

# 幼儿语言教案(汇总7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿语言教案篇一

理解故事会用自己的方式去讲。懂得遇事要勤动脑，多去思考。

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

萌发对文学作品的兴趣。

《老鼠灰灰的计谋》故事

### 一、讲故事第一段

1、灰灰发现谁朝自己家走来？

大白猫往灰灰来。

2、白猫来灰灰家干什么啊？

它们来抓灰灰吃掉。

### 二、讲故事第二、三段

1、灰灰原来想去谁家躲一躲？

灰灰想去自己的'亲戚家。

2、灰灰躲得了大白猫没啊？

没有，白猫堵住洞口了。

3、灰灰这时怎么样啊？

着急，怕被猫吃掉。

### 三、故事最后三段

1、灰灰为什么跟白猫那么说？

是灰灰想出来的逃跑的办法。

2、猫们做出什么反应？

猫们打在一起。

3、猫最后吃到灰灰没啊？为什么？

灰灰逃跑了，猫上了灰灰的当。

### 四、讲故事

1、用自己的方式讲，并绘声绘色的讲。

2、讲完以后一定要表扬，增加积极性。

1、要学会勤动脑，多去思考。

2、要懂得互相信任，不要贪婪。

小百科：老鼠是哺乳纲、啮齿目、鼠科的啮齿类动物，俗称“耗子”，是哺乳动物中繁殖最快、生存能力很强的动物。全世界约有三千多种老鼠，无论室内、野外都可以看到它们

的足迹。

## 幼儿语言教案篇二

1. 阅读画面根据线索猜测理解儿歌内容。

2. 口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

1. 挂图：《河马洗澡》。

：《河马洗澡》。

一、请幼儿一起观察挂图，大胆猜测并讲述画面内容。

——画面中有哪两个动物呀？

——它们分别在干什么呀？你从那里看出来的呢？

——河马为什么要刷牙你呢？

二、边听cd边观察画面，初步理解儿歌内容。

——河马是怎么刷牙的？为什么河马需要其他朋友帮它刷牙呢？

——因为河马的.嘴实在是太大了，自己够不着，所以小鸟帮它刷刷牙。

——刷牙时河马发生了什么声音呀？

三、请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿分角色扮演河马刷牙。

1. 请幼儿分角色扮演，请幼儿扮演河马，教师扮演小鸟，在幼儿面前模仿刷牙的动作，如上下刷一刷、左右刷一刷。

——请一位小朋友来扮演河马，我来扮演小鸟来给河马刷刷牙，其他小朋友念儿歌。

2. 请几名幼儿扮演小鸟，请求幼儿扮演河马，扮演小鸟的幼儿在河马面前模仿刷牙的动作。扮演河马的幼儿要念儿歌。

## 幼儿语言教案篇三

灵珠山是一个地大物博、环境优美；具有浓重民族特色的地方，依托灵珠山菩提寺开展灵珠山特色庙会。大班幼儿对此有浓厚的兴趣及探索欲望。《幼儿教育指导纲要》中指出：各类幼儿园必须从实际出发，因地制宜的实施素质教育利用各种教育资源，提高幼儿各方面的发展。由于幼儿对祖国的传统节日、节日习俗及民间艺术了解较少，有一定的局限性，结合大班幼儿的年龄特点，顺应孩子们的兴趣与好奇，为了弘扬民族的传统文 化，让孩子体会祖国文化的博大精深，体验和感受民间艺术的丰富多样及独具的魅力，制定了生成主题活动“赏庙会”。

1. 了解庙会的含义，知道庙会的人们会做什么事情。

2. 能用完整的语言表述在庙会看到的事物。、

3. 愿意与同伴进行交流分享。

1. 庙会图片。

2. 幼儿逛过庙会。

小结：庙会里有非常多的好玩儿的好吃的东西，小朋友一定有很多好吃的，想交流的，那我们一起来交流一下吧。

2. 幼儿交流分享自己在庙会所见所闻。

(1) 请幼儿讲述自己在庙会看到的表演有哪些，他们有什么样的特点？

小结：庙会有时会有民族舞的表演，他们会穿民族服饰，民族服饰通常会颜色鲜艳，会有很多的装饰物。

3. 请小朋友说一下，在庙会里吃到了什么特色美食。

小结：各个地方都有他们独特的美食，都会有各个地方的地方特色。

4. 请小朋友讲一讲，有没有参加过其他地方的庙会，他们和我们的庙会有什么不同。

## 幼儿语言教案篇四

### 讲述活动

大班幼儿在倾听与表达方面，应达到的目标是在集体中能注意听老师讲话，听不懂或有疑问时能主动提问，能结合情景理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。因此，在寒冷的冬天，通过《不怕冷的大衣》这个有趣的讲述活动，生动形象地让幼儿理解冬天多运动就不会冷，培养幼儿热爱运动的意识，促进幼儿身心健康发展，同时在老师提问时能够发表自己的看法，能够比较完整的表达复杂的句子。

30分钟

1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

2、知道不怕冷的秘密是多运动。

3、能积极主动的说出自己的见解。

故事《不怕冷的大衣》

幼儿能够明白不怕冷的秘密是多运动

1. 教法：教师通过设置问题导入，引出故事，并进行生动形象的故事讲述，让幼儿初步了解故事内容，然后带着问题再一次听故事，从而把握故事重点，同时锻炼幼儿的倾听和表达能力。

2. 学法：通过倾听了解故事，并在问题的导向下再次听故事，仔细地分析故事内容，发表自己的看法。

一、问题导入（2分钟）

教师：“在冬天怎样才能使自己不冷？会用到哪些保暖的东西？”请幼儿回忆有哪些保暖用品，并举手回答问题。

幼儿：“穿袄子，戴围巾和帽子……”

二、教师讲故事，幼儿仔细倾听。

教师：“刚才小朋友们讲了很多让我们在冬天不冷的保暖用品，那接下来老师给小朋友们讲一个发生在冬天的小故事，《不怕冷的大衣》。请小朋友们仔细倾听。”

三、引导性提问，引起幼儿的回忆和思考

1. 教师提问，明确故事的主题 教师：“故事的名字是什么？” 幼儿：“《不怕冷的大衣》”

2. 教师继续提问，明确故事里的主要角色 教师：“小白兔为什么不起床？”

幼儿应该能够记得故事的大概内容，可以回答故事开头部分的问题。 3. 教师抛出几个问题，引起幼儿的好奇心，初步揭示故事 “兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？” “小白兔是怎么去姥姥家的？”

“小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？不怕冷的大衣是什么？”

四、带着问题再请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

1. 教师再次讲述故事（刻意强调重点的部分，通过语气语调加深幼儿的印象。）

2. 依次提出前面的三个问题，请幼儿完整的表达，发表自己的看法。

教师：“兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？”（可以举手回答，也可以集体回答）幼儿：“不怕冷的. 外衣。”

那老师再问一个问题，请幼儿举手回答，完整的告诉老师。

教师：“小白兔是怎么去姥姥家的？” 幼儿：“小白兔是跑到外婆家去的。” 教师：“那小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？”

幼儿：“有！没有！”（这个地方可能会有不一样的答案，因为外婆没有给小白兔不怕冷的真实的大衣，但是外婆说小白兔已经穿上了大衣。）

3. 教师分析妈妈和外婆对小白兔的对话，引起幼儿思考

“看来小朋友们听得很仔细，那接下来你们好好思考一下，不怕冷的大衣是什么？”（重点问题）

幼儿：“因为小白兔跑步，跑得很热，就不怕冷了。”

（幼儿回答问题时，教师注意强调其完整表述，引导因果、

假设等复杂语句的表达。)

五、教师小结：现在我们明白了，原来妈妈说的不怕冷的大衣不是真的衣服，而是运动，是让小白兔不怕冷的好办法。小白兔跑到外婆家，没冻不着，还直冒汗，所以外婆说他已经穿上了不怕冷的大衣。所以冬天天气冷，小朋友们也不能赖在床上不起来，可以穿好衣服起床做做运动，穿上不怕冷的大衣，每天身体都健健康康的。

## 六、延伸活动

让幼儿在户外活动中体会“不怕冷的大衣”。

### 【活动反思】

附：故事

#### 《不怕冷的大衣》

下过雪，又刮风，天好冷啊！小白兔在被窝里睡懒觉。

“快起来，快起来，我的小乖乖。”兔妈妈叫小白兔起来。

“不起来，不起来，起来要冻坏。”小白兔怎么也不肯起来。

兔妈妈想了想，忽然自言自语起来：“唉，天也真冷，要是穿上姥姥家那件不怕冷的大衣，那就太好了，冻不着，还冒汗呢。”

“真的吗？”小白兔听了，觉得很奇怪，从被窝里伸出小脑袋，“姥姥家真有不冷的大衣？您穿过吗？”

“没有，没有。姥姥说，这件不怕冷的大衣，是给她的小外孙做的??”



“姥姥的小外孙就是我呀！是给我做的，是给我做的，妈妈，妈妈，您快上姥姥家去，把大衣拿回来。”

“这可不行。姥姥说的，不怕冷的大衣呀，谁来拿都不给，只有小外孙来拿才给。”

小白兔一蹦，从被窝里蹦出来，稀里哗啦的，穿上小棉袄，套上小棉裤，围上小围巾，戴上小绒帽。

“妈妈，妈妈，我到姥姥家去了。”

“哎呀，别去吧，外面风大着呢，你不怕冻坏吗？”

“没关系，不要紧。姥姥给了我不怕冷的大衣，我就冻不坏了。”

小白兔说完话，就往外跑。哟，风刮在脸上，像刀子割的一样疼。小白兔想早一点拿到不怕冷的大衣，就飞快地跑起来。跑呀，跑呀！怎么了？脖子热烘烘的。他把围巾拿了下来，跑呀，跑呀，怎么了？头顶热乎乎的。他把帽子拿下来。跑呀，跑呀，到了姥姥家，额头上都冒汗了。

兔姥姥看见小白兔，心里可高兴了，拣了个挺大的胡萝卜给他吃。

小白兔说：“我不要吃胡萝卜，我要穿大衣，不怕冷的大衣。”

兔姥姥呆住了，想：“哪有什么不怕冷的大衣呀？”

“妈妈说的，您给我做了一件不怕冷的大衣，穿上它，冻不着，还冒汗呢??”

兔姥姥想了想，明白了“小乖乖，看你头上汗滋滋的，不怕冷的大衣不就穿在你身上吗？”

小白兔想了想，也明白了。

小朋友，不怕冷的大衣是什么？

## 幼儿语言教案篇五

1、进一步了解清明节的天气特征及风俗。

2、理解诗歌的含义，体验诗歌中表达的哀伤之情，并对唐诗产生初步的'兴趣。

1、挂图17号；《小朋友的书、春天里》；磁带及录音机

2、活动前两周做天气观察记录，统计晴天和雨天的数量。

1、小朋友们记录了清节前后的天气变化，发现了什么？（有时天气晴朗，有时细雨绵绵）

2、天气晴朗的时候你有什么感觉？（高兴）细雨绵绵的时候又有什么感觉？（烦恼、不开心）

1、出示挂图，播放古诗录音。

教师边提问，边结合挂图解释诗歌中的词“欲断魂”、“借问”、“牧童”、“遥指”，帮助幼儿理解。

1、听磁带，体味念古诗和平日里讲故事、说话的声调、发音有什么不同。鼓励幼儿按照磁带中的方式跟念古诗。

2、尝试边念古诗边用体态语言表现古诗的内容。

我国唐朝出了很多著名的诗人，写了很多优秀的诗，以后我们还会学更多的唐诗。

## 幼儿语言教案篇六

- 1、懂得赠送卡片是向别人表达感情的一种方式。
- 2、用完整的句子表达自己对故事的理解。
- 3、理解康复纪念意义惊喜等词语的含义。

课前收集的各种卡片及教师自制卡片一张。

- 1、师：大森林里的动物都收到了这卡片，卡片上写着什么呢？出示卡片。我们一起来听听故事《卡片屋》。
- 2、教师用亲切的语调完整的讲述故事。
- 3、结合故事内容，引导孩子在什么样的情况下送什么样的卡片。

（1）教师再次讲述故事，以边讲述边议论的方式让幼儿谈谈：小动物们需要卡片吗？为什么需要？（让幼儿了解赠送卡片是表达感情的一种好的方式。）

（2）讨论：什么时候赠送卡片合适？假如你有一张卡片，你会送给谁，为什么？（幼儿自由诉说。后请幼儿上来说，同时说说卡片写的祝福语。增强孩子的语言能力。）

4、小结：森林里的小动物们都从卡片中得到了快乐，因为卡片会帮助它们表达自己的情感，让别人感受他们的爱心，而它们自己也会从中感到快乐，这就是它们为什么会变得越来越团结，越来越友爱的原因。如果你们想让自己快乐，就学森林里的小动物，把爱心传递给别人。

幼儿制作卡片，送给自己想送的人。

# 幼儿语言教案篇七

幼儿的语言活动教案：绘本《牙医有蛀牙》

## 【活动目标】

- 1、理解图书的大概内容，并能大胆地用语言表达出来。
- 2、懂得要爱护自己的牙齿，养成早晚刷牙、饭后漱口的.好习惯。

## 【活动准备】

- 1、牙刷和杯子。
- 2、录像《豆豆的牙齿》。
- 3、ppt图片。

## 【活动过程】

### 一、导入

师：今天啊，我们小四班有个小客人，是谁呀？(出示图片一)

幼儿回答：猫，老鼠(医生)

师：小老鼠在哪里啊？(早猫的头)看来啊，小老鼠和毛医生肯定是非常要好的好朋友。那它们两个是怎样认识成为好朋友的呢？(它们两个是互相看牙齿认识的)

师：它们两个是做什么工作的呀？(看牙齿的)那是什么医生？(牙齿医生)那牙齿医生专门做什么的呀？(拔牙的、看牙齿的)那今天我们讲的故事叫《牙医有蛀牙》。(出示图片二)

## 二、欣赏图片三

师：那小老鼠怎么会有蛀牙的呀?(吃冰激凌)

总结：小老鼠吃了它最爱吃的冰激凌才有了蛀牙，而且吃了一口冰激淋就牙齿疼。

## 三、欣赏图片四

1、师：那小老鼠有了蛀牙后是怎么样做的呢?(准备找猫医生)准备找猫医生干什么?(拔牙)(找到猫猫诊所拔牙)

2、师：看小老鼠的表情怎么样?(很害怕)一起学学。

3、师：虽然小老鼠很害怕，那有没有哭呀?那小老鼠怎么样啊?(勇敢)那我们一起表扬一下它吧。

4、那我们小朋友去看牙医生，我们应该怎么样?(勇敢)看来小四班的小朋友都是勇敢的孩子。

## 四、欣赏视频

师：豆豆的牙怎么拉?有了牙病菌要怎么样啊?(刷牙)

这个故事告诉我们小朋友要饭后漱口，睡前刷牙，那样才能把牙病菌刷掉，那我们的牙齿就不会疼了。小朋友如果我们天天刷牙，牙齿长的白白的，我们的牙齿以后就不疼了哦!

## 五、学习刷牙

1、师：今天啊有位大姐姐来教我们小四班的小朋友怎么样来刷牙，我们一起掌声欢迎她。

2、教师表演刷牙歌：我唰唰唰，我刷刷刷，我刷我刷我刷刷刷，我上刷刷，我下刷刷，我左刷刷，我右刷刷，里面还要

在刷一刷，我的牙齿刷好了。还有别忘了还要漱漱口。

3、师：刚才大姐姐教你们刷牙你会不会了啊。那我们一起来刷牙吧。

4、师：今天啊，我们小四班的小朋友学到了一个新本领，是什么啊？(刷牙)那我们以后一定要记住早上晚上饭前饭后要刷牙哦。