

最新结业演讲稿老师 好老师演讲稿(模板6篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

结业演讲稿老师篇一

大家好！

我是四年级x班的。今天，我演讲的题目是《三尺讲台铸辉煌》。

“你给我一句话，就打开我一扇窗。你给我一个微笑，我就浑身是力量。你给我一个眼神，我就找到了方向。你放开双手让我遨游知识的海洋。老师啊老师，你像我兄长，老师啊老师像老朋友一样。老师啊老师，是我学习的榜样，你给我的一切我永远不会忘。……”每当我唱起这首歌时，我就会想起教我的老师：知识渊博、风趣幽默的x老师；善解人意、温柔漂亮的xx老师；性格开朗、热情大方的x老师。

然而，让我最难以忘怀的就是我们的x老师□x老师的教课方法与其他老师大不相同。其他老师在讲课的时候有时直奔课题，而x老师却是用幽默，巧妙的语言把我们带入主题。还时不时地讲几句令人捧腹大笑的小故事，让我们在故事中学到知识，在故事中懂得道理。这些有趣的事总能把上课开小差的同学从自己的思想中拉回来□x老师讲课的声音洪亮，再加上幽默的语言。所以，我们班的同学语文水平就在一步一步地提升。

x老师在学习上对我们的要求也很严厉。有一次，我考试成绩有所退步了□x老师就把我叫进了办公室。但x老师并没有批评我，而是和蔼可亲地帮我分析了这次退步的原因，还鼓励我要好好学习，贵在坚持□x老师对我班每个同学都如此上心。

尊敬的x老师，我记得，清晨第一个踏进教室的是您。我记得，傍晚最后走出教室的是您。我忘不了，为了我们您的嗓子嘶哑了，讲课的声音虽然很轻，很不悦耳，却有种莫名的力量让我为之颤栗，那声音沙哑却很温暖，如同那寒冬的骄阳照得我的心里暖暖的。我忘不了，为了我们您的腰病又犯了，您在没有完全康复的情况下，又吃力地站在了讲台上，阵阵的疼痛却让您不时地皱起眉头。我们看在眼里，疼在心上，再三请求您回去休息，可是您依然坚守着三尺讲台！

x老师，您就像太阳，时刻温暖着我们□x老师，您就像一棵大树，在我们需要的时候，为我们遮风挡雨……燃烧，是您的精神与品格；奉献，是您的信念与追求！一支粉笔启心智，三尺讲台铸辉煌！在这里，我想对敬爱的x老师说一声□x老师，您辛苦了！我们永远爱您！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

结业演讲稿老师篇二

大家好！

今天，我演讲的题目是——《我心中的好老师》！

他，不是金光闪闪的太阳，但却能将温暖与希望撒给我们；他，不是光彩夺目的明珠，却是我们理想路上的指路明灯。他，不是闻名世界的伟人，却是我们的守护神。

他，就是我的好老师，我心中最好的老师，他，就是我的语文老师——蒋老师。

他作为人类灵魂工程师，默默地从事着这项伟大的工作，培养出了千万桃李，一代又一代地传递着人类的文明。他从不奢求什么，只希望我们的未来灿烂，为了我们，他选择了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献人生。我不会用诗一般的语言来赞美他，但我认为他无需装点，因为他在我心中是最完美的老师。

为师数年的他，虽人到中年，但无论走到哪，都洋溢这青春的活泼，他那沧桑的额头上仿佛刻满了无穷智慧，那慈祥的眼神中流露出对我们的爱。

他总是说，班主任不只是来批评或是教育你们的，而是来保护你们的，他还说自己就是一只老母鸡，保护着小鸡——我们。如果有人欺负了，就找他。

语文这方面他有独到的见解。他告诉我们：“读书，要跟上作者的脚步，读出中心。学习最重要的就是复习。在学习中，不要不懂装懂，不懂就要问。”上课时，他先让我们读课文，然后概括文章内容，还让我们在文中选五个词造句，提高我们的写作水平。他还让我们自己提3个问题，并解答。他采取不举手回答问题，这样那些不认真听课的同学也就认真起来。我们回答错误时，他绝不会骂我们而是笑咪咪地对那个同学说：“你可要努力了，下次不要再答错了。”即使我们犯了错误，他也不会责备我们，他总是和我们讲道理，告诉我们什么该做什么不该做。

老师，蒋老师，尊敬的蒋老师！

因为有您，我们健康成长；因为有您，我们充满自信；

因为有您，我们笑对生活。

我，想深情地对您说：“老师，您辛苦了！”

最后，我想用几句诗来结束今天的演讲

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。
幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

指导教师：蒋绪文

结业演讲稿老师篇三

她是谁呢？

她就是人类灵魂工程师——老师。

这是一个多么高贵圣洁的名字啊！她将自己的一切化为知识的种子，播撒在学生们的大脑中那一片空白的地上，不断浇水、施肥。用自己的青春年华无怨无悔地培养一批又一批少年，指引着他们茁壮成长。

我的老师也是这样，她是一位园丁，一位同样辛勤的园丁。

她，虽貌不惊人，但精明能干，中等的身材，扎着简单的马尾辫子，那圆圆的脸上有一双特别大的眼睛，炯炯有神，好像会说话，她总是用亲切柔和的目光注视着我们。我最喜欢看着老师的眼睛，因为它有一种神奇的能量，让人很温暖。不过你知道吗？那美丽的眼睛有时也透着威严，它会让那偶尔走神的小脑袋赶紧回归课堂，让我调皮的小手瞬间端正的摆放在课桌上，呵，这就是我可亲可敬的语文老师——宋老师。

我们的宋老师课堂既严肃又活泼，她总是鼓励我们勇于展现自己，各抒己见，因为时代在进步，她希望我们不要死读书，读死书，不仅要掌握知识，还要让知识为自己所用，做个有思想有能力的好学生。所以每每在我们安静的听完老师声情并茂的讲课后，她总是鼓励我们“七嘴八舌”各抒己见踊跃的发言，而这时候是我们最开心的时刻，因为我们都愿意展

示自己，知识在交流中不但得到了巩固，也让我们变得越来越勇敢越来越自信。哪怕许多时候我们回答错了，老师也会用鼓励的眼神告诉我们，不要胆怯，还会用坚定的眼神告诉我们，再接再厉。如此的课堂气氛让我们都充满了自信，学习变成了喜欢。

老师，我的好老师，您不仅让我喜欢了学习，更让我慢慢懂得了人生道理。

记得那是一堂作文课，一堂让人难以忘却的作文课。那天因为我的一篇名为《成长》的作文，老师对我的作文十分满意，但又对其又圈又点，把一些不完美的地方改过来，然后大声诵读了一遍。可在表扬过后她也对我说：“不要骄傲，人外有人，天外有天。”这几个字，看似简单但却包含了深刻的含义，是啊！这也让我刚刚得意洋洋的脸上瞬间谦逊了起来。

最后，我的那位老师，她姓宋，一个宝盖头加一个木，这不正是一棵坚强的大树保护着头顶上的那些宝吗？这个字，永远铭记在我的心中！

与您相遇，不虚此生。

谢谢！我的演讲完毕！

结业演讲稿老师篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！这次能够回到母校来，与大家分享我的经历。我感到非常荣幸。

也许，这里是我一生中最难忘的地方。为什么呢？因为这是我学业的源头、努力的源头、懂得感恩的源头。

从小到大，我不知道读书到底是为了什么？不知道什么是努力，更不知道什么是感恩。直到上了初中，感受到了许多东西。

同学们，在你们心中“爱情、亲情、友情”什么最重要呢？我想在你们初中时代，大多数都是最渴望的友情和爱情吧！而忘了最重要的亲情。

小学到初一，可以说我从来没有认认真真得读过书。直到上了初二，心，慢慢感觉到了莫名痛。是良心的谴责吗？慢慢的也感受到了朋友的虚情假意。感到真的好无助，好想好想找个无人的角落，发泄自己的不满。这时，我想起了家人，想到他们这么多年来对我如此的关爱，我却熟视无睹。如果我说我现在开始好好学习，感恩父母晚了吗？此时此刻，我真的后悔了。真想老天能够给我个机会，让我能够补失我的过错。就这样，我浑浑沌沌的度完了一个学期。

刚好，就在我最颓废的时候。演讲家李杰教授，来我们学校演讲了“让爱唤醒心中的巨人”让我深深地感动了。泪流满面。让我深深地感受到一个家的重要。父母的艰辛，父母对我们的指望，盼望我们哪一天能够成才，我们就是父母的期望，我却那么不争气。还有，我们一生中最重要的老师。老师对我们无私的奉献，对我们默默无闻的付出，老师的一生的奉献给了学校、给了学生。老师对我们得严厉都出源于爱。

从此，没日没夜的学习。只希望能好好感恩父母、报答老师。让父母与我为骄傲，让老师觉得欣慰。

同学们，让我们一起努力，一起走向美好未来。我的演讲完毕，谢谢大家！

此致！

敬礼

大家好，我今天演讲的题目是《感恩老师》。

感恩是我们一直都在谈论的话题，因为我们我们的生活充满了感恩。学会感恩很重要，我们要心怀感恩去面对生活面对父母，面对老师。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩无处不在。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感恩父母的养育之情，感恩老师的传授教育之恩，感恩生活，感恩自然，同学们，常怀一颗感恩之心，生活会充满阳光。

感恩父母，是他们给了我们生命，是他们让我们来到了这个五彩缤纷的世界，给了我们一个温暖的家，给了我永远栖息的地方。没有了父母，我们将不会来到这个五彩缤纷的世界，将看不见多姿多彩的世界，也体验不到生活的酸甜苦辣；没有父母，我们就像断了线的风筝，找不到回家的方向。父母是我们永远的依靠，让我们一起学会感恩父母。

感恩老师。老师们毫不吝啬地给我们传授知识，是他们给了我们打开知识大门的钥匙，让我们在知识的海洋里遨游，他们用阳光般的笑脸，耐心细致地教出一批又一批国家的栋梁之材，是他们在我们灰心的时候给了我鼓励。在我遇到难题时耐心地讲解。当我们成功时，他们无比的欢乐，当我们失败时，给予我鼓励和支持。他们的一辈子为了教育事业的发展，却不求一丝毫的回报，他们无怨无悔的付出，让我们一起学会感恩老师。

感恩生活。生活就像一颗大树，在春天时抽出新芽，在秋天飘落，翻来覆去的'轮回。人的一生，不可能永远是绿色的，世上没有十全十美的事，当我们的生活中出现绿色时，应当好好的珍惜；当我们的生活中遇到阻碍时，应当坚持不懈，努力冲破一道道难关。事情往往有好的一面，但也有坏的一面，我们不应该看到好的一面，却忘记了坏的一面。生活给了我们许许多多的启示，让我们一起学会感恩生活。

感恩自然，大自然哺育了我们，养育了我们，我们应该以朋

友的身份去保护它，爱护它。春天时，鸟语花香，使人心旷神怡，秋天时，硕果累累，使人感受到丰收的喜悦。蓝天是那么的空旷，给了你无限的遐想，草原是那么的宽广，给了你思想的空间。让我们一起对大自然感恩吧！

同学们，怀着一颗感恩的心，去看待社会，看待父母，看待亲朋，你将会发现自己是多么的快乐，放开你的胸怀，让洁白的雪照亮你的心灵。学会感恩吧，这会使人间更加美好。

愿你有一颗感恩的心，学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐！谢谢大家！

结业演讲稿老师篇五

- 1、忧患意识
- 2、服务意识
- 3、效率意识
- 4、提高意识
- 5、奉献意识
- 6、沟通意识
- 7、创新意识
- 8、培养意识
- 9、宣传意识
- 10、安全意识

当教师首先要有一个正确的世界观、人生观、价值观；其次，还要经得起各种困难、挫折的考验；再次，在面对社会各种现象要有自己正确的见解，并以此影响和教育学生，给学生以人格的力量。

正确的定位，关键在于自知之明，要充分意识到自己的长处和不足。我想，我当一名数学教师就要先把目标定位在认认真真地上好每一节课，批好每份作业，做好每一道习题；再定出下一个追求目标，在熟悉高中教材后，决心在教法和学法上有所探索。

过去常说，要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水，现在这个说法对现在和将来的教师已经不够了。因为桶里的水毕竟是死水，不更新，它的可用含量就大大降低。所以，当教师必须重视终身学习，利用各种机会多学一点其他教师的长处，逐步形成自己的教学特点和风格，并且更多地运用心理学和科研知识指导教育教学工作。

教师的基本职责是“热爱学生，教书育人”，只有热爱学生，接近学生，了解学生，学生才乐于接受教师的教育，“亲其师，信其道”就是这个道理。作为老师不仅要爱那些优等生，更要偏爱那些差生，让每位同学都体会到老师的爱不仅是无私的，更是公平的。所以，老师的爱，将缩短师生之间的距离，更是培养一个良好的班集体的良方。

“平常心”就是要正确地对待自己和他人，真诚理解他人，正确对待成绩和挫折，勇敢地接受挑战，淡泊名利等等。

如果说教师人格的力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教育的原动力。我想，前面谈及的五点归结为一点就是“爱”！爱我们的事业、爱我们的学校、爱我们的学生。只有我们每个教师都用心爱了，那么你的教学是一定会成功的。

把工作当成事业来做，用最初的心情原永远的事业所有的成绩都只能代表过去，从今天开始，从零开始。这里是个平台，也是个舞台，来吧，同志们，让我们用心地舞蹈，舞姿要靠你自己去精心设计！

结业演讲稿老师篇六

老师的目光，就像清澈的潭水，映出我无邪的心灵；

老师的目光，就像甘甜的雨露，滋润我幼小的心田；

老师的目光，就像夜晚的光亮，指引我漫漫的成长。

在我读幼儿园的时候，一天，小朋友们都在搭积木，我也跑过去和他们一起搭。我们正在搭房子时，突然，老师走过来问我们：“小朋友们，你们搭房子都给谁住呀？”小朋友们都说：“我要搭个好大好大的房子，给我自己住。”老师笑了笑，不过她发现只有我没有说，老师问我：“你呢？”我小声地说：“我要搭一件给爷爷奶奶住，再搭一间给爸爸妈妈和我住，还有，我要搭好多好多房子给那些没房子住的人住。”老师又问：“为什么？”我说：“因为家是最小国，国是千万家，只有小国做好了，大国才能昌盛。”情急之中，我用刚刚从电视之中听到的刘媛媛的歌《国家》歌词作为对回答老师。老师笑了，目光中流露出一种欣慰。

渐渐地，我长大了，读小学了。那是我四年级的一天，那天下午上第一节课前，老师让我们全体起立，并让我们默哀3分钟，3分钟过后，老师意味深长的说：“昨天，我们国家发生了重大灾难，四川汶川发生了地震，死伤无数……让我们永远铭记5·12！”老师讲完后，我痛哭流涕，放学后，我第一个冲出教室，赶忙跑回家去，拿了我的存钱罐，又飞奔着来到学校，来到老师面前，把里面的钱全倒了出来，擦了把汗对老师说：“这是我全部的积蓄，我把它全部捐给受难的人们，为国家出份力。”老师笑了笑，目光中流露出种欣赏。

不知不觉中，我一个毛手毛脚的小孩儿已经读初中了，那天，老师说：“我发现班里的英语成绩退步得很快，看来你们那原来的十二分的精神有些减退了。”下午放学后，我马上去买了套磁带，好训练自己的听力，可是，发现家里没复读机，只好去老师那里借，借的时候，老师笑着说：“速度挺快哈！”我笑道：“不快不快，国家的发展比我更快。”老师又问我：“你的英语基础本来就不错，怎么还这么勤奋学英语？”我说：“现在中国已经与国际接轨了，与外国互通有无是难免的，在外语方面，当然需要人才，我想从现在开始打好基础，将来好为国家出份力。”老师笑了笑，目光中流露出一种赞赏。

老师的目光是那悠悠的小桥，桥的一端连着现实一端连着希望和梦想；我喜欢老师的目光。老师的目光是那么的炯炯有神，是那么的充满智慧。老师的目光是多么和蔼，可亲。

老师的目光是多么的温柔，但老师的目光好像会说话似的每次和老师视目以的时候，我总感觉老师正在与我交流。

记得有一次上课时，老师正在绘声绘色的给我们讲课文，同学们都在专心致志的听老师在讲课。我却和同桌聊起了天，我们被老师给发现了，老师停止讲课说道：“同学们，请在上课不要说话。”我朝讲台我望去，看到老师正在用责备地目光注视着我和同桌，我知道老师是话里有话。我立刻红着脸低下了头。还有一次，考试时，有些题目不会写，我的心里很着急。老师的目光又再一次的对我说不要害怕，努力、加油，仔细想想怎么写。这时，我从老师的目光中看出了鼓励二字。

我爱老师的目光，因为老师的目光中严厉、有慈爱、有鼓励、有信任。她时时刻刻都在教育着我们。