

幼儿变废为宝服装 精品变废为宝活动方案 (模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿变废为宝服装篇一

我国幅员辽阔，从浩瀚的海洋到潺潺的小溪；从巍峨的山岳到无垠的平川，都为我们提供着丰饶的物产资源。然而，伴随着人口的不断膨胀和资源的不断消耗，人口与资源之间的矛盾在21世纪变得尤为突出。资源的加工处理与运输过程中产生的废弃物越来越多，而生活中所产生的废弃物的种类也变得越来越多。相对从源头节约资源的使用开发，废弃物回收与再利用正在逐步走入人们的视野，成为解决资源短缺问题的有效途径。

全国青少年科学调查体验活动是由中国科协、教育部等部门发起的面向全体青少年开展一项以提高青少年科学素质为目标，以科学调查、科学体验、科学探究为主要内容的，群众性、基础性的科普活动。xxxx年的科技主题为“变废为宝从我做起”。

- 1、学会开展调查活动，了解人们在生活、生产当中造成的废旧物品污染危害，认识人与环境的密切关系，提高学生的环境保护意识。
- 2、培养学生学会收集并科学处理信息资料的能力和科学严谨的科学态度。
- 3、开展“变废为宝”小制作等系列竞赛活动，培养学生动手

动脑能力。

活动主体内容和形式,如下表所示。

活动重要环节

主要内容

活动形式

活动目的和训练重点

调查体验活动

1、家庭废弃物调查

2、观看图片展

实地调查

观看展览

让学生体会废弃物对人类的影响和了解掌握调查活动的开展方法。

实验超市

“变废为宝”资源包中的实验

实验操作

能过实验操作体验到废弃物也可以造福人类

幼儿变废为宝服装篇二

为了丰富我班学生的课余文化生活，提高学生节约意识，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的方式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。

2、活动内容来源于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

1、活动宣传发动阶段□20xx年9月1日

2、作品创作比赛阶段□20xx年9月2日9月16日

3、作品上交评比阶段□20xx年9月17日召开现场评比会。

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

1、班级组织评选，评选出优秀作品参加校级评选。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名。

幼儿变废为宝服装篇三

音乐选择：

《如果感到幸福你就拍拍手》，节奏很好，而且配合拍手与点头，非常适合小班的孩子们进行音乐教学。

工具选择：

会乐器的老师可以选择自己会的乐器，不会乐器的老师，也可以选择用伴奏带。

授课过程：

事先让孩子按一定的间距站好位。

让同时授课的老师与孩子们一起做动作，也是起到了带头引导的作用。

会弹乐器的老师开始弹奏音乐，当音乐起来，带头的老师听歌词的引导，然后做出相应的东西。包括拍拍手，跺跺脚。

孩子们也开始跟着老师做同样的动作。

等孩子们的动作做得差不多了，熟悉得差不多了，引导的老师，就停止动作，让孩子们自己听歌词，听音乐，自己来做动作。

创新过程：

对于这个歌曲来讲，主要的动作就是让孩子们来拍手，动作过于简单，而且重复，不利于锻炼孩子的音乐节奏和肢体动作。因此，可以更好地丰富一下游戏的过程。

老师弹奏音乐，然后自己唱歌词，告诉孩子们，要按照老师唱的歌词里的动作来做动作。例如，老师要唱，如果感到幸福，你就点点头，这样孩子们就需要点头，而不是拍手了。

因为老师歌唱的时候，其歌词是可变的，可以让孩子不断地去做不同的动作，对于孩子的音乐节奏，听力锻炼，以及肢体语言的培养来讲，有极好的效果。

课程验收：

最后，老师可以问一下小朋友，有谁已经学会唱这首歌了，看看到底有没有小朋友已经学会了如此朗朗上口的节奏，如果孩子学会了，老师则可以让孩子演唱一下，也可以让会唱的小朋友唱，并带动其他的小朋友继续做动作。

幼儿变废为宝服装篇四

(1) 每名学生提交1-2项作品。（在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称）

(2) 作品必须是自制的，主体由废弃和即将废弃的物品构成。如：塑料瓶、废纸、易拉罐等。

(3) 作品属于生活用品或工艺品等，具有一定实用价值；作品要注意精致美观牢固。

(4) 作品上交的同时，应交一份相应的制作物品、步骤及其用途的说明书。

(1) 12月18日，班主任在班级宣传活动主题，要求学生积极参与本次活动。(2) 家长与学生密切配合，搜集材料，制作作品。(3) 作品上交后，邀请学校专业老师评选出优秀作品在教室展出。

评分标准：从内容符合主题、具有创新意识、具有实用价值、做工精细、外观优美等几个角度进行评比。

奖项设置：一等奖3名，二等奖8名，三等奖15名，另设最佳创意奖、最佳外型奖各、最佳实用奖等若干单项奖。

幼儿变废为宝服装篇五

一、 活动主题：回收废品，变废为宝，实现再利用！

二、 活动宗旨：以回收废品的形式组织活动，一方面能起到宣传环保意识的作用，另一方面能变废为宝，增加收入！

三、 活动人员□xx级工商班全体同学

四、 活动时间：3月9日到3月10日

五、 活动流程：

1、前期准备：进行市场调查，确定回收价格；确定与废品回收站的交涉时间与周期；确定废品暂时存放处。

2、活动进行：以寝室为单位，由班长和青志协小组长分别组织男女生寝室的废品回收活动。

3、后期宣传：后期宣传由宣传委员进行，采用海报宣传的方式，海报内容突出本次活动取得的成果，并在此重申本次活动的意义。

4、活动总结：由青志协小组长对活动进行总结。

5、注意事项：

a□ 活动的前期准备要做到充分，并保证前期准备的内容能够

应付活动中的一些突发状况。

b□工作人员应认真、诚恳地对待工作，并充分调动大家的积极性。

六、资金预算：无

xx级工商班小组长

刘彬彬

幼儿变废为宝服装篇六

为了弘扬中华民族“勤俭节约”的传统美德，坚持以“融入社会, 服务社会，实践社会，回报社会，用爱点燃社会的每个角落，让社会多一份温暖”为宗旨，以校园为平台，充分展示当代大学生积极乐观向上，积极进取的良好风貌。

3. 让爱心流动，让真情传递，让九职校园洋溢爱的`气息

2) 秘书部将全体活动人员进行统一安排，错开同学的上课时间，保证活动地点时刻有志愿者在服务。并与各院系志愿者联系。

3) 宣传部负责将宣传海报弄好，并在活动的前一天贴在校区当中。各个部门都要动手制作宣传展板。

4) 外联部负责将场地联系好，配合技术部与后勤集团谈好借电工作。

5) 技术部将一切会用到的电器进行提前维修，保证在活动期间不会出现问题。

6) 其他两个部门负责设计活动场地，并于活动前一天晚上将

场地布置好：

2) 五月六号上午八点，秘书部将到达的人员记录下来，有没到的人员重新通知一遍：

3) 所有活动人员八点半到达指定地点集合，摆放宣传展板，桌椅，收集袋等。每个活动地点安排5~7人{馨园安排10人}：

4) 每个活动地点安排至少一名记录员，记录下捐赠人姓名和物品，并表示感谢！其他人员将捐赠物品妥善保管：

5) 宣传部安排人员在活动现场进行现场宣传并解释说明活动：

6) 技术部将音响搬到活动场地，在活动进行前将电线接好，连上电脑播放一些积极向上的歌曲或音乐，其他时间协助秘书部一起搞活动：

7) 下午活动结束后，各设点成员要将物品清点后，将所有物品搬到值班室，捐赠物要放进仓库中，第二天要用到的东西清点好，并检查，不好的要更换。

2) 活动期间所有人员要注意形象，不得嬉戏打闹：

3) 如因天气或其他原因，活动要取消的，秘书部要提前通知，并将告示贴到活动场地。

终算230元

幼儿变废为宝服装篇七

课件：让幼儿欣赏解放军叔叔的日常生活

活动目标

- 1、初步感受进行曲坚强、有力的风格，用动作模仿解放军神气挺拔的姿态。
- 2、萌发热爱崇拜解放军的情感。
- 3、熟悉歌曲旋律，理解歌词，初步学习弱拍后半拍起唱，学唱第一段。
- 4、萌发热爱解放军的情感和学习解放军的。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会四二拍歌曲，体会歌曲的雄壮有力的节奏

难点：学习歌曲变化的唱法，学会齐唱，分唱等方法。

活动准备

解放军帽子、一把枪

活动过程：

1、准备活动：手腕转动、师生问好(由弱到强的演唱)

2、感受歌曲坚强、有力的进行曲风格，喜欢解放军。

——复习演唱《弯弯的小船》，引导幼儿三拍中的第一拍唱得稍强些。

——说说这首曲子是什么样的感觉?(温柔、抒情、每个音都很连贯)

——这里有一首请你来听一听是什么样的感觉?(弹奏旋律)

——听到这样的音乐想到什么？

——请你听着音乐学做解放军神气的样子，表现出他们很有力量。

3、理解并学习第一段歌词，渗透弱起半拍。

——(老师一边表演解放军，一边示范唱歌，让幼儿理解歌词。)请你来看解放军表演。

——你喜欢这个表演吗?再看一次表演，听清楚老师唱了什么？

——你听到了什么?(学说歌词)

——我们来玩一个游戏。老师请小朋友数1234，嘴巴里数到3时4在心里数，老师听到你们数到3就说歌词。我们来试试。(第二遍教师数幼儿说歌词)

4、学习由弱拍后半拍起唱。

——请小朋友仔细的听老师开头怎么起唱的。(歌曲的开始没有马上唱稍微停了一下，是弱拍起唱的，我们要注意听前奏，当听到老师数123后马上唱出来)

——我们要象解放军一样整齐的起唱。(幼儿跟老师学习演唱三遍)

——我们一起来做解放军，一边唱一边自己编动作好吗？

——用有力坚强的声音来唱歌。

幼儿变废为宝服装篇八

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，与孩子一起活动！

一、活动时间：_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体老师

四、活动流程：

(一)第一部分：表演活动

1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项；幼儿做好喝水、如厕等准备工作。

2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。

3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠；大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)

4、升旗仪式。

5、领导讲话。

6、表演活动：

(1)亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2) 早操表演：《三只熊》 《饼干饼干圆又圆》

(二) 第二部分：游园活动

1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。

2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。

3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。
(六一节下午放假休息)

六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，

听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

幼儿变废为宝服装篇九

活动目标：

1. 感受乐曲ab段的欢快气氛，随音乐大胆创编村民劳动的动

作。

2. 在故事情境中熟悉游戏规则，体验音乐游戏的乐趣。

活动准备：音乐、手花

活动过程：

一、感受ab段乐曲，大胆创编动作。

1. 完整欣赏音乐，结合故事情境了解“木头人”的含义。

2. 随音乐节奏，大胆创编村民劳动的动作。

二、了解游戏规则，探索游戏玩法。

1. 欣赏a段音乐，玩游戏“木头人”。

(1) 幼儿随音乐自编动作，进行“木头人”游戏。

(2) 配班老师做“熊”，师生一起玩木头人游戏。

(3) 一幼儿做“熊”，再次游戏。

2. 欣赏b段音乐，探索选“聪明人”。

(1) 讨论：怎样把熊引开？

(2) 和配班老师合作随音乐表演选“聪明人”。

(3) 提问：村长是怎样选“聪明人”的？“聪明人”往哪里跑？

三、集体游戏“熊和木头人”。

1. 师生合作：配班老师做熊，老师做村长，幼儿当村民完整

游戏。

2. 生生合作：两名幼儿分别做熊和村长，其他做村民进行游戏。