

最新高考工作总结和整改措施 高考研讨会工作总结模板

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

最新高考工作总结和整改措施 高考研讨会工作总结模板篇一

前几天有幸参加了山西省新课程高考评价研讨会，收获很大。会议历时一天半，内容安排如下：10月11日上午来自宁夏教育厅教学教研室的马桂萍主任就高考化学科考试说明解读□xx——xx年宁夏高考化学试卷分析、新课程下复习备考建议三个问题给我们做了详细地汇报和说明；下午是来自阳泉市教研室的李德庆老师的汇报，标题是从宁夏试题特点看xx年的高考复习；12号上午山大附中的陈向阳老师和运城中学的李彩娟老师分别就必修模块和选修模块的复习策略给我们提供了一些可供借鉴的方法和指导性的建议。

通过这次会议，我首先清楚了xx年高考化学卷的试题结构：在理综中，化学学科分值为100分□i卷的单向选择题占7个，分别是7、8、9、10、11、12、13这7个，分值为42分，全为必考内容（必考内容包括必修模块“化学1”、“化学2”以及选修模块“化学反应原理”）；第ii卷由必考题和选考题组成，题型一般包括填空、实验、计算、简答等，必考题为43分，选考题占15分，选考以模块为单位进行，《有机化学基捶《物质结构与性质》《化学与技术》三个模块中选一个，因《化学与技术》没开，所以实际是两选一。听冯宇老师说，在年底的期末考试中学生就会见到形同高考试题结构的模拟

题。

(1) 注重学科核心内容和主干知识的考查，体现学科思想。题目不偏不怪，熟“面孔”多，学生入题容易。

(2) 能力立意，突出选拔功能。方式多样，考查常见重点、热点知识。

(3) 突出新课程理念，对学生的能力进行多方位考查。

(4) 实验设计、实验评价能力的考查力度加大。

以上特点给我的启示是：在复习中必须加强常规方程式的整合能力及复合性物质间的综合化学方程式的书写能力的培养；重视物质的分离、提纯方法和程序的教学；重视实验原理的分析和设计。

可以说在这次会议中，四位老师都对如何复习提出了一些宝贵的建议。我认为应该做好以下几点：1、严格依据《考试说明》，合理安排复习顺序和内容。在第一轮复习中可进行有效的整合，老师一定要合作、交流和研究，要做到全面，系统。课内复习要和学生的自主复习相结合，速度和质量应并重。

2、重视主干知识的训练，一定要回归教材，抓“三基”。

3、注意新增考试内容的复习，把握深、难尺度。

5、情境设置题在复习中要引起足够的重视。一句话说的好的“不变的知识点，变化的是情境”。

6、习题训练要练的恰到好处，要精讲、精练、勤辅导。

7、选考模块的复习要慎重，不能把宝押在一个模块上。

8、针对试卷结构的变化，对学生进行有针对性的训练。

9、加强答题方法指导，让学生做到：会的，写上去都是对的。必要时教师应做好板演和样题解答示范，切实抓好学生答题规范。

一天半紧张的研讨学习虽然结束了，但会中老师们的剖析给我们应对20xx年的高考提供了较明确的方向，更为重要的是借鉴他们的可行性建议来指导我们的教学实际。

最新高考工作总结和整改措施 高考研讨会工作总结 模板篇二

多年来，学校秉持“源清垂远，自强不息”的校训精神，坚持“面向全体学生，实施和谐教育，为学生成长和发展奠基服务”的办学理念，努力以学生发展为本，关注每一名学生、不放弃任何学生，为学生成长和未来发展负责。发愤图强，刚毅坚卓，矢志不渝谋求学校更好发展。

xx届我校生源相对薄弱，与前两届对比也处于相对劣势。但是，困难不能成为不思进取的理由，相反更加强烈地激发了高三教师的斗志。大家自觉承担压力，自发唤起动力，为荣誉、为责任，也为良心。有压力，同时也要有担当。压力和担当来自多个方面：有学校给我们确定的任务指标和全校师生对高考的期待；有每个人内心所守护的、无法抛却的荣誉追求；更有老师心中不变的坚守，用他们自己的话说，那就是“不能对不起学生”。这就是作老师最起码的道德与良知。xx中学对老师提出“三个要求”，即要有理想、负责任、讲良心，恐怕其具体体现就在于此。

优1班主任邓艳华老师，学生们称其为“老大”。这一称谓，既有爱戴、尊敬，也有信服，其中饱含着深厚的情感。邓老师原本心脏不好，曾经在较劲的时候发病上过医院——在这里不想以此煽情，想说的是，她一门心思在学生上，情感上

与学生深入地融为一体。高考前几天，邓老师晚上睡不着觉，脑中浮现的总是某某考试情绪不对了，某学生优势学科考场没发挥好等等，都具体、真切地吻合着学生某方面的特点。这就是一个老师对学生不舍的情结。文科优班班任刘玉华老师，虽然年轻，但说起考试那两天的经历，深有同感。他们只不过是众多心系学生的一个代表。优1班，共36名学生，3人过600分，32个够一表；文科今年也有了重大突破：这就是对老师付出的’最直接的回报。

1、优化机制管理，既体现整体统一性，也照顾年级特殊性。

高三学年虽有其特殊性，但一定是学校整体工作的一部分。学校确定由一名校级领导深入主管，年级主任具体负责，年级开展工作体现相对独立性。但必须与学校整体工作相协调，相一致。德育处、教学处等部门管理必须到位，通过抓常规、部门职能的发挥，实现学校工作与年级工作的有机统一。

2、将高一、高二年级与高三统一起来。任何事情都不可能是一日之功，只抓高三，忽视高一高二，成绩是很难抓出来的。为此，从基础年级开始，我们就尽力将目标定位、基础衔接、知识融合与高三统一起来。在目标定位上，高一就开始想高三的事；在知识教学上，注意每个知识点与高考的对接和渗透；在各年段，不同时期，既突出阶段目标和重点，又相互协调、互为一体。至于优生培养，就更加引起特别的重视，学校专门制定《xx中学优生培养工作方案》，从高一开始，抓住各种时机，采用多种方式，调动多方因素，常抓不懈，一抓到底。

3、学校在xx年修订的《xx中学高考奖励方案》，其遵循的重要原则即为：着眼整体，协调优班、普班，文科、理科，将高中三年作为一个整体，在突出高三的同时，系统评价高中三年学生发展和教师贡献情况，在最大程度地体现公平、合理的基础上，更好地调动老师积极性。

高三复习是以整个教学为基础的，是学校教学面貌的集中体现。多年来，学校在改进课堂教学、提高教学质量方面做了许多努力和有益的探索。

一是推进“导学式”教学改革。

从xx年开始，我校在基础年级全面推行“导学式”教学方式。这是根据我校学生和教学实际提出的，一方面要努力摒弃教师一味的教，同时也没有照搬所谓的先学后教，因为我们的学生很难做到独立自学，操作起来难度很大。因此，我们努力把教和学两个方面结合起来，力争在教师启发、引导和组织下，突出、强化学生自主学习，加强学习的自觉性、主动性，进而提高学习能力和学习效果。从实践情况看，效果还是比较好的。

xx年10月

最新高考工作总结和整改措施 高考研讨会工作总结 模板篇三

这一年，对于我和高三、四班的全体同学们来说是不平凡的一年。这一年，我忙碌着，紧张着，同时也充实着，快乐着。总之，是“痛并快乐着”。一年来在全体师生的共同努力下，高三、四班的全体同学在高考中再创佳绩，为附中的历史续写了新的辉煌。班级总平均分列平行班第一名，并有数人考入中国人民大学，中国传媒大学，大连海事大学等中国名校。

如果说这一年还有点成绩的话，首先感谢学校领导对我的信任，其次感谢我的科任老师们的精诚合作，同时，我要说，我很幸运，遇上了这班学生，他们给了我尊重、理解和支持。现总结一下一年来班主任工作的点滴体会。

高三伊始，学生们都有决心有信心打好高考这一场战役。为了不让这种热情仅仅是三分钟的热血沸腾，做为班主任，还

是要从习惯入手，让学生树立正确的观念，帮助并督促他们养成良好的习惯，正所谓“习惯决定命运”。

首先，让学生树立“家”的意识，营造家的氛围。

其次，让学生树立“天生我才必有用”的信心。

而对高考的压力，有些学生底子薄，陷入了自卑、无望之中。我让学生认识到，高三是一个新的起点，第一轮复习是重新开始，它为每个人带来了新的契机，每位同学又站在了新的起跑线上，让学生“专心每一天，成功每一科，力争每一分，不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头”。要对自己说“我能行，我一定能行！”，我坚信“成功是成功之母。”从日常的点点滴滴中，去挖掘学生的闪光点，不失时机地加以表扬，鼓励，让他们对自己充满信心。

纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让这些观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。

1、用竞争，让学生“互竞”变“互进”。

长期以来，我一直有这样的想法：车轮之所以向前滚动，是因为轮圈上的每个点都拼命向前，后面的总超过它前面的点，周而复始。

一个班级便如同车轮一般，每个学生都是轮圈上的点。要使班级前进的速度加快，就必须加大学生与学生之间的竞争。于是，引入竞争机制便不可避免。

一方面是与平行班班的竞争，学生很在乎分数，每次考试结束，都私下核计着各班平均分的高低，我总是借机点上一把火，点燃学生的热情，让他们更期待着下一次的比拼。

另一方面，是男生与女生的竞争。班里的几朵女生如金菲、闫喜宝等品学兼优，成绩始终出类拔萃，她们的这些优势让男生们大跌眼镜，“巾帼不让须眉，须眉奋起直追”。还有，在座位的编排上，我也是“煞费苦心”。我采用了“取长补短定座次”法，让学生自愿结成战略伙伴关系，让他们既合作又竞争，对双方都起到了促进的作用。

班主任要学会“煽风点火”，抓住时机，促成飞跃。

2、让学生清楚“6—1=0”， 抓好跛腿学科。

促使学生各科成绩平衡发展，提高总分成绩，这是高三这一年班主任工作的重中之重。每次考试后我都要认真分析情况，研究对策。让学生清楚“6—1=0”的道理。允许学生有强的学科，但决不能让学生有弱项。针对弱科、跛腿学科，查找原因，想出对策，迎头赶上。

3、抓尖子，督边缘生，调动学习积极性

调动学生学习的积极性，形成刻苦学习的学风，全面提高全班学生的学习成绩，是高三班主任的首要任务。这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题，及时纠正，看到进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐后、比学赶帮超的学习风气。同时利用每次模拟考试的成绩，进一步定好临界生，采用“盯人头”的方法，将跛腿学科的学生承包给任课教师。保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

4、抓语数外与理综合，寻找“经济增长点”。

语数外三科在高考中的分数比例大，占450分。而理综合

的300分也是万万不可忽视的。高考结果很可能是成也综合，败也综合。针对班级学生理综合基础较差的前提下，我要求学生高三这一年的复习要向理综合侧重一些，注重各学科基础知识的掌握，只要复习得法，复习到位，分数的提高是立竿见影的。我就要求学生向课堂要效率，认真听好每一堂课，做好笔记。课后及时复习。并且每人准备一本纠错本，将每次考过的试卷进行整理，整理出错题，积累自己的错误，整理归纳失分的原因，是知识结构的漏洞，还是思维方式有偏差，还是答题规范存问题。通过分析出错原因，从根源上解决问题，纠正思维方式上的偏差，规范解题程序上的疏漏，避免再犯。

高考打的是整体仗，讲究的是“全局观”。高三、四班成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。他们为了我们班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。我们6个人，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。追求共赢，不抢时间，避免多败俱伤。另外，我经常与这些科任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。在学业上，我请我班的科任教师特别关注班上其他各科成绩较好，而部分学科较差的学生。为他们开点小灶，弥补缺漏，以均衡发展各科成绩，为高考赢得希望。作为班主任，我深深地懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。六个人的合力，辐射到学生身上，其作用将是巨大的。高三、四班成绩的取得，这就是一个重要的砝码。

纵观整个学习过程，学生的身体疲劳程度是一个定值。而心理疲劳程度、心理承受能力却是一个变量。高三班主任的一项重要工作就是想方设法降低学生学习过程中的心理疲劳程度，调节学生的心理承受能力。

到了高三，随着学习强度的加大，我班大部分学生的心理承受力非常脆弱。特别是男同学，由于心理承受力差，会出现

成绩下降的现象，这是一个不可避讳的事实，同时高密度的考试，很多学生的学习成绩，在进步与倒退之间摇摆，随之而来教师对学生的评价的增多，批评与表扬随之增多，学生的情绪也会不断发生变化，如何调节好学生的心理这时变得尤为重要。

1、制定适宜的班级口号

制定出适宜的班级口号是一种很好的精神激励与心理调节。如：只做对学习有用的事；尽最大的努力，留最小的遗憾；高考是人生的第二次投胎；知识改变命运的转折点就是高考；全力以赴，问心无愧等等。这样既形成了健康向上的舆论导向，又形成了健康的心理环境和教育条件。

2、正确的对待考试成绩

考试成绩的优劣受很多因素的影响，有主观的也有有客观的，有偶然的也有必然的，考试成绩总体上能反映学生的学习情况，但并不能全面反映学生的学习，我时常找学生谈心，提醒他们在成绩变化时多寻找自身的原因。进步是否属于偶然，应该在进步的基础上更加进步，防止出现骄傲情绪，骄傲必然导致退步；退步是否属于必然，是学习方法、学习习惯不科学，还是解题方法的不灵活，还是考试心理的不稳定，对于不会的题目必须追本逐源，寻找自身深层次的原因，直到弄清楚为止。找到原因，对症下药，奋发图强，争取下一次考好。一个人犯错误并不可怕，可怕的是多次犯同样的错误，可悲的是明知自己的犯了错误却不改正。

3、调整临考心态，掌握应考技巧

高考对每个考生而言都是极为严峻的挑战，不仅是知识水平，更是心理素质、身体素质和应变能力的大比拼。大考临近，作为班主任，一定要指导学生科学应战，智慧应对高考。

把微笑写在脸上，走路挺胸抬头，调整好生物钟，适度运动，洗个痛快澡。

整体把握，先易后难，冷静稳健，胆大心细，卷面整洁，不交头卷。

风风雨雨一路走来，有汗水，有泪水，有笑声。这一年，经过大家的努力，我们不仅收获了喜悦，更收获了经验。成绩属于过去，未来在向我们招手，让我们面带微笑，继续努力，共同铸就辽师附中新的辉煌。

最新高考工作总结和整改措施 高考研讨会工作总结 模板篇四

一. 提高手艺、硬练手艺的教育素质

教师要“提高手艺”，是区委吴道藩书记对我们的要求。全体高三教师按照这一要求，硬练教育教学基本功。一方面，团体备课教研严格“三段式”的步骤，备课、上课、评课、总结，每一个环节不能少，每一个细节都认真落实；在处理学生作业时，坚持做到“有发必收，有收必改，有改必评”。另一方面，全体教师认真向来我校授课、作报告的一中优秀教师和领导学习，还主动进取的到一中听复习课、观摩课、竞赛课，进一步提升了自身的教育素质，并且把所学所得合理的运用到自我的教育教学活动中，教育教学效果显著。

二. 锐意进取、勇于拼搏的奉献精神

高2015级的所有教师锐意进取、勇于拼搏，为完成高考的奋斗目标而忘我工作。有的教师星期天都坚守在办公室，为学生解难答疑。有的教师需要照顾年老多病的父母，却从来没有请过一天假。有的教师需要照顾喂奶的小孩儿，却从来没有拉下一课堂。有的教师骑车摔倒受伤，还没有完全康复就又回到班上，放不下自我的学生啊。有的教师患了疾病需要

手术，却忍受着疼痛坚持到高考结束，放不下自我的学生啊。这样的事例举不胜举。

我们高三每一个教师都深知，区委、区府和教委交给我们拼搏奋斗的重任；每一个教师都深知，全区父老乡亲对我们的渴望；每一个教师都深知，作为高三教师自我肩上的义不容辞的职责：不锐意进取不行，不拼搏奋进不行，不忘我工作不行！

三. 团结一心、精诚协作的团队意识

为了实现上级确定的高考奋斗目标，全体高三教师团结一心、精诚协作，心往一处想，劲往一处使，没有一个教师搞单打独斗，没有一个教师搞个人英雄主义。我们深知，靠一个教师、靠一个学科，学生不可能取得优异成绩，一朵鲜花打扮不出春天，仅有百花齐放才会春色满园。高三所有教师，教育教学互通信息、资源共享，具体工作上相互支持、配合。提优补差不分班级，团体讨论备课，个人经验毫不保留。在个别教育、个别辅导、个别答疑上也不分班级，不管是哪一个教师发现了问题，都自觉地及时处理。团结、拼搏、奋斗的一年，如弹指挥间。成绩只能说明过去，继续拼搏、继续奋斗才能诠释未来。在区委、区府、教委的坚强领导下，在全区人民的大力支持下，在一中领导和教师的引领扶持下，在全校领导和师生的共同努力下，我们有理由相信，__中学会踏上新的里程，__中学的明天会更加辉煌！__中学为区委区政府打造“一生之城”的远景战略将作出更大的贡献！

最新高考工作总结和整改措施 高考研讨会工作总结 模板篇五

刚从大学校园出来的我接到通知，让我担任高20xx级8班的班主任，可以说，接到这个任务时。我忐忑不安，因为我深知我自己的角色还未转变过来，也深知高一对于学生来说就是关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，

在学校领导、年级各位教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

第一、建立班级管理制度，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。在刚开学的军训期间，我同教官就竭力去找那些责任心很强，有胆力，办事认真负责的学生。并在军训结束后的班委选举当中予以大力支持使之成为班委，明确班委分工，团结协作，大胆的管理班级，逐步提高其班级管理水平。然后根据我们班的实际情况，让班委成员讨论制定出具有本班特色的班级管理实施规则，如迟到、早退、上课睡觉、讲话等的处理办法。从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生在与不在也一个样。

第二、对学生进行思想品德教育。作为班主任首先要关心爱护学生，使他们能每天快乐而充实；然后使他们在获取书本知识的同时还要学会做人。我常叫他们回家要为父母做点力所能及的家务活；注意规范学生的行为，完善自我形象；学习中互相帮助，对于班上的学生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情赞许他们的每一份成功。

第三、积极开展好文体活动，搞好艺术节、做好大课间。本学期学校搞了艺术节和大课间活动。高中学习任务比较繁重，进行适当的艺术和体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当给予安全提示，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流，增强了班级凝聚力。

第四、积极和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。作为新教师对于班级管理没有经验，我只能摸着石头过河，为了少走弯路，我凡事都主动同任课教师

协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面我平时注意到多教育学生，让学生改变自己的态度适应任课教师的教学风格，尊重老师。（很多学生在新环境下不适应教师的教学，从而与任课教师产生矛盾）树立教师的威信，增进师生情谊。

经过半年的努力，在班级管理和教学工作中都取得了一定的成绩。但由于自己是新教师，担任三个班的物理教学，教学任务不轻，加之自己能力有限，致使在关心学生、了解学生和与学生交朋友等方面还做得不到位，对班主任工作的方法和技巧需要进一步的改进和提高，敬请领导批评指正！

最新高考工作总结和整改措施 高考研讨会工作总结模板篇六

一、认真地履行管理人员责任

- 1、落实好学生的座位表与检查损坏的情况。
- 2、落实好设备，保证学生正常上课。
- 3、组织安排学生每日做好值日工作。
- 4、做好维修登记与记录工作量的总数。
- 5、落实教师学会使用设备与上课后的检查工作。

负责到位，也就是要做到以下几点：

- 1、务必保证设备正常使用。
- 2、人为破坏的设备应该对学生进行赔偿制度。

- 3、对学生每天值日的情况进行检查。
- 4、做好使用电教室的登记表记录。
- 5、认真遵守电教室管理制度。

二、要不断的加强学习

- 1、要学习基本的技术。
- 2、要做好设备出现问题记录的情况，及时学习，及时解决。
- 3、管理人员自身要掌握好基本的知识。
- 4、管理人员要做好指导授课老师的工作。
- 5、参加计算机培训。