

最新小班教案爱心花园(优秀8篇)

教案模板可以作为教师与同事之间交流的工具，促进教学经验的分享和教育教学观念的交流。以下是精选的三年级教案范文，分享给大家，希望对大家的教学有所帮助。

小班教案爱心花园篇一

活动目标：

1. 通过制爱心卡，培养孩子的'动手能力，感受节日的感恩之情。
2. 教育幼儿关心妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。
3. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动准备：

1. 心形的各色卡纸(数量与幼儿数量相等)
2. 蜡笔每人一份

活动过程：

一、引出主题

1. 小朋友，今天是个特殊的日子，你们知道吗？
3. 那小朋友爱你们的妈妈吗？

二、出示贺卡

1. 我要感恩我的妈妈，我给我的妈妈准备了一份礼物，你们想看看吗？

2. 你们想感恩谁，你们想送一份礼物给你们的妈妈吗？

3. 那小朋友要看仔细哦，老师是怎么制作礼物的哦！

三、老师教幼儿制作礼物

1. 一边制作一边讲解。我们可以用很多方法来制作礼物。将爱心卡对折，在爱心里画上自己要感恩的人喜欢的各种物品以及食物。

2. 幼儿制作，教师巡视。根据幼儿的制作情况进行指导。

四、评价幼儿作品

你觉得谁的漂亮？

活动反思：

“感恩”这两个字对于小班孩子来讲，是陌生的。可以说，是在他们的记忆中从来没有过的词汇，当然也完全不知道那是什么意思，所以在开展本次活动初期，本班的孩子一脸茫然。于是我们首先组织的活动是向幼儿介绍感恩节的来历，让幼儿知道“感恩”的意思。让幼儿的心里萌发“感恩的心”，学着感知父母的艰辛，体会父母的厚爱，尝试着关爱和尊敬长辈。在整个活动进行中，我们和孩子一起制作了感恩卡，通过画爸爸妈妈喜欢的东西，让孩子切身参与到感恩活动中。在感恩节当天，把准备的感恩卡送给爸爸妈妈，让孩子知道原来感恩是这样的，感谢是这样的！

通过这次活动，我觉得利用好一些节日来进行教育能起到事半功倍的作用。现在大部分都是独生子女，由于是家里的

“唯一”，身上免不了有些不良习性，只靠日常的教学活动，或者老师的言语教导来实施教育是不够的，教育效益也不一定高，所以结合好的节日来进行，教育效益就大大提高了。而作为教师本身，要充分考虑利用的方式方法，以达到最佳效果，同时通过每一次的活动，进一步的学习，提升自己的专业水平！

小班教案爱心花园篇二

现在的孩子都是独生子女，在他们的成长过程中，总接受来自各方面的关怀和爱心，但却缺乏对他人关爱的体验。如何让孩子更好的学会爱，学会去关爱别人，帮助别人，学会对别人奉献爱心？在中班的时候，我们结合节日进行了“爱妈妈”“爱爷爷奶奶”“关爱小动物”等一系列的教育活动，从关爱身边的人到关爱身边的事和物，小朋友已经有了一定的情感经验。在一次大班《让爱住我家》的音乐欣赏活动中，我发现孩子们对录像中的手语表现除了极大的兴趣，有强烈的学习欲望。在活动结束后，还有小朋友问我：“老师，如果我碰到聋哑人，怎么来和他们打招呼？”“老师，手语的我爱你是怎么样的？”可以看出，小朋友开始对聋哑人这个社会中的弱势群体产生了关注，因此，结合感恩节，设计了本次活动。希望通过这次活动，让幼儿对聋哑人产生同情心和爱心，知道聋哑人的非语言交流方式，初步学习用手语表达情感。

活动目标

- 1、知道聋哑人的交流方式，初步学习用手语表达情感。
- 2、对聋哑人产生同情心和爱心，乐于帮助周围需要帮助的人。

活动准备

- 1、手语动画

2、手指偶一个

3、录像：千手观音

4、歌曲：让世界充满爱

活动过程

一、引入：音乐活动《让爱住我家》

教师：前段时间我们一起欣赏了一首好听的歌曲《让爱住我家》，现在让我们一起来听一听，唱一唱吧。

教师：小朋友，刚刚我们一边唱歌，还一边做了什么？

教师：你知道这些手语是谁用的？为什么要用手语呢？（多让幼儿发言）

小结：对了，聋哑人听不到声音、也说不出话，只好用手做动作和别人“说话”，这就是聋哑人的语言，叫手语。

二、初步认识手语

师：现在呀，老师就做几个手语请你们猜一猜，我做的手语是什么意思，好吗？（好）

（教师做手语：你、我、爱）

三、学习手语：

1、见到别人打声招呼，我们应该说些什么呢？你好

幼儿学习手语“你好”：我们一起来看看小熊教授是怎么做的（看两遍）。小手拿出来，我们一起跟着小熊来学一学。（两遍）小朋友之间相互来打招呼看看（注意老师与幼儿、

幼儿与幼儿之间的互动)

2、当别人帮助了我们，我们应该说些什么呢？（说“谢谢”）

（幼儿学习手语“谢谢”）

3、世界需要和平，人人都要互相关爱，那么我爱你的手语是怎样的呢？

（幼儿学习“我爱你”的手语）

4、放学了，该回家了，我们和老师、小朋友们说些什么呢？

（再见）

幼儿学习“我要走了，再见”

见面说声你好、你好，

得到帮助说谢谢，

我爱你，你爱我，

离开说声再见，再见。

四、讲述故事，有帮助聋哑人的想法

1、故事情境感染

今天老师还带来了一位小客人，我们看看她是谁呀？她的表情怎么样？为什么她会这么伤心呢？究竟发生了什么事，我们一起来听听看。

（音乐开始）故事：有这么一位先天聋哑的小女孩，在她很小的时候爸爸就去世了，她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每天，小女孩都站在家门口，充满

期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻。有一天，下着很大的雨，已经很晚了，可妈妈还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈却没有回答她。她知道妈妈再也不会醒来，妈妈已经死了。现在就只剩下她自己。她好害怕，也非常伤心。她大声叫着，却说不出话，她拼命地哭着，却发不出一点声音……（教师伴以叫、哭的神情，慢，定格一会儿）

2、提问：

小女孩为什么发不出一点声音？

小朋友你们听了这个故事以后，心里有什么感觉？（难受，为什么觉得难过）

幼：（幼儿自由回答）给她唱歌、送她礼物、和她说话安慰她、 、 、 、 、 、

师：可是，她是个聋哑人，听不到声音，怎么办呢？

幼：我们和她做手语啊

3、幼儿讨论

4、谁愿意先来帮助小女孩，你想对她说什么？（幼儿回答）

说的真好，我们一起来做做看。

教师帮助幼儿用手语把想说的话表达出来。

5、现在，我们一起对小女孩说：不要哭，要勇敢；不要怕，我来和你做朋友，我和你一起玩，你来住我家……（复习手

语动作)

6、教师小结：刚刚我们用手语帮助了聋哑小女孩，你们真是有爱心的好孩子，有了你们的帮助，小女孩就不会太孤单了，她得到了大家的帮助，一天天长大起来，她用心学习，终于出现在春节联欢晚会上。我们一起来欣赏一下。

五、欣赏“千手观音”

小朋友，她们跳得好不好？（好）她们都是聋哑人，什么声音都听不到，可是她们却随着音乐得节奏跳得这么好，可见她们付出了多大的努力啊！！她们棒不绑啊，我们用手语来表扬她们一下：“你真棒！”

六、结束：欣赏《让世界充满爱》

在生活中，在我们身边除了聋哑人还有一些残疾人需要我们的帮助，你知道他们是谁呢？（聋哑人、盲人、弱智人、肢体残疾等）我们怎么去帮助他们呢？（很多残疾人很穷，我们可以省下零用钱，捐给残疾人，让他们去治病；在日常生活中，不嘲笑他们，帮助他们；只要人人都献出一点爱，他们的生活会更快乐，我们的生活也会更加幸福美满。现在我们就一起来欣赏一首爱的歌曲，让我们听着音乐互相拥抱，互相关爱，让我们做一个有爱心的好宝宝，让世界充满爱。

小班教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班教案爱心花园篇三

活动目标：

- 1、运用各种颜色进行涂鸭，体验作画的乐趣。
- 2、在制作炒面的情境中，激发爱父母的情感。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、在浸染、欣赏作品中，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿对制作炒面的过程有一定的了解。
- 2、幼儿作画用的纸盘、蜡笔和各种荤素菜图片。

活动过程：

一、谈话导入，讨论父母对自己的爱，激发幼儿制作炒面的兴趣。

- 1、小朋友，你们最爱的人是谁？（爸爸妈妈）
- 2、爸爸、妈妈是怎么爱你们的？（爸爸妈妈给我买新衣服，爸爸妈妈陪我做游戏……）

（我们可以帮爸爸妈妈捶背、可以帮爸爸妈妈扫地……）

3、你们真是一群懂事的宝宝，有了你们的爱，爸爸妈妈一定会感到很幸福。我也很爱我的爸爸妈妈，我觉得爸爸妈妈白天上班很辛苦，晚上回来肚子一定说：饿了，所以我想做一碗充满爱的爱心炒面给他们，想不想知道我是怎么**心炒面的？（想）

二、教师示范制作炒面

（1）放油。

我先在盘里倒上油，油倒进去了吗（倒进去了），看越来越多了，挤在了一堆，好，可以了吗？（可以了）

（2）下面。

油放好了我现在要下面了，瞧，一根面条下好了，可是一根够不够呀（不够），对一根面条爸爸妈妈怎么吃的饱呢，所以我们要多下点，一根、一根又一根，来我们一起拿出小手来试试看，一根、一根，找空的地方下，下的满满的，但千万不能让面条粘在一起，那样会变成面团，就不好吃了。

（3）撒葱。

现在我想在面条上撒点香葱，那样炒出来的面会很香，爸爸妈妈一定会喜欢。我把葱切成一小段一小段撒在面上，因为太长了就不好吃了，但是撒葱的时候要轻轻的撒，要不油会溅出来烫到的，好了现在葱也撒好了。我要开始炒面了，“炒、炒，炒面条，炒一炒，翻一翻，盖上盖子焖一焖，啵噜噜，啵噜噜，打开盖子闻一闻，说：啊，我的炒面真香啊”

（4）加菜。

可是光一碗面好象营养不是太丰富，我得为爸爸妈妈再加点

菜，我的爸爸妈妈最喜欢吃鸡腿，就加点鸡腿吧，看（平平的端起盘子），我的鸡腿炒面做好了，我要把这碗面送给我最爱的爸爸妈妈。

你们想不想也做这样一碗充满爱的炒面送给你最爱的爸爸妈妈呢？（想）行，盘子、油、面条、香葱都准备好了，现在你就可以开始动手做了。

三、幼儿制作炒面

教师巡回指导，以情境性语言指导幼儿完成作品。

先在盘子里倒上油，慢慢地越来越多，跑到一块儿去了、挤在一堆；面条多一点，让爸爸妈妈吃的饱饱的，不要粘在一起；葱要切切小，一段一段的，轻轻的放，不要让油溅出来烫到了自己。

都放好了吗，放好了我们要炒咯，来一起准备好，小铲子拿好了“炒、炒，炒面条，炒一炒，翻一翻，盖上盖子焖一焖，啵噜噜，啵噜噜，打开盖子闻一闻”你的面条香不香，真香好，不过好象还没熟，我们再来炒一炒“炒、炒，炒面条，炒一炒，翻一翻，盖上盖子焖一焖，啵噜噜，啵噜噜，打开盖子尝一尝”你的面条好吃吗？真好吃。面条炒好了，想一想你爸爸妈妈最爱吃什么菜，给他们加点菜，加点营养，吃了身体会更棒。

四、介绍自己制作的炒面。

1、做好了炒面可以向朋友或客人老师介绍介绍你做的是什炒面。

2、请1—2个孩子介绍自己的炒面

小结：你们真能干，做的炒面又香又有营养，那想一想，把

这碗充满爱心的面端给爸爸妈妈的时候还可以说一句什么话：爸爸妈妈我爱你们！一起来说一说，到时可不要忘记哦！

现在让我们端好自己的炒面，一起去迎接爸爸妈妈吧！小心，盘子一定要端稳了，千万别打翻了！

小班教案爱心花园篇四

活动目标：

- 1、锻炼手脚协调能力、反应的灵敏度，练习蹲、跑等动作。
- 2、在游戏中体验与同伴交往的快乐。

活动准备：在地上画一个大圆圈、泡泡头饰若干活动过程：

- 1、提问导入，调动幼儿的已有经验。

小朋友们吹过泡泡吗？喜欢吹泡泡吗？今天老师想带你们来玩一个吹泡泡的游戏！

- 2、教师说明游戏规则。

小朋友们手牵着手围成一个圈，站在老师之前画好的圈上，然后在原地踏步，边走边念：“吹泡泡，吹泡泡吹成一个大泡泡。”重复念完数次后。

老师说：“泡泡飞高了”，小朋友做两臂高举的动作。老师说：“泡泡飞低了”。幼儿蹲在原地不动。老师说：“泡泡变小了”。幼儿向中间靠拢。最后老师说：“泡泡变大了”，幼儿又回到原来的那个圈上。重复数次。

最后老师说：“泡泡破了”，幼儿发出“啪”的声音然后散开。当老师说：“吹泡泡了”，幼儿又回来牵成一个圈继续

玩。

活动延伸：

引导幼儿观察泡泡的特点，可以让幼儿用同样的玩法玩小小飞机的游戏。

反思：1这个游戏在我们玩之前班上的老师已经带他们玩过很多次了，所以他们有已有经验，我们应该提高这个游戏的难度。

2在游戏中，小朋友会往不同的方向走动，所以让他们原地踏步走，以免造成混乱，所以我们应反复强调游戏规则，让小朋友注意安全。

爸爸的大鞋

活动目标：

- 1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。
- 2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

活动准备：

1、一双爸爸的大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

- 1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。
- 2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

活动过程：

一、热身运动。

1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了……）师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令）师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。（当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了）师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾……

二、“走小路”游戏1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、米、梅花桩、呼啦圈）师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

小班教案爱心花园篇五

活动目标：

- 1、理解故事《爱心树》，感受大树对男孩无私的爱与奉献；并能联系生活，体会爸爸妈妈对我们的爱，产生一种幸福感。
- 2、结合行为行为“自己的事情自己做”，知道应该用感恩的言行，表达对父母的爱意。

活动准备：

大树分解的组合教具、爱心卡每人一份，爱心树音乐、背景音乐神秘园，爱心树的ppt

活动过程：

一、引题：看大书。

- 1、今天老师带来了一本特殊的书，大家一起先来看一看封面，你看到了什么？
- 2、大树和孩子之间会发生什么事情呢？让我们大家一起来看这本《爱心树》吧！

二、理解故事内容：背景音乐。

- 1、第一段：（教师先来讲故事的开始）大树和小男孩都很快乐
 - （1）大树为什么会喜欢上这个男孩子？
 - （2）大树是怎么关心小男孩的？

(3) 小朋友，当你累的时候，有没有依偎在妈妈的环抱里？你感觉怎么样？

(4) 请个别小朋友依在老师的怀里，感受温暖与幸福。

2、讲述第二段：大树愿意为小男孩付出自己的一切。

(1) 小男孩长大了，他有没有每天跑到大树那里去玩？

(2) 大树觉得自己怎么样？（很孤单）

(3) 当小男孩需要买东西问大树要钱的时候，大树是怎么做的？

小男孩很快乐，你觉得大树还快乐吗？

(4) 当小男孩需要树枝做房子时，大树是怎么做的？

大树没有了树枝，他还快乐吗？

(5) 当小男孩需要树干做木船的时候，大树又是怎么做的？

你觉得大树还快乐吗？

(6) 现在大树只剩下了什么？

(7) 对，大树没有了果子、树枝、树干，只剩下了树桩，它为什么还快乐呢？

小结：因为大树深深地爱着小男孩，她虽然失去了很多，但只要男孩快乐，大树就是快乐的。

三、让孩子理解爱与被爱。

联系生活，体会爸爸妈妈对我们的爱，产生一种幸福感

1、大树深深的爱这个男孩子，那大树像我们身边的谁呢？

2、小结：原来我们身边有这么多人像大树一样爱着我们，我们多幸福呀！

3、那今天我们就来说说爱我们的爸爸，妈妈怎么样？爸爸妈妈是怎样爱我们的呢，让我们很快乐！

4、倾听孩子们的回答，师生共享幸福感。

小结：爸爸妈妈对我们真好，你们觉得快乐吗？

对了，只要你们快乐，爸爸妈妈就更加的快乐。

5、那你想对爸爸妈妈说些什么、做些什么，让他们快乐、幸福呢？

幼儿讲述，教师及时的表扬

四、幼儿操作

1、我们先把感谢的话、对他们的爱画在这颗爱心里。

小结：对，只有自己的事情自己做，说明你长大了，妈妈会为你而高兴。那你们家里有没有自己的事情自己做的？你们真棒！

小班教案爱心花园篇六

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

反思今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

小班教案爱心花园篇七

活动背景：

播种一个行为，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个个

性;播种一个个性，收获一个命运。我常常用这句话来励志我和我的学生。的确，一个人的行为习惯对其性格塑造和后天成长有着非常重要的影响。处在幼年期的孩子，老师榜样引导是促使孩子健康成长的催化剂。教师应该成为孩子的引路人和导航灯。这几天我们班的彬彬住院了，大家在点名时常常念到他，于是我结合感恩课题组织孩子进行“你有难，我来帮;你生病，我关心。”活动。

活动目标:

- 1、引导幼儿围绕主题谈话，学会用简短的语句介绍自己的想法。
2. 与老师共同装饰、制作“爱心”。
3. 是幼儿增进对同伴之间的交情，培养幼儿关心和热爱班内小朋友的情感。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备:

一些彩色纸张、小剪刀、浆糊、抹布。

活动过程:

一、谈话引出课题:

师：“近段时间小朋友们老问老师彬彬怎么不来幼儿园上学，今天老师告诉你们彬彬住院了。”

师：“彬彬住院了，我们大家想想能帮助做些什么?老师正在组织孩子进行“你有难，我来帮;你生病，我关心。”相互关

心小班教育活动中的一句提问。

二、小朋友间共同商讨帮助彬彬办法。

师：彬彬生病了，大家都很想念他，好我们一起来组织“你有难，我来帮；你生病，我关心。”相互关心小班教育活动。

师：小朋友们开动脑筋，想想我们用什么办法探望一下彬彬？

三、师生共同一起制作“爱心”

小朋友们和老师一起分工合作进行，共同制作“爱心”。

四、商议探望病人的人员分工安排。

小朋友们想想我们请谁去探望彬彬？

幼儿回答。

教师小结。老师作为代表去探望彬彬，并将这颗满载师生情谊（想念、祝愿）的“爱心”一起送给彬彬，愿彬彬早日恢复健康，回到集体中来。活动中，大家的参与意识极浓，孩子们虽动手能力很弱，但积极性很高。

小班教案爱心花园篇八

1、学习在一定范围内进行四散跑以及朝着一定的方向跑。

2、在走跑的交替中培养身体的控制力。

【活动准备】

场地布置（小树，小河，草地）、音乐。

【活动过程】

一、准备活动（播放音乐）

二、蒲公英找家。

1、让幼儿模仿蒲公英的样子练习四散跑（蒲公英被风吹得漫天飞舞应该是什么样子的，让幼儿做出相关动作）

2、师：现在，我来扮演风，你们来扮演蒲公英，当我向你们吹起的时候，你们就要分散开来。

3、幼儿随着教师的指令在操场上进行四散跑。

三、引导幼儿根据指令进行走跑交替练习。

2、幼儿讨论并回答。

3、请几位幼儿根据教师的指令示范“风大了”“风小了”“风停了”分别快跑，走路，停止等动作。

4、集合幼儿，根据教师的指令，练习。

四、根据指定地点，朝着不同方向跑。

如：一阵大风把蒲公英吹到小河边，幼儿朝着小河跑。

五、交换角色进行（男生休息女生玩）

六、放松运动。

文档为doc格式