

# 六年级数学个人教学工作计划 教学个人 工作计划(汇总9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 六年级数学个人教学工作计划篇一

上半学期可以说我的班主任工作做得很不好，学生成绩不理想，我想这与我的管理有着非常大的关系，新学期我希望我的班级有新气象。所以我有以下几个设想：

一、以理服人，以情感人

二、保持学习上上进心，提高学习成绩

利用班会课等时间，教育学生正确对待学习与分数的关系，平时一定要养成良好的学习习惯。在平时的教学工作中，除了自己教学的功课以外，对其他功课成绩做到经常了解，与其他老师经常沟通，了解哪个学生进步了，哪个学生在行为习惯上需要注意。结合班会课进行思想教育，使每一个学生都有一颗上进的心，想要把自己的学习成绩搞好。让学生在班集体里形成学习上的小团体，互相激励共同进步。对于学困生，我给他们不同的台阶登，让日常的教学中也给他们发言的机会，课后及时关心他们的学习情况，让同学帮助他们，让他们在一个学期中也觉得自己有了进步。

三、做好任课教师的后勤工作

对于班主任来说与学生工作同等重要的就是做好任课教师与学生间的深入交流和协调，在这学期的工作中我主要做好如

下几项工作：

1、班主任充分做好与任课老师的沟通工作。

平时多与任课老师沟通、交流，及时了解班级学生的上课情况，课后作业完成情况，发现问题及时解决。并了解在各学科中，哪些学生进步了，哪些学生退步了，及时掌握学生学习动向。

2、使学生充分尊重教师。

保证良好的课堂纪律和秩序是对老师劳动最基本的尊重，通过一个学期的努力，四年级同学已经基本形成了良好的课堂学习气氛，为课件教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会从生活上做到切实地关心老师。

## 六年级数学个人教学工作计划篇二

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

不断学习，不断充实和完善自己。因为要成为一名优秀教师，除了要具备良好的思想品德和高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。向老教师学，向优秀教师学。教师肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，我不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的进步，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼

唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，在以后的工作中，我要不断学习，努力提高自己的专业知识和专业素养，丰厚自己的积淀，尽快提高教学水平。使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做一名创新型、科研型教师。要想给学生一杯水，我必须有一个源源不断的水源，那就是学习。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟能够发挥其最大的效用，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课堂上积极为学生创造良好的轻松地学习氛围，愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点及改进方法。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做文明守纪的好学生。

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。力争按时完成各项任务，坚持出满勤。以上是我制定的个人工作计划，不完善之处，请领导批评指正。

通过本学期教学，使学生形成一定的文化素养，能自觉运用文化知识解决生活中的数学问题，形成扎实的基本功，为今后学习打下良好的基础。希望在期末考试中所都能取得好成绩。

## 六年级数学个人教学工作计划篇三

以区教学工作会议精神为指南，以提高教学质量为中心，以培养学生能力最终目标，以教学管理机制改革为动力，树立全面的质量观，以人为本，全面提升学校办学水平。

加强教学常规管理工作，实现管理增效。

加快课程改革步伐，实现课堂高效。

加强校本教研，实现活动增效。

关注竞赛活动，实现活动增效。

启动强化教师学习，实现优师增效。

（一）精细常规，求规范要质量。

备课：

严格备课理，本学期备课思路是集体备课和个人独立备课相结合，集体备课时，主备人要说明设计依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，备课组成员要从培养。

学生能力发展，优选教法、学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案和导学案，这是备课的第一步。第二步：由于集体备课的教案和导学案是集年组每个人的智慧，因此这个教案和学案将成为每个教师的主教案，每们教师要在这个主教案上结合自己的教学风格及所教班级的学情，进行个性化的二次备课（在空白处加批注）此教案完成后再由各年组长进行审核，最后上交教务处，包年组审核合格后再进行使用，学案是在教案中生成的，学案是为课堂教学服务。教务处来格执行检查制度，重点检查教学内容与导学案是否一致实效，二次备课是否突出实效性。

上课：

本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“高效课堂”。课堂要具有三个特征：自主性、丰富性、选择性，教师的作用主要发挥在对学习环境的营造，学习条件创设上，体现对学习困惑的“点化”、点拨上，课堂要遵循先学后“交”的思想。也就是体现主导而不是单纯的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进么随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

辅导：

教师要指导学生自学，帮助学生解答导学案中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，刘学生想学、会学、乐学。

听课：

加强随堂听课力度，提升常态课教学质量。本学期随堂听课分为两种形式：听课一领导二教师。一是包年组领导要深入课堂，实行点课听课，了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。听课形式：听两节不同形式的课，随意课推门课、点课。校长、教务主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

作业批改，作文要求不变。

严格作业管理。作业的布置设计批、改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及

时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略教务处安排，教务处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高，错批不允许严格杜绝。

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式，充分发挥备课作用。

加强集体备课，发扬集体备课的研究功能，突出备课的绩效，主管领导深入备课组，参与交流，具体备课时间，每周二看护时间班主任，每周三上科任教师集体备课。

要求：按时参加，人员齐，年级组和学科组发挥班主任，学科责任人，年组教师的作用，形成提高质量的合力，要不断探讨不同年组的教学方式和方法。

开展行之有效的教研活动，课改的主阵地课堂，本学期我校开展“新理念、新课程、新课堂”动。本学期教研活动按两个层面进行。

1、师际联动课，典型教师与其他教师手拉手相互交流，共同发展，然后在典型的示范引领下教师每人上一节示范课。

2、亮点展示课，在示范课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

（三）开好每一届教育教学年会，通过活动给教师搭建展示自我的舞台，多角度的提高教师的综合素质。

学生：

1、计算能力测试

- 2、朗读比赛
- 3、语言表达能力测试
- 4、阅读作文测试
- 5、师生普通话测试
- 6、写字比赛（1、2铅3、钢4、5毛笔）

教师：

- 1、普通话测试
- 2、朗读比赛
- 3、文化测
- 4、作业展览
- 5、教案展览

我们要通过校本培训使全体教师适应素质教育的要求，具有现代化教育理念和适应课程要求的教育教学技能，具有创新精神和开拓进取的意识，乐于奉献，并使一部分教师成为学者型教师。

加强教师业务理论学习，要侧重于教育理论，现代教育思想，新课程理念等方面学习，切实转变自己的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为，开展“各异”学活动“看”教育视频讲座，研读教育名著，钻研一个年级的新教材，参加业务培训，在全校开展好“与好书同行为生命阅读”，为主题的读书活动，加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。在信息时代要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科

学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，业务学习以自学为主，学习笔记间周一次，学习数、语基础知识，本学期定时举行业务培训讲座，定期开展个案分析，反思教学等形式的教学活动。

强化文化学习，每月发数、语测试卷一套，自测及时上交，教务处及时讲评辅导，每月一次学校测试成绩纳入考核。

强化基本功培训，坚持三笔一画练习；教师朗读练习以自主练习为主。

总之，教学工作要精细化管理，从细、从实持之以恒，做好常规检查和反馈，不断改进工作，稳定和提升我校的教学质量。

## 六年级数学个人教学工作计划篇四

在学校工作计划指导下，以全面贯彻国家教育方针、全面实施素质教育为指针。努力创建生态化绿色教育，教育为了一切学生，以新课标为依据，结合我所教学科实际和学生特点，制定个人工作计划。

### 二、提高个人职业道德

以学生为自觉遵守教育法律法规，热爱学生，关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益。平等、公平对待学生，经常和学生沟通、交流。守时守纪，不拖堂、不空堂，课上不使用通讯工具，自觉维护校风校纪。

### 三、努力提升个人素质和业务水平

研究教学理论，新课程标准和理念，有针对性地应用于教学活动当中。努力优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，认真制定教学计划，注重研



究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。课堂中体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与；鼓励学生主动参与、主动思考、运用合作学习等方法。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法。在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的学习能力和方法培养。

认真钻研探索如何构建绿色课堂，尽量使所有的学生感受到课堂的温馨，学习的快乐。让他们怀着浓厚的兴趣分享交流自己的学习成果和体验，我和学生分享彼此的思考和见解，交流彼此的观念和理解，使他们感受到交流的快乐，共同成长的喜悦。一次小小的成功体验，会激发出学生更大的学习热情，相信在学习的道路上，他们会更加学会探索和思考。课堂上，我要十分注意自己的言行，让学生时刻感受到老师对他的鼓励和支持，尤其学生说错的时候，我不能批评，而是加以细心的分析和激励，使学生感受到老师的“爱意”。对学生的独特体验，我要用加倍的热情给学生以表扬，让他体验到知识探索的乐趣。在反思中，努力改变自己在教学中的角色，提高课堂教学效果。

在心理健康课程辅导中对学生心理品质的全面培养，学习心理指导、情感教育、人际关系指导、自我心理修养指导等，并适时地对学生进行团体训练。开展“悄悄话”活动，为学生生架设一座沟通的桥梁，使得孩子的困惑有地倾诉，对学生生进行心理健康测试，学生在学习和生活中会遇到各种各样的情绪问题，得到很好的调适，并建好心理咨询档案。

## 六年级数学个人教学工作计划篇五

本学期的教材内容不是很多，在中考中占有的分值也不是很高，学校安排了三课时，还是可以较好地完成教学任务的。

1. 充分运用教室的多媒体，设计好相应的课件，争取把生物课上的更加生动，有趣，精彩，提高课堂教学效率。尽量多地搜集一些图片，材料和视频等资料，编辑整理好，恰当地运用到课堂中，提高学生学习的兴趣，更加喜欢生物学。

2. 加强集体备课，发挥集体的智慧，取长补短，提高课堂效率。除了在每周二的集体备课时间中做好应该做的工作外，平时课堂中遇到的新问题和新情况，也要及时和本组老师交流、沟通，获得解决的方法和途径，及时避免小错误的发生和积累。

3. 实事求是地做好二次备课的工作，通过二次备课有效提高课堂教学效率。毕竟各班级情况不同，学生情况也不同，一个教案未必就适合所有班级和学生，所以需要及时作出调整，使之更加有效和高效。

1. 对同步的使用要即时并合理筛选题目，先让学生预习教材内容，填写相应文字，再及时订正，做到即时巩固，及时纠错。特别关注每组的5、6号同学。

2. 对单元检测的使用做到必要、精练。不应当一味追求测验的次数，完成学校的任务，更应该及时检测，而且是精选习题，确实能起到检测达标的效果。

1. 根据平时的观察和表扬，及时对部分同学做学法指导和思想开导，以鼓励为主。

2. 根据测验成绩对学生进行阶段性的评价和要求，还是要充分发挥小组的合作功能。

参考区发的教学进度。

20xx.3.09.04

## 六年级数学个人教学工作计划篇六

通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情。并在学校层面进行录像课展示。

本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”宗旨，为贯彻学校培训活动精神。根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙初中赴我校交流的老师，较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

应红心男体育副校长

XXXX年XX月XX日—XX月XX日

2中学体育课听课、上课、评课能力的提高；

3教科研论文或案例的探讨或撰写；

4课余活动及运动队建设的探讨；

5学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

努力帮助理解上海市体育与健身《新课程标准》新教材实施情况介绍和取得的经验及建议；为课程改革的实施及增强学生体质良好的基础1帮助赴我校交流教师确立现代教育意识和素质教育理念。

## 六年级数学个人教学工作计划篇七

遵纪守法、积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国、爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平。

热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，我们使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。

利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家、园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。

本学期我园仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园、安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。

本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

## 六年级数学个人教学工作计划篇八

作为一名教师，在发挥自己专业所学的同时，应不断完善个人业务水平。高中地理教育是基础教育，但面对高考愈来愈激烈的竞争，对地理教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高将会被社会所淘汰。针对这一要求，我对自己本学年工作、学习制订以下计划：

- 1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。
- 2、我应不断充实和提高自身的地理素养：加强课外阅读，关心国内外教学改革的动态；努力提高对教育学科科研的能力。
- 3、作好教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会，是教师积累教学经验，进行教学反思提高自身素质的有效方法。一堂课或一天教学后，通过对教学设计执行情况回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等，分

析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而不断总结概括正反两方面的经验、教训，有意识、有针对性地进行教学行为的重塑。

4、坚持写好教育教学随笔。每学期读一本有关教育的书籍，并及时反思。

5、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课标精神，树立新的教育观念，从本班学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，并切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。结合学校教育特色，对学生在日常活动中加强教育。

6、认真参加参与教研活动，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

7、在本学期5月份《畅游重庆滨江路》课题展示，6月份完成资料归档。

新学期开始了，本班决定在新学年里，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，继续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），把本班办成一个人见人慕的优秀班级。

具体安排如下：

小学，不少学生染上了一些不良的习惯。开学第一周，开一堂行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三

扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文科代表或英语科代表负责管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任务，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。本学期，我决定让更多的同学有机会当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力，使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

- 1、期初每个学生给自己确立本学期的目标。
- 2、做好期初家访工作，特别是对调皮学生进行全面了解。
- 3、渗透《中学生日常行为规范》和《中学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。
- 4、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉快的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。
- 5、做好差生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、周集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

## 六年级数学个人教学工作计划篇九

为使教研组教学教研工作能扎实有效的开展，特制定以下个人教学教研工作计划：

### 一、指导思想：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

### 二、基本情况分析：

我班现有49名学生。经过半个多学期的努力，学生的行为习惯已趋于规范，但学生的学习兴趣，学习方法有待进一步的培养和提高。有的学生平时很努力很听话，可是成绩出不来，此外，还发现个别学生主动学习能力不强。

### 三、主要任务目标：

#### (一)、加强理论学习，更新观念

1、本学期将以自学、交流、写体会、等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教學理念，并用新的教學理念指



导教学工作。

## (二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价

今后，我工作努力方向就是用先进的教学理念，让学生乐于学习，勇于学习，形成一种教师乐教学生乐学的学习氛围。