

2023年一年级家长会家长教师发言稿 一年级家长会发言稿(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级家长会家长教师发言稿篇一

各位家长：

大家好！很高兴能和大家见面。非常感谢各位家长从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会。本次家长会是您的孩子步入小学阶段的第一次正式的家长会。对于您，对于我们，对于您的孩子，这都是一次非常有意义的聚会，也是一次非常必要的聚会。

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学一年级是学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班51人，男孩24人，女孩27人。我们班学生年龄偏小，好多学生入学时只有6岁多，不够岁数，年龄的差距给老师的教学管理工作增加了一定的难度。数学老师教两个班，她说相比之下，五班

的同学就要好管理一些，上课认真听讲的时间要长些，这样的比较也给我的工作带来了更大的压力，深深的感受到肩负的重任，在此真诚的想跟家长们说：我和家长朋友们一样，会千方百计，尽可能的从培养良好的学习习惯、培养浓厚的学习兴趣、从了解孩子、从激发孩子的角度去帮助我们的孩子一起顺利成长！

从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。记得他们在上学前班时，有些小朋友上课随随便便，想干什么就干什么。可现在去瞧，他们上课已经基本上能够按老师的要求去做了适应了学校生活，他们懂得了尊敬老师，团结友爱。关心班集体。从目前来看，我班的大部分学生学习积极主动性高，他们爱好广泛、求知欲强。像课上上课认真听讲的……由于接触时间短，班级里还有一大批优秀的孩子我未能发现，以后我一定会善于发现他们的闪光点，挖掘他们的潜力，使每个孩子都有一片广阔的天地。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量较大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；此外个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的成长，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。当孩子获得成功时，把你的拥抱、鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

在这样一个刚开始的阶段里，我们学校的教育需要家长们共同配合，才能更好的. 帮助孩子们尽快的熟悉学校生活，融入

的一（6）班这个集体之中。希望各位能配合老师做好以下几件工作：

帮助孩子养成良好的学习习惯。比如督促孩子形成良好的作息规律早上7：20以后7：30之前到校，中午11：30放学，下午3：30放学中午1：30以后1：45之前到校。让孩子养成时间意识除了把握作息时时间，还应让孩子做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害。家长要经常关注学习作业情况，同时要培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。培养孩子认真细心的习惯如让孩子做作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等。孩子刚学写字时，必须严格要求，每一个笔画都要按要求写，哪一笔该写在线上，哪一笔长，哪一笔短都要按规定写。这对以后的发展非常有益。

如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。还如帮助孩子培养正确的坐姿、读姿、写姿，爱护书本，听他人说话时专心致志，晚上写完作业马上把自己的学习用品整理好，每天早晨在家读读书，背背课文然后上学。鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。”“家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量——于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。”

现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将会不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。当然我们的孩子还只是一年级，我们不是要求他现在就读好多书，我们的目的是要养成他们喜欢读书的好习惯。

读书是一辈子的事情，重要的是日日不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力（我规定了十月一以后学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达能力，为以后写作文打基础）…这些好习惯一旦养成对孩子将终生受益，诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

一年级家长会家长教师发言稿篇二

各位领导、学生家长：

你们好！

首先，非常感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在此，感谢各位家长对我们学校的信任和对老师教学工作的支持和配合。我们召开这次家长会，目的是加强老师和家长之间的联系，相互了解学生在校和在家的情况。给我们老师今后的教学工作的改进提供有效的信息，也给各位家长的家庭辅导提供有效方向。

我们班的各位同学，基本上都能积极主动的学习。在课堂上，能够认真听讲，积极开动脑筋，主动回答问题。课余作业也能够认真的完成。但是，也有一部分同学存在上课开小差，精神不集中，作业完成比较马虎的问题。在日常生活中，同学们都讲卫生，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，有很强的集体荣誉感。在性格上，我们的同学都活泼、开朗，但是，在学习和生活上对家长和老师的依赖性很强，缺乏独立性和足够的自信心。总的来说，我们班还是非常不错的，班级的学习气氛很浓，同学们也很有上进心。每个同学都遵守纪律，同学之间非常融洽，在生活和学习上都有很大的进步。语文和数学老师工作认真负责，孩子们都喜欢她们，师生之间的关系非常融洽。

接下来，我和各位家长讨论一下在家庭教育中需要重点注意的几个问题：

首先，家长应该对孩子有严格的要求。我们都知道，这个年龄段的孩子，是行为习惯和性格养成的关键时期。这个时期养成的坏习惯长大后很难改掉。所以，家长一定要严格要求自己的孩子，发现有不良习惯一定要及时纠正。

其次，家长要配合老师，培养学生养成学习要有计划的习惯。现在的学生，学习科目多，学业压力大，如果没有一个科学合理的学习计划，会给今后的学习带来很大的压力，直接影响学生今后的升学，甚至会让其养成做事没有条理的习惯。

还有，要多给孩子鼓励，增强他们的自信心。由于每一个孩子都存在个体的差异，难免成绩就会有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作；如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

再次，要激发孩子对学习的兴趣，让孩子在学习中感受到快乐。孩子不肯学习或学习的时候不用心，是因为他在学习中感受不到快乐。事实证明，孩子对自己感兴趣的事情总是愿意花时间去把它做好，在做自己喜欢的事情的时候，会有丰富的想象力和创造力。所以我们家长一定要尝试用各种方法去激发孩子对学习的兴趣，让他把学习当成一件快乐的事情。

最后，家长要学会和孩子做知心朋友。要对孩子真正的关心，要多和孩子沟通，多站在孩子的角度思考问题，这样，孩子才愿意把自己的想法告诉你，你才能够准确的掌握孩子的内心动向，及时的作出引导。

我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能

更好的成长!再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持,让我们相互理解、相互配合,携起手来,为了孩子美好的明天,我们一起努力吧!

一年级家长会家长教师发言稿篇三

各位家长:

大家早上好!

首先感谢你们在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会,我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。今天我们能坐在一起,是为了一个共同目的:为了孩子的学习,为了孩子的进步。同时也想让家长对我们靖边五小有个较全面的了解,并从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。今天,为了培养孩子,我们将一同携手共同担负起教育孩子的重任,让孩子度过六年的美好时光。希望家长能配合我们,共同做好孩子的教育工作。

一、学校基本情况概述:

“园丁勤耕耘,桃李满天下”,多年来,在上级各部门领导和关怀下,在五小人的齐心努力下,各方面工作都取得了一定的成绩[]20xx年5月,被榆林市教育局评为“双常规”管理先进集体[]20xx年被评为县级平安校园[]20xx年9月授予县级示范小学,多次被县委、县政府评为教育工作先进集体[]20xx年被中央教育科学研究所重点科研课题组命名为课题实验学校。去年被县政府评为无烟单位、文明单位。

二、家长在教育孩子方面应注意的问题:

1、关心孩子的安全。

孩子上到小学后,他的活动范围和时间都要比上幼儿园时大

很多，接触的事物也多很多，再加之小学没有生活老师，而孩子在学校内外自由活动的机会大大增加了，这时也是孩子容易出现各种危险的时候，对于上小学的孩子来说，必要的安全教育必不可少。

上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。

小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如放学最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址，不要陌生人东西，不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以自由地玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全意识的特点可能会导致一些危险。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。

2、关心学生的学习。

孩子感到你的关心是发自内心的，你的要求是合情合理的，对他们是理解和尊重的。

3、关心孩子的生活。

我们的孩子来源参差不齐，大人们为了生计起早贪黑的忙碌，甚至给孩子做饭的时间都没有，天气渐渐变凉，孩子不吃早饭，坐在教室又冷又饿，能有精力学习吗？这就要求家长多付

出，让子女不仅要吃饱穿暖，还应关心他们的课余生活是否健康。要让孩子参加有益的活动，教育孩子远离网吧、游戏室。父母给孩子平等与尊重，孩子不断增强自信心和积极性，不断提高独自思考和生活的能力。

4、给孩子树立榜样。

一个良好的学习环境。在要求孩子做到之前，自己要先做到。因为身教胜于言传。父母无小节，处处皆楷模。

5、多与老师沟通

老师的话往往就像圣旨。在孩子心中有一杆称，千万别在孩子面前数落老师的不足。有的事是你自己的看法，失之偏颇，真需要及时与老师沟通，一个班有几十名学生，老师不可能对每一个孩子在不同时间、不同阶段，每一句话、每一个举动都是关注的到。降低老师的威信只会对孩子有坏处，没有好处。沟通可以相互理解，增进友谊。作为家长要经常向班主任和课任老师了解孩子在校情况，向老师反映孩子在家的表现，以营造家长、学校相互和谐的良好氛围。达到相互了解、共同配合、共同教育的目的。

三、需要家长配合的工作

1. 按时接送孩子上下学。要求家长在早上7:20将孩子送到学校，中午11:00准时接孩子回家，下午1:20将孩子送到学校，下午5:10准时接孩子回家。在接送的过程中，希望各位家长将孩子送到校门口即可，接的时候请在指定地点等待，不要在校门口拥挤，停车，乱扔垃圾，以免影响我们学校正常的上下学秩序。
2. 每天做到四个“一”。那就是：“问一问”、“看一看”、“提一提”、“练一练”。

“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化;看看孩子的书包有

没有不该装的东西;看看孩子的作业完成情况。

“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。

每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。(坚决不能带零食)

“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。口算、语文的拼音(拼读是重点，为了识字和读书)、培养学生读书的习惯。(读书就是积累，语文学习最重要的就是积累)为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者学校的政教处或我这里，我们随时欢迎家长指导工作。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。此时，我想送给家长五句话：

经常用手摸摸孩子的头!他会感受到你的关爱!经常用眼看看孩子的眼睛!他会感受到你的尊重!

经常用脚和孩子同行!你会听到孩子的心跳!经常用嘴与孩子说说话!他会告诉你许多小秘密!

经常用心去理解孩子!你会发现一个全新的自己!

最后，再次感谢各位对我们学校的信任和支持!同时真诚欢迎各位家长为了孩子的健康成长和学校的良性发展随时提出宝贵的意见和建议。让我们学校、社会、家庭，家长、教师、学生双向三者之间共同携手合作，共同打造孩子的美好未来。

一年级家长会家长教师发言稿篇四

各位家长：

大家下午好！首先真诚的对你们说一声：你们辛苦了！你们能在这百忙之中抽出如此宝贵的时间来参加这次家长会，我表示衷心的感谢。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下上学期孩子们在学校的一些表现，也希望家长们能进一步配合我们，做好孩子的教育工作，进一步加强家长和学校之间的联系。

从期中考试成绩来看，成绩一直比较稳定比较好的有以下学生：当然好的成绩不可能一蹴而就，这需要学生的努力、家长的耐心教育和老师的努力。虽然刚才点名的学生来自不同的家庭，脾气性格各不一样，但他们成绩好有共同的原因，在这些学生中大都在上课专心听讲、积极发言、多动脑筋，回家能认真完成作业、家长也比较重视。一年级学生学习成绩好不好重要的因素之一就是上课是否专心听讲积极动脑。

写字比较端正漂亮的有：等

学习进步的有：刘心雨、岳尧、谢宙浩等

但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

在对孩子说起这次成绩的时候，我反复向他们强调“考一次满分，并不难；难的是，次次考满分”，我们不是逼着他们每次都要考满分，考头名这不现实，对孩子的压力也大，从客观上说，这次期中检测的题型不难，都是关于拼音、基本笔画和会读、会写字的题目。一定请各位家长不要松懈，要让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了。

(1)、是抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；放学后督促孩子先回家第一件事就是做作业，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位，看看它回家后先干什么，不过有的家长认为它还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他，好习惯的养成需要从小日复一日的坚持。

学生做作业时，是不是边做作业，边看电视，这样既影响眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。

(2)、抓“听写”。关于以后我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。57个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，课间能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对他付出了。如果孩子在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不是做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会记忆更牢。

(3)、抓“背书”。有很家长反映现在的内容比以前真是难多了，一篇课文那么长，认识的字又那么多。对于一个六七岁的小孩子来说是有困难。可是越困难的事，对同学们来说就越有挑战。一年级那么长的文章你都能读、都能背，真了不起。在以前的话相当于二年级的水平啦。要鼓励学生背书，在家的时候可以先到爸妈手里背，第二天到老师这背。希望家长们继续做好这件事情。

(4)、抓预习

- 1、圈生字，划生词，给“我会认”的生字注音；
- 2、抄“我会写”的生字；
- 3、把课文读4遍，并用几句话概括主要内容；
- 4、把不懂的问题画记或者写在本上；

(5)、抓态度，家长要在家检查孩子的作业和书写，尤其是书写，不要以为孩子作业做完了就完了，更重要的是作业的质量，家长在家通过加强教育，积极引导和训练，使孩子把字写得既规范，又美观。养成良好的书写习惯生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的习惯。

(6)、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。

(7)、课外书早上、中午都可以看一看。家长在家让孩子通

过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。

(8)、主动学习的习惯是家长给孩子最好的礼物。

家长和孩子之间必须维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让孩子尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯，就像婴儿会自己站起来走路一样，能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给孩子的最佳礼物。

(9)、抓生字，做生字卡片、建议备有一块小黑板或者白板，以便于及时检测孩子的生字掌握情况！

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢！

1、每次老师收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

2、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。以后会有个别调整。一个月整体平移一次。不一定往前坐就一定好！

3、我每个星期五下午都检查孩子的抽屉，有的孩子抽屉满了垃圾：果皮、糖纸、纸屑、甚至有玩具。请不要让孩子带零食来学校吃，我们老师上课期间，有的孩子在底下吃糖啊，饼干啊之类的小零食，他都光想着吃了，哪还会听课。

(1) 上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如放学最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址，不要陌生人东西，不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

(2) 在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。。

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，希望咱们能和孩子一起把期中检测作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

一年级家长会家长教师发言稿篇五

上学期，一年级的家长会主题是“好习惯，好人生”。本学期的主题是“与新课改同行”。为什么要召开这样的主题家长会？我想，如果用一句话来概括的话，就是：希望我、我们的教师、我们的家长，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。如何与新课改同行？今天，我主要讲几个故事，希望能给大家一些启发：

第一个故事是《校长画画的故事》。有48位校长参加北京清华大学“现代教育管理”校长培训班。培训班结束时，人人踌躇满志，个个觉得学到了很多東西，回家一定要好好干一场。

这时，他们的教授组织了一项考试：教授让每一个校长拿出一张纸，用简笔画，画自己未来的学校，让大家互相学习学习。校长们没有异议，埋头作画，很快作画完毕。教授把校长们的画认真看了一遍，什么也没有说，当时只提了四个问题：

第一个问题是，画到人的请举手？48位校长中只有12位举手，大多数画的是学校的大楼、树木、花坛、设备等，就是没有人。接着，教授问第二个问题：画出了学生的请举手？只有4人举手，其中有一位校长在图中画了两排人。他解释说：第一排画的是学校领导，第二排画的是老师，但没有画学生。接着，教授问第三个问题：画出了学校所在社会环境的请举手？举手的人很少。第四个问题是：画出了学校特色的请举手？基本上没有人。

当前现代教育的核心是“学校要以人为本”、“学校要办出特色”等。这些先进的教育理念，在培训课上，这些校长们早已耳熟能详，烂熟于心，在理论认识上一点都没有障碍，然而落在一幅画上时，却很少体现出来。这说明什么？这说明：观念理解容易，转变行动困难，如果要把观念变为

自己血液中的东西，那就更是难上加难。

现在，学校教育、家庭教育，新观念很多。这就要求我、我们的教师、我们的家长不仅要勤于学习新课改，更要勇于实践新课改。学校要以学生为本，家庭要以孩子为本。

第二个故事是《学生答题的故事》：有一位著名的节目主持人，在一个谈话节目中设置了这样一个情景，一架飞机满载乘客，飞行途中没油了，可飞机上只有一个降落伞，他问参与做节目的孩子，你看这伞给谁用？孩子几乎不假思索回答：“给我自己用”。这时，台下一片骚动，很多观众想：多么自私的孩子啊？可是主持人没有急于下定义，而是蹲下来，耐心地问孩子“为什么呢？”孩子满脸泪水，清晰地说道：“我要跳下去，找到油后，回来救飞机上所有的人”。

这位主持人是一个善于倾听者，由于他的细腻，让大家听到了一个幼小躯体里高尚灵魂的独白，也让那些当初急于评定孩子的人感到惭愧。

我说这个故事目的是：我们真该常常光顾孩子的内心世界，与他们的思想一起漫游，而不是拔苗助长似的牵引，总急于把孩子引向成人的世界。

其实，生活中，孩子有很多方面比我们大人要纯洁得多、可爱得多、强得多。孩子的同情心比大人强，孩子的神圣感比大人强，孩子的想像力、创造力要比大人强。有这样一个调查：北师大一位教授问参加会议的师生：树上有五只鸟，猎人开枪打死一只，还有几只？结果被调查的师生中，99回答一只也没有了，因为都吓跑了，但有一名小学生作了精彩的回答，还有三只，因为五只鸟是一家人，打死了爸爸，吓跑了妈妈，还剩下三只不会飞的鸟宝宝。

新课改明确规定：教师要善于蹲下身子欣赏学生，倾听学生，向学生学习，要和学生一起成长。我想，我们的家长，也要

善于蹲下身子欣赏孩子，倾听孩子，向孩子学习，要和孩子一起成长。

我觉得，“蹲下身子”是优秀老师成熟的标志；“蹲下身子”是聪明家长睿智的标志。你只有蹲下身子，你才能真正看到孩子眼中丰富多彩的世界，真正感受到孩子的心是世界上最真、最善、最美。

第三个故事是《家长孝心的故事》。很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；

孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

第四个故事是《上海修地铁的故事》。上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里？原来二号线忽略了一些细节。

比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象；而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于靠近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

我讲这个故事，其实我想说的就是：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有很大成功的把握。地铁如此，教育也是如此。

在我们的教育孩子活动中，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。

今天，我讲了四个故事，其实，我主要讲的就是四句话：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

一年级家长会家长教师发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好！非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩！

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？班级排名怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

首先，我来给大家介绍一下我们一（1）班的整体情况。总人数63人，男生40人，女生23人。从数字上看，我们班是男女生比例失调，男孩将近是女生的一半。同时也可以从数字上看出我们平时的教学工作是多么的难做。（召开家长会的特殊情况）

我刚刚送走一个毕业班，从他们的身上我感受到了：一个良

好的养成习惯是多么的重要。如果从小孩子的养成习惯，没有培养好，那么，到大了再纠正是很难、很难。但是，在坐的家长还有百分之百的希望，去把孩子培养好。因为，他们是一年级，是养成教育的一个起点。一年级的小孩现在就是一张最干净的白纸，你在这张白纸上为他涂上什么颜色，它将来就是什么颜色。所以，要想使这张白纸，将来成为一最美丽的图画，你就必须从现在开始认真去勾画每一笔。所以，现在一年级学生的养成教育是重中之重。真的，我觉得每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

孩子从幼儿园做游戏为主变为入学后的学习为主，这是一个很大的转折。所以，在刚刚入校的时候，就出现了以下几种情况：如：上课铃响了，不知道回教室。有时，我还得去操场上喊他们回来，他们才恋恋不舍的回来。回到教室也是地上爬的，桌子上爬的，地上跪的，说话的。你们就难以想象场面是多么的热闹。让人仿佛进入了赶集的集市一样。上课中有学生注意力不集中。说话、作小动作，甚至还有有的学生上课自己就站起来，想干什么干什么。（讲课举例）

经过这两个月的入学教育，他们渐渐的以走上了正轨。如：听到铃声已经知道是上课了，知道回到教室了。当我来到教室的时候，看到他们一片混乱的时候，我就站在一边一声不吭地看着他们，这时就会有学生大声的喊：不要说话了，郭老师生气了！这样一喊就会带动大家，赶紧坐好。