曲（伴奏自备）。

四、比赛形式：

比赛形式以独唱为主。每位教师的比赛顺序以抽签方式决定。

五、比赛时间和地点：

20xx年9月29日晚上，二楼音体室。

六、比赛要求：

演唱时间控制在5分钟之内。

七、歌曲选择及要求：

内容健康向上、最好是歌颂党、歌颂祖国、歌颂新时代为主题。歌唱吐字咬字清晰，在歌唱过程中不跑调、离调，正确把握歌曲的旋律和节奏，不脱节、不抢拍，准确把握歌曲的情感、内涵。演唱完整和谐，富有表现力，整体视听效果好。

八、比赛评委：

附具体评分标准：

1、歌曲内容（10分）：内容健康、积极向上。

2、歌唱技能（60分）：音准好，节奏准确、用气流畅，吐字清晰，音色优美。

3、精神面貌（15分）：仪表端庄、举止文明、自然得体、具有很强的感染力。

4、表现形式（15分）：歌唱形式有助于歌曲的'感情表达，眼神手势恰到好处。

唱红歌活动策划方案篇三

为庆祝建党90周年，丰富干部职工文化精神生活，特举办歌咏比赛，规程如下：

一、比赛时间：2011年7月1日12：30——17：30

二、地点：恒丰ktv大包

三、参加人员：全体干部职工

四、主办：镇工会、文化广播电视站

五、经费保障：由镇工会活动经费中各列支1500元。

六、歌咏比赛领导小组：

组长：胡国胜

副组长：孙珂

成员：蒋剑武、何湘兰、谭菲

评委：孙珂、张诚、谭菲、廖晓洲、刘波

七、参赛方式：

（一）参赛代表队组织。歌咏比赛原则上以线为单位组队参赛。自由报名参赛，参赛歌曲自选。

八、比赛方式：歌咏比赛分预赛和决赛两个阶段进行。

（一）歌咏比赛预赛按照抽签的顺序依此进行演唱。依照比赛得分的排列顺序，取前6名参加决赛。

（二）歌咏比赛决赛由预赛产生的前6名按照抽签的顺序

依次进行演唱。依照决赛得分的排列顺序确定比赛奖励奖项。

九、比赛奖项设置：比赛设一、二、三等奖各一个，一等奖奖励现金200元，二等奖150元，三等奖100元。

十、歌咏比赛评奖方式

歌咏比赛评分组评委本着公平、公正的原则为参赛队打分，评分时去掉一个最高分和一个最低分，其余分数计算平均值即为该选手的比赛得分，比赛得分现场公布。

雨山铺镇工会委员会

雨山铺镇文化广播电视站

二〇一一年六月二十八日

一、目的意义

以全体师生共同参与的.歌咏形式，歌颂党的丰功伟绩，歌颂国家建设成就，歌颂改革开放，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好的主旋律，营造喜庆、热烈、昂扬、振奋的氛围。通过生动广泛的歌咏活动，加强广大师生的爱党、爱国热情，珍惜现在来之不易的幸福生活，展现我校广大师生锐意进取、奋发有为、坚持改革开放，推动科学发展的壮志豪情。

二、内容形式

以党的建设和新中国建设进程为主线，从建党以来每个历史时期有代表性的红色歌曲和歌颂党和祖国的诗歌。基本分三个板块，一是新中国成立前的新民主主义革命时期，二是新中国成立后至改革开放前，社会主义建设时期，三是改革开放和社会主义现代化建设时期。

活动形式为合唱、独唱、诗朗诵等。

三、时间步骤

要求全体师生加入到歌咏活动中来，四月上旬发动，中旬掀起高潮，四月底进行比赛。比赛限于七、八年级，每班推举二个节目，由评委会进行评比并录像，参赛节目分别评选出歌、咏各三个奖项，对获奖选手团委、学校将给予精神和物质奖励。

四、比赛组设

组委会：张长才 蔡金华 徐刚 吕秀枝 陈静 孙明媛

具体组织：蔡金华 徐刚 吕秀枝 陈静 孙明媛

本次活动上对庆祝建党88周年，建国60周年的献礼。深入广泛地开展好这项活动，对于坚定广大师生热爱党、热爱祖国的良好精神面貌，对待工作和学习有重要的现实意义，因此要求各班周密安排，精心组织，把开展好这项活动作为学习实践科学发展观的有效载体，要求即热烈又简朴务实，注重效果，确保活动取得圆满成功。

唱红歌活动策划方案篇四

为了营造“班班有歌声、人人唱经典”的`浓郁校园文化氛围，我园将围绕“红歌嘹亮大家唱”主题而开展幼儿园拉歌比赛活动，全校师生及家长广泛传唱红色经典歌曲。通过幼儿独唱、小合唱、及大合唱等多种形式开展，引导教师和幼儿感受传统文化的魅力，弘扬传统文化，增强全园师生的爱国主义情感，促进校园文化建设，在活动中促进幼儿健康、快乐的成长。

活动宗旨：营造“班班有歌声，人人唱经典”的浓郁校园文化氛围；全园师生、参与红歌传唱，引导教师和幼儿感受传统文化的魅力，感受艺术活动带来的愉悦情感体验。

活动目标：

- 1、陶冶全园师生的艺术情操，培养幼儿健康的审美情趣和良好的艺术修养。
- 2、培养幼儿敢于表现，大胆展示自己的艺术才能，展现艺术风采。
- 3、家园联动共同分享艺术的欢乐，活跃校园文化生活。

幼儿园全体师生

20xx年10月27日星期二2:30幼儿园大操场

- 1、本着全园幼儿参与艺术节的宗旨，各班必须保证有两首歌曲，体现全园幼儿广泛参与。
- 2、选择内容健康活泼、积极向上的优秀红色经典歌曲；
- 3、选择歌曲的难易程度适中，演唱时间控制在2-3分钟左右。
- 4、要求音高、节奏准确，吐词清晰，基本能把握歌曲演唱风格和情感，服装整齐。

唱红歌活动策划方案篇五

（一）区角游戏观察要点：1、幼儿能否选择喜欢的区域游戏2、游戏时能否遵守游戏规则。

（二）点心观察要点：幼儿是否能够自行取饼干牛奶并保持

桌面整洁。

（一）分散活动：勇敢者道路活动区域：7号场地（中3班）
材料提供：独木桥、拱形门、地垫。观察要点：1、幼儿能否保持身体平衡完成全程。2、出汗时能否及时脱掉衣物、擦汗。

（二）集体游戏：老鼠笼玩法：幼儿分成两队，分别拉成一个圆圈，选几个小朋友做小老鼠连续钻，外围小朋友一起说：“老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。我们搭个老鼠笼，咔嚓！”当说到“咔嚓”时，外围小朋友一起蹲下，被抓的小朋友换其他小朋友继续游戏。

（三）律动、早操观察要点：幼儿情绪是否愉悦，操节的动作是否规范、有力度。

活动名称：五星红旗（亲子制作）

（一）活动目标：

- 1、知道10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、乐于动手参与制作，萌发对国旗的喜爱之情。

（二）活动准备：

- 1、图片。
- 2、红色色纸、黄色手工纸、剪刀、双面胶等。

（三）活动过程：

讨论中，让幼儿知道10月1日是祖国妈妈的生日，而五星红旗是我们中华人民共和国的国旗，人们用挂五星红旗的方式给祖国妈妈过生日。

2、提问：你知道国旗还在那里出现过吗？如：奥运会上、神舟飞船上、天安门城楼上等，幼儿初步产生对国旗尊敬的情感。（演示图片）

3、亲子制作《五星红旗》

家长学习剪五角星，幼儿制作旗杆并粘贴五角星。

4、教师巡回指导活动延伸：

1、幼儿知道，当五星红旗升起来的时候，我们应该立正站好，不讲话，眼看国旗，表达对国旗的敬爱。

2、参加幼儿园的升旗、红歌会活动。

3、欣赏歌曲《国旗国旗多美丽》

活动目标：愿意大声歌唱祖国，从小树立爱国主义意识。

活动准备：

1、告知家长活动的主题、活动的时间及注意事项。

2、幼儿着统一校服（橙色）。

3、椅子摆放及道具。

午餐

观察要点：保持桌面干净，且能够自主的进餐和整理，做到“三清一静”。