

# 2023年三年级科学教学计划教科版 冀教版 版三年级科学期中复习计划(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 三年级科学教学计划教科版篇一

### 一、指导思想：

以培养学生的科学素养为宗旨，以改革学生的学习方式为重点充分反映我国小学自然学科改革的成果，并积极融入世界科学教育改革的精华。以新课程标准为指导纲要，在落实知识点的同时更注重学生学习能力、学习方法的培养。转变原来“掌握多少科学知识”的复习教学观念为“收获多少信息与方法”教学观念，并以是否促进学生科学素养的培养为评价复习效率的指标。

### 二、复习内容和重点

这个学期的教材包含四个单元，分别是《植物的生长变化》、《动物的生命周期》、《温度与水的变化》和《磁铁》，因此，首先要复习教材1—4单元的基本知识点，帮助学生能把零散的知识点进行梳理、整合，形成比较完整的知识网络。此外，再进行综合练习，让学生能熟悉并能熟练运用所学的科学知识。

### 复习重点：

- 1、掌握科学的知识，建立科学的概念。

2、回忆、熟练、掌握各知识点。

3、熟悉科学试卷的题型。

### 三、复习目标

因为复习课所学的知识内容都是学生已经学过的，在某种程度上对学生来说缺乏像新授课那样的新鲜感。但由于学生原先在各节课里获得知识是零散的，因此，只是整理自然就成了复习课教学的核心之一。而不同学生已有的知识建构是由差异的，他们对知识的建构的方式也是千差万别的。通过自主学习，彰显学生的主体性，在这个过程当中引导学生对所学过的知识进行梳理、整合，沟通内在的联系，让学生亲历知识复习的过程。通过比较、辨析知识之间的联系，形成一个比较完整的知识网络，获得亲自参与研究活动的体验。

### 四、复习时间

#### 第一阶段单元复习

第一单元《植物的生长变化》1课时

第二单元《动物的生命周期》1课时

第三单元《温度与水的变化》1课时

第四单元《磁铁》1课时

第二阶段综合练习2课时

查漏补缺1课时

## 三年级科学教学计划教科版篇二

本学年我任教的是301、302班的科学。三年级科学是新开课，

经过一个学期的适应，一方面学生已经具备了一定的科学探究能力，养成了解决一些问题的方法和技能，另一方面则维持了对科学的好奇与兴趣。但是也存在部分学生空有兴趣，对科学知识学习却积极性不够。特别是1班，潜质生人数较多，需要采取一些针对性措施。因三年级学生第一次接触这门课程，所以较多家长还不是很理解，沟通比较困难，也得不到家长的重视，也是一个问题。本学期养蚕和种凤仙花等实验活动继续时间较长，需要家长配合坚持，所以做好沟通工作也很重要。

教科版《科学》三年级下册是在三年级上册的基础上编写而成的。小学三年级上册是科学教材的起始册，选择的教学内容是以学生“有系统的观察活动”为主线展开的。例如，在教学内容中设计了“观察大树”和“寻访小动物”等活动。作为这一线索的延续，三年级下册的主题确定为对“物质特征和变化的观察”，在这一册中共安排了“植物的生长变化”、“动物的生命周期”、“温度与水的变化”、“磁铁”四个单元。

植物的一生：以引领学生种植凤仙花的过程中，观察各种绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化规律，知道绿色开花植物的生长要经历“种子萌发”、“幼苗生长”、“营养生长”、“开花结果”这样的生命周期。同时指导学生研究植物的重要器官：根、茎、叶的功能，初步认识植物都有维持其生存的结构和功能是紧密联系的。

动物的生命周期单：指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕为例，从常见动物的生命过程中，以及人的生长过程中，认识什么是生命周期。

温度与水的变化：以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固态、液态、气态，研究水在融化、结冰、蒸发、和凝结过程中发生的变化，帮助他们

初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。

磁铁：将在学生已有的知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁的两极磁力最强，磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸，同极相排斥的性质。并通过制作指南针和学习用指南针确定方向等活动，了解磁铁的性质。

本学期有部分典型科学探究活动的设计有一定难度，需要培养学生通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，从而形成较强的科学探究能力。而植物与动物两个单元保证学生经历动植物生命周期的全部也是一大难点。

## 三年级科学教学计划教科版篇三

### 一、复习目标：

- 1、全面复习本册书要求会认的300个生字，要求会写的315个生字，并能用常用字组词或者说话。
- 2、结合《语文园地》中出现的思维训练，争对性地对学生地进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。
- 3、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

### 二、复习时间：

12月16日--1月17日

### 三、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不

让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

#### 四、复习内容：

- 1、重视语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
- 2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。
- 3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
- 4、抓住语文书上的习题特点，以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

#### 五、复习类型：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、抓住本册教材中的近、反义词多音字。
- 4、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 5、古诗的吟诵和填空练习。
- 6、重点课文的理解和阅读练习。
- 7、写作文。

#### 六、复习措施：

- 1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补

缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以教材上的内容为主，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式

## 三年级科学教学计划教科版篇四

### 一、学生情况分析：

对五年级的学生来说通过两年多的学习，已经掌握了一定的探究过程和方法技能，又经历了比较完整的探究过程，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，他们的科学素养有了一定的提高，并能运用自己的科学探究方法解决问题。但目前五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑。五年级的学生平时能自主完成作业，能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；部分学生对学习过的一些概念已经遗忘，总是要打一些折扣，影响堂教学的顺利进行；总体来说通过4个月来的努力学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，可见学生对科学学习还是不够重视。这就需要我们教师加以正确的引导，充分发挥学生的学习积极性，使优等生，中等生，学困生在原来的基础上都有所进步。

## 二、复习目标：

要切实完成经历比较完整的科学探究过程和切实掌握相关的科学概念这两个双重任务，就需要教师在平时的教学采用行之有效的教学方法，更需要在复习阶段认真落实以上两个教学目标。

通过复习把本册教材的教学内容进行系统的整理，查漏补缺，使学生对所学的概念、定义和其他科学知识更好地理解 and 掌握，并把各部分知识有机地联系起来，帮助学生形成系统的知识，并能融会贯通，综合应用，全面达到本学期的教学目的。进一步培养学生的分析、归纳、综合等思维能力。对本册中种子发芽的几个对比实验；蚯蚓生活环境的两个实验；物体反光能力和吸热能力与物体颜色物体表面光滑程度关系的实验；岩石受到冷热作用的实验；土地坡度的大小，有无植物覆盖，降雨量的大小与土地侵蚀程度大小的关系的实验；摩擦力的大小与物体间光滑程度，物体的重量，物体的运动方式关系的实验，作一回顾并整理。

## 三、复习内容：

1， 生物与环境2， 光

3， 地球表面及其变化4， 运动和力

## 四， 复习重点， 难点：

复习重点： 光， 运动和力

复习难点： 运动和力

## 五、复习措施：

1、 提高堂效率措施

(1)、根据教材及学生的实际认真备好，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程(本来自优秀教育资源网)中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程(本来自优秀教育资源网)中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

## 2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生掌握主要的一些科学概念，重视学生书面表达能力的培养，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学学习的兴趣。

(3)、延伸堂内容，采取内与外相结合。

(4)、加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

## 3、其它措施：

(1)、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2)、重视活动的总结，注重后交流、单元总结。

(3)、科学堂教学要兼顾实与活。

## 六，复习安排：



### (一) 单元安排：

1生物和环境。(1时)2光。(1时)

3地球表面及其变化。(1时)4运动和力。(1时)

5、综合训练。(2时)

### (二) 专题训练：

1基础知识训练：侧重一些概念，实验及其结论。

2解决问题训练。

### (三) 针对性练习：

1，作业本错题整理。针对容易发生错误的题目进行练习。

2，科学学习的评价。运用多元评价机制展开评价，采用表扬鼓励为主的评价原则。激发学生的学习的兴趣。

## 三年级科学教学计划教科版篇五

1、通过教学，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。

2、学生会用多种方法计算长方形、正方形的周长，并能运用所学的知识解决生活中的实际问题。

3、通过合作学习，培养学生积极参与数学学习活动，对数学有好奇和求知欲。

教学重难点