

2023年保教工作课题研究专题总结(通用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

保教工作课题研究专题总结篇一

1、共同生活

(1) 知道自己现在是幼儿园大哥哥大姐姐了，要学会主动帮助弟弟妹妹。

(2) 学习律动[hands up]和《世界真美好》，能跟节奏，愉快做操。

(3) 上下楼梯注意安全，不推挤同伴。

(4) 培养的生活自理技能，提高动手能力。

2、探索世界

(1) 主动组织幼儿收集一些关于中国的资料，激发探索世界的兴趣。

(2) 正确感知10以内的数量，复习10以内的数数、数字、序数。

(3) 知道九月十日是教师节，感受节日的愉快。

(4) 在体验感知国庆节快乐的基础上继续引导幼儿去了解祖

国伟大的成就，山山水水、名胜古迹。

3、表达与表现

(1) 能大胆的画意愿画，能大胆的想象。

(2) 坚持讲普通话，乐于与周围的同伴交往，培养幼儿倾听的好习惯。

(3) 以积极地态度参加各项活动，能够大胆的发表自己的想法、意见。

(4) 在音乐活动中，感受歌曲表达的不同性质，富有表情的演唱。

(5) 在各项活动中，萌发幼儿的爱国情感。

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。鼓励同伴间团结。

2、进行家访活动，与家长及时沟通，帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。

3、开展一系列关于主题下的学习活动，加深幼儿对这一主题的理解和认识。

4、引导幼儿独立完成生活活动、游戏、故事等活动。鼓励幼儿帮助家长做家务。

1、开始进入秋季，是感冒的高发季节，请家长时刻关注幼儿身体情况并与老师及时联系。

2、让幼儿欣赏、了解祖国的多元化、服饰等。并向孩子介绍

世界的风土人情和节日。

3、收集不同国家人们日常生活图片，祖国自然风光图片或书籍，首都天安门照片、图片。

4、了利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，拓展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、本月开始实施家访，请家长积极配合。

在本月的生活学习中，幼儿的生活自理能力较中班时期相比都有所提高，学会自己的事情自己做。在学习方面，基本都能掌握所学的知识，能够大胆的表达自己的想法和意见。在各项活动的开展中知道自己是中国人，为自己是中国人而感到骄傲和自豪。

保教工作课题研究专题总结篇二

一. 情况分析

经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

二. 培养方向

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境，。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

三. 主要活动

1. 参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3. 开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备六一汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

四. 家长工作

1. 结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3. 通过家长会带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

20xx.03

保教工作课题研究专题总结篇三

在全体保教人员的共同努力下，我们较为圆满地完成了20xx年的工作任务

取得了一些成绩，也存在着一些问题。

主要成绩：很抓了保教人员的业务学习，保教人员的儿童观、教育观得

以进一步更新。

1. 保教人员的双重服务意识有所增强，特别是家长工作意识明显增强。

2. 保教工作常规得以进一步规范和落实。

3. 利用周围有利环境，组织幼儿外出参观，丰富了幼儿生活经验，受到家长的肯定和赞扬。

主要问题：

1. 对中层干部工作落实情况检查指导不够。

2. 部分班级的教师对幼儿常规检查指导不够。
3. 部分教师的工作责任感有待于进一步加强。

认真落实局党委会议精神，深入学习邓小平理论，以《规程》为依据，按照园党支部确定的学习理论、贯彻《规程》、优质服务、深化改革、强化管理，争办总后、全军和北京市示范园的总体工作思路，以“三满意”为标准，以教研为动力，把各项保教工作落到实处。

1. 加强保教人员的职业道德教育，提高其工作的主动性与责任感。
2. 抓好教研工作，提高教研活动实效。
3. 继续探索家园联系的多种途径，使家园共育工作落到实处。

（一）加强中层干部管理，使其工作常规进一步规范。

1. 每天上午8：00部主任碰头会，交流当天主要工作内容。必须下班检查指导工作。
3. 值班部主任上下午负责在办公室接值班电话，早中晚负责查班。
4. 业务副园长每周三至四个半天深入班级检查指导工作。
4. 坚持每周四下午2：00部主任例会。
5. 每月最后一周部主任例会由部主任汇报本月主要工作。
6. 各级业务领导列出工作常规（时间安排表），增强工作计划性。

（二）继续加强学习，采用形式多样有效的学习方式。

内容：领导选定与教师推荐相结合。

形式：讨论、交流、书面考核等。

（三）继续加强各项工作的落实，认真作好检查督导工作。

1. 每月公布各班工作的开展落实情况，项目包括：环境创设，活动区

材料投放，出操情况，幼儿常规，保教人员工作常规等。

2. 继续组织幼儿参加各类实践活动，如外出参观，远足活动等。

（四）发挥教师在教研活动中的主动性，增强教研活动实效。

1. 课题的选择由教师研讨后商定。

2. 教研活动观摩时间由教师自报。

3. 从时间上，给特色活动以保证。

4. 成立专门教研组。（详见教研计划）

1. 各班开展约谈活动，每学期至少和每个小朋友的家长约谈一次，请家长协助写约谈反馈。

2. 坚持办好家园信息报，每月一期。

3. 进行家教专家讲座。

4. 召开园家代会。

三、月工作重点

二月：

1. 教师个人经验交流会及业务学习。
2. 各班制定工作计划。
3. 环境及卫生工作。

保教工作课题研究专题总结篇四

- 1、科学安排幼儿一日生活，帮助幼儿学会正确地穿脱和整理衣裤，养成良好的盥洗、进餐、午睡、入厕等习惯。
- 2、对劳动有初步的认识，通过参加力所能及的劳动懂得从小就应该养成爱劳动的好习惯。
- 3、能积极参加体育锻炼，不畏严寒，具有初步的对环境的适应能力和抵抗疾病的能力。
- 4、对各类游戏活动能产生一定的兴趣，在老师的指导下能积极参与，自觉遵守游戏的规则，团结友爱，爱护公物，具有初步的'集体意识。
- 5、帮助幼儿了解避开危险的最基本的方法，能说出1~2个特殊号码。
- 6、愿意在集体面前说话，勇敢地表达自己的见解，逐步提高幼儿的语言表达能力。

保教工作课题研究专题总结篇五

本学期幼儿人数xx人，男孩xx名，女孩xx名，教师两名。在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方

面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，

从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

保教工作课题研究专题总结篇六

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。本月工作计划制定如下：

一、工作重点

- 1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。
- 2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。
- 3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

二、教育目标

(一)健康领域

- 1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的良好生活习惯。
- 3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。
- 4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

(二)语言领域

- 1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。
- 2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。
- 3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

(三) 社会领域

- 1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。
- 2、喜欢来，喜欢老师和同伴。
- 3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(四) 科学领域

- 1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。
- 2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。
- 3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。
- 4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)
- 5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

(五) 艺术领域

- 1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。
- 2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。
- 3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。
- 4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(六) 家园共育

- 1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。
- 2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。
- 3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。
- 4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。
- 5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

保教工作课题研究专题总结篇七

本幼儿园自创办以来，在各级教育部门的关怀、支持下，通过本园保教保育教师的`努力，深受当地党政和社会的好评，为进一步给丰占基础教育输送优质的新生，本园本学期将做好以下工作。

由于我乡地处偏僻，加之十分严重的“留守”现象。“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”是本园的指导思想，加强保教保育工作，全面贯彻保教保育方针，促进幼儿体、智、美、德的全面发展。

1 教师队伍的建设：由于本园的教师较少，所以在教师政治思想工作中提倡“人文化，校本化”。要求教师遵纪守法，为人师表，不歧视智障及残疾儿童，不体罚、变相体罚幼儿，尊重幼儿家长，加强现代保教保育知识学习。

2 幼儿德育工作：要求幼儿爱惜学习用品；学习使用礼貌用语；爱清洁，讲卫生；初步的自我防范和自我保护意识和知识；团结同学。

本学期计划招生30--50名，招生后分大、小班教学。具体做好以下

- 1 保证幼儿体操时间，注意幼儿体质，坚持做好晨操。
- 2 注意幼儿兴趣培养，保证幼儿良好学习品质的形成。
- 3 注意幼儿良好生活习惯及卫生习惯的形成，加强晨检工作。
- 4 注意教育幼儿学会使用礼貌用语。
- 5 教育幼儿基本的交通知识以及行路常识。
- 6 做好六一艺术节工作，让幼儿在玩中学。

安全重于泰山。“为了幼儿的一切”。特别使幼儿途中的安全，本园要求幼儿上学放学必须有家长或者其他监护人的接送，并签订协议。遇上暴风、暴雨、冰雹、暴雪、地震等情况原则上不上学。

1 安全教育工作

- (1) 做好幼儿晨间检查工作
- (2) 做好传染病及其其他疾病的预防工作
- (3) 做好幼儿在院内外意外伤的处理工作
- (4) 做好幼儿关于水、电、气、交通知识的宣传教育工作
- (5) 做好幼儿日常行为安全意识教育工作
- (6) 教育幼儿不吃陌生人给的东西，不跟他们走等自我保护防范意识

2 校园安全卫生工作

- (1) 加强校园卫生清扫，做到无垃圾、无杂物
- (2) 注重厕所消毒工作，教室定期消毒
- (3) 加强幼儿饮水管理，校园必须使用自来水，为幼儿准备饮用水

为了消除“留守”给幼儿教育带来的误区，本园计划开家长会2—3次，让家长更新、提高认识；要求家长按时接送幼儿，确保幼儿安全；积极与教师沟通，促进幼儿全面发展。

加强基金的合理支配，提高教师待遇，更换、添置教育设施，确保保教保育工作的顺利进行。

保教工作课题研究专题总结篇八

有了工作计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，就可以协调大家的行动，增强工作的主动性，减少盲目性，使工作有条不紊地进行。小编整理了保教工作计划，供参考！

全面贯彻落县教育局的工作要求，结合幼儿园三年发展计划，加强课程意识，规范课程的实施，坚持以教研组为主阵地，进行新课程的实施与研究，加强园本培训，积极构建园本课程，进一步优化保教质量，积极通过学习、研讨，切实抓好教育教学常规管理，全面提升幼儿园保教质量。

本学期我园对课程管理更加规范，在上学期改革的基础上，利用集体备课及一日活动的研讨促进课程的规范，关注细节，发现问题、选择方法、解决问题。扎扎实实做好课程管理工作。

措施：

1. 保教处成员以进班巡视的方式帮助班级教师寻找亮点及缺点，及时提出改正策略。共性问题可以放到教研当中解决。
2. 利用每周四的集体备课时间及一日活动研讨时间帮助教师解决教学及带班中发现的问题，共同商讨对策，统一实施。
3. 严格按照一日活动时间安排表、各功能区活动安排表及周计划表开展教育教学活动。

具体措施：

1. ”走出去，请进来”，让教师明细特色课程的教育理念及教学方法，少走弯路。
2. 集体教学活动与区域活动相结合巩固幼儿园特色课程。
3. 以课题为载体，加强特色课程研究。本学期我园的3个课题都要着手开始研究及收集资料，鼓励老师们真真实实做研究。

措施：

1. 继续深化幼儿园园本化课程的开展，拓展园本课程的内容。

2. 发挥教研组力量，开展园本教研活动，增加幼儿园在新课程中的特色主题。

3. 落实每周一次的大组教研、每两周一次的科研培训、每周一次的段教研活动制度。集业务学习、园本培训、专项技能培训、新教师培训等为一身。结合教师的实际需要，利用业务学习和教师的教育活动检查相结合的方式提高教师的专业能力。

措施：

1. 以本学期的一日保教优化、特色课程建设研讨为重点，教研组活动有规律，有讨论记录，实施过程中重在积累。

2. 教研组长精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。教研组每月一次碰头会，每月一次教研活动，保证每次教研活动时间不少于1小时。

3. 结合幼儿园特色课程，组织开展教师的技能培训及自培工作。

4. 积累每个主题的环境资料、区角材料，并将相关材料上传至360网盘，利于教师之间的相互学习。

措施：

1. 做好课题的总结，上报工作。

2. 做好县级以上课题的过程管理工作，实施动态管理，课题负责人必须加强课题的管理，实施专人负责，落实到人。

3. 坚持人人参与原则，通过教育科研来提升教师专业技能。要求课题人员做到坚持不懈，并将课题适时汇报。

4. 提倡和鼓励教师在网络、教育杂志上投稿，积极参与论文

的评定。

5. 各个课题都要求在学期初制定好计划，学期中有小结，学期末有总结，完成研究后有相关论文和课题研究报告。每个课题都有相应的课题研究记录，所有资料存档。

增强教师服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。通过有效地开展各类活动，增进家园之间的联系，有效整合社区各类资源，为幼儿教育服务，促进幼儿和谐发展。家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

措施：

1鼓励各班教师充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

2. 积极听取家长的建议和意见，及时反馈和处理。

1. 创设互动式环境，促进幼儿具有个性的和谐发展。

2. 积极开展游戏活动，促进幼儿健康、和谐发展。

3. 注重积极体验，培养幼儿健全人格。

4. 加强健康教育，促进幼儿健康发展。

5. 做好幼小衔接，为幼儿入学作准备。

措施：

1. 学期中，教师根据孩子的发展，主题的需要，有效的创设教育环境，充分利用身边的教育资源，教育素材，最大化的

利用环境来达到有效的教育目的，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展，培养审美。

2. 学期中，因地制宜，注重幼儿角色装扮游戏、规则性游戏、结合运动的户外游戏的开发和利用，将幼儿园多功能活动室充分利用起来，建立有效的使用制度和管理制度，合理利用好幼儿园的功能室，有目的有计划的组织游戏，提高游戏质量。

3. 各班根据季节、节日等开展丰富多彩的主题教育活动。在幼儿大活动培养孩子积极的情感，良好的社会道德。

4. 利用参观、学习、主题活动的开展，激发大班幼儿入小学的愿望，从良好的行为习惯、学习习惯培养入手，培养孩子的社会责任感、集体主义思想。通过与小学老师的沟通交流、互相听课共同探讨幼小衔接。

以上计划依据上级精神，对业务工作作有机调整。

第一周

1. 大环境创设、班级环境创设、暑期师德培训
2. 集体备课
3. 第一周周计划制定
4. 全园开学前幼儿家访工作
5. 幼儿报名注册
6. 新教师岗前培训

第二周

1. 各班稳定幼儿情绪
2. 各班班级环境布置
3. “开学第一天”系列活动
4. 开学班级环境评比
5. 教研组制定计划，班组教师制定、交流班务计划
6. 班级开展9月10日教师节主题教育活动
7. 确定教研、科研主题
8. 早操练习
9. 收集幼儿信息采集表、幼儿学籍录入工作
10. 市第二届新课程研究班第十一次活动筹备工作

第三周

1. 早操练习
2. 新生家长会
3. 备课本检查
4. 幼儿学籍录入工作
5. 升旗仪式开始
6. 签订师徒结对协议
7. 市第二届新课程研究班第十一次活动

第四周

1. 开展中秋节主题教育活动
2. 回收9月份成长档案
3. 幼儿学籍录入
4. 教研活动——新教师展示课
5. 科研活动
6. 班级主题墙、自然角、区角评比

第五周

1. 教研活动：县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内选拔
2. 开展“迎国庆”主题教育活动，激发幼儿爱国情感。
3. 备课检查、评比
4. 幼儿学籍录入

第六周

1. 国庆节假期
2. 各段教研活动
3. 参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比园内准备工作

第七周

1. 教研活动

2. 备课检查、评比

3. 开展10月16日—世界粮食日主题教育活动。（晨会上进行宣传教育、用餐等）

4. 幼儿学籍录入

5. 第一届创意美术嘉年华活动筹备工作

6. 组织教师参加县幼儿园音乐活动课堂教学评比

第八周

1. 幼儿学籍信息审核

2. 教研活动、科研活动

3. 开展重阳节主题教育活动

第九周

1. 教研活动、科研活动

2. 备课检查、评比

3. 班级主题墙、自然角、区角评比

4. 回收10月份幼儿成长档案

5. 完成幼儿学籍信息审核工作并提交

6. 县幼儿园美术活动课堂教学评比园内选拔

第十周

1. 教研活动、科研活动——大段家长开放日试教
2. 幼小衔接家长会
3. 参加县幼儿园美术活动课堂教学评比准备工作

第十一周

1. 教研活动中段家长开放日试教
2. 备课检查、评比
3. 组织教师参加县幼儿园美术活动课堂教学评比
4. 大段家长开放日

第十二周

1. 教研活动——小段家长开放日试教
2. 幼儿自理能力比赛
3. 亲子活动之：亲子操活动
4. 科研活动
5. 中段家长开放日

第十三周

1. 中段家长开放日
2. 教研活动——小段家长开放日试教
3. 备课检查、评比

4. 回收11月份幼儿成长档案

5. 小段家长开放日

第十四周

1. 音乐组教研活动——进行期中教研小结，交流教师的教学经验

2. 科研活动

3. 小段家长开放日

4. 班级主题墙、自然角、区角评比

5. 幼儿行为习惯比赛

第十五周

1. 教研活动

2. 备课检查、评比

第十六周

1. 教研活动、科研活动：教师手工大赛

第七周

1. 教研活动

2. 备课检查、评比

3. 回收12月份幼儿成长档案

第十八周

1. 音乐组教研活动
2. 班级主题墙、自然角、区角评比
3. 科研活动——教师经验交流暨总结大会

第十九周

1. 备课检查、评比
2. 教研活动

第二十周

1. 教学质量检测

第二十一周

1. 幼儿成长档案袋、资料整理

第二十二周

1. 学期末考核工作
2. 1月30日(农历十二月二十一)寒假开始

本学年我园保教工作将坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据市、镇关于幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，有效地促进儿童富有个性的发展。

- 1、扎实的落实保教常规制度，注重考核的量化。
- 2、规范一日保教活动，坚持保教并重。
- 3、围绕保教常规、教学专题、实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。
- 4、密切家园联系，共育幼儿，加大对外宣传力度。
- 7、加大教师的培训力度，培养幼儿富有个性的发展，稳定教师队伍。

1、优良的制度是保证一切工作有序高效进行的保障。本学期我们将更加完善保教常规制度，进一步落实和促进幼儿园保教工作，认真监督教师的保教工作，做到有检查，有考核，有奖惩。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。

2、加强一日常规培养。在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿，建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理。关注幼儿生活的每一个环节，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，按照每个环节的具体要求，形成规章制度，并要求老师严格的遵守制度，把制度作为一切工作的前提。加强培养幼儿生活、学习、户外活动好常规，根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。教室开展常规竞赛评比。

3、有效组织自由活动环节。各班围绕“小环节也有大智慧”主题开展自由活动的有效组织。一日生活中孩子喜欢的自主时间,也是一日活动中容易忽视的“小”环节。但环节虽小,却是教师教育理念、教育行为、教室常规管理的折射途径之一。为了有效开展每日的自由活动,本学年开展自由活动组织情况主题调研,发现自由活动组织中存在的问题,进行调整和改进。

4、鼓励教师自主学习。让老师根据自己的需要自主学习,多读书,读好书,并互相交流学习心得,做好读书笔记。行政人员要结合保教一线的具体问题,经常深入一线,观摩活动,及时有效地实施保教管理,注重互帮、互学与引导、支持并重,对教学过程、一日保教活动进行探讨,思考并提出适宜的意见与建议。通过“听课-评课-议课”的活动形式,促进教师的自我反思。

1、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨教材,解读分析教材,根据幼儿实际,合理运用教材,设计符合幼儿发展的活动方案,使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

2、结合日常实际问题进行教研。继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研,通过示范、引领、交流、讨论等多种形式,为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师,培养新的骨干教师,又能探索出一些教研的方法,提高教研的质量,并能通过研究来提高教育教学的质量,达到以研促教的目的。

3、开展创造性游戏听评课教研活动。三大游戏是呈现幼儿生活经验、体现幼儿发展水平的最佳载体。为了提高幼儿游戏的兴趣,把游戏还给幼儿,表现出幼儿的真实水平,本学年将把三大游戏的开展作为教研重点,让教师们在互相观摩、交流与分享的过程中,认识开展创造性游戏对孩子所具有的重要教育价值。

4、开展美术活动专题研究：提高美术教学水平，促进教师的专业发展，全面提升美术教育教学质量。

1、《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造优良的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，因此，要让幼儿受到优良教育，必然要注重引导父母树立正确的教育观、儿童观。本学年的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让父母深入了解我们的工作。

2、以“第二届小小运动会暨家园同乐活动”为契机，把父母请进幼儿园，在欢乐的活动中促进父母与父母、父母与老师、父母与孩子融洽关系。并在父母会、父母开放日、宣传栏等活动中结合实例宣传正确的儿童观，引导父母树立正确的育儿观。

八月份：

- 1、做好新生的报名工作，和新生的分班工作。
- 2、教室保教人员安排。
- 3、做好旧生的报名工作和父母工作。
- 4、开展新保教人员岗前培训活动。
- 5、根据教育目标、主题目标进行环境创设、区角材料投放。

九月份

- 1、制定本学年的各项保教计划，调整保教常规制度。
- 2、开展全园性的庆中秋“博饼”活动。

- 2、本年段编排早操，组织幼儿学习新操。
- 3、在教师中进行敬业爱岗活动“师德朗诵比赛。
- 4、继续创设环境，重点围绕主题活动创设有效主题环境。
- 5、制定听评课活动方案，按计划实施活动。
- 6、做好期初各项保教工作资料的整理、上缴工作。

十月份：

- 1、结合国庆节对幼儿进行爱国、爱家乡教育。举行第二届“爱祖国”诗歌朗诵比赛。
- 2、围绕社会主义核心价值观开展幼儿故事大王比赛。
- 3、组织好园本培训和教研活动。
- 4、开展创造性游戏听评课活动。
- 5、检查各班保教工作常规。
- 6、开展重阳节主题教育活动。

十一月：

- 1、开展“小环节也有大智慧”教室经验观摩交流。
- 2、教师读书沙龙活动。
- 3、进行自制玩具比赛。
- 4、各年段进行早操汇演。

- 5、结合安海镇“父母开放月”要求开展活动。
- 6、开展自由活动的组织指导观摩活动。
- 7、开展11.9消防日安全教育活动。
- 8、做好保教常规工作，迎接安海镇幼儿园点园互检。

十二月：

- 1、各班开展“迎新春庆元旦”主题活动。
- 2、开展教育教学培训活动。
- 4、做好“第二届小小运动会暨家园同乐活动”相关工作。
- 5、围绕本月国际志愿者日、爱国学生运动、晋江慈善日开展主题教育活动。
- 6、举行保育员技能比赛，选派优秀选手参加镇级比赛。
- 7、围绕交通安全、应急演练周等开展安全专项教育活动。

20xx年元月份：

- 1、庆祝“元旦”活动，举行第二届小小运动会暨家园同乐活动。
- 2、做好本学期幼儿发展情况的测试和评价。
- 3、保教人员工作考核
- 4、做好学期结束工作，进行保教工作总结
- 5、各班进行家访。

- 6、召开学期闭学式，做好综合表彰。
- 7、做好幼儿评选工作及幼儿各种奖项的评选。
- 8、开张寒假安全、常规、春节礼仪教育活动。

二月份：

- 1、进行招生考试报名工作。
- 4、保教工作进行计划补充。

三月份：

- 1、开展迎“三八”妇女节宣传教育主题活动。
- 2、开展幼儿卡拉ok比赛活动。
- 3、开展安全教育周系列活动。
- 4、进行环境区角创设检查。

四月份：

- 1、组织幼儿春游活动。
- 2、教师园内公开课活动观摩。
- 3、组织教师进行教育教学培训。

五月份：

- 1、进行节日教育并开展相关的庆祝活动。
- 2、各班编排节目参加迎“六一”文艺汇演。

- 3、举行父母开放日。
- 4、大段开展幼小衔接系列活动。

六月份：

- 1、结合夏季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。
- 2、开展庆“六一”系列活动。
- 3、举行大班幼儿毕业典礼。
- 4、各班幼儿发展水平评价。
- 5、做好学年保教工作总结。

七月份：

- 1、整理保教工作文字资料，做好文件归档工作。
- 2、安排假期教师读书、业务培训活动。
- 3、进行全面性家纺及假期安全教育。

保教工作课题研究专题总结篇九

一、指导思想：

本学期我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以“塑品牌、显特色”为目标，教师根据幼儿的身心发展规律，进一步改善幼儿的游戏环境，让孩子们在愉快的游戏活动中，体验社会生活，锻炼交往能力，培养合作精神。以生机勃勃的各项游戏活动从不同层面去促进幼儿的全面发展。

二、保教队伍现状情况分析：

1、上学期中期，幼儿园对现有的领导班子做了较大的调整，特别在教育管理领域增设教研组长和年级组长，力图把幼儿园保教管理工作做得更为细致也更有成效，所以我们要将教研活动分领域带头人来分期进行。

2、本学期，由于有一个老师的离岗，我们也吸收了一名有丰富代班经验的谌赛佳老师加入了我们这个团队，在原来各组配班的人员上会有所调整，另外在兴趣班老师的任务分配下也会有所调整，也请各位老师积极配合我们的工作安排。

三、上学期主要取得成绩和存在问题：

主要成绩：

1、在各位老师的积极配合下，我们被评为了县级示范园，在众多园所中检查排列第一名。

2、围绕新课本幼儿园教育资源包实施，进行了有效数学教学的策略与方法的研究，一是数学教学与共同性主题教育活动的有效融合，二是一日生活中数学教育的渗透，三是有效数学课堂教学策略与方法的研究。

3、立足幼儿园适应性发展课程在实施教材的科学性、实用性、本土性和有效操作模式研究，形成了一些有价值的反思案例和教学案例，形成幼儿用书、教师指导用书和亲子手册有价值的实验反馈意见，同时也促进了我园课程管理体系框架的规范建立。

4、在学习借鉴别人经验的基础上，开展幼儿园早操活动设，实现了大、中班早操活动编排在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的突破，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

存在的问题:

1、幼儿园小中班、大班早操活动在编排上存在艺术性、发展性、游戏性、自主性方面的欠缺，更有利于幼儿在早操活动中陶冶情操、愉悦身心、锻炼身体、促进发展。

2、计划开展的音乐、美术欣赏教学课案因园内大型活动影响未如期实施，提高幼儿音乐和美术欣赏水平。

3、教师在选择性活动理论与实践研究方面还存在一些问题和不足，一是一些对幼儿活动情况观察内容的分析找不准问题的关键与理论结合点，分析泛泛而谈，有研究价值的观察案例不多；二是对幼儿选择性活动的管理有效性不够，教师对幼儿参与活动情况的了解和有效指导及活动区材料管理是改进的方向。

4、共同性活动实施过程中，教师对幼儿已有经验的分析与拓展还不够，教师对幼儿生成活动的引导不够及时，使主题教学呈现出预设强于生成的情况，共同性主题教学对本班孩子发展的适应性要求还有一定差距。

四、本学期保教工作重点:

1、在教研组队伍建设方面，上学期教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，骨干教师队伍初步形成，但各领域的教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强教研能力，以评选“优秀领域教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长体制。

2、有计划做好不同发展层次教师的专业培训工作，对于新上岗教师的培训目标是帮助新教师走进适应性课程、学习共同性教学主题网络设计、学习选择性活动的组织与实施，熟悉

幼儿园一日工作流程及实施细则，并在教学实践中熟悉运用各领域教学的有效策略与方法；针对教师在观察案例写作上存在的理性分析问题上的不足，立足选择性活动研究工作实践，要强化理论学习与培训，并在经常性的观察案例写作练笔与交流中提高。

3、借鉴上学期早操活动研究的经验，对现在的小中班、大班早操活动进行加入晨间游戏活动的编排，以更好的实现早操活动的艺术性、发展性、游戏性、自主性。

4、继续做好湖南省编《幼儿发展课程资源包》，教材的实验研究工作，要在强化课程理论体系学习的基础上，重视课程管理体系的完善，加强共同性活动目标、内容、实施、评价环节的有效督导，实施选择性活动管理有效性研究，提高一日活动质量，使课程实施促进师幼共同发展。

5、总结上学期教研工作经验，结合本学期各年龄班数学领域教学内容，有计划、有重点实施有效数学教学专题研究，并形成园本的课题研究，以提高我园数学教学科学性、规范性、系统性、计划性。

6、注重教师日常听课与评课活动的研究性和实效性。引导听课教师有效记录幼儿的“学”和教师的“教”，并着力提高听课评价的客观性、具体性和理论性。

7、加强卫生保健工作管理，做好传染病预防工作。

8、加强幼儿安全教育，开展相关的教学活动，并组织一次交通安全演习和食品安全讲座。

9、开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

10、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义

的热点事件，开展多种形式的教育教学活动，推进创文工作的扎实开展。

五、具体工作和措施：

(一)加强教学与科研工作管理，促进师幼共同成长。

1、加强保教队伍建设，提高教师素质与能力。

(1)在教研组织形式上，将班级活动与特色活动教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。通过组建不同类型的教研组来承担不同类型的教研任务。

(2)抓教研组长队伍建设。首先，要强化教研组长的“三种意识”——学习意识、责任意识、率先意识。在新课程与园本研修项目研究与实践的过程中要自觉做到学习为先，熟悉内化课程理论，并以高度的责任意识配合保教主任指导本级教师工作；要善于管理，以诚待人，能够将本级教师紧紧团结在一起，借助教研平台，满足不同层次和需要的教师专业成长需求。其次，要着力提高教研组长在园本教研中的调查研究能力、决策设计能力、组织执行能力、反思调整能力，使她们能够通过广泛听取教师意见，梳理有价值的研究问题，自主设计方案组织教研，并在有效的反思中提高年级教研有效性。

(3)落实教研管理制度，创新工作方法，充分发挥教师的潜能，推进教师整体性专业化成长与个性化成长。首先是要认真落实上个学期我园在教研管理中形成的结对互助、领域教师集中备课、教研组定期交流、教研组成果共享、外出学习汇报、自荐式上课与邀请式听课等注重人文关怀的管理制度，引导教师在和谐、互动、合作、自主的学习团体成长；在课程管理过程中关注常态教学，从保教主任到教研组长通过听“随堂课”、“自荐课”、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、工作日志、《宝宝成长册》、教师观察记录、

教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。坚持每周一次的工作例会制度，在“计划、执行、检查、总结、调整”的循环式管理中，确保课程管理质效。

(4) 量化教研工作目标，注重中青年教师和骨干教师的分类管理。一是要求每位教师每学期读一本教育教学理论著作，写一篇高质量的读书笔记，每月一篇教育随笔(主题活动实施小结)、四篇观察记录、每周一篇教育反思、每学期参与一个教学研究课题，在此基础上，我们还要求骨干教师、青年潜力型教师每学期上好一节教学研究课，设计一份优秀的活动案例。二是各课题研究组、教研组围绕研究内容开展教学实践研究，每学期有计划、有总结、每周一次的教研、理论学习活动，原始过程资料(录像、图片、研讨计划、记录、教案、说课、听课、评课、学习课件、签到、反思等)完善。

2、以课程建设项目实施为抓手，以提高课堂有效性，优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

(1) 全园教师继续以适应性发展课程理论为指导，实施幼儿共同性与选择性活动研究实践。

我们要求老师在教材实施过程中本着学习为先、研究为重的精神，加强课程理论学习，注重根据教材和本地区、本园的实际关注幼儿兴趣与能力发展需要，合理制定教学目标、计划和主题，建立教学网络，注重园本课程资源的开发和利用，处理好预设活动和幼儿生成问题的关系，使主题更好地为孩子发展服务。实施中要立足实际，做好幼儿用书和教师指导用书的反馈意见整理，注重优秀主题活动案例的整理。

(2) 立足课题研究，与实践相结合。

坚持将课题研究作为教师专业成长的舞台，要求专任教师人人承担课题工作，人人有成果积累，并放手让具有一定经验

的教研长和业务骨干教师独立承担课题研究的组织工作，在研究中做到研究深入，操作务实，资料规范完整，教学研究、教学实录、研究随笔、观察记录、经验文章和论文等都围绕研究主题、体现研究过程。

本学期我们将在上学期的“数学活动如何深入生活”的基础上，立足于《教师在数学活动中教学方法的有效运用的实践与研究》为园本课题的研究方向，研究的重点主要是教师在数学活动区的创设与指导，一日生活中数学教育的渗透，数学教学中的指导策略。综合运用理论学习、案例分析、微型讲座、教学观摩等多种教研形式；在组织过程中采用集体性的全园活动和年级组教研活动相结合；注重开展日常数学教学活动的自荐式听课研讨和平行班集体研课议课活动。注重发挥教师参与活动的自主性，采用自我推荐和领导决策相结合的方式安排讲座、示范等任务，同时注重年级教研团队建设，在每一个成功的示范教学和讲座分享中都凝聚全体教师的智慧。

(3)为教师搭建“领域教师”、“骨干教师”、“潜力教师”等不同发展规划的舞台。

针对教师有计划地做好不同发展层次的专业培训工作，根据教师的不同需求提供帮助，建立“师徒式”的培训方式，加强“师徒结对”工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例讨论。每月师徒间互相听课，新教师听老教师两次，老教师听新教师两次，并现场说课评课，提高新教师“课例评析”能力。逐步提高教师教学能力，激发教师潜力，奠定骨干教师基础。

(二)坚持保教并重，认真做好幼儿身心保健与疾病矫治工作。

1、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，除在一日活动中做好幼儿的坐、行、跑及阅读书写等姿势培养和幼儿良好大小便习惯、用眼卫生的养成教育，还要结合幼儿年龄特点

开展安全用电、用火、保护自身安全等的教育，每学期不少于5次教学活动内容，和一次全园性的幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

2、把好晨检第一关，通过晨检了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，做到对疾病的早发现、早隔离和早治疗。做好五大官的检查(包括皮肤、精神状态、询问幼儿在家吃饭情况、睡眠、大小便有无异常。检查幼儿是否携带不安全物品来园。做好带药登记。另外在季节性传染病流行期间坚持午检制度，随时关注幼儿健康情况。

3、做好幼儿保健工作的宣传。通过保健专栏加强幼儿季节性传染病的防治知识宣传，幼儿身心保健宣传与指导。

4、加强季节性幼儿传染病的预防和计划免疫接种工作，要把幼儿传染病的发病率控制在最低限度。

5、科学合理地安排幼儿的作息时问，每天保证2小时的户外活动，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的户外选择性游戏活动和共同性体育活动，保证运动量，充分锻炼幼儿机体，增强幼儿体质。

6、注重幼儿心理健康，创设良好精神环境，引导幼儿心理健康发展。要求教师和幼儿交朋友，形成民主、平等、宽松、愉快的班级氛围，营造促进幼心理健康发展的良好精神环境。

(三)开展多种形式的家长工作，拓展家、园、社区联系，构建良性互动教育网络。

加强家长工作的实效性，提倡个性化指导和服务。

(1)每月一期的家园栏除周教学计划、“温馨提示”、课程实施、近期开展的主题活动介绍外，各班教师要根据本班幼儿实际情况，针对家庭亲子阅读理论与实践指导做一些家教知

识的宣传服务，还可以开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口。

(2)有重点、分年龄段开好班级、年级家长会与组织家长讲座。本学期小班以“小班幼儿生活习惯的养成”、中班以“幼儿的数学学习”和大班“幼小衔接”为主题作专题家长会与家长讲座。

(4)幼儿园除坚持每周五下午的家长接待日服务工作外，保证随时接待和解答广大家长提出的各种问题，包括向家长做耐心细致的解释。

(5)尝试在一些班级建立班级博客，进一步拓展家园交流互动的平台。

六、20xx学年上学期月主要工作安排：

二月份：

- 1、教师师德培训，及园所保教、教研工作计划的安排。
- 2、清洁整理园内环境，做好班级日常保教用品的清洁消毒工作，各班要根据本班近期教育目标与内容安排进行室内外活动区环境和主题墙饰的初步设置，拟定开学第一周的教育计划、完成相应备课，做好开学准备。
- 3、完成第一期家园栏(含园刊、班刊)的出刊工作
- 4、张贴欢迎标语，营造开学氛围，迎接小朋友的报名。
- 5、开学典礼迎接新学期的开始、
- 6、环境布置与每月主题更改。

- 7、家长会的召开。
- 8、第三届家委会的成立和召开。
- 9、幼儿园安全教学比武活动

三月份：

- 1、小、中、大班的亲子春游活动。
- 2、数学领域小组教研活动的学习和开展。
- 3、语言领域小组教研活动的学习和开展。
- 4、中小班食品安全讲座。
- 5、大班组交通安全演习。

四月份：

- 1、第二届阅读节活动的开展
- 2、各年组班级组织开展一次家长助教活动。
- 3、策划六一活动方案

五月份：

- 1、六一活动方案的确立。
- 2、保育员技能竞赛活动。

六月份：

- 1、六一文艺汇演

2、教师技能比武：创意手工diy比赛及各年级幼儿早操活动创编

3、幼儿园各领域发展目标测查与汇总分析。

七月份：

1、发放“家长调查问卷”。

2、大班毕业典礼

3、中小班期末汇报活动。

4、教师期末评估

5、班级财产清理

6、做好各口资料的收集、整理归档工作。

保教工作课题研究专题总结篇十

我班现有幼儿25名，通过家访 电话联系 与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康 认知 社会等方面的发展有了初步的了解。

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1. 培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。
3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。 科学领域

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。
3. 会按大小、长短等特征进行排序。
4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。
5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。 措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。
2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。
3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。
4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。 社会领域

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
2. 通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。 艺术领域

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。
3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。

4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。
3. 培养幼儿良好的一日常规(过渡环节播放百首名曲、歌曲)。
4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
5. 召开家长会和半日活动开放。
6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
3. 加强体能训练，增强幼儿体质。
4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。
2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。

4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、

民族文化、民俗艺术等。

2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。

2. 做好教师学期工作总结。

3. 做好教研专题总结。