

# 最新教育机构项目实施方案(汇总8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教育机构项目实施方案篇一

以教育部及省教育厅有关中等职业学校招生办学的有关文件精神为指针，以科学发展观为指导，紧扣学校工作计划目标，围绕职教富民主题，充分利用社会各方办学优势，积极开展面向农村、农业、农民的职业教育，不断规范招生及办学行为，拓展学校的办学功能，创新农民职业教育和终身教育培训体系，切实开展农民综合技能培训，培养和造就有文化、懂技术、善经营、会创业的新型农民，为推进社会主义新农村建设，促进我县更高水平小康社会与和谐社会建设做出新贡献。

### 二、工作目标

1. 完成3000名农民学历教育在籍学员的教学任务。

力争招收200名农民试行全日制学历教育方式。

3. 做好新校区农业实训基地规划方案的征集工作。

4. 全力协助指挥部做好两个中心建设的辅助工作。

### 三、工作重点

1. 进一步规范农民学历教育学员的教育教学工作。

3. 制订农民学历教育教学学分制认定的实施方案。

4. 开展农民学历教育全日制教学模式的探索研究。

#### 四、主要措施

1. 学习内容:组织部门人员除完成学校组织的政治和业务学习外,还组织学习各级有关社区教育及农民教育的文件及会议精神、农村政策法规、终身教育理论、社区教育理论等。

学习方式:组织参加学校的集中学习、部门组织的集中业务学习、个人自行学习等,学期初要求各聘任人员制定学期工作计划。

3. 学习学校统一安排的学习时间、部门按照需要平时组织集中学习、个人安排每周半天的自学。

4. 学习结果:参加学校统一安排的学习考核,个人平时完成学习笔记及撰写的学习心得等,学期结束将集中组织检查并将学习结果作为考核的依据。

#### 五、以宣传为手段,稳步开展农民学历教育的招生工作

1. 宣传内容:各级有关农民终身教育的政策文件、终身教育理论、农民学历教育的组织及学习形式、社区教育体系等。

## 教育机构项目实施方案篇二

为深入学习贯彻^v^新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,持续扎实推进“两学一做”学习教育和党员教育培训工作,根据 2022 年党的建设工作要求精神,结合实际制定本计划。

一、指导思想 以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导,结合党史学习教育,紧密围绕立德树人根本任务,贯彻落实 2022 年学市教育局党建工作总体部署,以强化理想信念、增

强党性观念、提高党规党纪意识、提升党员素质能力为重点，落实制度、规范管理、创新举措、提质创优，深入开展“两学一做”学习教育和党员教育培训，为学校新时代改革发展推进实施提供坚强思想基础和组织保障。

二、 主要内容 1. 学习^v^新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，重点学习^v^关于教育改革发展的重要论述和党的建设的重要思想，强化理论指导，增强“四个意识”，践行“两个维护”。

2. 学习党章党规党纪，领会贯彻新修订的《中国^v^纪律处分条例》《中国^v^重大事项请示报告条例》等^v^规，进一步增强广大党员党性意识、规矩意识、纪律意识。

3. 结合“两会”召开、庆祝建国 72 周年等重要节点，学习“两会^v^^v^精神和时事政治，学习党史、国史、民族复兴史，回顾改革开放取得的重大历史成就和中国特色社会主义历史进程，引导广大党员进一步坚定“四个自信”，自觉将中央和各级党委决策部署贯彻落实在实际工作中。

4. 学习贯彻[]^v^中央关于加强党的政治建设的意见》《中国共产

党支部工作条例（试行）》和全市党的建设和思想政治工作会议精神，落实新时代党的建设总要求，加强党支部标准化建设，提升党组织组织力和战斗力。

5. 结合党员岗位需要和主题教育安排，各有侧重抓好党建、教学、管理、服务等业务知识学习，持续提升党员服务师生素质本领，立足本职岗位发挥模范作用。

创新方式，拓展学习教育途径。创新开展党员岗位奉献、创先争优、党日活动、志愿服务等，以党员立足岗位实践、现身体验说法等组织专题教育，以聚焦问题书记带头讲党课、

融入业务党员切身说体会、现场教学亲历感受谈思考等多种途径开展学习培训。

四、学习要求 1. 加强对党员教师教育和培训工作的领导。支部要把党员教育培训工作作为一个基础性工作列入党建工作议事日程，精心安排，具体部署，抓好人员、时间的落实，把党员培训工作落到实处。

2. 切实把理论和业务知识的学习与加强调查研究、推进客观世界改造紧密结合起来。要坚持理论联系实际，在学习中丰富知识，在实践中提升业务能力，不断增强支部党员教师的综合能力。

3. 努力把理论学习与推进主观世界改造结合起来。健全党员教师理论学习制度，建立学习成果汇报制度，不断增强党性修养锻炼，切实推进党员教师主观世界的改造。

4. 努力把运用理论解决现实问题和在实践中不断总结新经验、探索新途径结合起来。要树立强烈的问题意识，善于从理论与实践的结合中分析解决问题。要有大胆的探索意识，坚持求真务实，独立思考，深入实际，敢于创新，善于创新。

五、学习制度 1. 严格学习考勤。支部要根据自身的实际，合理安排集中学习时间。采取集中学习、个人自学、集体交流讨论相结合的形式进行。学习时间为每次不少于 2 小时。

2. 创新学习方法。采取学习、交流、座谈、参观、走访、考察、调查等方法 and 形式进行教育和培训，重在强调学习效果。可安排专人作重点讲课辅导，可组织党员教师进行学习心得交流。

3. 注重教育培训效果。支部在集中组织学习时要确保参学人员不缺席、不迟到、不早退，集中思想、集中精力，认真学

习、积极思考、踊跃发言，保证学习效果。

## 学校 1 2021 年 党员教育 培训 工作计划

为进一步提高我校党员干部的思想政治素质、教育工作水平，提升党性修养和理论水平，切实发挥党员干部的先锋模范作用，推动学校各项工作的顺利开展，结合学校实际，制定 2021 年党员教育培训工作计划。

### 一、工作目标

1. 增强党性。重点学习党的十八大和十八届四中、五中、六中全会精神，学习宣传贯彻^v^^v^系列重要讲话、《中国^v^廉洁自律准则》、《中国^v^纪律处分条例》等，深入开展党的理想信念教育。增强党员意识、党性观念，增强忧党兴党、恪尽职守的政治责任。
2. 提升素质。开展扎实系统的培训，不断提升党员思想政治和业务素质，着力提高做好本职工作、推动教育改革创新、服务人民群众的能力。
3. 转变作风。加强党的群众路线教育，引导党员践行党的根本宗旨，深入群众，联系群众，服务群众，主动为群众排忧解难，树立^v^员的良好形象。
4. 发挥作用。教育引导党员围绕团党委和学校的中心工作，学以致用，创先争优，发挥先锋模范作用，用办人民满意教育的实绩检验教育培训的实效。

### 一、基本原则

1. 坚持理想信念教育与能力建设贯穿始终。把增强党性、提高素质作为第一任务，坚持不懈地用中国特色社会主义理论武装广大党员，引导党员联系实际、学以致用，不断增强党

性，提高能力。

2. 坚持集中培训与经常性教育统筹协调。把集中培训作为党员教育培训的重要方式，坚定不移地抓好抓实；采取灵活多样的方式抓好党员经常性教育，把党员享有接受教育培训的权利与履行学习的义务落到实处。

3. 坚持党员培训与学校教育教学工作有机结合。坚持以人为本，尊重党员主体地位，按照学校教育教学工作的实际需要，确定教育培训内容，切实增强教育培训的针对性和实效性。

### 教育机构项目实施方案篇三

组 长：杨攀峰（各项数据审核、确认）

副组长：吴 萌（统计工作的策划、布置、各方工作协调）

组 员：王艳平（学生学籍数据、提供学生台帐信息）

组 员：贾 伟（固定资产管理员，提供办学条件数据）

组 员：郭利稳（统计上报数据）

#### 胡杨庄教学点教育统计岗位职责

一、自觉贯彻党的方针、政策，认真学习法律知识和统计业务知识，依法调查、搜集和整理各类统计资料。

二、坚持实事求是的职业道德，认真执行统计法律法规，坚决反对和制止在统计上弄虚作假的违法行为。

三、接受有关统计部门的领导，及时、准确提供本单位统计数据。

四、严格按照上级的要求，及时调查搜集、汇总上报统计报表和统计信息资料。

五、积极参加上级组织的各类业务培训,提高统计工作的整体业务水平和水平。

六、建立健全各类统计台帐,要分类归档,妥善管理。

七、广泛宣传统计法律法规,全面落实统计普法各项任务,营造良好的依法统计工作环境。

## 教育机构项目实施方案篇四

以新时期卫生工作方针为指导,按照我院2022年工作计划要求,把我科建设成为设施配套、综合功能健全、中医特色突出、临床疗效显著,能够承担中医医疗、康复、科研、教学的现代化中医重点专科。

### 二、具体措施

#### (一)人才队伍建设计划

按照医院“五名工程(名院、名科、名医、名技、名药)”建设思路,以科教兴院为目的,精心组织、合理安排、扩宽途径、增加投入,以提高学科的医、教、研能力为目的,加快人才引进与储备,瞄准学科发展方向与技术前沿、加大人才培养力度,提高医务人员的业务素质、技术水平及服务能力,进一步提高科室的核心竞争力。

引进西医本科毕业生1-2名,中医或者中西医结合硕士研究生1-2名。

培养原则为坚持岗位自学和脱产培训,重点培养和一般进修,走出去和请进来相结合的原则。开展多种形式、不同层次、不同内容的人员培训。

住院医师严格按照“住院医师规范化培训”的要求,制定规

范全程的培训计划，并认真贯彻落实，严格“三基”训练，加强阶段考核，确保住院医师的顺利成长、成才。落实《中医院管理评价指南》，加快推进中医师承教育，强化对中医住院医师、低年资主治医师的师承教育。

积极开展“西学中”，让每一位西医同志能够领略中医药文化博大精神的内涵。完成专科医生培训后，按照医院的部署，安排1-2名医生向国内省内名中医拜师学习，逐步打造一批以中青年中医骨干为代表的团队。力争在年内培养市级名中医一名。

## (二) 专科建设发展计划

1、建立中西医结合卒中单元。是一种全新的卒中病房管理模式，汇集中医、西医治疗中风之特长，专为脑中风患者提供药物治疗、神经功能训练、语言训练、心理康复、健康教育和提高疗效等一站式医疗服务的组织系统。到目前为止，国际公认卒中单元是治疗脑中风的最佳方法。它的效果优于目前所有的治疗方法，包括溶栓、抗凝、抗血小板等，甚至优于脑血管介入治疗。能明显降低病死率、致残率，提高患者独立生活能力。

具体措施：

1) 积极引进及培养介入人才开展脑血管病介入治疗

1) 在医院支持下引进康复医师和培训专科护士

2) 在医院支持下建立脑卒中溶栓绿色通道

3) 大力开展中医适宜技术

2、计划引进二十一世纪四大大脑科学技术之一的经颅磁刺激技术，用于脊髓损伤、帕金森病(pd)[]癫痫、脑卒中后康复、外



周神经康复、神经性疼痛等疾病，购进脑电图机用于癫痫及神经系统疾病的诊断，提高科室的综合诊断能力。

3、门诊医疗：重视专科专病门诊的设置，争取每天开放专家门诊诊室，坚持业务骨干坐门诊。

4、中西医结合特色专科建设。主要发展方向是：

1)提高科室的综合能力，实施医院中医药特色评价制度，从发展方向、科室建设、医疗业务、人才培养、科研方向、制度建设等方面加强管理。

2)以中医为主，中西医并重特色显著，坚持发挥中医药特色优势，优化脑病科优势病种的诊疗方案及临床路径，完善及优化病种治疗体系。积极开展针灸、理疗、推拿按摩、艾灸、中药封包，中药敷贴、中药熏洗、中药泡脚、中药离子导入，逐步开展中药直肠滴入、刮痧拔罐、三棱针、梅花针等的应用。

### (三)重点专科发展与科研能力发展计划

学科发展是医院可持续发展的动力，是医疗质量持续改进的有力保障，结合周边就医环境，认真分析综合能力，充分发掘发展潜力，依靠医院的支持，主动开展省中医院脑病科、湘雅二医院神经内科的协作；加强对亚东康复医院指导与协作工作；加大下社区及乡镇进行中风病健康知识宣教工作及专科特色、优势的宣传，进一步扩大中风病专科的影响力，催化重点专科的品牌效应，开设具有传统特色浓厚的中医诊疗室，增强科研力度，完成已立项的科研项目。对新申报的科研项目《中药联合中药热奄包治疗中风后肩手综合症的临床观察》认真进行课题研究和课题总结。通过学科建设、人才培养、科技创新，发挥名医优势，综合完善各项功能使之成为现代化的中医名科。

(四)、教学工作：进一步加强教学管理，加强各带教老师的责任心，提高临床教学水平，认真完成长沙医学院及湖南省中医药大学医学生的教学、见习带教工作以及实习、进修医师的临床带教工作。

## 教育机构项目实施方案篇五

依据教育管理中心人事科《关于制定20xx年学校培训计划的通知》的要求，特制定20xx年胜利八中领导班子成员业务学习计划。

### 一、指导思想：

以\*教育理论和科学发展观为指导，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《山东省中长期教育改革和发展规划纲要》为指引，通过课题引领、理论学习、读书交流、专题研讨、外出考察等多种形式的培训，提高本校领导班子成员的教育理论水\*和业务素质，落实教育管理中心提出的学校要致力于内涵发展、提升质量，学校领导班子成员要转变观念，在理论和实践上起引领和导向作用。

### 二、读书计划

紧密围绕实施素质教育这一中心任务，通过读书活动，促使学校领导班子成员树立正确的办学思想，形成具有履行职责必备的思想素质、品德修养、知识结构和管理能力，具备自我发展、不断提高的能力。班子成员要研读一下书目《21世纪学习的》、《多元智能理论》、《中学校管理》、《教学与管理》、《学校如何实现内涵发展》、《学校如何创建特色学校》、《感悟美国教育》、《走进学校时间的教育理论》、《爱弥儿》等。

### 三、积极参加名校长工作室学习

1、教师学习激情缺失的具体表现有哪些？（心智模式障碍有哪些）

2、影响教师学习激情的内外部因素有哪些？

3、教师工作敬请缺失的具体表现有哪些？（心智模式障碍有哪些）

4、影响教师工作激情的内部因素分析哪些？

5、如何培育校本文化，倡树高尚师德，点燃教师学习工作激情？

6、如何疏导教师心理，引领教师的精神生活，点燃教师的工作激情？

7、如何建立良好的管理激励机制，点燃教师的工作激情？

8、如何激发教师的专业自觉和读书欲望，点燃教师的学习激情？

以上8个分主题每月一个，每一个主题都要从本校和本人具体的工作实践中找寻案例，可以通过调查、访谈、头脑风暴等形式进行基础材料的梳理提炼，要特别注重典型案例、典型故事的整理，然后每月一交流，一整理，形成初步成果。通过研讨，进入真正的学习反思、研究提升的状态。

四、积极参加教管中心组织的中小学校长外出培训与考察学习活动

五、立足本校实际，确立领导班子成员学习和研讨专题

1、素质教育专题。了解素质教育研究和实践的新成果，进一步提高组织实施素质教育的能力和水平。素质教育的理论与实践；素质教育典型经验。

2、教育改革和发展。了解当代社会发展趋势及其对教育的影响；了解教育如何促进发展；了解教育改革与发展的历史进程、当前状况和未来趋势；掌握现代教育的主要特征；明确我国教育发展与改革的目标；了解当今国内外教育理论主要流派及其基本观点，提高教育理论素养。

3、学校发展与学校管理（原理与技能）。明确学校发展与学校管理的关系，了解现代管理理论发展新成果，掌握学校管理基本原理和操作技能，总结、交流办学经验，进一步提高管理学校水\*。现代管理和学校发展，学校发展与战略管理；学校内部管理体制改革；学校文化建设；学校教育质量保障体系；管理艺术与管理技能（沟通、开会等）；学校管理案例；校长专业发展。

## 教育机构项目实施方案篇六

### 一、晚托班教学方面

#### （1）树立良好的教师形象

欲要育其人，必先树其身。教师是学生模仿和崇拜的榜样，一位好的教师能靠权威像块吸铁石把学生牢牢地吸引在身边，让学生乐于受教。教师形象不仅包括个人的气质、人格魅力更重要的是学识和心态。“身正为范，学高为师”作为托管教师我们不仅要关注学生，更要增加自身的学识满足孩子求知的欲望。

#### （2）做好生活上的长者

#### （3）建立合理、公正的班级制度

班级制度是班集体全体师生应共同遵守的公约，是班级运转的制度。首先，我们应与学生共同商议班级制度。同时应公正、公平的对待每一位学生。再次，让学生管理学生。通过

集体选举方式产生班干，并制定考核制度。同时应有相应的礼品按度进行奖励。

目前存在不足之处：

- 1、班级管理松散，班级制度空有其名，在执行中慢慢弱化。孩子出现抵抗敷衍状态。
- 2、个人情绪偶有带到课堂中影响孩子。
- 3、班级管理缺乏技巧，对孩子的学习规划执行度较低。

## 二、xx教学方面

### （一）建立专业化的教师队伍

教师为教育之本，专业化的师资力量也是各同类机构竞争的根本。而专业化的写作教师的培养需要定期的专业试讲交流，指导等。作为专业化写作教师应自身钻研教材，学情。做到各类习作，心中有法。

### （二）培养孩子观察思考能力

兴趣是习作最好的动力。而习作俨然已经成为孩子语文学习中的头痛问题。习作技能的提高更是一个长期的过程。现代孩子之所以惧怕作文，大部分为缺乏习作素材，只能瞎编乱造敷衍了事，思想汇报专题到最后自己都觉得空洞虚假。生活为创作的根本。习作中不妨分享一些实例，慢慢打开孩子对生活的观察的双眼。用心生活，细心观察，耐心思考。慢慢培养孩子写作的欲望。

不足之处：

- 1、对各年级各类习作教学技巧不够专业化。教师语言不成熟。

2、课堂控制引导能力较弱。

下面是我对机构发展的建议：

### 一、完善考核管理制度

半年来，通过观察发现机构管理存在一些细微的问题。比如每次会议难以确定可行性执行方案，执行效力较弱。完善的管理制度包括，考勤、奖惩、工薪等等。

### 二、加大对专业教师培养

教师为教学之本。也是一个机构的竞争力所在。说实话，作为教师我们也渴望自身专业化的成长。但现实中学习的机会实在少的可怜xx专业化的培训机会更是少得可怜。周六除了上课外精力全被分配在一些学生的琐事中。听课、讲练为基本成长手段之一。每次周六上午，我很想去教学经验丰富的周老师班上听听课。但每次刚坐下就被叫回去做一些学生的琐事。说实话很无奈。

我建议，周六闲散学生可以集中起来让一两个教师专门管理相互调配。让相应的课程教师多听课学习。

### 三、提高员工幸福感

以上为我个人一些见解和总结。不足之处还请多多指导！

xx 20xx年1月23日

012年6月教师个人工作总结】 这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，

服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**教育机构项目实施方案篇七**



## 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，坚持以当地经济建设服务为宗旨，认真贯彻落实自治区、自治洲关于做好城镇就业和农村劳动力转移就业的有关精神。根据劳动力市场需求和劳动者就业再就业需要，以提高就业能力，创业能力和适应职业变化能力为目标，以强化技能培训和创业培训为主线，以落实就业再就业优惠政策为保障，努力做好以培训促进就业再就业的工作实效，使更多的下岗失业人员和农村富余劳动力成功实现转移就业。

## 二、20xx年职业培训目标、任务(计划数)：

20xx年职业培训目标、任务(计划数)：城镇就业再就业培训1500人；在岗职工培训200人；农村劳动力转移培训3000人；创业培训50人；农村劳动力进城务工引导性培训4000人次□201x年预计培训各类人员8750人次。培训合格率在96%以上，培训后的就业率在80%以上。

## 三、20xx年职业培训采取的具体措施：

(一)、进一步做好就业再就业培训工作，帮助更多的下岗失业人员实现再就业。

目前，我县已经有大部分的下岗失业人员在政府部门和社会各界的帮助下成功实现就业和实现自主创业。但是，还有一部分人由于个人的就业观念落后，再加上没有一技之长，在实现再就业方面存在很大困难，因此，我县的就业再就业工作依然繁重，为了尽快的帮助新的下岗失业人员实现再就业和有效解决好我县在前几年的企业转制过程中遗留的下岗失业人员实现再就业，我们将认真贯彻落实《自治区党委、人民政府贯彻、落实国务院关于进一步加强就业再就业工作的通知》(新党发[201x]16号)文件精神，同时将按照州劳动保障工作会议部署要求以培训为抓手，进一步加强就业再就业

培训工作，促进下岗失业人员转变就业观念，掌握技能，提高就业能力，更快的实现再就业。

(二)、抓好企业在岗职工的培训工作，为推动我县全面实施职业资格证书制和就业准入制创造条件。

进一步做好我县个体私营企业和个体经营者的技能提升培训。同时积极主动的支持企业开展岗位适应培训和其他专业技术人员的培训。

201xx年我们将继续对我县从事美容、美发、餐厅服务、客房服务、电焊、摩托车修理等行业的从业人员继续举办“职业资格证书”持证上岗的培训班。通过这些培训，既是提高了各类人员的从业素质，又是促进了我县各类行业全面实施职业资格证书制和就业准入制度的顺利推行。

## 一、指导思想

### (一) 课堂教学工作

1、我校将对照《学校艺术教育工作评估办法》内容，加大艺术教学软、硬件建设力度，确保艺术课程开齐、上足、教好。

2、进一步更新教师的教育观念，改变当前的课堂教学研究方式，建立合理的艺术课堂生活方式。坚持系统性、协作性、科研性的结合。要坚持教的生活方式和学的生活方式的统一，学科间教师的生活方式的联系，教学和研究的行为方式的结合。

3、加大课程的统整力度，建立立体统整的策略方法。不仅要注重学科知识间的统整，还要注重学习和生活的统整，学生能力的统整。但是，在统整中也要注意内容的主次和层次。

4、优化课程改革的实践策略，加大预期和现实的结合度。艺

术课程改革为我们展示了一个先进的理论模型，这也推动我们要在具体的实践过程中寻找合理的方法，要追求有效、开放、合理的结合。有效，要保证学生能够收获课堂效益；开放，要追求学生素质的全面发展、长期发展；合理，要求能够发现、运用课堂教学的规律。本学期，计划以提高课堂教学的有效性为重点。

5、完善教学评价机制，延伸评价过程，拓展评价渠道，优化评价方式，倡导绿色评价、多元评价、发展性评价。

6、提高艺术教师基本功，要求艺术教师通过活动，提高业务素质，并力争能够取得突破性的成绩。积极组织教师参加各级优质课评比，通过参加活动，提高业务素质，并力争能够取得好成绩，全面提高教师职业素质。

7、定期开展形式多样的教研活动，做到以课堂教学为重点，以教书研究为方式，加强教师间的对话和交流，整体提高教师群体的职业素养。

8、加快艺术教育资源库的建设，推出辅助软件，完善课程资料，要在学校网页中充实艺术教学方面的内容，加强对外的宣传力度。

9、加大对学生的观察力度，通过多种渠道收集学生的学习信息；不断反思自我，调整自己的教学行为。通过教与学的沟通，提高艺术课堂教学水平。

## (二) 师生队伍建设方面

艺术队伍的建设是艺术教育的基础和成果，合作、交流、共享是新时期对个体素质的要求。而师生队伍建设是一个长期的过程，新课程对教师和学生提出了新的要求，艺术教育的过程也是一个师生团队形成的过程。艺术教育要做好榜样队伍的建设，加强学科队伍之间的联系，取得师生队伍的共建，

因此，本学期要抓好以下几方面的工作。

- 1、继续参加好艺术课程的培训活动，组织好广大教师的观摩、研讨、实践活动。
- 2、我校要争取成为广大艺术教师的成长基地，要力争推出名师，优化品牌，和谐发展，全面提高。
- 3、推行导师制，充分利用学科带头人、骨干教师的现有资源优势，通过传帮带促使双方加快专业素质的发展。师徒之间要做好发展规划，记好活动内容，作为双方考核的资料。
- 4、以教研课题为依托，建立一支有一定科研能力的科研队伍，通过定期的课题交流，形成科研氛围，建成科研组织，推动广大艺术教师整体发展。
- 5、继续加紧骨干教师培养，讨论、完善艺术学科教师教学常规、资源分配、“六认真”考核的合理性。
- 6、广大教师要立足于自己的教学实际，加强理论学习，撰写出高质量的艺术论文，力争取得突破性的成绩。

### (三) 课外、校外艺术教育活动

本站本站

课外，校外艺术活动是延展课堂教学时空的重要渠道，也是丰富学生课余生活，促进学生全面发展的重要方式。目前，名目繁多、良莠不齐的活动较多，所以教师要本着“以生为本”的原则，通过组织艺术活动，起到艺术教育导向，协调学科之间的关系的的作用。

- 1、要整体规划好本学期的学校艺术教育活动，通过丰富多采的文化艺术活动，丰富学生的业余生活，陶冶学生的艺术情

操，激发学生的艺术兴趣，提高学生的艺术素质。

2、要建设好学校的艺术队伍，将平时的培优工作做到位，打造优秀节目，作好参赛准备。

3、要继续打造特色，及时发掘亮点，不断深化内涵，扩大社会影响。

4、倡导艺术与综合实践活动的联姻，让学生走入社会进行研究性学习，了解地域文化。加强艺术活动与其他学科的教学活动的整合，以艺术的形式丰富教学活动。加大艺术与学习生活的联系。

5、加强学校、社区的文艺交流，在活动中使学生参与社会实践，培养学生的艺术交往能力、信息处理能力，培养开放的个性和健全的人格。

#### (四) 校内外文化艺术环境建设

1、要营造良好的艺术氛围，制订合理的文化管理制度，建造符合学校整体发展的显性环境，并要做好维护和更新工作。

2、做好向家长、社会的艺术教育宣传工作，使之形成全面发展的教育观念，取得社会各界的支持，形成良好的艺术教育的社会氛围，促进学生素质的整体发展。每学期要开展一次面向社会、家庭文化艺术活动。要及时了解一些社会性的有益的文化娱乐活动，组织学生去参与、了解这些活动。

3、网络是一个新兴的文化艺术环境，我校要合理的运用这一部分教学资源，建立健康的，符合师生特点的艺术教学环境。

#### (五) 其他方面

1、推进“行动研究”步伐。加强读书、反思、实践的整体操

作，鼓励老师选择适合自己的方式进行长期研究。组织好艺术教师行动研究系列征文评比。

2、整理学校开发的艺术校本教材，通过课程开发、教学实施、教学反馈，加深教师的教材解读、运用能力。

今年是校园执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

## 一、指导思想

立足校园实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升校园各项工作的水平。

## 二、工作目标

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

## 三、重点工作

1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全职责制和日常安全管理。

2、加强校园行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

## 四、具体措施

### (一) 校园管理

1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划透过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和沟通交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

### (二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价

等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

### (三)德育工作

#### 1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，透过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。



## 2、加强行为规范教育

(1)围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7) 少先队大队部根据少先队组织的特点，用心开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强自我教育，培养多种潜力。

(8) 举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

### 3、建立德育激励机制

(1) 加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(3) 设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与“五礼貌班”的评选结合起来。

(4) 少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

### 4、完善家校联系

(1) 不断完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2) 重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长会(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3) 严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与

家长一齐做好学生的思想工作。

(4)要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地进行授课，为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5)抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

#### (四)教学工作

##### 1、落实教学常规管理

(1)严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

(2)加强教学“五环节”的有效落实。

## 教育机构项目实施方案篇八

(一) 强化人员管理

(二) 强化就餐管理

(三) 强化卫生防护

(四) 强化培育宣传

(五) 强化应急预案

(六) 强化监督管理

园区春节未亭车生产企业新增恢复生产线括大产能参照此方

案执行，严格按照^v^六个强化^v^执行到位. 本实施方案在新冠肺炎疫情防控期间有用，防控工作结束后自行废止。