

# 最新小班教案爱心花园(优秀8篇)

教案模板可以作为教师与同事之间交流的工具，促进教学经验的分享和教育教学观念的交流。以下是精选的三年级教案范文，分享给大家，希望对大家的教学有所帮助。

## 小班教案爱心花园篇一

活动目标：

1. 通过制爱心卡，培养孩子的'动手能力，感受节日的感恩之情。
2. 教育幼儿关心妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。
3. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：

1. 心形的各色卡纸(数量与幼儿数量相等)
2. 蜡笔每人一份

活动过程：

### 一、引出主题

1. 小朋友，今天是个特殊的日子，你们知道吗？
3. 那小朋友爱你们的妈妈吗？

### 二、出示贺卡

1. 我要感恩我的妈妈，我给我的妈妈准备了一份礼物，你们想看看吗？

2. 你们想感恩谁，你们想送一份礼物给你们的妈妈吗？

3. 那小朋友要看仔细哦，老师是怎么制作礼物的哦！

### 三、老师教幼儿制作礼物

1. 一边制作一边讲解。我们可以用很多方法来制作礼物。将爱心卡对折，在爱心里画上自己要感恩的人喜欢的各种物品以及食物。

2. 幼儿制作，教师巡视。根据幼儿的制作情况进行指导。

### 四、评价幼儿作品

你觉得谁的漂亮？

活动反思：

“感恩”这两个字对于小班孩子来讲，是陌生的。可以说，是在他们的记忆中从来没有过的词汇，当然也完全不知道那是什么意思，所以在开展本次活动初期，本班的孩子一脸茫然。于是我们首先组织的活动是向幼儿介绍感恩节的来历，让幼儿知道“感恩”的意思。让幼儿的心里萌发“感恩的心”，学着感知父母的艰辛，体会父母的厚爱，尝试着关爱和尊敬长辈。在整个活动进行中，我们和孩子一起制作了感恩卡，通过画爸爸妈妈喜欢的东西，让孩子切身参与到感恩活动中。在感恩节当天，把准备的感恩卡送给爸爸妈妈，让孩子知道原来感恩是这样的，感谢是这样的！

通过这次活动，我觉得利用好一些节日来进行教育能起到事半功倍的作用。现在大部分都是独生子女，由于是家里的

“唯一”，身上免不了有些不良习性，只靠日常的教学活动，或者老师的言语教导来实施教育是不够的，教育效益也不一定高，所以结合好的节日来进行，教育效益就大大提高了。而作为教师本身，要充分考虑利用的方式方法，以达到最佳效果，同时通过每一次的活动，进一步的学习，提升自己的专业水平！

## 小班教案爱心花园篇二

现在的孩子都是独生子女，在他们的成长过程中，总接受来自各方面的关怀和爱心，但却缺乏对他人关爱的体验。如何让孩子更好的学会爱，学会去关爱别人，帮助别人，学会对别人奉献爱心？在中班的时候，我们结合节日进行了“爱妈妈”“爱爷爷奶奶”“关爱小动物”等一系列的教育活动，从关爱身边的人到关爱身边的事和物，小朋友已经有了一定的情感经验。在一次大班《让爱住我家》的音乐欣赏活动中，我发现孩子们对录像中的手语表现除了极大的兴趣，有强烈的学习欲望。在活动结束后，还有小朋友问我：“老师，如果我碰到聋哑人，怎么来和他们打招呼？”“老师，手语的我爱你是怎么样的？”可以看出，小朋友开始对聋哑人这个社会中的弱势群体产生了关注，因此，结合感恩节，设计了本次活动。希望通过这次活动，让幼儿对聋哑人产生同情心和爱心，知道聋哑人的非语言交流方式，初步学习用手语表达情感。

### 活动目标

- 1、知道聋哑人的交流方式，初步学习用手语表达情感。
- 2、对聋哑人产生同情心和爱心，乐于帮助周围需要帮助的人。

### 活动准备

- 1、手语动画

2、手指偶一个

3、录像：千手观音

4、歌曲：让世界充满爱

活动过程

一、引入：音乐活动《让爱住我家》

教师：前段时间我们一起欣赏了一首好听的歌曲《让爱住我家》，现在我们一起听一听，唱一唱吧。

教师：小朋友，刚刚我们一边唱歌，还一边做了什么？

教师：你知道这些手语是谁用的？为什么要用手语呢？（多让幼儿发言）

小结：对了，聋哑人听不到声音、也说不出话，只好用手做动作和别人“说话”，这就是聋哑人的语言，叫手语。

二、初步认识手语

师：现在呀，老师就做几个手语请你们猜一猜，我做的手语是什么意思，好吗？（好）

（教师做手语：你、我、爱）

三、学习手语：

1、见到别人打声招呼，我们应该说些什么呢？你好

幼儿学习手语“你好”：我们一起来看看小熊教授是怎么做的（看两遍）。小手拿出来，我们一起跟着小熊来学一学。（两遍）小朋友之间相互来打招呼看看（注意老师与幼儿、

幼儿与幼儿之间的互动)

2、当别人帮助了我们，我们应该说些什么呢？（说“谢谢”）

（幼儿学习手语“谢谢”）

3、世界需要和平，人人都要互相关爱，那么我爱你的手语是怎样的呢？

（幼儿学习“我爱你”的手语）

4、放学了，该回家了，我们和老师、小朋友们说些什么呢？

（再见）

幼儿学习“我要走了，再见”

见面说声你好、你好，

得到帮助说谢谢，

我爱你，你爱我，

离开说声再见，再见。

四、讲述故事，有帮助聋哑人的想法

1、故事情境感染

今天老师还带来了一位小客人，我们看看她是谁呀？她的表情怎么样？为什么她会这么伤心呢？究竟发生了什么事，我们一起来听听看。

（音乐开始）故事：有这么一位先天聋哑的小女孩，在她很小的时候爸爸就去世了，她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每天，小女孩都站在家门口，充满

期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻。有一天，下着很大的雨，已经很晚了，可妈妈还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈却没有回答她。她知道妈妈再也不会醒来，妈妈已经死了。现在就只剩下她自己。她好害怕，也非常伤心。她大声叫着，却说不出话，她拼命地哭着，却发不出一点声音……（教师伴以叫、哭的神情，慢，定格一会儿）

## 2、提问：

小女孩为什么发不出一点声音？

小朋友你们听了这个故事以后，心里有什么感觉？（难受，为什么觉得难过）

幼：（幼儿自由回答）给她唱歌、送她礼物、和她说话安慰她、 、 、 、 、 、

师：可是，她是个聋哑人，听不到声音，怎么办呢？

幼：我们和她做手语啊

## 3、幼儿讨论

4、谁愿意先来帮助小女孩，你想对她说什么？（幼儿回答）

说的真好，我们一起来做做看。

教师帮助幼儿用手语把想说的话表达出来。

5、现在，我们一起对小女孩说：不要哭，要勇敢；不要怕，我来和你做朋友，我和你一起玩，你来住我家……（复习手

语动作)

6、教师小结：刚刚我们用手语帮助了聋哑小女孩，你们真是有爱心的好孩子，有了你们的帮助，小女孩就不会太孤单了，她得到了大家的帮助，一天天长大起来，她用心学习，终于出现在春节联欢晚会上。我们一起来欣赏一下。

## 五、欣赏“千手观音”

小朋友，她们跳得好不好？（好）她们都是聋哑人，什么声音都听不到，可是她们却随着音乐得节奏跳得这么好，可见她们付出了多大的努力啊！！她们棒不绑啊，我们用手语来表扬她们一下：“你真棒！”

## 六、结束：欣赏《让世界充满爱》

在生活中，在我们身边除了聋哑人还有一些残疾人需要我们的帮助，你知道他们是谁呢？（聋哑人、盲人、弱智人、肢体残疾等）我们怎么去帮助他们呢？（很多残疾人很穷，我们可以省下零用钱，捐给残疾人，让他们去治病；在日常生活中，不嘲笑他们，帮助他们；只要人人都献出一点爱，他们的生活会更快乐，我们的生活也会更加幸福美满。现在我们就一起来欣赏一首爱的歌曲，让我们听着音乐互相拥抱，互相关爱，让我们做一个有爱心的好宝宝，让世界充满爱。

小班教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班教案爱心花园篇三

活动目标：

- 1、运用各种颜色进行涂鸭，体验作画的乐趣。
- 2、在制作炒面的情境中，激发爱父母的情感。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿对制作炒面的过程有一定的了解。
- 2、幼儿作画用的纸盘、蜡笔和各种荤素菜图片。

活动过程：

一、谈话导入，讨论父母对自己的爱，激发幼儿制作炒面的兴趣。

- 1、小朋友，你们最爱的人是谁？（爸爸妈妈）
- 2、爸爸、妈妈是怎么爱你们的？（爸爸妈妈给我买新衣服，爸爸妈妈陪我做游戏……）

（我们可以帮爸爸妈妈捶背、可以帮爸爸妈妈扫地……）



3、你们真是一群懂事的宝宝，有了你们的爱，爸爸妈妈一定会感到很幸福。我也很爱我的爸爸妈妈，我觉得爸爸妈妈白天上班很辛苦，晚上回来肚子一定说：饿了，所以我想做一碗充满爱的爱心炒面给他们，想不想知道我是怎么\*\*心炒面的？（想）

## 二、教师示范制作炒面

### （1）放油。

我先在盘里倒上油，油倒进去了吗（倒进去了），看越来越多了，挤在了一堆，好，可以了吗？（可以了）

### （2）下面。

油放好了我现在要下面了，瞧，一根面条下好了，可是一根够不够呀（不够），对一根面条爸爸妈妈怎么吃的饱呢，所以我们要多下点，一根、一根又一根，来我们一起拿出小手来试试看，一根、一根，找空的地方下，下的满满的，但千万不能让面条粘在一起，那样会变成面团，就不好吃了。

### （3）撒葱。

现在我想在面条上撒点香葱，那样炒出来的面会很香，爸爸妈妈一定会喜欢。我把葱切成一小段一小段撒在面上，因为太长了就不好吃了，但是撒葱的时候要轻轻的撒，要不油会溅出来烫到的，好了现在葱也撒好了。我要开始炒面了，“炒、炒，炒面条，炒一炒，翻一翻，盖上盖子焖一焖，啵噜噜，啵噜噜，打开盖子闻一闻，说：啊，我的炒面真香啊”

### （4）加菜。

可是光一碗面好象营养不是太丰富，我得为爸爸妈妈再加点

菜，我的爸爸妈妈最喜欢吃鸡腿，就加点鸡腿吧，看（平平的端起盘子），我的鸡腿炒面做好了，我要把这碗面送给我最爱的爸爸妈妈。

你们想不想也做这样一碗充满爱的炒面送给你最爱的爸爸妈妈呢？（想）行，盘子、油、面条、香葱都准备好了，现在你就可以开始动手做了。

### 三、幼儿制作炒面

教师巡回指导，以情境性语言指导幼儿完成作品。

先在盘子里倒上油，慢慢地越来越多，跑到一块儿去了、挤在一堆；面条多一点，让爸爸妈妈吃的饱饱的，不要粘在一起；葱要切切小，一段一段的，轻轻的放，不要让油溅出来烫到了自己。

都放好了吗，放好了我们要炒咯，来一起准备好，小铲子拿好了“炒、炒，炒面条，炒一炒，翻一翻，盖上盖子焖一焖，啵噜噜，啵噜噜，打开盖子闻一闻”你的面条香不香，真香好，不过好象还没熟，我们再来炒一炒“炒、炒，炒面条，炒一炒，翻一翻，盖上盖子焖一焖，啵噜噜，啵噜噜，打开盖子尝一尝”你的面条好吃吗？真好吃。面条炒好了，想一想你爸爸妈妈最爱吃什么菜，给他们加点菜，加点营养，吃了身体会更棒。

### 四、介绍自己制作的炒面。

1、做好了炒面可以向朋友或客人老师介绍介绍你做的是什炒面。

2、请1—2个孩子介绍自己的炒面

小结：你们真能干，做的炒面又香又有营养，那想一想，把

这碗充满爱心的面端给爸爸妈妈的时候还可以说一句什么话：爸爸妈妈我爱你们！一起来说一说，到时可不要忘记哦！

现在让我们端好自己的炒面，一起去迎接爸爸妈妈吧！小心，盘子一定要端稳了，千万别打翻了！

## 小班教案爱心花园篇四

活动目标：

- 1、锻炼手脚协调能力、反应的灵敏度，练习蹲、跑等动作。
- 2、在游戏中体验与同伴交往的快乐。

活动准备：在地上画一个大圆圈、泡泡头饰若干活动过程：

- 1、提问导入，调动幼儿的已有经验。

小朋友们吹过泡泡吗？喜欢吹泡泡吗？今天老师想带你们来玩一个吹泡泡的游戏！

- 2、教师说明游戏规则。

小朋友们手牵着手围成一个圈，站在老师之前画好的圈上，然后在原地踏步，边走边念：“吹泡泡，吹泡泡吹成一个大泡泡。”重复念完数次后。

老师说：“泡泡飞高了”，小朋友做两臂高举的动作。老师说：“泡泡飞低了”。幼儿蹲在原地不动。老师说：“泡泡变小了”。幼儿向中间靠拢。最后老师说：“泡泡变大了”，幼儿又回到原来的那个圈上。重复数次。

最后老师说：“泡泡破了”，幼儿发出“啪”的声音然后散开。当老师说：“吹泡泡了”，幼儿又回来牵成一个圈继续

玩。

活动延伸：

引导幼儿观察泡泡的特点，可以让幼儿用同样的玩法玩小小飞机的游戏。

反思：1这个游戏在我们玩之前班上的老师已经带他们玩过很多次了，所以他们有已有经验，我们应该提高这个游戏的难度。

2在游戏中，小朋友会往不同的方向走动，所以让他们原地踏步走，以免造成混乱，所以我们应反复强调游戏规则，让小朋友注意安全。

爸爸的大鞋

活动目标：

- 1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。
- 2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

活动准备：

1、一双爸爸的大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

- 1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。
- 2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

活动过程：

## 一、热身运动。

### 1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。(慢慢走、快快走、迈开大步往前走。)师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢?(大大的、好想要掉了.....)师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢?(用力用脚尖勾住走)师：是吗?我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。(活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令)师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。(当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了)师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾.....

## 二、“走小路”游戏1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么?(轮胎、米、梅花桩、呼啦圈)师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

# 小班教案爱心花园篇五

活动目标：

- 1、理解故事《爱心树》，感受大树对男孩无私的爱与奉献；并能联系生活，体会爸爸妈妈对我们的爱，产生一种幸福感。
- 2、结合行为行为“自己的事情自己做”，知道应该用感恩的言行，表达对父母的爱意。

活动准备：

大树分解的组合教具、爱心卡每人一份，爱心树音乐、背景音乐神秘园，爱心树的ppt

活动过程：

一、引题：看大书。

- 1、今天老师带来了一本特殊的书，大家一起先来看一看封面，你看到了什么？
- 2、大树和孩子之间会发生什么事情呢？让我们大家一起来看这本《爱心树》吧！

二、理解故事内容：背景音乐。

- 1、第一段：（教师先来讲故事的开始）大树和小男孩都很快乐
  - （1）大树为什么会喜欢上这个男孩子？
  - （2）大树是怎么关心小男孩的？

(3) 小朋友，当你累的时候，有没有依偎在妈妈的环抱里？你感觉怎么样？

(4) 请个别小朋友依在老师的怀里，感受温暖与幸福。

2、讲述第二段：大树愿意为小男孩付出自己的一切。

(1) 小男孩长大了，他有没有每天跑到大树那里去玩？

(2) 大树觉得自己怎么样？（很孤单）

(3) 当小男孩需要买东西问大树要钱的时候，大树是怎么做的？

小男孩很快乐，你觉得大树还快乐吗？

(4) 当小男孩需要树枝做房子时，大树是怎么做的？

大树没有了树枝，他还快乐吗？

(5) 当小男孩需要树干做木船的时候，大树又是怎么做的？

你觉得大树还快乐吗？

(6) 现在大树只剩下了什么？

(7) 对，大树没有了果子、树枝、树干，只剩下了树桩，它为什么还快乐呢？

小结：因为大树深深地爱着小男孩，她虽然失去了很多，但只要男孩快乐，大树就是快乐的。

三、让孩子理解爱与被爱。

联系生活，体会爸爸妈妈对我们的爱，产生一种幸福感

1、大树深深的爱这个男孩子，那大树像我们身边的谁呢？

2、小结：原来我们身边有这么多人像大树一样爱着我们，我们多幸福呀！

3、那今天我们就来说说爱我们的爸爸，妈妈怎么样？爸爸妈妈是怎样爱我们的呢，让我们很快乐！

4、倾听孩子们的回答，师生共享幸福感。

小结：爸爸妈妈对我们真好，你们觉得快乐吗？

对了，只要你们快乐，爸爸妈妈就更加的快乐。

5、那你想对爸爸妈妈说些什么、做些什么，让他们快乐、幸福呢？

幼儿讲述，教师及时的表扬

#### 四、幼儿操作

1、我们先把感谢的话、对他们的爱画在这颗爱心里。

小结：对，只有自己的事情自己做，说明你长大了，妈妈会为你而高兴。那你们家里有没有自己的事情自己做的？你们真棒！

### 小班教案爱心花园篇六

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡

感恩节——老师老师感谢您



1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

## 一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

## 二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

反思今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

## 小班教案爱心花园篇七

活动背景：

播种一个行为，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个个

性;播种一个个性，收获一个命运。我常常用这句话来励志我和我的学生。的确，一个人的行为习惯对其性格塑造和后天成长有着非常重要的影响。处在幼年期的孩子，老师榜样引导是促使孩子健康成长的催化剂。教师应该成为孩子的引路人和导航灯。这几天我们班的彬彬住院了，大家在点名时常常念到他，于是我结合感恩课题组织孩子进行“你有难，我来帮;你生病，我关心。”活动。

活动目标:

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的想法。
2. 与老师共同装饰、制作“爱心”。
3. 是幼儿增进对同伴之间的交情，培养幼儿关心和热爱班内小朋友的情感。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备:

一些彩色纸张、小剪刀、浆糊、抹布。

活动过程:

一、谈话引出课题:

师：“近段时间小朋友们老问老师彬彬怎么不来幼儿园上学，今天老师告诉你们彬彬住院了。”

师：“彬彬住院了，我们大家想想能帮助做些什么?老师正在组织孩子进行“你有难，我来帮;你生病，我关心。”相互关

心小班教育活动中的一句提问。

二、小朋友间共同商讨帮助彬彬办法。

师：彬彬生病了，大家都很想念他，好我们一起来组织“你有难，我来帮；你生病，我关心。”相互关心小班教育活动。

师：小朋友们开动脑筋，想想我们用什么办法探望一下彬彬？

三、师生共同一起制作“爱心”

小朋友们和老师一起分工合作进行，共同制作“爱心”。

四、商议探望病人的人员分工安排。

小朋友们想想我们请谁去探望彬彬？

幼儿回答。

教师小结。老师作为代表去探望彬彬，并将这颗满载师生情谊（想念、祝愿）的“爱心”一起送给彬彬，愿彬彬早日恢复健康，回到集体中来。活动中，大家的参与意识极浓，孩子们虽动手能力很弱，但积极性很高。

## 小班教案爱心花园篇八

1、学习在一定范围内进行四散跑以及朝着一定的方向跑。

2、在走跑的交替中培养身体的控制力。

### 【活动准备】

场地布置（小树，小河，草地）、音乐。

### 【活动过程】

一、准备活动（播放音乐）

二、蒲公英找家。

1、让幼儿模仿蒲公英的样子练习四散跑（蒲公英被风吹得漫天飞舞应该是什么样子的，让幼儿做出相关动作）

2、师：现在，我来扮演风，你们来扮演蒲公英，当我向你们吹起的时候，你们就要分散开来。

3、幼儿随着教师的指令在操场上进行四散跑。

三、引导幼儿根据指令进行走跑交替练习。

2、幼儿讨论并回答。

3、请几位幼儿根据教师的指令示范“风大了”“风小了”“风停了”分别快跑，走路，停止等动作。

4、集合幼儿，根据教师的指令，练习。

四、根据指定地点，朝着不同方向跑。

如：一阵大风把蒲公英吹到小河边，幼儿朝着小河跑。

五、交换角色进行（男生休息女生玩）

六、放松运动。

文档为doc格式