

2023年督导工作总结 市场督导工作总结

市场督导工作总结(汇总9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

督导工作总结篇一

进入公司快半年时间，由最初的坐在办公室看文件，到现在东奔西走，我开始正式融入这份工作，也慢慢喜欢这份工作。现将过去的五个月作以下总结。

1、2月份刚进入公司，主要是对公司日常运作以及本职工作的一个了解阶段，通过查阅公司的各类文件和同事聊天了解公司情况和工作职责。作为市场督导，首先要了解自己的货品，哪些畅销，哪些滞销都要清楚，同时还要具备一定的专业知识，演讲技巧。再者，要保持积极，持之以恒的工作态度。

2、3、4月份出差本省、四川，重庆等地，在这这段时间我第一次接触实体店铺。在这过程中，也发现很多问题，包括货品，专柜形象，人员管理等方面都出现不同程度的漏洞，这也是我以后工作必须注重的，也深知市场督导作为公司与代理商的纽带，必须有专业的知识，良好的沟通能力、管理能力和十足的热情和责任心才能把工作做好。

3、5月份主要是订货会的相关事情，由前期的准备阶段到订货会结束，提升最快的是对货品的陈列方面。通过市场部其他同事的指导，我对货品的陈列有了很大的进步，也分清三个品牌不同的陈列风格。但目前掌握的还是一些基本的陈列方法和局部的陈列方法，对整个卖场的陈列，和突显品牌风

格的陈列方法还没能掌握。陈列没有固定的方法，需要不断去尝试不断去学习，特别是一些国际品牌的陈列更值得我去学习。

4、6月份出差武汉，主要针对店员进行培训和协助销售。6月份的出差可以说是对我前期知识积累的一次检验。在武汉驻店期间，对员工培训了基础知识和服务礼仪，基本可以流畅地讲完课程，但这过程中发现自己对皮料的了解还不够透彻，包括皮料的种类和皮料的护理方法。在驻店期间除了培训，大部分时间都是做销售，一方面可以让我更了解货品，了解陈列；另一方面增加销售经验和卖场管理经验。对于我来说，这些经历对日后工作将会有很大的帮助，特别是做培训的时候，有相关的卖场经验会更容易让销售顾问去接受我的一些见解。

对我来说，皮具行业了解尚浅，要学习的还有很多。正因为这样，我必须以十足的热情和努力，不断提升自己。

下半年工作计划

下半年的工作继续围绕着提升专业知识开展，同时加强对整个行业的了解。现将下半年工作做以下计划：

- 1、继续加强自己的专业知识，熟悉新货品的销售情况。继续加强对培训资料的熟悉程度，加强普通话的锻炼。
- 2、了解所有竞争品牌，包括其品牌文化，产品风格，产品价格位以及销售情况。
- 3、争取下半年能够出差不同区域，了解全国市场情况。
- 4、争取年底有自己管理的区域，把之前积累的经验拿到实际管理中去，提高自己的管理水平，提高区域销售业绩，为公司创造效益。

督导工作总结篇二

20xx—20xx年，我县174所幼儿园完成自评，其中20xx年50所□20xx年124所。实地督评和复评工作分三年完成，其中20xx年实地督评50所，县级复评32所□20xx年实地督评86所，县级复评61所□20xx年实地督评38所，县级复评24所。共形成评估报告189份，下发整改意见书291份，提出整改问题2134个，有效促进了幼儿园的规范管理水平。截止到20xx年底，达到750分底线共有144所幼儿园，未达到底线的幼儿园30所，达标率86%，基本完成了第一周期的评估任务。

（一）高度重视，科学部署

依据省市关于幼儿园规范办园行为督评工作要求，成立以教育局副局长、督导室主任为组长的领导机构，制定三年工作方案，部署三年工作任务，完善工作程序，分解督评任务，遴选评估专家，开发评估工具，为开展规范办园行为打好基础。

（二）标准引领，高效自评

20xx年是幼儿园规范办园行为督评启动之年，7月4日召开专题教育督导会，实验幼儿园康晓燕园长对全县辖区幼儿园办园行为督导评估工作进行培训，对照指标，逐项进行了阐释。7月底，50所幼儿园高标准完成了自评并提交了报告□20xx年2月，在督评总结会上，督学股李文军股长对20xx年规范办园工作进行了总结，指出督评过程中幼儿园存在的共性问题。3月下旬，124所幼儿园开展自评，整理问题，交送整改台账；4月—5月，各责任督学对辖区内幼儿园自评整改情况进行督查□20xx年受疫情影响，督导室利用微信群，下发工作安排，各园制定指标学习安排表，组织教师线上学习指标。6月12日召开全县教育督导会，李文军股长对园长进行再培训，7月底前完成整改提升，突出规范管理的督评主题。

（三）树立样板，营造氛围

以城区实验、崇业、福安三所幼儿园为依托，树立样板，每年组织片区内幼儿园开展观摩学习，示范引领，营造“自查自纠找差距，齐心协力做规范”的工作氛围。建立规范办园工作群，为各园明确任务，吃透标准，展示工作成效搭建平台，促进各园提高认识，认清形势，不断改善办园条件，提高保教质量，充分发挥了指标的杠杆作用，创建标准引领、规范管理、健康发展的工作氛围。

（四）专业领航，精准指导

遴选评估专家培训60余人，从办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍和内部管理五个方面194个题目逐条培训，统一尺度，采用现场观察、问卷调查、座谈访问、资料查阅和数据统计等方式线上评估，对存在的问题不隐瞒，不护短，直接指出，精准指导，深入剖析存在问题，提出意见和建议，为幼儿园提供指导和帮助，进一步规范幼儿园办园行为，创办更优越的园舍环境和优质的保教质量。

（五）问题整改，复评提升

评估结束后，督导室按照“一园一单”向幼儿园下发督导评估意见书，各园针对问题、建立台账、夯实责任、限时整改，以创建为契机，坚持精准方略，着力巩固提升，为规范办园行为奠定好基础。督导室对实地督评中各园存在的问题整改工作随机督导，对经过整改，成效显著的幼儿园进行县级复评，依据督导意见书反馈问题逐条核查，有的放矢促进全县幼儿园办园行为不断规范，保教质量不断提升。

总体来说，我县幼儿园证照齐全，收费规范，师风良好，教职工工资按时足额发放。但是还存在两教一保不达标，民办园教师流动性较大，专业素养水平低，教师持证率低，专业教师缺乏，“小学化”倾向还没有彻底纠正，民办园教师与

公办园教师待遇还有一定差距等问题。

（一）保育教育和教职工队伍存在问题较多

保育教育满分为200分，教职工队伍满分为250分，但实地督评结束后，得出全县保育教育均分129、54分，教职工队伍均分163、18分，相差较大，结合三年实地督评情况分析：

（1）幼儿园多数为临聘人员，流动性较大，教师不能对自己的专业发展准确定位。幼儿园教研制度、计划不够完善，教职工培训和教研活动流于形式，幼儿教师不能主动学习幼儿教育相关知识，致使多数教师保育教育工作不到位。

（2）幼儿园多数教师为非幼教专业毕业，专业知识贫乏，在职培训力度不够，贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法规不力，没有严格遵循幼儿教育教学规律，致使教职工队伍业务能力整体不高。

（二）农村园比城市园存在问题多

近几年，城镇化发展较快，农村幼儿园发展不平衡，园长教育理念比较陈旧，师资队伍不稳定，教学方式过于单一，游戏课程开发受阻，幼儿接受的活动视野狭窄，加之家长对幼儿教育的期望较高，致使不少农村幼儿向城区流动，生源的流失致使经费短缺，办园条件得不到改善，农村幼儿园发现收到一定限制。

（三）民办比附设园管理好

绝大部分公办幼儿园为附设园，规模小，收费低，经费短缺，教玩具简陋，活动室面积狭小，设备不齐全，区角布置不合理，教职工多为非学历人员，未参加幼儿保育职业培训。民办园在这些方面优势明显。

（四）普惠园与非普惠园还有一定差距

随着社会的发展，学前教育越来越受到社会的重视，一些家长片面认为收费高的非普惠幼儿园就是优质园，同时非普惠幼儿园迎合家长心理，加盟连锁幼儿园，大力改善办学条件，聘选优秀幼儿教师，提高办园水平，致使成为制约普惠园质量发展的`瓶颈问题。从得分情况来看，非普惠园略高于普惠园，普惠园在游戏、环境、食堂等方面存在短板。

（一）注重落实，筑牢安全卫生底线

近年来，县局把幼儿园安全作为重中之重的工作来抓，未发生一起安全事故，幼儿安全得到充分保障。一是建立健全安全管理制度和发事件应急处理机制，定期对校园安全进行排查，做到安全工作有落实，有记录；二是安全工作贯穿在幼儿一日教育活动中，通过多种形式，加强对教职工、幼儿及家长的安全意识教育，提高教职工、幼儿及家长的自我防范意识和能力；三是落实三防安全防护措施，购置安防器材，在幼儿活动的主要场所安装监控设施，做到安全监控无盲区。

（二）管理科学，规范保教保育行为

城区三所幼儿园定期对片区内幼儿园保育工作进行指导，以幼儿全面发展为目标，科学实施保教工作，抓好常规管理，制定相关计划，一日活动安排基本符合园所实际，幼儿户外活动时间、用餐时间、自主游戏时间得到保证。结合五大领域的要求，尊重个性差异，利用区角活动引导幼儿开展体验活动，鼓励幼儿自主参与游戏，做到动静交替，有效促进幼儿健康快乐成长。

（三）强化师德，提升队伍综合素质

按照要求，幼儿园坚持组织全体教职工认真学习中、省、市相关文件精神，学习教师职业道德规范，签定师德师风承诺

书，开展师德师风演讲，健全师德档案，引导教职工树立崇高职业理想。各中心校组织辖区内幼儿园开展观摩教学、教师基本功大赛、自制玩教具等评比看活动，各幼儿园积极鼓励和支持教师进行学历提高，做到教师思想素质和业务技能并重。

（四）注重指导，管理水平明显提高

以《幼儿园规范办园行为》指标为依据，各园实行园长负责制，明确办园宗旨、办园目标、办园方向，夯实教职工岗位职责，健全管理制度，落实工作措施，丰富内涵发展，强化园所管理，实行收费公示制度，完善膳委会和家委会职能，主动接受家长、社会监督，家园联系更加紧密，食谱营养搭配比较合理，伙食费能做到专款专用，形成依法办园的发展机制。

1、非幼教专业教师普遍，专业知识贫乏，未建立幼儿教师培训机制，在职培训力度不够，“五大领域”活动覆盖面狭窄，“小学化倾向”比较严重。

2、公办附设园活动室三位一体达标率低，且面积狭小，室外活动场地未软化，大中型玩具数量不足，部室数量少，设施设备短缺，无校车。

3、两教一保达标率低，幼儿教师和从业人员数量严重短缺。多数园缺营养师，营养分析报告不切实际，缺少指导性。

1、多渠道开展幼儿教师在职培训，把幼儿教师学历提高、业务培训纳入教师培训规划当中，不断提升幼儿专业水平，深入开展幼儿园规范办园行为督评，尽力改变“小学化”倾向。

2、加大投入，对公办园及附设园进行改建，提高公办园、附设园的园舍环境，补充玩教具，协调校车公司，妥善解决公办园幼儿接送问题。

3、通过教师招聘，逐年补充公办园师资，健全教师队伍。在招聘人员中，可优先考虑具有营养师资质人员，或通过购买服务形式，均衡幼儿营养，指导幼儿园建立合理食谱。

督导工作总结篇三

根据《河北省教育厅关于加强中小学校督导评估工作的意见》（冀教督[20xx]9号）文件精神和张家口市人民、政府教育督导室的相关要求，一年来，我们积极开展中小学校督导评估工作，做了大量的工作，成效显著。现将一年来的工作总结如下：

成立了以教科局局长为组长主管局长为副组长、各股室负责人和督学为成员的中小学校督导评估工作领导小组，下设以督导组成员和督学组成的督导工作小组，制订了督导工作计划。

督导组对照《张北县教育和科学技术局20xx年教育工作要点》及《张北县教育和科学技术局关于全县中小学（幼儿园）目标管理考核办法》，深入全县中小学校通过听取校长汇报，实地察看，召开班子会议，交换整改意见，参与相关活动等方式，了解并督促中小学校教育教学工作。在督导过程中，重视学校过程性管理，坚持以“指导为主，重在促进”的原则，发现问题、解决问题，针对不同情况，提出不同的整改和指导性意见；帮助学校分析优势和问题，查找亮点、消除盲点；督促学校落实阶段性工作，并取得了效果。

一是发放教育工作督导卡36份，日常工作扎实有效。认真填写学校的基本情况，主要工作或特点，针对问题梳理意见和建议以要点形式填写，对整改工作情况，提出限期整改措施和阶段性工作要求。如：针对海流图小学校园面积小，硬化面积大的实际，学校依据督导组建议从育人角度出发，利用废旧桌橙和床板，自制种植箱100个，种植了庄稼和花草。

二是参与学校相关活动，在“导”上下功夫。如：师范路小学听课教研活动，张北四中七、八年级集体备课，大河小学、两面井小学、永义街小学庆“六一”文艺活动。

三是对学校阶段性工作进行重点跟踪，加强专项督导。如：为打造油篓沟中心小学园林式校园五次深入学校督促并指导工作，目前，油篓沟中心小学已投资20多万“一墙、一景、二园”初具雏形。为实现校园的硬化、绿化、美化与校园文化、育人、经济效益相结合目标，三次到郝家营、大河、小二台、馒头营、台路沟、二台等小学和二台中学进行实地督导；特别是大河小学在“三化”过程中师生动手种植品种全，精细化程度高，彰显了育人效益。谋划并帮助两面井、馒头营中心小学筹办中心幼儿园相关工作，馒头营中心小学行动早、动作快，于四月份顺利搬迁到小学院内，幼儿园人数突破百名；两面井中心园，学校和乡政府意见留在原小学，但原小学已被脱水蔬菜厂占用，督导组认为在安全、交通、学生健康等方面存在隐患，建议将小学闲置房屋改建成中心幼儿园，目前投资34万元，改建工程已竣工并入住。为大囿囿中学及中心小学、海流图、二泉井等中心小学的校园硬化、绿化、校园文化工作出谋划策。四是针对部分学校的不足，建议他们到兄弟学校参观学习，并召开小型学校现场办公会。如：油篓沟中心小学组织班主任到小二台中心小学参观宿舍管理，台路沟中心小学到大河中心小学参观校园绿化、美化，馒头营中心小学到郝家营中心小学和小二台中心小学参观校园硬化。

建立“一线工作机制”，实行干部包校；以督导组牵头，组织全县校长、部分教师93人对全县学校进行了一轮联查，提供了互相学习、互相促进的平台；组织机关干部开展了“干部下基层、学校转作风”活动，进一步规范学校的办学行为。通过以上举措加强了过程考核，使校长感受到实实在在的责任和压力，工作作风更加务实、主动。

根据各自分担的学校，深入学校认真开展工作。按照20xx年

《张北县教育局关于全县中小学（幼儿园）目标管理考核办法》，对全县2所高中、1所职中、6所初中、28所小学、2所幼儿园、1所九年制学校共40所学校通过听取汇报、走访师生，召开座谈会、查看教案、作业、听课笔记、档案资料和有关账目等方式进行了深入细致的考核评估和督导。在此基础上总结了各校的成功经验和存在的问题与不足。通过这一轮的督导评估，进一步了解了全县各级各类学校工作中的成绩和不足。

1、在办学条件上，基础建设超前但现代化装备比较滞后。我县教育最大的`差距在于缺品牌、缺特色，最大的任务就是加强内涵、提升水平。

2、在办学理念上，认同素质教育但实践探索不够，要加强对中小学学生素质综合改革工作的指导，积极开展中小生素质综合评价理论研究和实践探索。将评价改革纳入县级政府教育工作督导评估，促进中小学素质评价工作健康发展，引导学校深入实施素质教育。

3、学校要按“精心、精细、精致、精彩”的要求，谋化并实施各项管理工作，努力打造“务实型、服务型、学习型”的校长队伍。

4、中小学校应加强名师的培养和特岗教师的培训工作。

5、校园文化建设应拓宽思路，创新理念，提高标准，强化内涵发展。

5、学校应搭建教师强身健体平台，把教师体育活动常态化、制度化。

督导工作总结篇四

转眼已经到了xx年7月份，根据自身的实际情况，我对自己xx

年上半年工作做出了评定和总结，提出了需要改进的地方以及解决方法。

一、岗位职责

作为公司市场部督导这一职位，我在工作上有很多不到位的地方，没有使用好公司下发的考核标准。做事总是想到哪做到哪儿，工作没有合理的计划和总结，没有正确的工作方法。工作起来比较麻木，总是急于解决问题，做不到冷静的思考问题，没有合理的解决问题根本策略和方法。

解决方法：拟定一个属于自己的工作流程，每天按照此流程来展开工作(对每一项事情的了解和问题的处理都设有时间的限制)，这也就是被迫提高工作效率。经过一段时间的磨合，相信自己在工作方法上会有所改进，并且工作效率也会有所提升。

二、业务情况

20xx年在公司业务方面，得到了小部分的成果，但其中也有很多是鉴于公司同事们的帮助和鼓励。我们的军团军规中有这么一句，当你进入一家讲究实效的公司，请用你的业绩说话。

在工作中总会提醒自己：所有出现的问题只有自己解决，等到别人的只有参考的意见和鼓励的话语，凡事全部需要自己才能解决，没有任何人来帮助你完成它。这样自己的依赖性就不会那么强，所有的问题只有自己去寻找解决方法。再苦再累，只有你的业绩才能证明你的能力，其它所有的只是空谈。

三、团队协作

上半年工作中总结出：现在的公司只有较强的个人能力是不

行的，拥有公司的团队协作精神才是最为重要的。再强的个人永远比不上一支优秀的团队。目前团队的建设将成为下半年度的工作计划。在团队中我总是教导我的管理者，必须做到以身作则，严格要求自己。店铺的管理者需要的是解决问题的方法，而不是我们帮助他们解决问题。对于如何培养员工：只要员工犯的不是原则性问题，我们基本以引导和教导为主。员工不是被骂成才，她们同样也需要赞美和鼓励的话语，多给信心。

四、存在问题

1. 自我学习力不够，总是需要鞭策
2. 工作还有潜力没有全部发挥，需要改进工作方法
3. 对于平时的培训及会议记录是有，但只是流于形式，没有最后的总结，采用和实施

五、解决方法

1. 合理地安排自己的学习时间，没有特别重要的事情，不可打乱学习计划
3. 在培训和会议之后学会总结和分析，分析出自己目前的工作问题，总结出自己如何更好的执行和布置工作。在实施之前做好充足的准备，将计划详细，实施的时候就比较轻松。

以上就是我对20xx年上半年的工作总结，在工作总结中分析出自己工作中存在的各种问题，对下半年的工作计划和目标有很大的帮助。接下来我会认真执行下半年的工作，为自己的目标而努力！

督导工作总结篇五

上学年，在督导工作中，我们坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的良好工作局面。现将我校近一年来的督导工作总结如下：

(一)创新督导工作的理念，开拓督导工作的领域

树立“以人为本”的督导观念，在督导工作中，坚持“寓导于督，督导结合，以督促导，以导为主”，在“导”字上下功夫，努力达到督导的最佳效果。我们把督导工作从原来以检查、监督为主转为鼓励和提倡为主。积极发现好的课程改革方法，发现优秀的师德师风典型，认真听取师生对教育教学工作的要求和意见，总结和推广优秀教师的教育教学经验，与教师一起探讨在学生培养中存在的问题及原因。

(二)加强对师德师风的引导和校园文化建设的督导

向教师推荐师德师风、教育教学的好文章和书籍，引导教师学习，提升教师素质。督导师生的课堂礼仪规范，引导教师加强职业礼仪修养，提升师生的人文素养。

学校坚强了对校园文化理念的建设，2012年6月召开了教代会，对“校园文化建设”进行了专题研究。目前已形成了一套完整的学校文化理念。即“竞世致和、追求卓越”的办学理念，“和润心、竞修业”的校训，“和学共进、竞逐争先”的校风，“亲和善教、教学相长”的教风，“品学兼修、奋竞有为”的学风。

(三)重视专家在督导工作的引领作用

上学年，学校专门聘请了重庆市名师曾庆宇到校督导，在学

校原有的督导室基础上成立了重庆市名师工作督导室。督导室在责任校长的领导下独立开展工作，深入学校各年级指导、检查课堂教学、教学改革，听、评课等。校领导对督导室反馈的督导信息高度重视，督促整改，而且随时了解整改情况。

(三) 建立了较为完善的督导工作规章制度

为使学校督导工作整体规范、有序推进，制订和完善了《重庆市大坪中学校督导工作条例》、《重庆市大坪中学校督导工作职责》、《重庆市大坪中学校督导工作流程》、《重庆市大坪中学校督导工作考核内容》、《重庆市大坪中学校督导工作考核方法》等事关教育督导工作全局的督导规章制度。

在督导工作中，结合我校办学的实际，我们构建了统分结合、分工协作的学校与年级两级教学督导组织模式。即督导室为校级督导机构，接受校长直接领导，根据学校教学工作的总体安排，制订出具体的工作计划，组织实施全校各项督导与评价工作。

年级督导则只对本年级的教学开展督导工作。两级督导体系的建立，有利于促进督导工作与年级管理的紧密结合，从而增加了信息的接受渠道，加快了信息的处理和反馈；有利于提高教学质量的主动性；有利于增强教师和质量意识，实现了“以评促建、以评促改”；促进。

(五) 以规范办学行为作为督导工作重点

1、依法治校，规范办学行为

学校遵循有关法律和政策精神来制订与完善学校的办学章程、发展规划和各项规章制度。围绕学校办学章程，学校建立了“大坪中学管理制度汇编”、“大坪中学教学管理制度汇编”、“大坪中学德育管理制度集”、“大坪中学安全管理条例汇编”等管理制度，切实用法规和制度来支持学校的品

牌建设和可持续发展，有效地推动了教育方针和教育法规政策的全面贯彻落实，促进了学校教育的快速发展和核心竞争力的新提升。

2、民主管理，落实到位

学校全面实施了校务公开制度，开展了民主评议活动，进一步完善和规范教代会制度，充分发挥了教代会在学校民主建设中的作用。在人事聘用、基建项目、资金投入等重大事项中，能通过教代会或校行政会商讨决定，做到先民主再集中。对工程建设、干部、教师聘用、教师评先评优、财务报告等师生关心的热点问题能及时在校务公开栏公开。学校现已建立了中层干部、年级组长、教研组长、班主任竞聘制，教师聘任制和评聘分开制，职员聘用制的科学用人制度。通过行政领导述职、教职工民主测评等活动，使领导班子成员始终接受全体教职工的民主监督，提高管理水平和积极性，有效地推动了学校的全面发展。

3、落实课程计划，做好减负提质工作

学校严格按照国家颁布的课程计划进行授课，注重对学生身体素质的培养。坚持每周四节体育课，坚持上好课外活动课，健康教育课。坚持每天做好两操，保证每个学生每天的活动量不少于1小时，有效地提高了学生身体素质。上一学年度，我校体育工作喜获丰收。2011年10月大坪中学代表渝中区参加了重庆市第二届“健康校园杯”比赛，获得了女子单摇一等奖、女子双摇一等奖、男子单摇三等奖、男子双摇三等、集体长绳三等奖。2011年11月渝中区中小学韵律健身操比赛获初中一等奖。2011年12月渝中区田径运动会获初中团体总分第一名。2011年7月女足参加“华东协作杯”获全国第二名。

(五) 围绕课程改革加强教学督导

1、坚持常规教学“五严”督导，用细节铸就高质量

在常规教学工作中，我们坚持“五严”即严格执行课程计划，严格控制学生在校学习时间和作业量，严格执行以“教学六认真”为主要内容的课堂教学规范，推行推门听课制。严格常规的督查、指导、反馈、整改制度，对备、教、改工作进行周、月度检查；严格实施主要学科抽测制度，抓好教学各阶段的质量监控。细节化的管理，带来了教学质量的提升。今年我校初2012级在全区调研考试和中考中，均创出了大坪中学近年来的最好成绩。

2、加强对课堂教学质量的督导

我们针对新课程改革重新拟定了《重庆市大坪中学校课堂教学评价表》、《教学效果学生调查问卷表》。坚持深入到课堂之中，坚持围绕教学各个环节开展督导工作，有力促进新课程理念在课堂教学中的贯彻落实。一学年来，督导员们共听课510节，参加学科教研活动四十多次。在听每一个老师的课都认真填写了《重庆市大坪中学校课堂教学质量评价表》、《教学督导听课反馈信息表》等表格，并在课后与任课教师和学生进行面对面的深入交流。

3、以课堂教学改革作为督导的重点，坚持减负提质双丰收

我们以市级课题《以学生为主体的有效教学的研究》为基础，确立课改的重点是课堂教学，建立课堂教学的基本模式。让学习任务成为启动和组织学习活动的操作把手；让学生的“学习活动”占据课堂教学的绝大部分时间，具有自主、合作、探究的特征，使学习活动有效和高效；让学习结果从学习活动中获得，学会而且会做。各学科教研组引导教师开展了多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，探索具有学科特点的课堂教学新模式。把教师的注意力吸引到课堂，在上好每一堂课上下功夫，真正提高了课堂教学的实施水平，正确处理好教学质量与减负提质的关系。

4、以督带导，引导校本课程开发

今年区教委提出的“校本课程建设年”。我们按照“基于实际，源于学生，大胆创新，全力挖掘整合课程资源”的原则，坚持以现有的办学理念为指导，开好具有大中特色的校本课程，并努力使之成为办学亮点，以满足学生发展的不同需求，培养学生的个性爱好，提升师生的生命质量。

在开发校本课程过程中，我们始终把握四个基本环节：课程开发与课题研究结合；必修课程与选修课程结合；团队合作与个人努力相结合；课程实施与师生发展结合。目前学校校本课程形成选修与必修两大板块，共有体艺、人文、科普等三大类课程，从整体上构建了学校的课程体系。校本课程从开发到实施整个过程井然有序，以形成了生活中的数学美、中小学实用安全教育手册、走遍重庆(旅游地理)、我身边的生物、中学生体育锻炼手册、中学生足球课程、艺术体操、机器人、生活中化学、阅读与赏析等十多门校本课程。

4、完善学生评价“一改”的督导

学生评价“一改”即改革学生素质评价方法，注重学生成长式评价，突出过程评价、综合评价和激励评价。提倡各班为学生建立成长档案，按照赏识教育、成功教育的思想和多元智能理论，帮助学生规划和创造成功的人生。上学年，学校在原有学生表彰项目上，还增设立了“特长奖”、“贡献奖”、“校报积极投稿先进个人”等项目。同时学校还鼓励各学科组开展学科知识竞赛，表彰鼓励学生，如外语组开展的“学生英语单词比赛”、数学组开展的“学生基础知识竞赛”、语文组开展的“学生书写比赛”。

(六)德育督导，突显“三园”德育育人模式

1、以“三德”为本，用爱心育人

学校坚持把具有良好的思想品德、职业道德、社会公德作为每位教职员工的的基本条件。坚持把“爱国敬业、为人师表、

教书育人、严谨笃学”作为广大教师修身立业的准则。全面加强师德和学生思想品德建设，打造一支顾全大局、思想过硬，乐于为学校建设与发展奉献的干部、教师队伍。全校上下人人以身作则，个个成为德育资源和优秀的德育工作者，落实师生奖惩制，树立师德先进典型，用爱心和责任心去打造大坪中学这一品牌。

2、构建“四位一体”育人格局，发挥大德育格局的育人作用

在德育工作中，我们以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》为指针全面开展德育工作。在原有的学校、家庭、社会“三位一体”育人平台基础上，构建了“学校、家庭、社会、自我四位一体”的德育格局。在充分发挥校党、政、工、团在德育中的主导作用下，坚持“以生为本、张扬个性、和谐发展”的工作思路，建立了德育工作“三化”（系列化、制度化、生本化），“三性”（实践性、超越性、民主性）的特色。

3、突显“三园”德育育人模式，落实“五爱”、“四学会”德育目标

我们以“活力校园、魅力校园、和谐校园”为德育育人模式，充分利用每月的各种节日，如教师节、中秋节、国庆节、元旦节、清明节、消防宣传日、世界爱滋病日、世界残疾人日、法制宣传日等，结合学生、班级的实际开展丰富多彩的主题教育活动。同时还以全校性的运动会、趣味运动会、游园会、歌咏会等，将德育工作融入活动中，体现我校德育工作“三化”、“三性”特色，突出学生主体地位，培养学生自我体验、自我反思、自我教育的能力。使德育的“五爱”、“四学会”目标落到了实处。2011年10月渝中区关工委“中华魂”颂歌献给党演讲比赛，我校何小莉获中学组一等奖，并代表渝中区参加重庆市演讲比赛。2011年11月渝中区关工委“中华魂”颂歌献给党征文比赛中，我校获一等奖2个，二

等奖19个。

(六)、做强特色项目，办好特色学校

1、特色项目优势明显

女子足球是我校的强势特色体育项目，按照“市内著名，国内知名”的发展方向。多年来，在区委、区府和区教委支持，大中女子足球队发展优势明显。在今年7月开展的第四届市运会上，大坪中学女子足球队甲、乙组为渝中区共计夺得十枚金牌。女足的优异成绩得到了大会组委会和各兄弟队的一致称赞，为渝中区争得了荣誉。

2、“竞和”理念，办好特色学校

大中女足的发展，为特色学校的创建奠定了坚实基础。学校将足球的竞技文化和校园文化相结合，提出了的“竞和”的特色学校创建理念。一方面，我们追求师与师、生与生在工作学习中的竞争；另一方面，我们强调在竞争中的谐调，和谐，谋求双赢甚至多赢。在“竞和”理念指导下，特色学校建设已初具规模，2011年学校评为渝中区特色学校示范校。面学校正在积极争创重庆市特色学校示范校。

督导工作今后的工作思路：

1、加强督导队伍建设，提高督导员的素质

督导员要加强理论学习和业务学习，提高督导工作能力和服务水平。积极开展工作调研，虚心向兄弟学校学习督导工作经验。

2、督导工作要适应学校建设目标要求，认真履行督促、检查、评价和指导的职责

结合学校对师德师风、教风学风、学生培养、课堂教学、课程改革等方面要求开展全面的督导工作。进一步加强对师德师风、教风学风的督导，更好地发挥督导的指导作用。在全面提高教学质量方面，大胆实践、深入研究，取得成果，做出示范，在总结已有成绩的基础上勇于创新，加强宣传报道，推广最新的教学改革成果，推动新一轮课程改革。

3、组建我校专家督导组，对重点学科、课程改革等开展专项督导

邀请教育专家、行业专家、教改专家等有关人员组成学校教育督导团，为学校的办学做参谋，对学校重点学科建设和课程改革进行专项督导。在以学校角度行使监督检查职责的同时，发挥督导专家团队集体智慧，发挥对学科建设的检查、指导作用，为全面提高教育、教学质量，提升办学品牌服务。

6、大力加强督导信息资料库的建设，做好督导信息的网络化管理

督导工作总结篇六

特约监督员是健全和发展我国民主监督体系的一项创举，对保持和促进教育工作的民主性，具有十分重大的意义。市教育局加大对特约监督员工作的宣传力度，一是要进一步加强特约监督员工作重要意义的宣传，强化各部门对民主监督的意识，把民主监督与落实教育工作的具体要求结合起来，发挥特约监督员联系党和人民群众桥梁纽带作用，为促进教育工作多做贡献；二是要充分认识民主监督的重要性、必要性和长期性，进一步增强民主监督政治责任感和使命感，提高民主监督自觉性；三是要树立正确的监督理念，处理好三个关系，即处理好主动与被动的关系、程序性与实质性的关系、体谅包容与从善如流的关系，努力把民主监督工作提高到一个新的水平。

市教育局建立健全特约教育督导员工作、会议、活动和联系等制度。局纪委书记徐元方同志主管，教育局党委办公室具体负责特约教育督导员工作。确保监督工作职责明确，程序规范，监督到位。

加强与特约教育督导员的联络，充分尊重和积极支持特约教育督导员的工作。主动向特约民主监督员介绍情况，提供材料、。及时通报教育系统工作开展情况、学校管理和教师队伍建设情况以及违规违纪的`查处情况，确保特约教育督导员的知情和监督渠道畅通无阻。

为特约教育督导员开展民主监督工作创造便利条件，做到在时间上保证，在形式上丰富，在方法上拓展，在权利上保护。为特约教育督导员制作聘书，方便开展民主监督工作。提供相应的物质条件和做好相关的辅助性工作，保证特约教育督导员顺利进行民主监督工作。采取主动邀请与自行检查、每季度一次集体活动与经常性监督相结合的方式，强化监督。注重总结经验，创新监督。

自觉接受特约教育督导员的监督，对特约教育督导员所反映的问题、提出的意见和建议，主管领导亲自督办，负责部门具体办理，及时反馈，做到事事有落实，件件有回复。通过特约教育督导员的民主监督，全面加强和改进教育工作，努力办好和谐稳定、人民满意的教育。

督导工作总结篇七

20xx年x月x日至x月x日，我们第一巡察组在巡察办的领导下，认真贯彻落实^v^新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以党章党规党纪为尺子，突出政治巡察，坚持问题导向，紧盯党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力“三大问题”，紧扣“六项纪律”，发现并推动解决党组织和党员干部中存在的突出问题，圆满地完成了对xx个党组织的巡察工作。

牢固树立高度的政治自觉。我们一行五人以高度的政治责任感，不但自身切实提高对巡察工作的思想认识，而且一到各单位就大力营造当地党委重视巡察、相关部门支持巡察、被巡察单位配合巡察的良好氛围，做到守土知责、守土尽责。牢固树立高度的政治责任。我们一行五人以踏石留印、抓铁有痕的劲头，本着对上级党委负责、对被巡查单位发展负责、对自己负责的态度，切实把巡察工作作为对基层党组织的一次“政治检验”，作为查找问题的一次“专家会诊”，做好对被巡察单位的问题反映客观、真实、公正，确保巡察工作质量高。牢固树立高度的政治担当。我们一行五人把政治纪律和政治规矩挺在前面，强化使命意识，坚决贯彻党风廉政建设和从严治党要求，对照落实党风廉政建设的主体责任和监督责任，本着一切从工作出发、一切为了工作落实为目的，找准存在的“三大问题”。

开好沟通见面会□xx党委高度重视巡察工作，沟通见面会参会人员为xx领导班子及其成员，会议由xx党委书记主持。组长、副组长与x党委主要负责人沟通，交换共同做好巡察工作的实施意见。在这次会议上讲清楚，巡察三年来贯彻执行党章党规党纪的情况□xx党委是责任主体，要高度重视x党委巡察工作□x党委、纪委、组织科分别递交专题巡察书面汇报材料。开好巡察动员会。巡察动员会参加人员为x单位领导、机关相关科室负责人□xx单位中学、医院领导班子成员、党员干部、职工代表，会议由x单位党委书记主持。组长在这次会议上讲清楚，巡察重点任务、总体安排和要求□x单位党委书记安排部署并做表态发言，为支持巡察提供有力保障。开好专题汇报会。专题汇报会参加人员为该单位中学、医院单位领导班子成员、全体党员干部、职工，会议由被巡察党组织书记主持，并进行巡察工作问卷调查和领导班子民主测评。组长在这次会议上讲清楚，巡察方式、方法和巡察纪律，要求被巡察党组织提高政治站位，全力配合巡察组工作，为找出问题促整改、整改问题促发展打下基础。

(一) 抓好三个环节

1. 立足政治巡察深入谈话。坚持政治巡察，紧抓党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力“三大问题”不放，以“谈话”为载体，聚焦巡察重点任务、主要内容，仔细分析被巡察单位的人员构成，做到领导班子成员、全体党员、中层骨干、少数民族、老中青代表“五必谈”。职工人数在xxx人以下的单位做到职工谈话全覆盖，超过xxx人以上的单位做到xx%以上的职工谈话。我们分两组进行谈话，递上一杯茶水，就坐一声“请”，促进了与谈话对象之间的平等交流。巡察谈话中宣讲^v^章、^v^新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，巡察谈话中发现党建工作的共性和薄弱环节，巡察谈话中消除职工顾虑，使其愿意倾诉或反映涉及个人利益的职称评定、工资晋级等方面的问题，巡察谈话中我们与谈话对象之间相互尊重、开诚布公，适时变化谈话策略，效果事半功倍。

2. 坚持问题导向查阅资料。查看被巡察单位三年来的工作台账和相关会议记录，抓住细节，从细微处发现问题。在先期谈话的基础上，根据掌握的问题开展印证查阅，做到发现问题即查即告知。对发现不清楚的问题再进行约谈。对巡察发现的问题以事实为依据，做到不偏不倚，不遮不掩，如实反映。

3. 注重实事求是撰写报告。我们由两位组员同写，副组长修改把关，组长审核通过，再行反馈。巡察反馈的问题绝不仅仅是巡察组五个人的意见，代表的是上级党委的意见和要求，体现上级党委的权威，根据被巡察单位存在的问题，透过现象看本质，客观公正、实事求是地指出“三大问题”，让被巡察单位全面接受、立行立改、全面整改，把对巡察反馈意见的整改作为单位内部一次正风肃纪、克服积弊、推动工作的难得机遇，作为对领导班子特别是党支部书记的一次考验和检验。

(二)把握三点要求

1. 合理分工。根据组员的专业知识、工作经历和个人特长，将5名成员的工作合理分工。我们五人工作认真负责，分工明确，团结协作，相互配合，真正做到用其所长，避其所短，强弱互补，发挥个体优势，提升了团队整体合力，保证了巡察工作有序开展。

2. 方式灵活。一是宣传“广”。从开始到巡察结束，我们五人周末不休息，一个单位接着一个单位干，通过召开沟通见面会、巡察动员会、专题汇报会和列席被巡察单位职工会等相关会议共计25次，被巡察单位和电视台公开巡察公告，提高了党员干部、职工群众的知晓率。开设了举报电话、电子邮箱，悬挂了举报箱，方便了干部群众参与巡察。二是重点“查”。通过查阅被巡察单位文件资料、档案、会议记录、财务账目等，着力发现被巡察党组织在党建、党风廉政建设、“三重一大”事项、民主管理、干部任免、绩效考核、资金管理等方面存在的问题。三是干群“评”。通过问卷调查、民主测评的方式，倾听群众心声、掌握真实问题。巡察期间共开展问卷调查xxx人次、民主测评xxx人次、个别谈话xxx人次，接到来信1件，副组长亲自去教育主管部门了解此问题。巡察工作的震慑、遏制作用得到初步显现。

3. 餐工结合。在巡察期间，我们五人同桌就餐，汇报工作进展，相互交流个人心得，探讨需要解决的问题，商讨巡察进度，总结分享取得的经验，提高了巡察工作效率。

(三)突出三个注重

1. 注重多种形式线索发现问题。巡察前通过查阅x单位纪委、组织科的工作汇报，找出需要检查的重点人、重点事或重点问题。巡察过程中通过民主测评、问卷调查、走访、谈话等，筛选发现重点人、重点事或重点问题，对需要重点核查的人和事，再约谈知情人核实人与事的关联性，核实问题性质、

轻重和责任。

2. 注重从党政主要领导执行政治纪律和政治规矩中发现问题。重点巡察领导班子及成员特别是党组织“一把手”在落实党风廉政建设“两个责任”、全面从严治党和“一岗双责”等方面的情况。通过党支部书记在专题汇报会上的汇报，发现领导班子整体和班子成员个人存在的多方面问题，通过与领导班子成员、中层干部、职工进行谈话，全方位归纳被巡察单位和领导干部存在的突出问题。

3. 注重从财务账目审查中发现问题。通过审查被巡察单位财务账目，查阅会议记录、档案、文件资料等，可以发现被巡察单位在党建经费使用、资金管理及使用、发放津补贴、会计制度执行等方面存在的问题。

总体来看，我们第一巡察组树立巡察“一盘棋”的思想，统一整合巡察力量，实现巡察效果明显，使全面从严治党的要求在基层得到充分体现，让职工群众切实感受到巡察带来的新变化。

督导工作总结篇八

瑟瑟秋风阻挡不了我们前进的脚步，寒冷的天气影响不了我们高涨的热情，我们带着火一般的激情，十一月份在我们的不断忙碌中悄无声息的过去了，在这个月中我部在系团总支的领导的关怀支持下，在我系主席团的正确指引下，全体同仁以积极进取的态度认真做好常规工作，吸取上月的经验和不足，使我部工作得以平稳、持续、健康、有序的开展。通过我们督导部成员的不懈努力顺利的完成了这个月的工作任务，我们团结互助，不畏寒冷，积极进取，不仅争取在认真完成常规工作的同时，积极策划特色活动，而且争取将督导部的工作做到最好，最具意义。以下是我们这个月的工作总结。

我部的常规工作认真进行，经督导部成员认真检查和督促，

发现各班晚自习出勤状况良好。虽然因教学楼整，大一新生的自习教室被安排到餐厅，但在对大一新生的自习出勤状况检查中，我们很欣慰的看到许多大一新生并没有因教室原因放松学习，都自觉地也在餐厅自觉有序的自习，这表明大家的学习积极性和自律性都很高，值得学习与发扬。检查过程中，各班同学积极配合，对于在检查过程中出现的一些小问题，同学们也都能积极配合处理。

本月我们部举办了一场以“我写我快乐”为主题的书法比赛活动。通过本次活动的举办普及了中国传统的文字文化，同时为同学们提供了一个交流的平台，促进了同学们之间的友谊。近年来兴起的国学热也是我们充分认识到中国传统文化的重要性，以提高同学们保护传统文化的意识。更重要的是使同学们在活动过程中能有所收获，得到锻炼。下个月我们将会有更精彩特色活动的举办，相信在下个月中我们部的工作将会更加完善，做出明显的改善。

以上就是我部本月的工作总结。从总体来说，本月我们的工作完成情况良好，有个别不足的地方我们会继续改进，力求做到完美。希望在下个月的工作中，在我们部与其他部的共同努力下，同学们积极配合，以我们的不懈热情，将工作切实做好，以我们认真负责的态度，为同学们营造一个良好的学习氛围。

督导工作总结篇九

自10月份以来，各督导团认真负责地对学校各项工作进行督导，及时发现问题，并积极协调各部门解决问题，保障了学校各项制度的落实，保持了时时有人管，事事有人管的良好状态。

早操、间操步伐整齐，口号响亮，精神面貌良好。班主任、年级主任、教导员到位及时，很多班主任跟班跑步。

值日班级认真负责，卫生标准高、行动快、打扫效果好；物业人员大多比较负责，这段时间学生公寓、综合楼、教学楼等都很干净，特别是综合楼一楼东的卫生间，地面、墙壁、水池打扫干净，焕然一新。科技楼楼道、办公楼楼道、办公楼的卫生间都很干净。但是综合楼东侧、东教学楼厕所、餐厅北饭场、图书馆西侧、东西教学楼后等处还存在一些卫生问题。今后，将对屡次警告不改的个人、班级采取严重处罚措施。

教师到岗情况较好，预备铃响后，多数教职工能提前到岗上班，个别教职工迟到，个别学生上课迟到。午休较好，中午校园内较安静，几乎没有闲逛人员，午休期间宿舍管理员管理力度应进一步加大。晚就寝高三回去较晚，较乱，不能很好的洗刷。个别学生的行为还应严格要求。

没有发现浪费水的现象。但教学楼部分教室不能及时关灯。

校园内仍有乱停自行车和电动车的现象；多次发现校外人员进入校园，给学校平安造成隐患，南北门岗应加强管理。