

九年级上学期教学进度计划 九年级数学 教学工作总结(通用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级上学期教学进度计划篇一

各位初三班主任、任课教师：

今天，我们有幸坐在一起，回忆三年初中教学时光。在校董事会的领导下，学校领导的正确指导下，我们全体初三老师，忍辱负重，卧薪尝胆，以培养“做一个杰出的人”为宗旨，努力进取，奋力开拓，在探索中不断前进，抓住机遇，辛勤努力。在参加中考的400名初三毕业生中，总分为634.4分，其中政史：88.5；语文：101.1；数学：106.5；英语：112.5；物理：91.8；化学94.1；体育：39.9。其中达省中统招线的有108人，达光华统招线的计243人，达省中择校线有342人，取得了比较可喜的成绩，是与各位的辛勤努力分不开的，在此，我代表学校，向默默耕耘无私奉献的老师们表示由衷的敬意和诚挚的感谢。你们辛苦了！

成绩的取得，固然可喜，静下心来，认真思索，主要有以下三方面的因素。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。班主任是年级的核心人物，学校工作，年级的安排，都要通过班主任来落实。以班主任为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。一年来，每个班主任都在研究学生、分析学生，尽自己最大的努力做好工作。

从初一到初三，班主任盯班非常紧，晨读、午自习、课间操、下午第四节，包括所有的自习课，从未空缺。班主任工作 是良心活，不管学校检查不检查，班主任都全身心地投入工作。中午班主任都在教室，或维持纪律、或解决学生问题。

班主任的年限有长有短，经验有多有少，然而我们班主任能经常进行相互的交流。一旦有了新的想法，毫不保留，互相借鉴，共同施行，整个年级形成了极强的合力。

各位班主任不仅有强烈的责任心，还有名自的高招，各班都有自己的特点。形成了在良性的竞争中共同进步的良好氛围。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。

每个备课组通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一起探讨教育教学此文转自初中化学资源网内容，精心备好每一堂节课，准备充分，以“吃得饱，吃得好”为标准，在加强基础落实的前提下，加大了教学容量，加深了思索的力度，最大程度地激发学生的学习兴趣，课堂教学精彩纷呈，课堂教学效果明显。

以“一切为了学生的主动发展“为宗旨，每一位老师密切关注学生的发展程度和要求，尊重学生人格，公平地对待学生。不挖苦、歧视学生，对学生耐心指导。及时的作业反馈和下班辅导，使得我们的学生能形成较为牢固的知识体系，为学生的发展提供了扎实的基础。

各任课教师在做好自身的教学工作的同时，还能积极地配合班主任做好学生的思想工作，及时扭转学生不切实际的想法。为本届学生取得辉煌的成绩作出了有力的保障。

“态度决定一切，细节决定成败”，在座各位不仅能洞悉其中的深刻含义，而且能把其中的精神实质融于平时的教育教学此文转自初中化学资源网工作中。为此，在我们多次召开各类初三教师会议，统一思想认识的前提下，各位老师利用各种阵地，对学生作全方位的发动。学生们认识到位，行动就能到位，这是取得成功的关键所在，在对大家高超的教学水平和育人手段深感佩服的同时，也对各位对各项常规工作的落实到位的细心和耐心表示感谢。

总之，在对大家的工作表示肯定，对大家的付出表示感谢的同时，希望各位能与学校一起继续努力，齐心协力，同舟共济。相信大家一定能够不负众望，再创辉煌。

九年级上学期教学进度计划篇二

李锦媛

时光荏苒，又送走了一届毕业班。今年本人继续带九年级61班和65班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。

本学期我所教61班，65班，就英语而言，班级之间的差异大：61班及格率及合格率都高于65班；但也有共同的特点：学生个体差异较大，两极分化现象较严重，最低分0分，最高分103分。知识、能力分布存在严重的不均衡，同时给日常的英语教学带来了诸多不便，直接影响了英语教学的顺利进行。

自开学伊始，我就发现有较大一部分同学的学习态度不端正，无心向学。从学生的能力来看，多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背，效果不佳。课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。

学生能力布局不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层同学思路一般，学习缺乏灵活性，自学能力较差，下游同学

人数相对较多，导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏，中游学生停滞不前，下游学生厌学的情况。

本学期是初中阶段的最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期。首先我们要在一个月时间内完成新课的教学，剩余的三个月时间做好初中三年的总复习工作。时间紧，任务重。如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。现在我把本学期复习过程中的所作所为以及体会与感悟粗浅地谈谈自己的一些看法。

首先，制定一个合理的复习计划。

仁爱版初中英语三年共六本书，语言知识复杂，内容繁多，我想我们应该遵循以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《英语中考指导丛书》要反复研究、推敲。整个复习大致分为三个阶段。第一阶段：让学生快速浏览初中第一至六册的课文，熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时老师有必要的辅以听写作为检测学生是否掌握的手段。另外也可通过词汇互译的方法加强学生的记忆。

第二阶段：分类复习（即专项复习）。这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、句子等。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲，每复习一个项目，让学生创设与知识点相关的问题，寻找专项练习。做到每节课复习都有复习目标、要点、课内追踪练习、课外巩固练习等。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

一、完形填空，做此题型要从以下几个方面入手。（1）重视首句的开篇启示作用。（2）通读全文，看懂大意。

（3）符合短文内容，遵循语法规则。（4）复读全文，核定答案。

二、阅读理解，解答这类题目，一般采用三个步骤。

（1）首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

（2）阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

（3）答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

三、任务型阅读，根据任务型阅读的题型，我指导学生采用以下解题思路

针对以上三种题型，我在课堂上要求学生掌握了每种解题思路后都要按照这种原则、步骤去解题，慢慢适应解题方法，并在课堂练习中针对练习详细讲解为什么要这样做，如：为什么要瞻前顾后，通过例子加以说明等。

四、书面表达题，包括两类：完成句子和作文。完成句子，我要求学生每天记10个重点短语，并要背诵默写出来，以备无患。同时要求学生注意该题要求的语法，认真审题再慎重填空。关于作文，我也是要求学生认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法与时态的运用。另考试前我还从网上摘录了与我们中考相关的部分例文，让基础较差的学生背诵，模仿写作，以期中考时能有

内容可写而不会留空。

五、听力题，尤其是中考前的一个月，应加强训练，做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。

总之，对于每一节复习课都应有听、说、读、写的训练，老师不应该填鸭式的一唯灌输，应该把课堂作为复习的场所，学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电化教学手段，加大训练量，节省时间，以便全面提高教学质量。

作为毕业班教师，经常与学生谈话，谈学习情况、学习方法和生活情况、心理状态，帮助他们解决一些实际问题，树立起他们勇往直前的信心和决心，从而处于极佳的考前战备状态。

总之，通过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，我不知道今年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。回想这一年的毕业班教学，我可以自豪地说我付出了努力，也取得了成绩，更重要的是积累了经验。

2009-7-1

九年级上学期教学进度计划篇三

学期我带了九年级四个班的政治课，刚毕业走上工作岗位缺乏经验，但经过我的努力，一学期的忙忙碌碌，但始终努力认真，坚持不懈，完成了本学期学校安排的各项任务，在这里对本学期的工作进行一个总结：

作为青年教师我认为最需要的就是不断学习，不断积累经验，并在实践中不断地锻炼自己，所以平时我很注重学习教学理论，并且利用课余时间读了好多本经典名著，不断地提高自身的修养，应为我认为只有为人师表、有修养的老师才能在

无形中为孩子们树立榜样，潜移默化的影响孩子们，除此之外，我还积极参加市、区里的教研活动，听优质课，积极参加全国思想品德课顶级优质课学习活动，在扬州学习期间，接触了许多国家级名师，听了他们的课我获益匪浅，也为我的教育教学提供了许多帮助。在本学期的工作中我总能做到认真备课、不备课不上课，认认真真的上好每堂课。注重对学生能力的培养，给学生布置实践活动作业，提高学生的动手能力，将德育融入课堂教育教学中，在课堂教学中帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，取得了良好的效果。

经过这一学期的努力，我学会了与孩子们互动，在课堂上积极调动学生的兴趣，让学生参与到课堂中来，让学生自己讲题，写错的学生听写对的学生讲，增加学生的印象。我们政史地教研组也多次举办活动，首先是组内教研，青年教师听老教师讲课、评课，然后是老教师听青年教师讲课并评课，经过前辈们的指点能让我们及时发现自身的错误，及时改正，及时提高。

在学期末我们教研组举行了手抄报评比活动，各班学生都及参加，有的是小组合作，有的是个人努力，一幅幅手抄报做的都非常漂亮，为初中生枯燥的生活增添了色彩，缓解了学生的学习压力，当然我身上还存在许多缺点，以后要多做反思，及时改正，不断提高自己，是自己尽快的成长为一名优秀的青年教师。

九年级上学期教学进度计划篇四

九年级是关键的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，发展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”。我今年担任九年级(2)班的数学教学工作，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学

民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体做法有以下几点：

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛。

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的我和王利萍老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于12次的集体听课和评课，教师的示范课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

中三各种压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

类比和提高，从高、严、难三个方面要求他们；中等生是一个大的群体，在我班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。对于差生，我们本着提一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获。

数学是一门比较抽象的学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不

集中的学生及时的提醒;给有好的解法的学生及时表扬;给失去信心的学生及时的心理安慰;给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。只有教师与学生有充分足够的情感交流,才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

实施素质教育的主渠道是课堂教学,大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。我注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化;注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述;注意新旧知识、新题旧题的对比,把复杂抽象的问题作连贯解决;注意解题方法的延伸,摸索解决的规律;注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法;注意富有思考性的新问题,与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点,基本上保证每节课有20分钟以上的练习时间,而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目:理解概念、巩固定理的基础题;运用知识的能力题;一题多解的思维题;易出错的常见题;综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习,学生的解题准确度,应变能力,及技能会有很大的提高。

下面是本人的总结与体会。

- 1、要提高教学质量,关键是上好课。认真钻研教材,每一节课都在上课前花大量进行备课,在备课过程中,一是在不离开教材的原则下,参考其他教科书,对比它们的不同之处,寻求让学生更容易接受的教法。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学数学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

- 2、要提高教学质量,除了对对教学内容进行适当补充。还要

做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

(2)大部分学生有粗枝大叶的作风，经常不小心做错题，影响了考试成绩。目前，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

九年级上学期教学进度计划篇五

时间飞逝，转眼我又送走了另一批九年级毕业生，教师工作总结范文。三年前，在我刚送走了九年级的毕业生不久，学校就通知我：新的学期开始时，有更艰巨的任务给我，叫我做好迎接新工作的思想准备。听到这个消息时感到高兴，更多的是责任。我清楚，学校事先在本学期学校还没有放假的情况下就已经把下一年度的工作通知我，是对我工作的肯定，更多的是凝结了学校领导对我的期望和信任。听到这个消息，我在心里暗暗地下决心：我一定努力，不会让你们失望的。现在xx届毕业班的工作已经结束，本年度我主要从事九(2)班和九(6)班的英语教育教学工作、九年级年级组长及九(2)班的班主任工作。我就主要的工作总结如下：

□

一年来，我不断加强学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想和*****主席关于科学发展观及和谐社会建设的最新理论，提高自己的政治理论水平和政治素养，以便更好的理解党和国家的教育方针。

我热爱自己的事业，更深知毕业班时间的宝贵，从不因为个人的私事耽误工作的时间，工作总结《教师工作总结范文》。在教育工作中，我积极参加教研组的`教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我这一年的工作中，我爱岗更敬业。在教育教学中，我按照英语新课标的要求，始终坚持教师的主导作用和学生的主体地位的教育理念。把这一教育理念寓于整个教学过程之中。

1、课前认真备好课。

每一次备课都很认真。特别是针对九(6)班基础比较差的这种情况，我花了整整一个月的时间来给学生补基础。备课的过程中遇到没有把握讲好的课时立即提出问题，请其他英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我经常向其他英语教师学习，以提高自身的教学水平。

4. 为了巩固课堂教学效果，还经常给学生做课后辅导工作。

5. 热爱学生，平等的对待每一个学生。

6. 结合山区学生的心理特征，加强口语练习。

7. 多交流教学心得，多学习优秀教师的教学经验，以提高自己教学水平。

8、因材施教 分层教学 全面提高

九(2)班是我自己从七年级带来的，基础较好，学生成绩差距不是很大。各科的成绩比较均衡，在教学上比较容易一些。而九(6)班是从原来的排乐中学的两个班重组起来的。学生基础整体比较差。在八年级的期末统考中只有几个人及格。这就要求我要从整体上把握教学目标，又要根据整班实际情况制定出具体的要求，对不同层次的学生制定不同的教学方案。这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容做到因人而异。

经过一年脚踏实地的工作，主要取得以下成绩。在今年的中考中：九(2)班有18名学生被凯里一中录取，6名学生被三中录取，6名被八中录取，3名被振华录取，其他的被博南等录取。九(2)班均分：91.68，及格率：62.50%红分率8.93%，最高分为134分。

九年级上学期教学进度计划篇六

本站发布2019年九年级物理教学工作总结范文，更多2019年九年级物理教学工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《2019年九年级物理教学工作总结范文》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

一、正确把握中考物理命题思路 and 方向，能有效的提升复习效果

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点是：

1. 突出基础性。中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3. 注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4. 注重考查学生处理和表达信息的能力。中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5. 关注社会热点问题。中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6. 注重学科渗透和综合。考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7. 注重开发和利用本土资源。就这样，有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

二、采用三轮复习法，螺旋往复的提升复习效果

我们根据中考命题的特点，将中考复习分成以下三个阶段：

第一轮复习：回归课本，夯实基础。考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。（1）对基本物理概念物理规律的理解（2）注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。在初中物理教材中，经常采用的有“控制变量法”还有“类比法”、“实验法”、“推理法”、“归纳法”、“观察法”等。（3）注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。（4）注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。

第二轮复习：初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力目的。

第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，插漏补缺。

三、激发兴趣和调整心态，稳步提升复习效果

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上要积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的学习和复习水平。

总而言之，我们在新的课程理念的指导下，认认真真地对待复习工作，在复习中充分理解改革与继承的关系，注意改变学科本位观念，既关注社会热点，也关注中考动向，科学规划，稳步推进，取的了理想的成绩。