

# 模范班主任主要事迹材料 模范班主任事迹材料(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 模范班主任主要事迹材料篇一

武xx男，19xx年12月生，山西河曲人20xx年9月到东胜工作迄今，他是学生的良师，同志们的益友。

从教六年多来，武老师一直担任班主任工作，他从中体会到了教育的快乐。班主任工作中，他爱护学生，尊重学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难；所带班级管理稳定有序，师生情感相融，思想健康向上，学习气氛浓厚。他本人曾被学校评为“优秀教师”、“师德标兵”“优秀班主任”“五好家庭”等光荣称号，所带班级先后被评为“东胜区温馨教室”“鄂尔多斯市温馨教室”。现将其班主任工作主要事迹作如下介绍：

在来东胜工作之前，武老师其实已有过三年的大专辅导员工作经验。他深知良好的班级文化，是育人的法宝。其所带班级，教室物质环境布置温馨怡人，起到了“润物细无声”的作用。在班级精神文化建设方面，他除了要求本班在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。他能够善做伯乐，知人善任，精心培育，激发学生的工作热情，让班干部愿管、乐管、会管、善管。班级各项活动生动活泼，个性发展，百花齐放。得益于这一原则，班级形成了“后进赶先进，先进带全面”的学习风尚。大家互相切磋，取长补短，

互相促进，共同提高，使个性特长充分得到发展，班级充满了凝聚力、向心力。生活在这个班级中的每一位师生都体验到了成长、温馨、幸福的滋味！

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。他现在所教班级的小花同学就曾经有过这样的小毛病，偷拿别人的东西。证实此事后，武老师并没有大发雷霆，当众训斥她，而是把她带到了一个无人的角落对她进行了耐心的教育。看到孩子有些后悔了，就在谈话结束的时候他对孩子说：“小花，一定要让大家喜欢你，我们是一家人，希望这是最后一次，老师相信你。”从此，班里再没有出现偷拿别人东西的现象。他觉得小孩子犯错在所难免，有错能及时认识并改正还是好的。作为老师，最主要的是你怎样去帮助犯错的孩子，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

课堂上的他很严厉，课下的他总是能和学生融成一片，打打闹闹，说说笑笑，一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，他都毫不吝啬地面向每一个学生，用他的‘话来说就是让孩子们都有做人的需要和前进的动力。

在对待差生和好生时，武老师始终能做到坚持平等原则。他认为，只有对孩子们真诚相待，耐心相帮，才能赢得学生的信赖。他们班的小李同学平时经常迟到且生性好动，完全坐不住，习惯非常差，但他有强烈的班级荣誉感，班上的桌椅坏了，他就主动修理；班上的卫生不到位，他就主动扫干净等。为此武老师充分肯定其优点，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，随着时间的推移，孩子的成绩也上了新台阶。

班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要关心爱护学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活

等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，武老师一直是这样与学生相处的。他们班的小娜是个单亲孩子，家庭非常困难，这就塑造了她内向、孤僻的性格。针对她这些特点，他主动找孩子聊天、谈心，并在物质上给予帮助，在学习、生活上时刻注意、提醒她。后来在一次班主任工作调查中，孩子说，她原来以为班主任老师很凶，所以都不敢跟他说话，其实老师很亲切；小琳是个成绩较差的学生，她曾经在笔记里这样写“我讨厌班主任，只对好学生偏心，当我看到班主任为生病的差生操心劳累时，我知道我错了，我要认真学习，让老师看到一个全新的我。”看到和听到这些肺腑之言，我们不禁为班主任老师点赞，我们也深刻地认识到一位班主任“身正为范”的重要性。

在班级的集体生活方面，武老师坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风和班风。

脚踏实地的班主任工作，让他受到了学生们的喜爱，赢得了家长的赞同，得到了领导和同事们的认可。当一名班主任不容易，他说他无悔，他倍感作为班主任的光荣和自豪，他愿努力做好今后的工作，为学生健康成长献出满腔的爱！

## 模范班主任主要事迹材料篇二

xxx□女，汉族，现年33岁，中共党员，专科学历，小学高级教师，从毕业至今一直担小学班任班主工作，现为xxx中心小学四班班主任。

该同志能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事来，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策，

以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生的评。由于工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致评。

她作为班主任，关心学生就像关心自己的子女一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。

她一直把思想工作当做首要问题来抓。经常对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种有效的教育活动，挖掘学生的潜能，激发学生的斗志。

每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的'组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。

在学生管理方面，她认为后进生更需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

作为班主任她常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱、特长、教育教学方面的成绩等使学生因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以便更的管理班级。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在班主任工作中，她总是在学生报到时登记家长的联系方式，有事及时与家长联系或家访，在听取家长对自己工作的意见和建议的同时，

也取得了家长对工作的支持。

总之，该同志在自己的工作岗位上兢兢业业、任劳任怨，并取得了显著的成绩□20xx年被认定为县级骨干教师；20xx□20xx学年连续被授予乡级优秀班主任称号；20xx年8月的班主任培训中成绩合格；在20xx年的河南省教育学会语教育专业委员会举办的第十二届年会中论《语教学“呼唤”学生多说话》获得一等奖。

### 模范班主任主要事迹材料篇三

xx□女，汉族，生于1983年10月□20xx年9月参加工作，本科学历，中等教育专业，二级教师。

自参加工作以来，一直担任语文和音乐学科的教学工作，同时担任语文组备课组长。工作以来担任13年班主任工作，所带班级班风、学风优良，被评为镇优秀班主任和优秀班集体。

20xx年9月接任20xx级1班的语文教学及班主任工作。我与学生们一起制订班风班训，在各项常规中抓好学生的`行为习惯和学习习惯；加强与家长的沟通交流，增强家校合育的实效性。在我们师生的共同努力下，孩子们的综合素养得到极大提升，综合成绩名列前茅，我个人在期末总结表彰中被评为校级“教学优胜奖”和“优秀班主任”。

本学期，我将时时刻刻以一个人民教师的标准来严格约束自己，鞭策自己；做到听从领导，服从安排，出满勤，干满点，圆满完成各项工作任务；力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起一个合格教师应具备的形象。

### 模范班主任主要事迹材料篇四

我叫xxx□自20xx年进入xx县第xx小学，就担任班主任工作，

做为一个年轻的班主任，我深知班主任的工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任起，我尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱，两年来，所带的x年级[x]班班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上。现将一年来的工作总结如下：

这学年我继续担任x年（x]班的班主任，总结上一年的工作经验，我一直在思考着如何让这些孩子变得更懂事、更上进？于是我着重于培养学生的竞争意识和增强学生的集体荣誉感。在班级、小组内树立榜样，让其他孩子向他们学习。而在针对班干部的选拔上，我也进行了调整。尽量安排每个学生负责一份班级事务，做到人人都来管理班级。比如：一天的常规检查，分别由两个值日班长xx和xx负责，而劳动委员xx则进行监督；早操由xx负责组织；卫生大扫除时，把任务分工到人；当然班主任要随时随地做检查指导。通过上一年的培养，我们班的班干部能较积极认真地完成各项班级工作，并在学校的三大评比中获得优异成绩。

作为班主任，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法，更重要的是注重他们的德育教育。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。家长感激，学生感动，我认为：这些虽然看起来很平常，但也正是作为一个班主任最基本的工作。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行思想教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行

之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正、学风浓，从未出过一起违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

在学生管理方面，我始终抱着对每一位学生不抛弃、不放弃的原则。将班主任的工作大致分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因为每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。在对后进生的转化过程中我首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到因材施教，及时加强对后进生的心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我们班级里有几个学习懈怠的学生，上课睡觉、作业不写。对于这种情况，我会设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对我产生了感情，以前的缺点也随之改掉了，这样以来，由于这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。一学年下来，我们班的各科成绩无论平均分还是优秀率都名列前茅。

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因遵其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，经常联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，情感如何等。对于这些班主任心里都要有数，因为这样有利于更好的、恰当地抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如我会利用学生争强好胜的心理，开展各种竞赛活动。这样不但可以调动学生的积极性，还可以增强学生的自信心和荣誉感。

这一年，我虽然取得了一些小成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和身边的同事们对我的帮助，我一定会继续努力把工作做的更好！让领导省

心，让家长放心！

## 模范班主任主要事迹材料篇五

我叫黄明，男，1976年9月出生，大本学历，中学一级教师，自踏上讲台起，我就连续11年担任班主任，其中带毕业班班主任八年，期间所任教班级年年被学校评为“先进班级”，所教的学生先后10人获得市县“三好学生”、“优秀班干部”，我本人多次获得学科教学优胜奖，在20xx年被县政府评为优秀教师，并作为“优秀班主任”在全镇教师集训会议上做典型发言。我现任大悟县夏店镇中心初中教导处主任，兼九年级二班班主任，并担任三个班的政治，历史学科教学。

我自参加工作至今，一直担任班主任工作。农村初中的班主任，工作琐细而繁重，学生大部分是住宿生，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。一上班，从星期一到星期五，从清晨到深夜，我坚持比学生要起得早，比学生睡得晚，每天工作一般是十一个小时，繁重的工作虽然很累，但是我认识到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任；对学生，我们代表着家长，双手履行义务；我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。

近几年来，农村“留守孩”现象越来越普遍，由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据调查，有的外出打工，父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、有学上、有书读就万事大吉了，忽视与孩子的心理沟通与交流，导致对父母很陌生，亲情关系出现了障碍。子女缺乏亲情关爱，内心空虚，有的对家长有埋怨情绪，还有的留守儿童为了宣泄烦恼，走上极端。

这些孩子，用一句方言讲就是“很不逗人爱”的孩子，在农



村教育资源匮乏，教师人员紧张，教学超级大班存在的情况下，这些孩子常常遗忘在角落。对于这些孩子，我经常想到的是一位全国优秀班主任所说的两句话：“假如我是孩子”和“假如是我的孩子”。这种换位思考的情感体验使我对学生少了苛求，多了宽容，少了埋怨，多了理解，少了指责，多了尊重，并努力创设着宽松和谐，积极向上的氛围，使他们一步步走向成功。

我所教过的学生都知道，饿了，可以到我家吃；病了，可以到我家住；没钱了，找我借；父母在外打工，我的家就是他们的家。20xx届毕业生高磊从小失去母亲，父亲在沈阳打工，家境十分贫寒。当严冬来临时，学生们早就穿上了轻松保暖的棉衣，可高磊进到教室却冻得脸色煞白。我仔细一看，原来零下2度的天气，高磊还没穿上棉袄。我看在眼里，疼在心中，默默对自己说：“假如他是我的兄弟，我能眼看着他挨冻吗？不能！”回到家，家里还有一件新棉袄，这是我准备过年时再穿。带到家中，我不假思索的拿出来给高磊穿上，当看到高磊穿在身上的棉裤十分合体时，我心中充满了喜悦，而此时的高磊再也抑制不住自己的感情，眼眶中泛起了泪花。

十年来，我累计帮扶留守孩一百余人。每学期初，我都要对留守学生进行全面家访，并建立专门的家庭联系卡，然后汇总分析，对症下药，让学生从关爱中寻求前进的力量，从关爱中汲取精神的营养，从关爱中得到满足和教育。我深入学生，了解学生在学习、生活上的困难，思想和心理上的困惑，适时地给予帮助和疏导。这些工作也得到了家长和上级领导的充分肯定，在团市委在大悟召开的关爱留守学生的工作会议上，我作为“关爱留守孩”的模范教师典型发言。金奖银奖不如群众夸奖。每个新学年分班时，学生总是争着到我所带班级，“把孩子交给黄老师，我们放心。”这质朴的语言就是家长对我教育工作的最大肯定，我想，再苦再累也值得。

在班级管理上，我积极协调师生间人际关系，做学生心目中的“知心朋友”和信得过的“人生向导”。我恪守科学的师道

精神，坚持正确的学生观，引导学生通过民主管理班集体，增强班级管理的透明度，最大限度地激励学生自觉、主动、积极地参与班级管理。

在班级日常管理上，为了唤起学生的主人翁意识，充分调动学生参与班级管理的积极性，经过学习，摸索，我实行了一系列大胆的改革：将情感管理、目标管理、制度管理以及具有凝聚力的班队活动渗透在工作中，我设计了一些训练学生独立性、自立性心理品质的教育活动，如“自己的事情自己做”、“我当一天家”，让学生学做生活的主人。为了培养他们的自主能力，班级的组织纪律、各项活动都由学生自己管理和组织，如班会全由班委会主持。尤其是“我爱我的班集体”主题观摩班会，内容丰富，形式新颖，学生踊跃参加，锻炼了个人的能力。20xx届学生高胤，个性很强，为了培养他的自主自立能力，让他当值周班长来管理班级，效果很好，他不但把班级管理得好，而且自己进步很大，到三年级时担任班长，学校学生会主席，现在进入县一中，还担任着学生会主席。

## 模范班主任主要事迹材料篇六

我叫辛xx，今年34岁，是周至中学的一名物理老师。从20xx年参加工作以来，一直担任班主任工作。现在担任两个班的班主任。十年来，我深深地体会到工作的艰辛与重要，我不断学习心理学、教育学和德育思想理论，在实践中摸索行之有效的班主任工作方法，取得了一定的成绩。

除了家长会以外，我也走访思想情绪不稳定的家庭，了解详情。家访发现，大多数都是和家庭环境有关。我走访过一个性格很内向的男孩家，去了以后才发现是单亲家庭，孩子性格比较好强，从来不申请贫困补助。了解后，我经常和他谈心，说父亲在家很辛苦，你在校更要好好学习，以优异的成绩回报父亲，我也承诺大学的费用不用他担心，让他积极地参与班级的活动，最终，李浩考上了山东大学。只有走进家

庭，才能全面的了解学生，更好的帮助学生。如留守孩子校内外的教育、避免家庭矛盾影响孩子孩子学习问题的处理等等。

我以“用心教书，总能教好；用心管理，总能管好”的原则，关爱学生，用心教育。严，对待学生要严，严中有爱。勤，常下班跟班，勤能及时发现问题并解决问题。细，小事做好大事必然做好，狠抓常规管理，特别是迟到早退、不交作业、玩手机谈恋爱，不断地引导时时刻刻都有充沛的精力在学习上。学生的桌面卫生及书籍摆放的程度有时能看出他的学习状态，为此我统一规定过格式。实，力争说到做到，注重身教，做学生行为的表率。

如“分化已经开始的”进校演讲，针对居然把高四学习等同于初三学习开了“危机感长存”，朴实陈述的个性语言是班会的核心，“高四是你最后的救命稻草”太多。不提倡网上下载，写的更好，那怕不通顺。班会开的好，班级顺畅一大截！“可怜之人必有可恨之处”，“人生能有几回搏，此时不博何时博”，“专注笔下，匍匐前进”，“先成人，再成才”，“六月，让分数终结一切；六月，让分数开创一切”，等等。针对班级情况，实时的主题班会必不可少。

太多的制度，有时达不到终极目标。我班的制度相当于没有制度，那就是：遵守铃声。看似简单，其实包含了太多的规规矩矩。比如上课铃响你必须在教室，不在教室的任何理由都说不通。

班主任是一个人，不是神，要让班级“人人有事做，事事有人做”。选有奉献精神、乐于管理且会管理的学生，给他们权利大胆管理。这样，班级的任何事情都逃不出你的眼睛，防患于未然，不断引导学生在人格、人品各方面不断塑造成长。实时向科任老师询问班级情况，多角度育人。

没有当过班主任的教师是不完整的教师，社会是人的社会，

人是社会的人，我很庆幸自己的班主任工作，与一群人为着一个目标共同辛苦，挑灯夜战。中间有苦也有甜，用心管班，总能发现问题，我把学生当做我的人生价值，我始终以我的学生为荣。一个不爱学生的人、一个带情绪管班的人是不可能把班级管理顺畅的。用心，就好。

我的管理目的就是让学生一心一意的上课好好听课，知识与老师达到共鸣，边听边记边理解，不抓住上课的学生凭什么去提高，我很难理解。自己，我提倡安静的自习，哪怕讨论问题都不行。对学生而言，上午下午的上课，就是靠自己去反刍知新的，失去了安静的自习这个阵地，就等于前功尽弃。

身为班主任，也是一名物理教师，首先要以精湛的教功折服学生，管理则一切顺畅，用心管班，一心为学生的前途着想，不断地在这个岗位上实现自己的价值，帮助学生最重要的时期，是我一生的追求！

## 模范班主任主要事迹材料篇七

我\*\*\*年毕业于\*\*\*学校，现任\*\*\*年级的\*\*\*教学工作，自参加工作以来，我一直从事班主任工作，关心爱护每一名学生，热心为学生服务，在这期间，我始终坚持“德育首位”的原则，注重学生的思想工作，经常利用班会、座谈会、报刊杂志等多种途径和丰富多彩的各类活动，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立起正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的追求内在真善美的愿望。同时大力鼓励学生培养兴趣爱好，发展个性，注重学生综合素质和能力的培养及锻炼。为了塑造良好的班风，培养出合格人才，我默默坚守在班主任岗位，无私奉献，结合本班的实际情况，具体做了以下工作：

在班主任工作中，我注重树立和形成自己的带班风格，积极开展耐心细致的德育工作。坚持高标准、严要求，将抓好德育和学生思想教育纳入班主任工作的全过程。我重视抓学生

日常的养成教育，积极通过各种方式和手段，让学生了解、熟悉并接受德育和思想教育，并使之成为学生人生观、世界观的重要组成部分；注意教育形式的活泼多样，充分利用各种生动的事迹教材和有教育意义的节日、纪念日，做到寓教于学、寓教于乐。

我始终坚持面向全体学生，促进学生全面发展。坚持关心热爱每一个学生。热爱学生、责任心强是我在班级管理上最突出的特点之一。我曾在班主任公开承诺活动中做出如下承诺：“以平等、真诚、信任来对待每一位学生，成为孩子们的良师益友。”几年来，我一直坚持这一原则，不仅走进了学生的心灵，也受到了家长的广泛好评。

在一个班级中，班主任是班级的组织者、领导者和教育者。由于学生的性格、年龄、心理、家庭环境等存在差异，所以我遵循因材施教的原则，努力让自己的工作做到深入、细致。陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来，才能打到心里去。”作为班主任，我与学生谈心，与学生活动，与学生一起劳动，脏活、累活带头干，把教室作为自己的办公室，在思想上、心理上、生活上、人际交往上给予学生无微不至的关怀和指导，解决学生学习中的困惑和心理上的困惑。

我尊重、爱护每一个学生，不轻视、放弃任何学生，做学生的良师益友，建立民主、平等的师生关系。尤其是对待后进生，加倍关心他们，发掘他们身上的“闪光点”，牺牲节假日的时间为他们补缺补差，帮助他们树立信心，克服困难。我至信，耐心细致的教育会像阳光雨露滋润孩子们的心田。本班有一名学生，由于父母在外地工作，寄居在姑母家，进入初三年级后，他的学习变得拖拉、马虎，甚至旷课在外，谎称生病在家，即使到校上课，也没精打采，对学习缺乏兴趣。据其他同学反映，他放学后经常在街上闲逛，去游戏厅。面对他不断退步的现状，我及时将他的情况向他姑母反映，与家长共同教育，并对他进行耐心细致的教育，晓之以理、动

之以情，给他讲名人从小立志的故事，鼓励他向身边的“班级之星”学习，并利用课余、双休日为他补缺上的课程，在上学期期末检测中，他取得了优秀的成绩，他对我一直洋溢着感激之情：“老师，您像大哥哥一样，给我自信，促我奋发，使我感到被关怀的温暖。”从对班级“后进生”坚持不懈的转化工作中，我深深体会到，爱是开启智慧之门的钥匙，爱是扬起自信的风帆。

我非常注重学生行为规范的教育和培养，在深入细致的思想工作的同时，我对学生严格要求，做到了严中有爱，爱中有严，严而有度，严慈相济，使班级形成了良好的行为准则，同学都能自觉遵守。

学生是班级的主人，是管理的动力。苏霍姆林斯基曾说过：“实现自我教育，才是一种真正的教育。”因此，我在班级管理时实行班干民主评选制和轮流值日记录制，让学生自主地参与到班级管理中，各司其职，各尽其职，充分发挥学生的自我管理，自我创新的主人公精神。每周利用晨会召开“班级论坛”，让轮值的班长汇报前一周的情况，对出现的重点问题展开讨论，让学生学会自我教育、自我管理和自我评价。同时，根据记录簿对学生进行思想教育，让思想教育像一根红线贯穿学期始终。在管理和教育中我还注意培养学生的个性和特长，扬长避短，争取让每一个学生在班级中有用武之地，让班级成为展示他们才能的舞台。学生由于感受到自己有用武之地从而产生爱我班级的主人翁的责任感。

为了调动每一个学生参加班级管理的积极性，我在班级中还实施了“流动班长制”。这样每一个学生都与每周值日的班干部一同管理班级，所有的学生都能过一次当班长的瘾，都能参与到班级管理的行列中，在参与中提高，在提高中参与，学生自觉地将自己的行动与《中学生日常行为规范》作对照，争取以最好的形象当一天值日班长，在他们的心中升腾起一种神圣的责任感，决心以自己的实际行动来为班级增添光彩。

通过以上的努力，让每个学生都以“我爱我家”为心灵的寄托，纷纷争做班级的主人，我所带的班级多次被学校评为行为规范示范班称号。

环境对学生的成长有着重要作用，为了给学生创造清新、优美的学习环境，我注意以教室和卫生责任区的净化和美化为重点，在班级建立了规范评比栏、班级大看台，学习园地，每周之星评比栏等，开展卫生“十无”活动，学生生活在一个布置优美、和睦友爱、环境舒适的班级中，觉得无比快乐、充实，学生的审美情趣也在班级浓郁的文化氛围中得以养成。我还针对九年级学生学习的压力很大的特点，通过班报、板报等形式宣传中考的方式、策略、技巧等内容，丰富班级文化，同时注意学生与学生之间，教师与学生之间的情感交流，丰富班级的人文环境的建设。在班级我还开展“我能行”的教育，师生之间，生生之间经常使用“我能行”这种激励性的语言，并教育他们互相帮助、互相关爱，让班集体中的每一位学生都有成功的体验，让每个学生从小学会说“我能行”，作为班主任则以欣赏、鼓励的目光看待孩子的每一个想法，每一次表现。通过班级精神文化的建设和狠抓日常生活管理与学生的行为规范教育，我所带的班树立了良好的班风，树立了正确舆论，使整个集体有很强的向心力，凝聚力。

几年来，我始终“以事业为重，用心灵育人”一直以强烈的事业心，责任感和使命感，全身心地投入教书育人的伟大事业中来，心灵的付出，收获的是累累硕果。我先后荣获了：抚顺市优秀班主任，镇优秀教师，优秀党员，县优秀课，县青年教师综合能力竞赛二等奖等荣誉。所带的班级也多次被学校评为优秀班级、三好班级，在各项活动中都取得了较好的成绩，得到了领导和社会的认可和好评。

“精诚所至，金石为开”。作为一名教育工作者，我把乐于奉献，一切为了学生作为自己的座右铭，在自己的工作岗位上兢兢业业地进取，在教育这块净土上辛勤耕耘，将诚挚的爱洒向每一个学生，时刻以行为规范为向导来育人，强化班风

建设，营造出文明自主，奋发向上的班级风气，“蜡炬成灰泪始干”，青春将因奉献而充实，生命将因耕耘而辉煌，在以后的工作中，我将继续努力进取，使班级管理工作更上一个新台阶。

## 模范班主任主要事迹材料篇八

张蕾，女，32岁，大学本科，中学高级教师，燕山东风中学英语教师。自20xx年至20xx年担任初一（4）班班主任工作。她热爱学生，甘于奉献，她所带的班级班风正、学风、作风硬。她追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。

在工作中，她认为“身教重于言教”。她家住良乡，孩子只有一岁多，但她坚持克服一切困难，始终把学生放在第一位，她尽可能地和学生在一起，早读前、课间、放学后，为的是深入班级中，了解学生。及时发现问题，及时解决。

作为一个班主任老师，必须拥有深厚的爱生之心。她用自己全部的爱去关心每一个学生，让爱拉近了她和学生的距离。她班有两名特殊学生，其中一名叫王某，新生入学时，他已是鼎鼎大名，是一个很难管教的学生，刚开学，就和两名老师发生冲突，经了解，他的父母离异，他跟父亲住在一起，父亲再婚并又得一子。这种家庭情况使王某形成了很多不好的习惯，比如上课不听讲，不完成作业，与同学老师相处不融洽。对于这位学生，她并未放弃，而是投入更多的爱，经常与他谈心，做他的思想工作。和他一起吃饭。渐渐地，他的行为习惯有了很大进步。另一名学生叫高某，他的体重达到了300多斤，走路都很困难，她并未嫌弃她，而是更加关心他，照顾他，他的英语成绩不，她利用休憩时间给他补课。帮他制定减肥计划，并督促他完成。他的学习成绩有了很大提高。

她注重班干部培养，班干部是集体的主力军，是班主任的得力助手。重视班干部的选拔和培养，发挥他们的作用，带动全体队员共同进步。



班级大力开展学明礼仪常识，做明礼仪队员，抓典型，树模，同学们的行为习惯不断养成。

成功的集体活动往往在孩子们记忆中留下难以磨灭的印象，活动丰富着精神生活，又能长知识，增才干。她组织全班同学积极参加学校开展丰富多彩的活动，迸射出五彩缤纷的火花。

- 1、在学校组织的艺术节活动中，合唱比赛荣获一等奖。
- 2、在学校组织的跳绳选拔赛中团体总分第一名。
- 3、在学校组织的义卖活动中，她班班干部捐的物品最多，班级在义卖活动中荣获最佳创意奖。
- 4、在学校组织的运动会中团体总分第二名。
- 5、为了提高学生健康水平，弘扬奥运精神，积极组织学生参加迎奥运，冬季长跑活动，在活动中，她以身作则，和学生一起跑步，在她的带动下，她班无一人缺席，出色的完成了长跑活动。
- 6、为了普及奥林匹克知识，传播奥林匹克化，使学生关注奥运，了解奥运。她组织学生开展“迎奥运知识问答”活动。

“班级建设要有特色”在班级管理，她利用自身优势，在班级里开展了各种英语特色活动。在英语实践活动中，提高学生的英语修养。根据学生的年龄特点，他了解到初二的学生爱玩、爱唱、爱活动、爱表现、善模仿等特点，于是利用校本课时间教学生唱一些英歌曲，培养学生的学习兴趣及美感。同时，通过唱英歌，使学生认识、记忆更多的词汇。她也利用课余或自习课时间教学生很多英游戏做游戏大大活跃了课堂气氛。使学生在玩中学。她根据初二教材北师大九、十册书的特点，每单元的第一课是故事教学，在学完故事后，

学生以小组为单位表演故事，它发现她班一些学生在校外参加英语班，有一定英语基础，课本教学内容对他们来说很容易，于是我请他们当编剧找课外的材料组织同学们表演，通过这次活动，为学生实践语言提供了很大的机会，又使学生体验合作，提高学生的兴趣。通过这些活动提高学生的英语语言综合运用能力。

一年的班主任工作，虽然没有辉煌的成绩，但勤勤恳恳，兢兢业业，始终以“为了孩子的一切，一切为了孩子”的心态，投入到工作中。

## 模范班主任主要事迹材料篇九

苏霍姆林斯基说：“教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护孩子的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却又是十分脆弱的，一不小心露珠滚落，就会破碎不复存在”。弹指一挥间，我在班主任这块责任田里已经辛勤地耕耘了十二年，本着对工作强烈的责任心，我一直在努力学着用儿童的眼光看世界，和他们同喜同悲、同苦同乐，一起成长，这是一件幸福无比的事情！

走进孩子的心灵，去发现并宽容他们新、奇、趣、怪的想法，可以激发他们具有个性的思想火花，培养其创造精神。只有把自己也当作孩子，你才能真正走进孩子心灵，播撒你爱的种子。

“你们在玩什么呢？能带我一起玩吗？”一次课间，我在楼梯口发现了四个小朋友躲在角落里，每人手里拿着几张牌，我走过去悄悄地问。其中的“领导者”不好意思地说：“我们在玩24点。”我很高兴：“学以致用啊，很好，能让我也参与一次吗？”大家都同意了，没想到，里面的高手很多，大家的水平相当。我不但肯定了他们的游戏是非常有益健康的，还鼓励他们可以带动其他同学也玩起来，让他们策划一下还可以在班上举行一个这样的比赛，大家高兴地欢呼雀跃。

当你全身心地和学生们玩在一起，疯在一起，用他们的思维、用他们的语言、用他们的动作去表达你的爱时，连平时最不爱说话的学生也会说：“老师，你怎么也会输啊？”

生1：“老师，这堂活动课，我有个好主意，咱们举行一个用羽毛球拍运乒乓球的比赛吧！”（“真有创意！”我竖起大拇指说。）

生2：“老师，你看我的pose帅不帅？”（“很帅！”摆同样的pose回应。）

生3：“老师，送给你一幅画，虽然画得不好，希望你能喜欢！”（“很喜欢，不用介意画得怎么样，礼轻情意重！”顺便过去拥抱一下这个孩子。）

.....

呵护童心就在不经意的“玩”中，倾注师爱在举手投足间定格，那一张张笑脸才会那样真、那样纯。那一声声“老师”才会叫得那样无拘无束，那样有滋有味。水乳交融的‘师生情打开了老师与学生之间的心灵通道，爱是一切教育的起点，教育是传递爱的事业。“以火点火火愈明，以爱知心心愈爱”。呵护童心，倾注师爱，让闪着光的爱在教育中脚踏实地迈出第一步。

一般说来，成年人做某些事大多会出于责任感而去做，孩子可就不同了，他们更多地是希望得到别人的赞扬和承认后才会去主动地干一件事，特别是希望得到老师的赞美，可以说需要赞美是人的本性，就连美国作家马克·吐温也说过“一句精彩的赞辞可以当作我十天的口粮”，更何况我们所教的孩子。对孩子的学习应以表扬为主，谴责可以起到立竿见影的效果，但不可常用，要慎重，通过实践我更加深刻的体会到赞扬的重要作用。

班上有个学生叫小宇，她很聪明，但课上爱做小动作，不专心听讲，作业常无法按时完成。中秋假期回来，作业一个字没写。我想：一定要趁机好好地教育他。于是我与他的家长取得联系，中午把他带到办公室补做作业，他恳求说：“老师，让我回家吧，我一定会把作业补全交给你的。”他的这一举动让我真得有点心动，可是马上想起他以前玩的“小把戏”。她见这招不行了，只好坐在椅子上，开始动笔。我上前一看，字写得非常潦草，我知道她想应付。于是我从他那些歪歪扭扭的字中圈出几个还算像样的字，说到：“这几个字写得还不错，如果都能写得这个样子，今天可以少写一些，剩下的允许你回家做。”他听到后，高兴极了，非常认真地完成了一部分作业。我检查后，对她说：瞧！你写的作业还真棒，剩下的作业如果也能这么认真，明天老师一定会在全班同学面前表扬你。果然，第二天她把工工整整的作业交给了我，我也在班上表扬了她，当时她别提有多高兴啦！从此以后，小宇逐渐改掉了不良习惯，还当上了学习的小组长。

工作中，我深知班主任工作是很有挑战性，要想成为他们的朋友，要想得到他们的信任，就需要付出很多的心血。我们不仅要关心学生的'学习，更要关心大家的生活。让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，用双手默默耕耘，以百倍的勤奋和热情把自己奉献给热爱的教育事业！

## 模范班主任主要事迹材料篇十

xxx□女，汉族，现年33岁，中共党员，专科学历，小学高级教师，从96年毕业至今一直担小学班任班主工作，现为xxx中心小学四班班主任。

该同志能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事来，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生的评。由于工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为

优秀班主任，得到学生和校领导的一致评。

她作为班主任，关心学生就像关心自己的子女一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。

她一直把思想工作当做首要问题来抓。经常对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种有效的教育活动，挖掘学生的潜能，激发学生的斗志。

每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。

在学生管理方面，她认为后进生更需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，摸清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

作为班主任她常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱、特长、教育教学方面的成绩等使学生因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以便更的管理班级。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在班主任工作中，她总是在学生报到时登记家长的联系方式，有事及时与家长联系或家访，在听取家长对自己工作的意见和建议的同时，也取得了家长对工作的支持。

总之，该同志在自己的工作岗位上兢兢业业、任劳任怨，并取得了显著的成绩□20xx年被认定为县级骨干教师;20xx□20xx学年连续被授予乡级优秀班主任称号;20xx年8月的班主任培训中成绩合格;在20xx年的河南省教育学会语教育专业委员会举办的第十二届年会中论《语教学“呼唤”学生多说话》获得一等奖。