

数学老师工作的个人总结报告 老师个人工作总结报告(实用6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

数学老师工作的个人总结报告篇一

本学期我担负八年级生物学科教学工作，从考试情况来看，成绩不算理想。认真回顾这半年的教学工作，做以下总结。

在教学中，我长时间仔细观察无意向学、成绩始终不能有较大进步的学生，我发现他们没有真正意想到学习是一个努力、尝试、体会的进程。优越感使他们养成怕麻烦——急于求成，想一步到位得出答案，基于此，在教学中我试着应用了欣赏教育法，有效的克服了这一题目。学生的意志、毅力也得到很好的培养、进步。只要在教学中重视对学生心理练习，养成健康心理——讲求方法，勇于挑战，定能使学生学有所成。

总之，整个教学环节让学生在主体积极参与、操纵、交换、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和利用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激起学生的学习爱好，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更出色。

针对情况，我预备采取以下措施：

第一、转变学生学习态度。针对一部份基础较差的学生，我要拉近与他们的关系，走进他们的心理，找出根源，转变学生对学习的错误熟悉，消除学习中的消极情绪。给予他们学习方法的指导。

第二、加强课堂管理，进步课堂效力。要改革自己的教学方法，激起学生的学习爱好，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。在每节课上，每次作业都要培养学生的审题意识与能力。在夯实基础知识的同时，培养学生应用所学知识综合能力和工整的书写。培养学生细致审题的能力，避免马虎出错。

第三、努力进步自己。平时多看一些有关教学方面的资料，特别是与自己所教年级有关的。多听课，多向有经验的老师学习。

第四、认真备课，精选试题保证学生学足，学精

第五、虚心向其他老师请教，进一步进步教学成绩，加强学生能力的培养，实现优天生绩的进步。

第六、加强课堂教学的灵活性，用书要源于教材又不拘于教材；要服务于学生又要不拘一格；加强课堂教学中的寻求规律的教学。这样，不但使学生学到知识，而且还培养了学生探究规律的科学精神和创新精神。

数学老师工作的个人总结报告篇二

本学期任七年级三个班、八年级二班生物课，还兼八年级年级组长。我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。

二、教育教学方面

生物学科的成绩被纳入中考，生物课倍受重视，对生物教师提出了更高的要求。再加上改用人教版教材，这就需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。注重教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。积极参加教研活动。

四、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，在今年的教育教学工作中，取得了较好的成绩，但今后需更加努力。

数学老师工作的个人总结报告篇三

本学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我严格要求自己，认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教学工作更上一层楼。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，积极参加校科学实践发展观的学习活动并认真做好学习笔记。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。配合组里搞好教研活动，服从安排，人际关系融洽。业余不从事有偿家教及第二职业。本学期全勤。

二、教育教学情况

本人认真学习，严格要求自己，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

(1)认真备课在备课中，我认真研究教材，力求准确把握教材的知识结构，重点与难点，并运用自如。同时，我注意研究学生，了解学生原有的知识技能，兴趣、习惯等，然后制定符合学生认知特点和认知习惯的教学方法和教学形式。

(2)认真上好每一节课上课时想方设法创设教学情景，激发学生的学习兴趣，充分发挥学生的主动性，注重综合能力的培养。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。保证每节课的质量。

(3)做好课后辅导工作 我利用课间休息和晚修与学生交流，

听取学生的意见，了解学生的学习情况，并有目的的对学生
进行辅导。

(4)坚持听课 虚心学习组里老师的教学经验,博采众长,努力
探索适合自己的教学模式。

(5)注重教育理论的学习 积极参加市骨干教师网络培训学习,
按时完成作业,经常参与网上交流,丰富了自己的理论知识,
提高的实践技能。

三、教研情况 本学期,我承担学校有效性教学课题组中,
对“用高倍镜观察线粒体”实验材料的改进任务。

利用业余时间查阅资料,开展实验,探索出实验效果好,容
易制片,容易获得的实验材料葱和洋葱,提高了实验课的实
效性。针对提高实验课的有效性,在课题组内上了一节公开课
《用高倍镜观察叶绿体和线粒体》,受到好评。并完成了相
关的实验论文。

数学老师工作的个人总结报告篇四

老师是求学路上的引路人,一言一行都会影响着学生,下面
是本站小编给大家带来的数学老师个人总结报告,欢迎参考
阅读!

我毕业于师大教育专业,从20xx年x月毕业开始工作到现在已
经接近一年。通过附中教学的这一年的努力工作和不断学习中,
收获可谓是钵满盘满。只有很好地回顾过去才能更好得
看清未来,在此谈谈自己这一年来的成就与欠缺。在大学里
就听到过我们当时的院长谈“教师专业发展”,今天又听到
我们的新校长作了有关“教师专业发展”的专题讲座。教师
不仅仅是个职业,更是一个专业,也就是说并不是每个人都能
能干好教师这行。教师专业发展,关键要提升教师自身的素

养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论方面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

除了参加瑞安教师进修学校的新教师培训，我还参加了学区里的骨干教师培训班的优秀汇报课，聆听了多位优秀骨干教师班的教师的课，领略了我们安阳学区多位优秀教师的风采和教学技能，学到很多，还参加了上望片区的教学连片活动，听取了兄弟学校的几位优秀教师的课堂。并且在自己的学校开出了《两位数的除法》和《植树问题》两堂公开课。虽然有过机会锻炼，可我的教学方法还不是很成熟，因为许多老教师的提点，我已学到不少并继续努力。

班级管理中，我担任x年级两个班的数学教学任务兼xx班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力；改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好！

不知不觉，从20xx年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新老师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

一学期来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全

面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、要上好课

教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考的习惯。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫

折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级二班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

三、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法提高教学水平

今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

四、做到有爱心、负责任

我做到爱心献给每一个学生，做到不偏爱优生，也不歧视任何一个差生。民主选举班委会，注重培养小干部。坚持每周上好主题班会。带领学生开展丰富多彩的主题班会，另外，我还作好家长工作，共同教育好每位学生。所带班级多次被评为“文明班级”，对学生更是像母亲一样关爱每一个学生，深受学生家长好评。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对待优生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

做一位好教师始终是我的奋斗目标。一年来我始终以勤勤恳

恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我一直担任一年级数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事自觉请假。在工作中，尊敬领导团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀教师的要求来规范自己的言行，积极参加校本培训，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了更多媒体课件制作的方法。在这一年的工作中，得到了学校领导的认可，我严

格要求自己加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

时光飞逝，一学期很快即将过去，回望这半年可以说紧张忙碌而收获多多。感谢学校各领导及老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。接下来，我从以下几个方面对过去半年的工作做一简要回顾与总结。

一、工作能力方面

1. 在教学过程中始终贯彻新课程改革的教育理念。准确的理解和牢牢的把握新课程的核心理念，让课堂走向生活，面向学生的生活世界和社会实践。以自主，合作，探究的学习方式，让学生参与教学，让课堂充满新活力。

2. 严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利地完成了教育教学任务。

3. 把教学过程视为师生合作，共同发展的互动过程，实现了教师的角色转换、课程与教学的整合，有效的提高了教学能力。

二、业务学习方面

2. 认真参加每一次的教研活动，并认真做好记录。

3. 观摩校内优秀教师的课程，并认真做好记录和分析。在教学过程中所涉及到的问题要积极主动的向有经验的优秀教师请教和学习，取长补短。

4. 多专研，做到了认真备好每节课，并钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中认真地分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上，努力调动学生的积

极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。

5. 认真做好教学反思，做到了学习——实践——交流——总结。并认真的做好反思记录，记录自己的不足之处和待提高的部分，及时的改正，使我在教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。

6. 增加了阅读时间，多读书，多记录。在课余，我坚持经常看书、看报，如《青年教师》、《新教育》、《德育报》等杂志和报刊。多采集各方面的信息，不断的填充和弥补自己，提高自己综合文化知识的含金量。为了解教学方面的动态信息，还经常上网找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都有了很大的进步。

7. 提高课件制做技能，并充分利用学校的多媒体教学器材，广泛的应用于教学中。

三、个人素质方面

1. 不断学习和思考，提高自己的职业道德水平。

2. 亲身实践，按职业道德方向去做，促进自我素质的进一步提高和完善。

3. 自省自检，注重个人的语言，仪表等方面的规范和端正，并不断的自我反省，更好的履行为人师表的标准。

以上是我本学期的自我提高总结，这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

数学老师工作的个人总结报告篇五

转眼，一年的教育教学工作已经结束了，回顾这一年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现就本年的工作做如下总结：

一、思想政治方面

在今年的工作中，思想上我严于律己，热爱自己的教育工作，尽职尽责做好各项工作。积极参加学院组织的各项政治学习，认真写好读书笔记，遵守学院各项规章制度，不迟到、不早退，与时俱进、爱岗敬业、尊敬领导、认真完成领导交办的各项任务，团结同事，热爱学生，努力让每一个学生通过实习提高自己的技能水平，达到或超过学校规定的技能要求。

二、教学方面

本年，担任小学教学任务。一年以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标、选择教学方法、进行教学设计时，非常注意学生的实际情况。认真进行二次备课，课前做好充分的教学准备。

2、让学生在课堂上尽量都动起来——动口、动手、动脑。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、自主学习、互助学习；培养学生独自思考、合作探究的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动。

3、积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，

提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并在一起讨论教学问题。这些教研活动使我受益匪浅，知道了课堂上该怎么教和怎么讲。

4、认真及时批改学生的课内外作业，力求做到全批面改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、自身学习方面

通过多种途径，大量阅读教育方面的书籍，坚持参加学校组织的理论及业务学习。使知识不断积累，思想与时俱进，不断提升教育教学理念。多写教育教学随笔。总结自己的教育教学经验，形成自己的风格。坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例不断提高自己的自身素养。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

数学老师工作的个人总结报告篇六

本学期的时光就这样过去了，回顾半年来的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。本学期不仅担负着三年级两个班的数学、美术等教学工作，兼任三乙班主任，每周19课；下半年担负着一年级两个班数学科的教学工作，兼任一乙班主任，每周17课；班主任工作的重点抓好小学生的思想品德、安全等教育工作，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展，因此，班主任责任更加重。虽然半年来工作量较大，但还是坚持努力把工作做好！同时，得到学校领导的

认可，也给我的荣誉奖，这使我感到教好书育好人的责任更大。相信在今后的工作中，会尽我最大的努力吧！现将本学期的工作，总结归纳为以下几方面：

本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，遵纪守法，团结同志；

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使部分留级学生进步很大，如林琪、符才京、符智龙等同学，原来成绩很差，通过本学期我的耐辅导下，对于他们的每一点进步，给以鼓励，适时地去表扬他们。他们的学习进步很快，成绩大都在90分以上，现在他们变得积极主动的学习了。

3、小学生的作业，根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正；因此我任教的两个班在期末统一考试成绩均超于上级要求的平均分。

1、首先抓好小学生的德育、安全等教育工作。

学生的德育与安全是学校工作中的重中之重，而我当好班主任教育工作的秘诀就是“爱”与勤，师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。然而这种爱却

有一种巨大的力量。爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、做到深刻了解。

2、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生。

尊重学生要尊重学生的`人格，理解学生要从儿童的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感，因此，只有爱才会产生巨大的力量。勤是班主任勤到班级了解掌握小学生的心理、学习等情况，及时解决存在的问题；同时，保持与学生家长取得联系，共同教育好孩子，使他(她)们健康成长。

到校外听公开课，如到龙江学校观摩公开课，12月24日到海口市参加《全国著名教育专家小学精品课堂展示课研讨会》学习，取长补短，吸取精华；今年本人参加两次中小学教师《国培》学习，利用晚上休息日，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益匪浅，为今后的新课程教学工作指确方向。