

小班体育教案好玩的报纸球教案反思 体育教案一好玩的报纸(优秀15篇)

中班教案应该突出培养学生的基本能力，如语言表达能力和动手能力。接下来是一些小学教案的分享，希望能够给大家带来一些新的教学理念和方法。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇一

活动目标：

- 1、初步了解报纸的用途，积极探索报纸的玩法。
- 2、能用报纸剪出越长越好的纸条，体验游戏活动的快乐。
- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、报纸、剪刀、手工作品若干。
- 2、塑料袋、横幅、胶布、音乐。

活动过程：

一、开始部分

- 1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣：

引导语：“小朋友，今天老师给你们带来一些礼物，你们猜是什么？”（展示由废旧报纸折叠而成的手工作品）

2、提问：“这些精美的物品是用什么做的？”（报纸）“生活中你看见谁喜欢看报纸呢？”（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶）“为什么有那么多人喜欢看报纸？报纸上有些什么？”（有新闻、广告、天气预报）

3、引导语：“小朋友看，老师拿的这张报纸是昨天的，今天会有新的报纸，说明这张报纸怎么了？是这张报纸上的知识旧了，我们把这样的报纸叫过期的报纸。”“小朋友会用过期的报纸干什么？”（折飞机、做手工、画画）“那好，我们来试试吧！”（发报纸）

二、基本部分

小结：飞机可以玩投掷、飞机大战；扇子可以扇风、跳舞；望远镜可以望星空。

（二）幼儿探索用报纸剪出越长越好的纸条1、引导语：小朋友的小手真巧，用报纸叠了这么多好玩的，自己给自己鼓鼓掌吧！接下来，咱们用报纸再来玩一个更好玩的游戏，但是老师可是有要求的，听好了，我们的要求是用剪刀把报纸剪得像面条一样长长的，而且宽窄一样，有没有信心？赶快来试试！（给幼儿发剪刀，提示幼儿用剪刀时，注意安全。不能拿剪刀碰着自己，更不能拿剪刀对别人比划）2、幼儿练习剪纸条（音乐《我有一双万能的手》）。教师边巡视边鼓励：看谁剪的纸条最长？提醒幼儿：把剪好的纸条放在桌子上，不要掉地上了。

引导语：小朋友，老师看到，××小朋友剪的纸条特别的长，我们快放下手中的剪刀，看看她是怎么剪的？来，轻轻地把剪刀放下，看谁最先放好。

小结：纸的长边和短边连起来剪，而且不能剪断，这样才能剪出越长越好的纸条。

3、幼儿比赛剪纸条。

引导语：下面我们来比赛剪纸条，我们的比赛规则是：在指定的时间内看谁剪得纸条最长，而且宽窄均匀，谁就是冠军。小朋友准备好了吗？好，开始。

引导语：请小朋友把你剪的最长的一根纸条拿来参赛，记住喽，只能拿一根。（把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较哪根长，让幼儿自己评出冠军）

4、幼儿分组剪纸条。

引导幼儿观察长纸条和短纸条的区别并小结：同样的报纸，同样的方法剪纸条，纸条的长短和剪得宽窄有关。

三、结束部分：

今天，我们玩了剪报纸的游戏，不仅锻炼了我们的大脑，还让我们的小手越来越灵巧了，小朋友高兴不高兴？但是剪纸条剩了这么多的报纸扔了多可惜啊，咱们现在一块把这些报纸捡起来（师生捡纸条），再变一个魔术，揉呀揉呀揉，变成一个大纸团，纸团怎么玩呢？（投球、往上抛）真棒！小朋友都有纸团没有？举起来让我看一看，好，咱们现在分成两队，男孩一队，女孩一队，我们来玩游戏“百团大战”吧。（拉横幅，配音乐《火花》）教师结束语：今天报纸做了这么多的游戏，已经累了，我们把它们送回家吧。（播放音乐《波尔卡》报纸装塑料袋，带领幼儿退场）

活动反思：

在本活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、动手操作能力、语言表达能力都得到了一定程度的发展。

在本活动中，我充分发挥了幼儿的主体性，让孩子们自主积极探索，懂得报纸除了可以看外，还可以有许多用途。从而体验到科学探究活动的兴趣，获得自信心，实现自我价值。

另外，在剪纸条的活动中，我用“冠军”头衔激发了幼儿挑战的欲望，于是一个挑战冠军的情境就形成了。因此，每个孩子都不甘示弱，探索着能剪出越长越好的纸条来。在活动中适当的点拨给孩子们足够的探索空间是非常重要的。但本次活动还存在一些不足，希望自己通过不断的学习、不断的反思、不断的积累，使自己的教学更机智，更富有特色与魅力。

教学反思

在这次活动中，幼儿参与活动的积极性很高，在第一次操作时，幼儿只能剪长的或短的那一边。经过老师的引导后，把长边和宽边连在一起剪，剪得更长，第二次操作时，从里往外一圈一圈地剪，剪得比刚才更长了。在活动中，充分体现了教师是活动的引导者。

让我重新上这一节课，我会课前丰富孩子的知识面，去了解一些报纸的名字，让孩子自己课前先去探索出怎样剪，剪得最长？从而培养孩子从小喜欢科学，喜欢动手操作，爱探索的好习惯。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇二

设计思路：

这次活动尝试从发展幼儿的智力着手，让幼儿自己组合，然后进行小组讨论，从而提高幼儿思维的敏捷性和小组的合作精神，充分体现“一物多玩”。把科学教学活动中所学的知识经验融合到体育活动的游戏中，达到幼儿教育的综合化。教师对幼儿想出的新玩法要给予肯定，从而增强幼儿的自信

心以及参与活动的积极性。

活动目标：

- 1、训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。
- 2、通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。
- 3、培养幼儿的合作精神。

活动重点：

废旧报纸该怎样玩出新花样，教师该怎么引导幼儿想出各种各样的新奇玩法是整个活动的重难点。

活动准备：

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

活动流程：

活动身体——游戏——自由探索——自由组合——活动结束

1、活动身体，为活动做好准备

把幼儿带到户外，播放音乐，教师带领孩子们一起做有趣的纸球操，让活动的气氛活跃起来。

2、启发观察，激发兴趣。

（1）、教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的？好玩吗？你会玩吗？你还会做什么样的的游戏？请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

（2）、请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框

的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

(1)、教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2)、幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

5、结束活动，放松身体。

播放音乐，让小朋友听着音乐走回活动室。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇三

1. 认识报纸的好处和用途。

2. 能利用废旧报纸展开想象，变出各种好玩的东西。

3. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4. 发展幼儿的动手能力和创造力。

重点难点

认识报纸的好处和用途。

活动准备

废旧报纸

活动过程

- 1、教师出示报纸，引导幼儿观察讨论。
- 2、请幼儿讨论玩报纸的方法。
- 3、展示报纸制作的作品。

教学反思

这节课能让幼儿在玩的过程中认识到报纸的用处，让他们在玩的过程中学到知识。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇四

- 1、通过活动增强幼儿身体的平衡能力和灵敏性，训练手臂的控制能力和目测能力。
- 2、积极探索纸棒的多种玩法。

教学重点、难点

- 1、探索报纸的多种玩法。
- 2、掌握报纸的玩法与技巧

活动准备

- 1、知识经验准备：幼儿对报纸的认识和玩报纸的经验；
- 2、物质材料准备：老师和幼儿每人自制纸筒一个，长度与幼儿两手臂伸平的长度相同。

活动过程

一、播放音乐，教师带领幼儿园做律动游戏(猪八戒吃西瓜)。

二、教师出示纸棒，幼儿出示纸棒：

1、鼓励幼儿自主玩纸棒；

2、让幼儿说说自己是怎样玩纸棒的；

3、小结：大家玩的很有创意，那么你们还想不想玩更多的纸棒游戏呀？

三、集体游戏：好玩的纸棒

游戏(一)：转身捉棒

游戏规则：幼儿各拿一根纸棒，相距一定距离，四散站在场地上。

游戏开始：幼儿用双手扶棒，垂直立于地面，听到老师的口令后，迅速转体一周用手扶棒，使棒不倒地，可重复进行。

游戏(二)：接力捉棒：

游戏规则：幼儿沿圈以一定间距面向圆心站好，手持纸棒垂直于地面。听到口令后，幼儿松开纸棒，沿圈迅速向前跑步，用手扶住前面一位幼儿的纸棒，使纸棒不倒地。老师和幼儿共同进行游戏。

活动延伸：

老师在黑板上画出图形：正方形、长方形、平行四边形、三角形等，可让幼儿拿手中的纸棒和其他幼儿自由组合玩拼图游戏。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇五

记得小时候纸就被孩子喜欢撕着玩了。纸的玩法也很多，一向是孩子喜欢的一个游戏，报纸，是日常生活中随处可见，随手可得的物品，所以我觉得这是一个贴近幼儿生活的选材，是一个符合幼儿年龄特点的选材，是一个能让幼儿喜欢的选材。

- 1、探索报纸能怎样玩。让幼儿能自由结伴玩报纸，体验集体活动的快乐。
- 2、在报纸上探索各种玩法，掌握走、跑、跳等技能，发展动作的灵活性和协调性。
- 3、体验在玩报纸的过程中带来的乐趣。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。？
- 5、主动参与实验探索。

旧报纸若干张，扩音机、音乐《春天花花幼稚园》、《我和你》。

- 1、热身运动(音乐：春天花花幼稚园)每位幼儿发一张报纸，师幼坐在报纸上做热身活动
- 2、尝试活动(1)谈话：想一想，废旧报纸能制成什么?(纸球、帽子等)报纸能制成好多东西，你们想不想和报纸做游戏呢?

发给幼儿每人一张报纸。

(2)自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。

3、幼儿展示不同的玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。

4、教师示范玩法一：练习合作走两个小朋友头顶头报纸，手拉着报纸的四个角，把报纸当成伞向前走，注意前面的小朋友不要走太快。

教师总结：表扬合作得好的小朋友。

5、教师示范玩法二：练习跑师：“刚才老师看到有些小朋友把报纸放在胸前玩，那你们知道怎样保证它不用手按着也不会掉下来呢？”教师示范：手拿报纸按在胸前，向前快速跑，然后松开手继续前快速跑。

注意事项：小朋友在练习过程中要顺着一个方向跑，避免撞到其他小朋友。跑的时候速度快，报纸才不会掉下来。

6、教师示范玩法三：练习跳在报纸上轻轻跳，不把报纸弄破，不能跳到报纸外面。幼儿自由练习，教师鼓励能力差的幼儿轻轻地跳。

7、放松活动。

教师：今天我们和报纸一起做游戏开心吗？那我们回去以后也可以和爸爸妈妈一起和报纸做游戏。现在我们来听音乐放松放松我们的身体吧！

本次活动我尝试从发展幼儿的智力着手，在活动中主要体现幼儿在游戏时的“一物多玩”，以报纸来作为本次活动的主要

道具，也是从废物利用，环保这方面出发，挖掘报纸的体育游戏价值，以报纸为媒介，训练幼儿跑、单脚跳的能力及腿部肌肉群的力量。

活动中每个幼儿都很乐于去参与，兴趣都很高昂，也很配合我，因为所有的活动都是本着幼儿为主体的思想，所以幼儿的积极性调动起来这也是很重要的，幼儿有兴趣，我们就有将活动继续开展下去的意图，如果只由老师讲述那就显得有些单板。尤其是在请幼儿比赛单脚跳，由于难度的逐渐加深，幼儿的兴趣也在逐步提高，积极性也很高，这是相对比较成功的一环节。

由于报纸的分量很轻，风轻轻一吹就可能导致报纸被吹散，所以，活动中在我请小朋友游戏的时候，很多小朋友的报纸被吹走，有些只顾着去追逐报纸而分散了注意力，这时我灵机一动，说：“孩子们，起风了，下雨了，把你们的报纸当成雨伞，遮在头上回到圆点上”。这时小朋友的注意力一下就集中了，克服了一些突发性的问题。

兴趣是最好的老师，在本次的活动中，培养了幼儿对体育活动的乐趣，也锻炼了幼儿在体育游戏中的体能。体育游戏对幼儿各方面的成长都有较好的帮助，老师应该多给孩子游戏的机会来提高幼儿的各项机能。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇六

活动目标：

- 1、训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。
- 2、通过多种报纸的玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。
- 3、培养幼儿的合作精神。

活动准备：

许多报纸，写有数字的塑料框，录音机，用报纸做的纸球。

活动过程：

1、活动身体，为活动做好准备

把幼儿带到户外，播放音乐，教师带领孩子们一起做有趣的纸球操，让活动的气氛活跃起来。

2、启发观察，激发兴趣。

（1）教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么做的？好玩吗？你会玩吗？你还会做什么样的的游戏？请几个小朋友上来介绍他所想到的纸球游戏。

（2）请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

3、集体游戏，增加难度

请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。

4、重点指导，自由练习。

（1）教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿所想的新玩法要加以肯定，并请小朋友上来示范练习。

(2) 幼儿自由组合，开始游戏。教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。

5、结束活动，放松身体。

播放音乐，让小朋友听着音乐走回活动室。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇七

1. 学习跑的动作，发展幼儿的协调性和灵活性。

2. 培养幼儿的环保意识。

旧报纸若干，拱门、动物图案（猫、乌龟、鸭子、小鸡各一个）

一. 开始部分，激发幼儿参加体育活动的兴趣。

1. 幼儿跟老师在圆圈里踏步找点站好。

2. 热身运动：齐唱“walkingjumprunning”（唱walking时分散踏步走，唱jump时向上跳，唱running时跑回自己的点上站好。）

二. 基本部分

1. 出示报纸，请幼儿玩玩报纸，看看有什么玩法。（跳、望远镜、骑马、纸团、指挥棒等），请个别小朋友示范自己玩法，其他小朋友学习玩。

2. 师：“刚才老师看到有些小朋友把报纸放在胸前玩，那你们知道怎样保证它不用手按着也不会掉下来呢？”

3. 老师示范：“手拿报纸按在胸前，向前快速跑，然后松开

手继续向前快速跑。”（请个别幼儿示范）

4. 幼儿自由练习，师说：“小朋友在练习过程中要顺着一个方向跑，避免碰到其他小朋友。”

5. 师小结：为什么有的小朋友跑的时候报纸没有掉下来，有的就掉下来呢？跑的时候速度快，报纸才不会掉下来。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇八

1、学习跑的动作，发展幼儿的协调性和灵活性。

2、培养幼儿的环保意识。

旧报纸若干，拱门、动物图案（猫、乌龟、鸭子、小鸡各一个）

1、幼儿跟老师在圆圈里踏步找点站好。

2、热身运动：齐唱“walkingjumpruing”唱walking时分散踏步走，唱jump时向上跳，唱ruing时跑回自己的点上站好。）

1、出示报纸，请幼儿玩玩报纸，看看有什么玩法。（跳、望远镜、骑马、纸团、指挥棒等），请个别小朋友示范自己玩法，其他小朋友学习玩。

2、师：“刚才老师看到有些小朋友把报纸放在胸前玩，那你们知道怎样保证它不用手按着也不会掉下来呢？”

3、老师示范：“手拿报纸按在胸前，向前快速跑，然后松开手继续向前快速跑。”（请个别幼儿示范）

4、幼儿自由练习，师说：“小朋友在练习过程中要顺着一个方向跑，避免碰到其他小朋友。”

5、师小结：为什么有的小朋友跑的时候报纸没有掉下来，有的就掉下来呢？跑的时候速度快，报纸才不会掉下来。

6、游戏《看谁跑得快》

(1) 师说：“现在我们用报纸来玩一个游戏，分成四个小组进行游戏，每组的终点是小动物的家，第一个小朋友把报纸放在胸前快速向前跑，跑到小动物家时拍一拍小动物，然后往回跑，把报纸交给下一位小朋友，下一位小朋友依次进行。跑的时候头要端正，眼睛要看前方，动作要协调。（先请幼儿和老师示范）

(2) 小结活动情况

(3) 复习游戏《大皮球、小皮球》

1、幼儿拉成一个大圆圈，把报纸放在地上，一个跟一个向前小兔跳。

2、“小朋友，时间不早，我们赶快把报纸收拾好。”

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇九

1初步了解报纸的用途，积极探索报纸的玩法。

2、能用报纸剪出越长越好的纸条，体验游戏活动的快乐。

1、报纸、剪刀、手工作品若干。

2、塑料袋、横幅、胶布、音乐。

一、开始部分1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣：

小结：飞机可以玩投掷、飞机大战；扇子可以扇风、跳舞；望

远镜可以望星空。

(二) 幼儿探索用报纸剪出越长越好的纸条
1、 引导语：小朋友的小手真巧，用报纸叠了这么多好玩的，自己给自己鼓鼓掌吧！接下来，咱们用报纸再来玩一个更好玩的游戏，但是老师可是有要求的，听好了，我们的要求是用剪刀把报纸剪得像面条一样长长的，而且宽窄一样，有没有信心？赶快来试试！（给幼儿发剪刀，提示幼儿用剪刀时，注意安全。不能拿剪刀碰着自己，更不能拿剪刀对别人比划）
2、 幼儿练习剪纸条（音乐《我有一双万能的手》）。教师边巡视边鼓励：看谁剪的纸条最长？提醒幼儿：把剪好的纸条放在桌子上，不要掉地上了。

引导语：小朋友，老师看到，××小朋友剪的纸条特别的长，我们快放下手中的剪刀，看看她是怎么剪的？来，轻轻地把剪刀放下，看谁最先放好。

小结：纸的长边和短边连起来剪，而且不能剪断，这样才能剪出越长越好的纸条。

3、 幼儿比赛剪纸条。

引导语：下面我们来比赛剪纸条，我们的比赛规则是：在指定的时间内看谁剪得纸条最长，而且宽窄均匀，谁就是冠军。小朋友准备好了吗？好，开始。

引导语：请小朋友把你剪的最长的一根纸条拿来参赛，记住喽，只能拿一根。（把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较哪根长，让幼儿自己评出冠军）
4、 幼儿分组剪纸条。

引导幼儿观察长纸条和短纸条的区别并小结：同样的报纸，同样的方法剪纸条，纸条的长短和剪得宽窄有关。

三、 结束部分：

今天，我们玩了剪报纸的游戏，不仅锻炼了我们的大脑，还让我们的小手越来越灵巧了，小朋友高兴不高兴？但是剪纸条剩了这么多的报纸扔了多可惜啊，咱们现在一块把这些报纸捡起来（师生捡纸条），再变一个魔术，揉呀揉呀揉，变成一个大纸团，纸团怎么玩呢？（投球、往上抛）真棒！小朋友都有纸团没有？举起来让我看一看，好，咱们现在分成两队，男孩一队，女孩一队，我们来玩游戏“百团大战”吧。（拉横幅，配音乐《火花》）教师结束语：今天报纸做了这么多的游戏，已经累了，我们把它们送回家吧。（播放音乐《波尔卡》报纸装塑料袋，带领幼儿退场）活动反思：

在本活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、动手操作能力、语言表达能力都得到了一定程度的发展。

在本活动中，我充分发挥了幼儿的主体性，让孩子们自主积极探索，懂得报纸除了可以看外，还可以有许多用途。从而体验到科学探究活动的兴趣，获得自信心，实现自我价值。

另外，在剪纸条的活动中，我用“冠军”头衔激发了幼儿挑战的欲望，于是一个挑战冠军的情境就形成了。因此，每个孩子都不甘示弱，探索着能剪出越长越好的纸条来。在活动中适当的点拨给孩子们足够的探索空间是非常重要的。但本次活动还存在一些不足，希望自己通过不断的学习、不断的反思、不断的积累，使自己的教学更机智，更富有特色与魅力。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇十

- 1、利用报纸一物多玩。
- 2、双脚夹球跳、抛球。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

报纸若干张报纸球

- 1、音乐导入做热身运动。
- 2、教师提问：这是什么？幼儿自由回答。
- 3、发报纸让幼儿自由探索。
- 4、引导幼儿拿报纸当球，可以拿来投球。
- 5、换球跟教师玩游戏。
- 6、让幼儿模仿老师，把球夹在膝盖的中间跳。
- 7、音乐介绍。幼儿跟教师做放松动作

让幼儿与教师一同游戏，由于幼儿是第一次玩游戏，幼儿的兴趣一下子调动起来，他们积极的参与到游戏中。掌握了游戏的规则和基本动作。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇十一

一次，我有意将废旧报纸投放于晨间桌面、体育区、语言区、表演区等各区域活动，惊奇的发现，晨间桌面他们会用它来折飞机呀、撕碎片呀、团纸球呀，语言区、表演区他们会像真有回事儿似的学爸爸、奶奶看报呀……在成人眼中不起眼的废旧报纸真的成了孩子们的宝贝。经过多次仔细观察，我发现孩子们虽然兴趣浓厚，可对报纸的玩法、利用性还是存在着局限性。

新《纲要》中指出：幼儿是教育活动的积极参与者而非被动

接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，引导幼儿走向最近发展区。由此产生了中班综合活动——《有用的报纸》。

开展这一活动，孩子们要有一定的基础。我班幼儿已有折、剪、团等用废旧报纸制作的经验。这一活动适合于中班下学期的小朋友。

一、活动目标

- 1、帮助幼儿理解故事内容，增强爱惜报纸、保护环境意识
- 2、了解废旧报纸的再可利用性，能想方设法利用废旧报纸，对报纸制作产生兴趣

二、重点、难点

- 1、故事内容以及对故事中报纸不同情绪的感知
- 2、想方设法再利用废旧报纸及用旧报纸制作

三、活动准备

1、事先排练四位大班幼儿担任小小模特儿的角色（身穿报纸服装、头戴报纸头饰，手拿报纸道具，如：纸伞、纸球、纸棒、纸辫子等随乐表演）

2、废旧报纸许

多，剪刀、胶水、水彩笔、旧图书、白纸、蜡笔、蛋、脏皮鞋等

3、轻音乐、故事录音（见后）

4、多媒体课件

5、事先排练好二段情境表演

四、活动过程

1、幼儿观看模特儿表演，初步感知旧报纸的用途

师：哎呀！小朋友们快看，来了一群小小模特儿，她们身上的衣服多有趣呀！

（幼儿观看表演，模特定格）提问：

（1）她们身上的衣服是什么做成的呀？（报纸）

（2）报纸做的衣服漂亮吗？（漂亮）报纸还做成了些什么呀？（纸球、纸棒、纸辫子、纸伞、纸扇子等）

（3）你们还可以用报纸做成什么呀？

总结：旧报纸真棒，能做出这么多东西来，我们一起拍拍手谢谢小模特儿的表演吧！

2、观看情境表演，了解旧报纸在人们生活中的用途

师：我也有办法，用旧报纸擦擦吧！（教师示范）哎哟，还真干净呢！旧报纸可以擦皮鞋。

师：我也有办法，用旧报纸包一下吧！（教师示范），这样，书就不容易坏、旧了。旧报纸还可以包书。

提问：你们知道人们还可以用旧报纸做些什么事情吗？（包蛋、擦玻璃等）

总结：人们可以用旧报纸做这么多的事情，报纸的本领大吗

(大)

3、看动画，听故事《报纸的烦恼》，感知报纸的不同情绪

师：报纸真好，能给我们带来那么多的好处，可报纸也有不高兴的时候，听—（看多媒体动画，听故事录音）

提问：（1）报纸为什么不高兴呢？

（2）你们该向谁学习？为什么？

总结：报纸的本领真大，我们可不能看完了就把旧报纸扔掉，要爱护它，好好利用它，可以用它来做很多很多的事情。

4、操作尝试，想方设法利用旧报纸

（1）引导幼儿讨论

（2）幼儿自由操作、创造，可以画图、写字、剪纸、做服装、作运动器械、包书、擦鞋等。（放轻音乐）

（3）展示个别幼儿作品

提问：你用报纸做了些什么事情呢？

总结：小朋友们真聪明，用旧报纸做了这么多的事情。只要我们多动脑筋，肯动手，就可以把很多没用的东西变成有用的东西。

5、组织幼儿用旧报纸玩游戏

小师：小朋友们，报纸很想和你们玩游戏，你们愿意吗？
（愿意）

玩哪些游戏呢？（教师示范：夹纸跳，团纸扔，三个三个小

朋友跳过报纸等游戏)

师：用旧报纸还可以做很多的游戏，我们一起到外面和报纸做游戏吧！

[说明：这一环节作为一种延伸活动给幼儿提供了继续探索的机会。]

1、以幼儿为主题，注意启发幼儿的积极思维

在《有用的报纸》这一中班综合活动中，我注重营造宽松的的活动氛围，以幼儿为主题，始终注意启发幼儿的积极思维，运用表扬鼓励、榜样示范、个别指导等方式，注重操作性、感受性、体验性，引导幼儿人人动手、大胆尝试，让他们在做做玩玩说说的过程中获得了发展，也使整个活动的重难点得到了突破。

2、学科间的有机融合

幼儿自主探究尝试利用废旧报纸。在此之后，我还设计了延伸活动，利用旧报纸做游戏，给幼儿提供了又一探究机会。内容层层递进，环环相扣，使语言、美术、健康及情感教育紧密联系，有机融合。符合中班幼儿的年龄特点和身心发展规律。

以上就是《有用的报纸》这一综合活动的完整过程，在这个过程设计中，存在着很多的不足与欠缺，请多提宝贵意见。

一次，我有意将废旧报纸投放于晨间桌面、体育区、语言区、表演区等各区域活动，惊奇的发现，晨间桌面他们会用它来折飞机呀、撕碎片呀、团纸球呀，语言区、表演区他们会像真有回事儿似的学爸爸、奶奶看报呀……在成人眼中不起眼的废旧报纸真的成了孩子们的宝贝。经过多次仔细观察，我发现孩子们虽然兴趣浓厚，可对报纸的玩法、利用性还是存

在着局限性。

新《纲要》中指出：幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，引导幼儿走向最近发展区。由此产生了中班综合活动——《有用的报纸》。

开展这一活动，孩子们要有一定的基础。我班幼儿已有折、剪、团等用废旧报纸制作的经验。这一活动适合于中班下学期的小朋友。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇十二

1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。

2、能快速跑步让报纸掉下来，提高速跑能力。

报纸每人一份，音乐《向前冲》、《星星的眼睛》。

1、热身运动：重点活动膝关节和脚腕等部位。（音乐向前冲）

2、谜语引出话题。

教师给幼儿出谜语（神奇一张纸，多彩又神奇，要知天下事，它都告诉你。）让幼儿说出谜底是报纸。小朋友知道报纸能干什么吗？（做手工、折飞机、做纸球、爸爸妈妈可以用废旧报纸生火等。）

3、幼儿自主探索报纸的玩法。

（1）请幼儿想一想、试一试报纸可以玩什么游戏，鼓励幼儿创造性地自由玩报纸。

(2) 中途集中1~2次，请幼儿示范自己的玩法，教师和幼儿一起玩。

(3) 玩法如跳过报纸，抛接球，揪尾巴，报纸运球，卷起来打地鼠等。

4、请幼儿探索，怎样让报纸贴在身上不掉下来。

(1) 教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧贴在身上。

(2) 请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3) 幼儿尝试练习，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

5、教师和幼儿一起玩报纸游戏。

(1) 铺成小路走着玩。

(2) 变成小河跳着玩。

(3) 做成纸球踢着玩、抛接球。

(4) 做成尾巴，揪尾巴玩。

(5) 做成棒，打地鼠玩。

最后教师分组把四个小朋友一组，四个小朋友一起站在一张报纸上，脚只能站在报纸上不能踩到地板上，一轮一轮的把报纸折小，让报纸变得越来越小，让幼儿想办法让自己的脚能站在报纸上边，不能超出报纸站在地上。

6、放松活动。

放舒缓音乐《星星的眼睛》教师和幼儿一起放松。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇三

1、通过活动，幼儿能初步了解报纸的用途。

2、能积极思考，大胆想象，探索报纸的玩法和用报纸剪出越长越好的纸条。

3、培养幼儿参与活动的乐趣，体验游戏活动的快乐。

4、激发了幼儿对报纸的好奇心和探究欲望。

5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

望远镜图片一张、废旧报纸每位幼儿一张、剪刀、箩筐。

一、根据幼儿生活经验导入

老师：“小朋友们，今天老师给你们带来一个小礼物，你们猜猜是什么？”

（老师展示了一只由废旧报纸折叠而成的纸飞机）

利用小礼物纸飞机吸引幼儿的注意力，引起幼儿的好奇心，从而达到教学效果

老师：“孩子们，你们知道这只纸飞机的材料是什么？”

（老师慢慢把纸飞机打开，请小朋友集体回答问题）

二、设计层递提问，帮助幼儿初步了解报纸。

老师：“孩子们，生活中谁最爱看报纸呢？为什么有那么多的人喜欢看报纸？报纸上有些什么？（有新闻、天气预报、广告，有信息、有日期等）

利用日常生活经验让幼儿更好的了解报纸的用途以及日常中的报纸对人们的影响。

这张报纸是5月28日，是昨天的报纸，今天是5月29日说明这张报纸怎么了？这张报纸过了日期了，我们把过了日期的报纸叫过期的报纸。大人们会把过期的报纸干什么用呢？（卖报、烧火、出去旅游垫在下面等）

小朋友会用过期的报纸干什么？（折飞机、做手工、画画）

联系实际，利用日常生活经验让幼儿了解废旧报纸的处理方法，体会废物利用的好处。利用日常生活中的直接经验了解报纸在生活中的用途。

三、做做玩玩

（1）出示望远镜的图片。

提问：这是什么？你能用报纸做成望远镜吗？（幼儿用报纸卷成望远镜，并给幼儿鼓励）

（2）请幼儿想办法能把望远镜做的比刚才长。

四、幼儿探索用报纸剪出越长越好的纸条。

我们要用剪刀来剪报纸，要求剪出的纸条要越长越好，你觉得比刚才难吗？有没有信心？（提示幼儿用剪刀时，注意安全。）

（1）第一次剪纸条。（把幼儿剪好的纸条贴在黑板上）

提问：你们这些纸条是剪出来的。（报纸的长边和短边）

你们看这里有一位小朋友比你们都剪的长，你们想想她是怎么剪得？（如果幼儿猜不出，请幼儿示范剪）

教师和幼儿一起小结：纸的长边和短边连起来剪，且不能剪断这样才能剪出越长越好的纸条。

引导幼儿观察比较纸条的长短，鼓励儿大胆在同伴面前讲述自己的想法。培养幼儿的自信和语言表达能力。

（2）幼儿第二次剪纸条，比赛谁剪纸条要越长越好，就是冠军。（把幼儿剪好的纸条贴在展板上，引导幼儿观察比较那根长）

让幼儿自己评出冠军，引导幼儿探索为什么同样的一张报纸长边和短边连起来剪，并不剪断，但剪出的纸条有长短。

教师和幼儿一起小结：同样的方法剪纸条的长短和剪得粗细有关。

五、整理

今天，我们玩过期报纸的游戏就要结束了，孩子们你们看我们的桌子上和地上都是报纸，请你们把报纸揉成团，纸团有什么用？（幼儿自由说：投球、往上抛等）。现在，我们一起去外面玩投球去喽！

让孩子养成手工活动后整理好物品的好习惯，认识到废旧物品也是很有用处的。

在科探区投放过期的报纸，继续让幼儿探索报纸的其他玩法。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇十四

1. 介绍游戏玩法：在音乐声中，小鸟妈妈带着孩子自由地飞翔。当音乐停止时老鹰就会游出来抓小鸟。但如果小鸟马上站在报纸上，老鹰就吃不到它了，否则小鸟就有被老鹰抓走的危险。

2. 教师扮演小鸟妈妈，幼儿扮演小鸟，配班教师扮演老鹰，报纸当作安全地，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“老鹰”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“小鸟”；

第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“小鸟”；

第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“小鸟”。

3. 当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演老鹰的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“小鸟”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。

小班体育教案好玩的报纸球教案反思篇十五

1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。

2、能快速跑步让报纸掉下来，提高跑能力。

报纸每人一份，音乐《向前冲》、《星星的眼睛》。

1、热身运动：重点活动膝关节和脚腕等部位。（音乐向前冲）

2、谜语引出话题。

教师给幼儿出谜语（神奇一张纸，多彩又神奇，要知天下事，它都告诉你。）让幼儿说出谜底是报纸。小朋友知道报纸能干什么吗？（做手工、折飞机、做纸球、爸爸妈妈可以用废旧报纸生火等。）

3、幼儿自主探索报纸的玩法。

(1)请幼儿想一想、试一试用报纸可以玩什么游戏，鼓励幼儿创造性地自由玩报纸。

(2)中途集中1~2次，请幼儿示范自己的玩法，教师和幼儿一起玩。

(3)玩法如跳过报纸，抛接球，揪尾巴，报纸运球，卷起来打地鼠等。

4、请幼儿探索，怎样让报纸贴在身上不掉下来。

(1)教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧贴在身上。

(2)请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3)幼儿尝试练习，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

5、教师和幼儿一起玩报纸游戏。

- (1) 铺成小路走着玩。
- (2) 变成小河跳着玩。
- (3) 做成纸球踢着玩、抛接球。
- (4) 做成尾巴，揪尾巴玩。
- (5) 做成棒，打地鼠玩。

最后教师分组把四个小朋友一组，四个小朋友一起站在一张报纸上，脚只能站在报纸上不能踩到地板上，一轮一轮的把报纸折小，让报纸变得越来越小，让幼儿想办法让自己的脚能站在报纸上边，不能超出报纸站在地上。

6、放松活动。

放舒缓音乐《星星的眼睛》教师和幼儿一起放松。