

2023年小学数学师德工作自我小结(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学数学师德工作自我小结篇一

尊敬的校领导：

参加工作以来，我时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项工作任务。

参加工作以来，注重修德养性，努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和信念；二是努力学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

不断增强自身能力，多干实事，是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，努力提高自己的工作能力；虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验；不断总结经验，努力提高自己的教学水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作。还刻苦钻研业务，参加本科函授、计

计算机培训等。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

数学科的特点：与日常生活、生产联系紧密；思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

作为一个新教师，在教学工作上，我还没什么经验，因此在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习大量的教育书籍，借此来充实自己的理论水平。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学数学师德工作自我小结篇二

尊敬的领导：

您好！

认真回顾这一个学期以来的工作，我觉得自己也是做出了一些成绩，这让我也是深有感触的，在工作当中我应该要对自己

己更加有信心的一点的，现在做出辞职这个决定，我真切的体会到了这一点，作为一名数学教师我也是感觉非常的有意义，对于这一阶段的工作我也应该做出一番述职：

在这个过程中，我对自己还是很有信心的，作为一名数学教师，我对自己各方面还是很有信心的，做出辞职这个决定我也是维持了很好的状态，作为一名数学教师我也是应该做出更好的判断，我能够非常客观的看待自己各方面的能力，在这个过程中我也是学习到了很多的，我更加希望能够在在这方面做出好的判断的，所以我也是在这方面维持了很好的状态，这一点是毋庸置疑的，作为一名教师我平时也是在不带的学习好业务知识，在这个过程中，我也是很有信心的，我真的是深刻的体会到了这一点，在这个过程中，我应该要做出好的调整，而且希望能够在今后的工作当中，做的更好一点。

在此之际，我也是深刻的体会到了这一点，现在回想起来的时候，确实是很有意义的，我相信接下来我还可以做的更好一点，只有在这个过程中坚持去做好才能够得到更多的锻炼，作为一名数学教师我对自己还是很有信心的，对此我也是感觉自己进步了很多的，我也和周围的同事相处的很好，有很多老师的教学方式都是值得我学习的，在下一阶段的工作当中，我也是做好了充分的准备，对于自己在接下来的工作我始终都能够保持好的状态，我也一定会让自己做的更好一点，希望能够得到各位同事们的认可，得到家长们的认可，让孩子们能够在这样的环境下面做的更好一点。

当然我也是有一些做的不够好的地方，在这个过程中，我是也是出现了很多问题，新的一年还会有更多的工作等着我去做好，这当然也是非常重要的，我也知道在这个过程中我能够学习到更多的东西，为我们xx学校美好的明天奉献自己的一份力量，让孩子们能够有一个好的学习生活环境，提高自身各方面的能力，做一名优秀的xx数学教师，在这个过程中，我也确实是深有体会，希望能够得到更多的锻炼，

如有不足之处，请领导指正。

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学数学师德工作自我小结篇三

本人于____年____月毕业于____高等专科学校，____年____月分配到____市____中学，一直工作至今。

____年7月被评为中学三级教师，同年获得教师资格证书。

20____年7月被评为中学二级教师。

____年6月参加普通话考核达到二级甲等。

20____年5月参加全国成人高考，考取____市科技学院数学系，于20____年取得本科学历。

20____年10月参加____省职称计算机应用能力考核，成绩合格。

20____年11月参加____市职称外语考试，成绩合格。

共撰写三篇论文，其中一篇在____市数学学会、____市教育学会中学数学教学学会20____年联合年会上作书面交流；另两篇发表于学校《____论文集》、《____》上。

现任初三年级两个班的数学教学工作，并担任一个班的班主任工作。

从教8年来，多次开设市级、校级公开课和说课，得到学校和同行们的一致好评。

所带地段班各项工作成绩显著，在____年的中考中，所带初三(1)班总分及格率达到94%，优秀率达到25%，单科数学平均分达到99.7，仅比实验班平均分低2分多，数学的平均分超平行班近20分，总分平均超了近50分，开创了__中地段班历的辉煌。

____年至今所带地段班先后被评为“卫生免检班”、“无零食班”、和“文明班”，成为获此殊荣的班级。

本人也两次被评为“优秀班主任”。

从教以来，辅导学生在数学竞赛中多次获得省、市各级奖项，其中____同学还获得了全国数学竞赛一等奖(民办);所带实习生有多人在考核中得到优秀。

教师述职报告小学数学篇3

小学数学师德工作自我小结篇四

尊敬的领导：

您好！

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘即将结束。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛

的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学数学师德工作自我小结篇五

本人xx□19xx年x月x日出生□19xx年8月参加教育工作，至今连续教龄xx年。19xx年8月至19xx年7月在xx小学任教；1980年8月至20xx年7月在xx中心小学任教□20xx年至现在在xx小学任教。1980年7月至1984年7月中师函授毕业；1993年3月参加广东教育学院自考政治教育于6月专科毕业；1995年11月被评聘为小学一级教师职称□20xx年被评为数学小学高级教师职称。参加教育工作以来，曾经担任过学校校长、镇少先队总辅导员、数学科组长、班主任等工作。

任教以来，我以教师这一崇高职业为荣，虽然返转几间农村学校任教，环境艰苦，但我毫无怨言，时常勉励自己，专心致志地做好教育教学工作。本人思想表现好，忠诚党地教育事业，重视政治学习，在各个历史阶段都积极学习党的方针政策，特别是积极学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等有关教育法规，以高尚的师德警戒自己，以国法校规约束自己，以表率行为感染学生。参加工作三十多年，每个学期都出满勤，不缺过学生一节课。每年的年度考核都评为合格或优秀。

在教育教学中，做到刻苦钻研、虚心学习、奋斗拼搏，讲究实效，对教师对学生高度负责，扎实抓好、做好学校常规教学工作，每学期都组织学校班子成员进行常规教学工作检查。本人所写教案、作业批改都被评为“优”。积极组织教师开展教研活动，认真学习市教委提出的“八字”教学法和“六进课堂”的要求，并进行相应的教研活动，带领教师上公开课、试验课，并设立专题进行研究。同时注意做好青年教师的培养和辅导工作，并取得较好效果。

在进行过程中还注意进行经验总结。近年来，我撰写的《浅谈小学教学数学概念教学》、《浅谈小学应用题教学》、《浅谈“整数除法”试商规律》三篇教学论文都获县教学论

文三等奖。由于我的教学工作做得实，专题研究比较深入，在教改中努力探索，大胆尝试摸清高级教师教学路子，因而有效地提高教学质量。近几年，所教五、六年级数学科经镇统考成绩都名列全镇同级科前三名。尖子生培养尤为突出，95年至20xx年有周忠行、伍育明、周永奇等8名学生考上遂一中，伍育明、周永奇等5名学生或奥林匹克数学竞赛奖；唐慧琦、曾鸿思等4名学生或小学生育苗杯竞赛奖。学困生转化率达90%，有30多名学生分别被评为市、县遵守日常行为规范优秀学生。

本人于1984年度被评为县优秀少先队辅导员；1986年度被评为县优秀少先队辅导员；1990年度被评为县优秀团干部；1990年被评为遂溪县先进德育工作者；1991年被评为镇先进教育工作者；1992年任教六年级数学获镇统考第二名；1993年被评为镇奥林匹克赛辅导二等奖；1993年上半年所教六年级数学获镇统考第二名；1993年被评为镇“教书育人”优秀教师；1993年被评为县“优秀团干部”；1994年被评为县“优秀辅导员”；1994年所教六年级数学获镇统考第二名；1994年被评为镇奥林匹克初赛辅导二等奖；1995年被评为镇奥林匹克初赛优秀教师；1995年被评为镇奥林匹克初赛优秀教师；1995年被广东数学竞赛委员会评为优秀辅导员；1995年任教六年级数学毕业会考获全镇第二名；1995年被评为遂溪县教书育人优秀教师；1995年下半年任教五年级数学获镇统考第三名；1995年被评为湛江市优秀少先队辅导员；下半年五年级数学育苗杯赛获镇辅导二等奖；1995年所写《浅谈小学数学概念教学》荣获县教学论文三等奖；期考被评为优秀辅导教师；1995年所写《浅谈小学数学应用题教学》荣获县教学论文三等奖；所写《浅谈“整数除法”试商规律地教学》荣获县教学论文三等奖。

今后，我决心戒骄戒躁，积极谈求，特别是要树立新的教学观念，加强学习新教学手段，大胆实践，适应形势发展，为党的教育事业做出自己应有贡献。

小学数学师德工作自我小结篇六

今年初次带低年级数学，教学经验不足，感受到自己肩上的担子之重。因此，在实际工作中，对于教材中每一个知识点我从不轻易怠慢，课前除了认真学习钻研教材外，还虚心向其他教师学习，观看与课本知识有关的录相，碟片，从而在熟悉教材的同时，不断总结教法，学法，一学年来，取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现结合本班学生现状，对本学期教育教学工作总结如下：

本班学生大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，有良好的学习习惯。但是也有一部分学生学习习惯有的上课精力不集中，自我约束力较差，老师布置的作业不能按时完成，以致学习成绩较差。

- 1、认真钻研教材，精心备课，充分利用直观教具把难点分散到各个层次中去，从而增强了数学学科的趣味性，充分调动了学生学习数学的积极性。
2. 针对班级学生之间存在的知识差异和年龄特点，采用多种方法，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识和能力有了较大的提高。
4. 加强了对后进生的辅导，本学期使大部分学生在掌握知的同时，增加了运用知识和解决问题的能力。部分学生进步较大。
5. 重视学校教育和家庭教育的有机结合，能过家访和家长会等多种不同的方式，经常与家长密切联系，努力培养学生的学习兴趣，挖掘学生的非智力因素。使他们有了明显的进步和提高。
- 6, 在平时的工作中，注重对学生学习习惯的培养和爱国教育，

使学生有了明确的学习目标。

2. 反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象；一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

针对本期工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点。

1. 结合教材内容，课前要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作，精心上好每一课，虚心向教学经验丰富的老师请教和学习，不断提高自身的业务水平，注重学生各重能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学生学习习惯的培养，以激发学生的学习兴趣，提高他们的学习成绩，平时自己还要不断充电，不断提高自身的业务素质。

2. 及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和学习习惯的培养。

3. 充分利用直观教具、电化教学，把难点分散到各个层次中去，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取不断提高学生的学习成绩。

4. 认真钻研教材教参，努力深挖教材中的趣味性，以提高学生学习数学的兴趣。

5. 采用家访，谈心等多种方式，努力做好后进生的转化工作，使全班学生的整体素质能够得到很多的提高。

6. 对学生进行爱国主义教育，培养学生为祖国为中华努力学习的精神。

过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，

看来已经不够了。教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这是我必须去思考和面对的问题。因此，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！