

感恩教育活动总结报告(通用9篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

感恩教育活动总结报告篇一

本站后面为你推荐更多感恩教育活动总结!

懂得感恩,才会懂得付出,才会懂得回报。有人说善良的本质就是有一颗感恩的心,有人说一个人如果有了一颗感恩的心,他就是一个幸福的人,对别人的帮助,哪怕是一点、一滴,我们都应当怀感恩之心。学会感恩,懂得感恩应当成为每个人的美德。

学会“感恩”,对于现在的孩子来说尤其重要。因为,现在的孩子都是家庭的中心,他们心中只有自己,没有别人。要让他们学会“感恩”,其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时,第一反应常常是今后自己也应当这样做,这就给孩子一种行为上的暗示,让他们从小就知道爱别人、帮助别人。学会感恩,先要学会知恩,要理解父母的养育之恩,师长的教诲之恩,朋友的帮助之恩。让孩子学会感恩,关键是通过家庭、学校的教育,让孩子学会知恩、感恩。

学校“感恩活动月”为我们提供了一个很好的教育平台。围绕这一主题,我们主要举行了以下活动:

一、我们班召开了“让我们都有一颗感恩的心”的主题班会,

进行全员发动。

二、结合学校要求出了一期感恩教育专题板报和手抄报，并参加了学校组织的检查评比。

三、布置爱心家庭作业。

1. 送父母一句温馨的祝福。
2. 给父母讲一个开心的故事。
3. 给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。
4. 给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚。
5. 我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物等。

四、感激父母养育之恩，为父母过节。

适逢母亲节、父亲节，给父母过节，向父母说一声谢谢，道一声辛苦。为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。

感恩教育活动总结报告篇二

感恩是中华民族的优良传统。感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。感恩应是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。对于今天的广大青少年来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，回报老师的教育之恩。它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。为了让学生们心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，我们学校组织学生开展了一系列感恩主题教育活动，让同学们在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

一、达到了活动目的

通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，并在此基础上学会了关心他人、知恩图报。使学生树立起了感恩之心，使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生几乎能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

二、内容与形式

1、从实践体验入手，开展了父母感恩教育。

从假期开始，放假时学校做了“致家长的一封信”在信中除要求家长督促孩子完成假期的作业、注意假期安全等外，还特别要求家长对学生的思想品德教育，教育孩子要感恩社会感恩父母，做有良知的人。学校就要求各班利用班会向学生进行了全员发动，公布感恩系列教育活动内容。让全班同学从实际出发，从小事做起，开展了“帮父母做一件家务事”“为父母洗一次脚”“给父母讲故事、送礼物”等活动，通过让学生填写表格等，筑起了父母与子女沟通的心灵之桥。

2、从班会入手，开展了感恩父母教育。

结合班级实际，召开了主题班会。如《感谢我的父母》，《孝敬父母心存感恩》。开展了一些活动，用不同形式和父母交流一次感情。折射出了学生对家长的关心和感激。

3、从读书收集资料入手，开展了感恩父母教育。让学生收集了部分名言、警句等进行交流、熟读、背诵、理解，汲取传统美德之精华。

4、结合自己平时的教学，用不同的形式了解父母的生日，向父母老师表达了自己的祝福。

5、结合学校的活动我们班在3月底选出4名学生为感恩励志小明星，并在周一的升旗仪式结束后由学校的领导为4名学生颁奖。

感恩教育活动总结报告篇三

感恩要从我们的身边做起,从感恩我们的社会、父母,老师、同学、开始。因此,我们以班级为单位开展一系列活动:

1、“对父母的五个一”感恩活动,各班利用班会召开“送给母亲一份爱”主题班会,各班在班主任的组织下,让同学们畅想如何表达儿女对母亲的浓浓深情和真挚的反哺之情。

2、以“感恩老师”为主题,课间播放感恩歌曲,结合音乐课,学唱《长大后我就成了你》、《老师的窗前》等歌曲,做到人人会唱;班级出一期感恩老师教育专题板报,推荐名人感恩老师名言,创设浓郁的校园感恩老师教育氛围。

4、“对同学的一帮一”感恩活动。人的一生中应该感谢的不止是母亲,还有很多人:朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是有了这些人的付出和爱心,我们的世界才变的如此温馨和美丽。

5、“对社会与自然的感恩教育活动”等。除了他人外,还有社会、自然、知识都值得我们心怀感激。懂得感恩的人,才会懂得怎样做人。使孩子们从小有一颗博大的感恩心,全校性的活动还有吟诵有关感恩弟子规、听有关感恩的演讲、出一张与感恩有关的手抄报,评选“感恩之星”等。我们将评出贺卡、寄语和书信,并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

要求各班举行征文比赛,并将比赛中涌现的好文章推荐参加上一级的征文大赛。从而深化、引导了学生的思想,让学生感悟到感恩思想的美和力量,为感恩教育活动画上了一个圆

满的句号。

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感。感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

感恩教育活动总结报告篇四

开展感恩教育活动总结一：近年来□xx学院全面实施素质教育，认真贯彻《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省市有关指示精神，努力加强学校德育工作，认真开展感恩教育活动，取得可喜成绩。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先通过班主任会和家长会，向班主任和家长做宣传和提出要求，班主任是教育工作的主要力量，必须提高他们对感恩活动的高度重视，因此，我校多次强调感恩的重要性，要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。并要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、讲故事、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。近年来，我校认真组织各种活动，把感恩教育推向深入。

——感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一早晨的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在重大纪念日，我校组织学生进行各种纪念活动，如清明节组织学生到大石桥虎石沟万人坑参观，这项活动我校坚持多年，主题是“勿忘国耻，振兴中华”，全体学生每人写一份参观感受材料。通过参观活动，使学生了解中国历史，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。在庆祝国庆节活动中，我校组织演讲或征文比赛，让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

——感谢社会，为社会做应有的贡献

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。近年来，我校贫困学生接受社会资助达几万元，社区在假期组织学生参加各项有意活动，一些单位热情接待学生参观，一些活动免费参加等等，我们从这些大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，我校每年组织学生进行社会调查，每人每学期写一份社会调查报告，使学生在活动中了解社会，认识社会。学校定期组织学生参加社区劳动，为贫困家庭送米、送面，送去温暖，为五保户打扫卫生，为灾区捐款、捐物。通过这些活动使学生到社会还有许多应该被帮助的人，也教育学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强了学生自立、自强的优秀品质。

——感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动

从20xx年开始，我校每学期开展一次“家务劳动周”活动，要求学生在一周内帮助父母做饭、扫地、洗衣服等家务劳动，并要求家长写出劳动表现鉴定。活动时间虽然只有一周，但我们以此来树立学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。我们还号召学生给父母写一封信的形式，与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动开展以来，得到学生和家長的高度评价，许多家長在鉴定书中要求学校继续开展类似的活动。

——感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

近年来，我校狠抓师德建设，教师在社会上的声望越来越高，但是在学生中存在着不尊重老师、顶撞老师甚至视老师为敌人的情况，针对这种不良现象，我校开展了当一日班主任的活动，要求学生做好一天的班级管理工作，让学生体会老师的辛苦。召开了“假如我是班主任”为主题的班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

——感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成四个小组，大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，各班级都有自己的活动方案，我校还召开了“比学赶帮”活动经验交流会，推动活动深入开展。每学期学校评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。因此这项活动得到大多数学生的欢迎。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了

友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。

总之，我校在感恩教育活动中注重教育的实效，得到学生、家长及社会的认可，我们将继续加强感恩教育，推动素质教育的深入实施，开创我校德育教育工作的新局面。在本学期初，我校制定了20xx年感恩教育活动的实施方案，使这项活动系列化，达到更好的教育效果。

感恩教育活动总结报告篇五

近年来，我校把关心学生的全面发展，实现“人人成功，各得其所”为办学目标，以德育教育为主阵地，以课堂教学为主渠道，密切家校联系，充分利用教学资源，积极开展感恩教育系列活动，为孩子的成长创设良好的学习和生活环境。“感恩”是为人之本，立身之德，开展感恩励志教育活动是加强学生思想道德教育的重要内容。通过让学生关注和反省自己的现实生活，培养感激父母、感激他人、感激祖国、感激社会、感激大自然的美好情感，进而培养起强烈的社会责任感和不断进取、乐于奉献的精神。现将我校感恩教育活动的开展情况汇报如下：

一、加强领导，健全机构，把感恩励志教育纳入学校德育主要工作系列。

我校成立了以校长为组长、校办成员为副组长、中层干部和班主任为成员的三级阶梯式的“感恩工程”领导小组，保证活动的顺利实施。

二、采取切实有效的措施，形式多样地实施“感恩工程”。

(一)思想教育先行，典型引路，让学生的心灵受到洗礼。

1、宣传发动、着力营造感恩励志教育的良好氛围。

政教处、团委、各年级、各班级充分利用国旗下讲话，黑板报、校园电视、校园广播、阅报栏、橱窗、报告会等阵地、全方位地进行感恩宣传教育，从而提高学生参加各项感恩励志活动的自觉性、主动性。

2、邀请校外励志报告团及部分成功校友返校发表感恩励志演讲。

每年学校都会从校外聘请励志报告团来校做感恩励志报告，同时也邀请家长共同参加。20xx年邀请北京感恩励志报告团的高级讲师黄饶平作报告。20xx年邀请“感动赣州十大人物”之一的郭奕星作战胜病魔让人生光彩的励志报告；xx年邀请“杭州励志报告团”的高级讲师刘向明做励志报告，邀请河北燕赵残疾人艺术团来校做精彩的文艺演出。各班级利用网络资源，组织学生观看“感动中国十大人物”的纪实视屏。20xx年邀请著名励志演讲家王亮老师为全校师生、家长做了题为“让爱你的人为你自豪”的感恩教育演讲报告。观看《唐山大地震》、《让生命充满爱》、《山村教师》《洪战辉》等。一场场报告，一个个感人的故事让学生的心灵受到极大的震撼。与此同时学校还邀请历届名校友返校做报告，如陈素兰、杜玉华、刘熙、唐圣添、刘素楠、周超文、张宗平、魏明海……他们的成功给学生予极大的鼓舞和鞭策。“知识改变命运”“奋斗成就梦想”成为众多学生的共识和座右铭，激励着在校学生树雄心立壮志。

(二)、开展形式多样的感恩励志教育活动，把感恩教育具体化、活动化，提高德育实效。

1、感谢父母养育之恩。

主要内容：孝敬父母、勤俭节约、珍惜钱物、帮助劳动。

活动形式：

(1)回家时，给父母一句真诚的问候，帮父母做一些力所能及的劳动；

(3)记住父母长辈的生日，并表示祝贺；

(4)各班召开一次感恩父母的主题班会；

(5)学唱一首感恩父母的歌曲；

(6)积极参加“劳动育人，管理育人，服务育人”为主题的三育人活动；

(7)开展“致爸爸妈妈的一封信”等征文评比活动。

2、感谢老师教导之恩

主要内容，尊敬老师，尊重老师的劳动，听从老师的教导，勤奋学习，不忘师恩。

活动形式：

(1)遇见老师给老师一声热情的问候；

(2)认真上好每一堂课，认真完成好每一天的作业，虚心接受老师的批评教育；

(3)开展以“感念师恩”为主题的教育活动(如征联、主题班会、写作竞赛等)；

(4)积极参加“劳动育人，管理育人，服务育人”活动；

(5)学唱一首歌颂老师的歌曲，教师节表示祝贺，自制贺卡等；

(6)毕业后，不忘给老师来信来电，常回母校看看。

3、感谢他人帮助之恩

主要内容：团结友爱、和睦相处、乐于助人、拾金不昧、诚实守信

活动形式：

- (1) 在同学中开展“心连心，手拉手”活动；
- (2) 在社会上开展青年志愿者服务活动，成立青年志愿者服务队；
- (3) 学唱歌曲《朋友》；
- (4) 积极参加“劳动育人，管理育人，服务育人”活动；
- (5) 组织学生去敬老院陪老人们说说话表演节目活动；

4、感恩家乡，感恩祖国，感恩大自然。

主要内容：了解家乡的地方人文特色，了解祖国的传统文化，游历家乡的山山水水，增强爱国心，爱祖国河山，爱祖国人民，爱祖国文化。

活动形式：

- (1) 认真学习校本课程，了解家乡，热爱家乡；
- (2) 认真参加升旗仪式；
- (3) 关心国家大事，利用政治课，读报课开展一句话“新闻播报”活动；
- (4) 学唱一首歌颂家乡，歌唱祖国的歌曲；

(5) 开展爱国主义演讲和手抄报等系列活动；

(6) 组织学生参加清明节烈士陵园缅怀祭扫活动；

(7) 组织学生参加龙泉湖公园和县城主要公路的卫生清洁和环保宣传活动。

三、感恩励志教育优化了“三风”，促进了学生的成长和学校人才的培养。

一系列感恩励志教育活动的开展，培养了学生强烈的社会责任感和不断进取，甘于奉献的精神。也有效地促进了校风的优化，学校以优良的校风和较为突出的办学业绩，在省内享有较高的声誉，被评为省市“德育示范校”，多次被评为“全省文明单位”。

感恩父母活动的开展培养了学生珍惜劳动成果、勤俭节约、不吃零食、珍爱财物的良好生活习惯和消费习惯，进一步促进了家庭和谐。感恩老师系列活动的开展激发了学生的学习热情，促进了良好学习习惯的养成，学习常规的落实，浓厚了学习氛围，勤学好问蔚然成风，学习成绩稳步提高。近年我校各年级的成绩一直列全市重点中学前茅[]20xx年高考中我校有194位同学上了一本线，548位同学上了2本线，其中陈松涛保送进入北京大学。杜京良同学更以省理科状元的荣誉进入清华大学。感恩他人活动的开展和谐了同学关系，邻里关系，减少了纠纷，吵口、打架等事件明显减少，互助友爱，诚实守信深入人心，平安和谐校园建设有了坚实的群众基础，安远一中连续四年被评为平安校园。感恩家乡、感恩社会、感恩祖国活动的开展，激发了学生的爱家、家乡、爱国之情和报国之志。名校友的励志报告，以事实说话，证明山旮旯也能飞出金凤凰，让学生看到了前途和希望。

感恩教育活动总结报告篇六

根据内蒙古自治区助学中心《关于转发全国学生资助管理中心关于大力开展20xx年高校学生资助诚信教育主题活动的通知的通知》（内助学中心〔20xx〕7号）要求，集宁师范学院紧紧围绕立德树人根本任务，结合“三全育人”综合改革工作，突出价值引领，坚持把促进家庭经济困难学生成长成才作为学生资助工作的出发点和落脚点，把资助育人融入到学生教育、管理、服务各环节，扎实开展形式多样的主题教育，不断加强对受资助学生的诚信教育、感恩教育、励志教育，切实提高了大学生诚信意识、风险意识和感恩意识。

（一）开展诚信教育主题班会

组织开展了线上诚信教育主题班会30余场，围绕“诚信育人”，“资助育人成长，诚信伴我同行”，“诚信感恩、资助育人”等主题开展相关班会，学习加强当代大学生诚信教育。

（二）开展诚信教育网络宣传

为了进一步完善学生诚信体系建设，提高学生金融安全领域的信用意识，加快在学生中营造“知信、用信、守信”的良好网络诚信意识宣传，我校学生工作部（学生处）和各二级学院利用网络平台、微信公众号等宣传载体，共发布诚信教育宣传材料40余篇，宣传内容包括金融知识、征信知识、金融防骗知识、助学贷款还款办法等，引导在校学生树立良好征信观念，引导毕业生诚信离校。

（三）组织开展20xx届毕业生助学贷款确认工作

为进一步加强生源地信用助学贷款贷后管理工作，根据内蒙古自治区教育厅相关文件精神，我校高度重视生源地信用助学贷款毕业生确认工作，开展诚信和金融知识教育，讲解还款流程，确定借款学生毕业后固定联系人和本人联系方式，

并要求学生及时将新的联系方式在系统进行更新，按要求完成相关事宜。我校生源地助学贷款毕业生共有856人，学生工作部（学生处）资助管理中心给每位贷款毕业生发放《国家开发银行生源地助学贷款毕业生确认表》电子版材料，二级学院逐一通知，督促生源地贷款毕业生完成网上毕业确认工作，确保每一名贷款毕业生知晓还款事项。同时，二级学院给每位贷款毕业生建立诚信档案，请贷款学生写下按时还款承诺书并统计学生的就业去向、家庭联系电话等，便于后期的还款提醒。

（一）开展增强社会责任感实践活动

为更好地提升大学生的感恩责任意识，学校将资助教育融入“三全育人”大格局，结合“心理育人”和“劳动育人”体系，积极营造良好的家庭劳动教育氛围。各二级学院通过电话、微信等多种形式，加强与学生家长的沟通交流，组织开展“疫情宅家趣事多，我和父母的那些事儿”主题劳动实践活动，号召学生积极参与农业生产劳动、养殖及家务劳动，强化家长在劳动教育工作中的监督和模范作用，家校共同教育引导学生会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人，激发学生爱劳动、爱人民、爱祖国的情怀。

（二）组织召开“心怀感恩、励志成才”主题座谈会

为进一步推进学生资助工作，提高资助育人工作水平，我校学生工作部（学生处）资助管理中心于20xx年12月22日组织召开“心怀感恩、励志成才”主题座谈会，助学管理中心相关负责人及25名师生代表参加座谈会。与会师生踊跃发言，畅谈自己对诚信、感恩、励志等内容的认识感悟，提出了对学校助学管理工作的一些意见、建议。

（一）开展获奖学生先进事迹宣传活动

为进一步加强校风学风建设，推动和深化资助育人工作，营

营造良好的育人氛围，充分发挥榜样的引领示范作用，我校学生工作部（学生处）资助管理中心，特推出获得国家、自治区奖学金学生风采系列宣传活动。

（二）开展“榜样力量青春领航”宣讲活动

宣讲活动通过在学生群体中挖掘鲜活的模范人物和故事，树立标杆，培树典型，引导同学们追赶榜样，激励受助学生奋发自强、励志成才、感恩奉献。通过励志教育，让同学们更多地了解国家助学贷款资助政策，产生深刻的感悟，唤醒同学们的自我意识，激励广大家庭经济困难学生自立自强，主动追赶榜样，效仿标杆，不断提升自身素质，与榜样比肩，与梦想同行，树立正确的世界观，人生观和价值观，让同学们更好的释放青春的激情，实现个人价值与社会价值的统一，不断创造属于自己的价值。

（三）举办优秀学生云端分享会

组织举办了“优秀毕业生报告会”线上会议30场，分享优秀学生成长经历，激励学生坚定理想信念，树立职业信心，营造“劳动创造美好生活”的校园文化氛围。各二级学院结合实际，邀请近两届的优秀毕业生，讲述分享他们成功考研、求职应聘、走向社会的成长经历。报告会中，来自各二级学院的优秀毕业生们鼓励在校生不仅要努力学习科学文化知识，更要积极参加劳动实践，在劳动中学会尊重劳动、懂得劳动最光荣，养成热爱劳动的良好行为习惯。

因疫情影响，学生未能返校，活动均采用线上形式进行。我校通过对受资助学生的诚信教育、感恩教育、励志教育，提高了学生的诚信意识、风险意识和感恩意识，引导学生珍爱信用，理性消费，树立了正确的消费观和价值观，增强了当代大学生的使命意识和责任担当。在校党委的领导下，在二级学院的大力配合和学生们的积极参与下，活动取得了预期效果。

在今后的工作中，我校将不断完善工作机制，不断强化服务功能，有效结合资助和育人工作，切实发挥资助育人功能，要进一步挖掘日常资助工作中涌现出来的各类优秀典型，通过宣传其优秀事迹，更多地用榜样的力量感染人、鼓舞人、带动人。同时要不断丰富活动形式，以学生喜闻乐见、易于接受的形式开展育人教育，不断提升教育的效果。

感恩教育活动总结报告篇七

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的优良传统，然而在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。

针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，特别是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信；送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送亲手制作的礼物；帮助父母做些杂务等。通过这些形式，学生可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干个小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育应该是青少年思想道德建设的一部分。

在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人，感恩你所有的所有。

感恩教育活动总结报告篇八

1. 通过班队会课，体会父母的爱与付出。
2. 培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

由老师主持引入主题，接着通过通过故事，让学生体会父母对子女无私的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的感人故事，欣赏感恩父母的演讲，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过拓展，使情感升华，让生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语舞表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿

2. 多媒体课件：

- (1) 苹果树与小男孩的故事

- (2) 《感恩父母》演讲视频

- (3) 请学生家长出席班队会。

- (4) 准备《感恩的心》vcd及排练全班同学边做手语边演唱；

情景体验，讲故事，演讲、发言、交流等。

师：在上课之前，首先感谢各位家长按时来参加今天的家校沟通课题活动，也感谢各位领导、专家和老师们光临指导我们的工作！

上课起立师生问好！

同学们，知道今天是什么节日吗?(感恩节)，

在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《感恩父母真情沟通》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请王雨果和刘子涵一起主持这次班会，大家欢迎。

一、导入：

王雨果：敬爱的老师

刘子涵：亲爱的同学

合：大家下午好！

王雨果：现在我宣布五(10)班“感恩父母真情沟通”主题班会现在开始！

刘子涵：美国人，对上苍一年里对自己的恩赐和惠顾心存感谢。同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

王雨果：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

刘子涵：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

王雨果：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

刘子涵：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

王雨果：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

刘子涵：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份善良延续。

王雨果：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

刘子涵：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

王雨果：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

刘子涵：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱、最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私给予的爱和雨露。

二、故事体会

王雨果：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》

刘子涵：大家和我一样，都是故事中的那个小孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻，我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引起大家的共鸣呢？把“母亲”这首歌献给我们伟大的母亲！

三、生活中的感动

王雨果：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十来年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

刘子涵：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。我们的父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）

四、现场调查

刘子涵：下面进行现场调查（屏幕显示问题）

问题：

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母做哪些事情？
- 5、你母亲最喜欢的是哪套衣服？
- 6、你爸爸今年多少岁？属什么的？
- 7、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？
- 8、你父亲喜欢吃的菜是？

刘子涵：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆都很深刻！

五、演讲感染

王雨果：下面，请听邹越老师的演讲：《感恩父母》

刘子涵：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱，送上一句真诚的感谢吧！

学生(通过自己的方式表达对父母的爱)

王雨果：希望我们一定要对父母多一份关怀和理解，做个懂父母的人。

六、拓展深情

刘子涵：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

王雨果：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！请同学们齐读：
(教师出示)

1. 感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
2. 感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
3. 感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
4. 感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
5. 感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
6. 感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。

7. 感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的`双腿。
8. 感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
9. 感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
10. 感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

刘子涵：同学们，让我们一起用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

七、活动总结

王雨果：请班主任付老师为我们此次班会做总结

付老师：刚才这首歌唱出了我心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，多一些沟通，少一些抱怨，多一些理解，少一些赌气，彼此关心，相互尊重，时时怀着感恩的心，时时想着对方的苦衷，我想一个家庭就能美满；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

刘子涵：学会感恩，就要学会尊重他人。

王雨果：学会感恩，就要有奉献精神。

刘子涵：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

王雨果：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

刘子涵：是一种责任、自立、自尊。

王雨果：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

刘子涵：我宣布五年级十班《感恩父母真情沟通》主题班会到此结束！

感恩教育活动总结报告篇九

为培养学生良好的思想品德，让学生学会感恩，xx小学以感恩教育为切入口，开展了“感恩教育”系列活动，收到了较好成效，现总结如下：

开学初，学校通过教师会议、学生xx升旗仪式，向广大师生宣传感恩专题，引导教师学生明白为何感恩，如何感恩，全面加强学校思想道德建设，增强感恩意识、形成感恩之风、营造感恩氛围。

为了确保我校感恩教育系列活动有力、有序、有效地开展，学校成立了以校长于国夫为组长，班主任为成员的领导小组。在领导小组的领导下，结合学校德育工作规划，制定了感恩教育系列活动具体方案和实施步骤，确保了有计划有步骤地顺利开展感恩教育系列活动。

学校充分利用各类教育资源，结合各种活动，采取多种有效形式，开展了感恩教育系列活动，在社会和家庭中产生了良好的广泛的影响。

（一）开展“感恩”主题班会

各班级通过主题班队会，为学生讲述感恩的内涵，教育学生为何感恩，让学生牢记父母、老师等帮助过自己的人的恩情。学生的感恩行为感动了老师和家长。

（二）完成一套感恩作业

(1) 开展“每天一件家务事”活动，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间、为父母盛饭等。学生在完成这项作业的同时，亲身体会到父母照顾自己的不易，让他们学会珍惜父母的劳动成果，感谢父母为自己的付出。

(2) 小学生开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母或老师或曾经帮助过自己的人的感恩卡，向这些人说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。这一项活动的开展，不仅仅在于形式，而是让学生学会表达自己感恩之心。

(3) 各班级开展一次以“学会感恩”为主题的手抄报制作比赛。让学生通过绘画等形式，表达自己的感恩之心。

(三) 开展一次感恩演讲比赛

(1) 4—6年级先以班级为单位开展以“感恩”为主题的演讲比赛，可以感恩父母、也可以感恩老师，或者感恩祖国。

(2) 班级内选出比较优秀的选手，参见本校的演讲比赛。这次演讲比赛开展的非常成功。许多孩子从演讲稿的书写，到演讲比赛时的表现，都体现出了他们内心的真情实感，甚至是感人肺腑，这也说明从孩子们的内心来说他们已经懂得什么是感恩。

上述所有活动的开展都是为了让学生懂得感恩、学会感恩，如今的学生已经能从只言片语中体现感恩，也许感恩教育还有很长的一段路要走，但我们坚信每位学生都已有一颗“感恩之心”。