

社会传递微笑教案 五年级社会活动心得体会(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

社会传递微笑教案篇一

五年级的社会活动是学生生活中重要的一部分，通过参与各种社会活动，可以让学生们更深入地了解社会、培养社交能力，同时也能锻炼他们的动手能力和团队合作精神。在过去的一年中，我参加了许多有意义的社会活动，从中我学到了很多，获得了许多宝贵的经验和体会。

第二段：社会活动的益处

参与社会活动，对于五年级的学生来说，有着许多益处。

首先，社会活动可以增加我们的见识和知识。在参观博物馆、科学展览等活动中，我们可以亲眼了解到各种文物和科学实验，拓宽自己的眼界，培养对知识的好奇心。

其次，社会活动能够提高我们的社交能力。在参加活动的过程中，我们需要与其他同学、老师和陌生人进行交流，这对于我们的口头表达和人际交往能力都是很好的锻炼。

再次，社会活动也培养了我们的团队合作精神和动手能力。有些活动需要我们和其他同学一起合作完成，这不仅能够提高我们的团队合作能力，还能培养我们解决问题的能力 and 动手能力。

第三段：参与社会活动的体会和收获

在过去的一年中，我参加了学校组织的许多社会活动，例如义务植树、图书捐赠和参观博物馆等。这些活动给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。

首先，参加义务植树活动让我认识到保护环境的重要性。通过亲手种下一棵幼苗，我深刻感受到了植树造林的艰辛和意义，我也开始关注环境保护，并主动参与学校的环保活动。

其次，参观博物馆和科学展览让我对历史和科学有了更深刻的了解。通过观看各种展品和实验，我扩大了自己的知识面，更好地理解了历史的发展和科学的奥秘。

最后，参与图书捐赠活动让我明白到读书的重要性。通过将自己不再需要的书籍捐赠给需要的人，我体会到了分享的快乐，并且也鼓励自己多读书，不断提高自己的阅读能力。

第四段：社会活动的启示和感悟

通过这些社会活动的参与，我体会到了很多道理和获得了宝贵的经验。

首先，我明白到无论是在学习还是生活中，都要积极主动地参与其中，勇于尝试并学会与人合作。只有主动参与，我们才能收获更多经验和成长。

其次，要充分利用自己的时间和资源，为社会活动贡献自己的力量。每个人都应该思考自己能为社会做些什么，无论是小事还是大事，我们都应该尽自己的能力去帮助别人，改善社会。

最后，要保持学习的习惯和好奇心。通过参加活动，我们可以接触到许多新知识和新事物，要保持好奇心，不断学习和

探索，才能更好地成长。

第五段：总结

参与五年级的社会活动，让我收获很多，学到很多。通过这些活动，我增加了见识，提高了社交能力，培养了团队合作和动手能力。同时，也通过不同的活动体会到了保护环境、关注他人、阅读的重要性。这些经验和体会将伴随着我，让我在以后的学习和生活中更加积极主动，勇于尝试，为社会作出更多的贡献。

社会传递微笑教案篇二

威海，像一块未经雕琢的翡翠，那沁人的绿色，透着一种高贵、带着一种凝重，含着一种明艳……比不上江南的灵与秀，比不上北国的粗与狂，威海是南方里的北方，北方中的南方，既有男人的强劲，又有女人的温柔。

远看群山，如长龙卧海，近观如虎伏静待，回转处气势万均，延伸时苍劲有力，像画中点缀的书法，遒劲而，挥洒而自如，但写胸中之逸气，乃抒情感于天地山水之间。过环海路，山色时而在你足下，有如仙人野逸，了无止境，缥缈无常，迷人的绿茵铺就一路绿的心情，与碧蓝的天，湛蓝的海相映成趣，一路而行，两侧的山是绿屏，树是翠带，引你不经意间就走进了威海的山水，看山光水色，蓝绿相依，浓重的是你的心情。

如果说那连绵起伏的高山像一位慈祥的父亲向你敞开厚实、青翠的胸怀，那么碧波荡漾的大海就像一位温柔的母亲，张开轻盈、多情的双臂，把秀美的小城紧紧环抱。

威海沿海的七个公园，真像是镶嵌在这蓝色宝石上的七颗明珠。每每的在一个地方看海，感受不尽相同。蓝，是那种宝石蓝，是那种高贵的色彩，有胸怀、有风度、有灵气；碧，

是那种一望到底的碧，有气质、有娇情、有魅力。海的情怀展现在海的柔与碧，海是威海的温柔的母亲，有着宝石般的高贵和华丽。

我们居住在这个美丽的海滨城市，享受着生活的美妙与人类的和谐，却忘记了我们应保护这一切的责任；所以，在这片土地上，充斥的不仅仅是我们的氧气与地球上的原材料；而还有的，是腐蚀的气息。满街的流浪狗，成群结队的野猫，一堆堆垃圾，还有……都时刻影响着威海文明，破坏和践踏我们共同的家园。威海作为文明之都市，创建和谐美好的小康社会，更离不开这些点点滴滴的小事，更离不开我们城市的每一位公民的努力。

正因如此，在xx年度至xx年度的年度暑假中，作为城市的捍卫者，作为古中的学子，]也同时为了维护我们可爱的海滨小城，我们初二四班全体同学，以维护美丽的威海为号召，开展了一次具有深刻印象的社会公益活动，也同时体现了我们青少年对创城工作的支持与肯定。

这次活动的具体时间为8月4日，每人在活动之前准备两个环保塑料袋，在海边结伴捡拾垃圾，从以维护海滨环境，创建威海文明。几十名同学在小城的沙滩上的实践活动，每一次弯腰，每一次伸出双手，都成了那一日威海的一条靓丽的风景线。在实践活动中，每位同学都认真仔细的完成，主动地捡拾起海滩上的垃圾，为此次公益活动做出贡献。

通过这次活动，我们初二四班全体同学都清楚的认识了我们即将面临的地球环境问题，从而更加明白了保护周边环境对我们在这里生存的人类的重要作用，从而知道珍惜和保护我们身边的环境，爱护我们仅有的家园。

那么，我们应该保护范围有哪些呢？

我们主要的保护对象是：大地、大气和水。之所以放在第一

位，是我们生存的陆地已经有了污染；其次大气，也是我们应该保护的；最后是水，水处理领域涉及的应用范围十分广泛，构成了一个庞大的产业应用。虽然地球70.8%的面积被水覆盖，但97.55%的水是海水，既不能直接饮用也不能灌溉。

在余下的2.5%的淡水中，人类真正能够利用的水还不到世界淡水总量的1%。诚然，从地球上原始生命出现直到现在，水一直在为生命服务，任劳任怨，从未停息。但不知大家可曾想过：水的忍耐也是有限度的，如今的水资源已经供不应求了所以，保护水资源是我们每个人都应努力保护的一种可再生能源。

所以，我们应该从小事做起，从身边做起，保护周边环境，为了我们美丽的城市。

社会传递微笑教案篇三

社会活动是人们与社会环境互动的重要方式，通过参与各种社会活动，不仅可以丰富个人的社交圈子，增强与他人的沟通能力，还可以提升自己的综合素质和认知水平。长期以来，我积极参与各类社会活动，并从中获得了许多宝贵的经验和心得体会。

首先，社会活动让我学会了合作与团队精神。在社会活动中，往往需要与不同背景、不同性格的人合作完成任务。在与他人合作的过程中，我们必须充分听取他人的意见与建议，尊重并接纳不同的观点，通过相互协调、相互配合，达到共同的目标。在每次社会活动中，我都能够体会到团队的力量是无穷的，只有团结一致，才能在有限的时间内高效完成任务。

其次，社会活动让我提升了自己的沟通和谈判能力。在社会活动中，我经常需要与不同的人交流和合作，这对我的沟通能力提出了较高的要求。通过与他人进行有效的沟通，我学会了如何表达自己的意见、倾听他人的观点，并在不同立场

之间进行妥善的协商。此外，在面对不同的人 and 团队时，我也学会了灵活调整自己的态度和交流方式，使得沟通更加顺畅和有效。

第三，社会活动让我更加开放和包容。在参与社会活动的过程中，我遇到了许多背景各异的人们，他们来自不同的城市、不同的专业、不同的文化，与他们的接触让我更加开阔了眼界，拓宽了自己的视野。我开始能够欣赏他们的优点，并能够从他们身上学到更多的东西。与不同背景的人交往，不但可以增进友谊，还可以拓展自己的思维，形成自己独特的人生观和价值观。

第四，社会活动让我锻炼了自己的领导能力。在许多社会活动中，我担任过团队的负责人，需要组织和指导团队成员完成任务。在这个过程中，我学会了如何制定明确的目标和任务分工，如何管理和激发团队成员的潜力，并根据团队成员的特长和能力进行适当的安排和调整。通过这些社会活动的领导经历，我逐渐培养了自己的领导能力，成为一个能够带领团队完成任务的优秀领导者。

最后，社会活动让我意识到自己对社会的责任和使命。通过参与社会活动，我看到了社会中各种问题和困难，也更加深刻地了解到我作为一名社会成员应该承担的责任和义务。我逐渐明白，只有通过自己的努力和奉献，才能够为社会做出一份贡献，改变社会的现状，让社会变得更加美好。

总的来说，社会活动对于个人的成长和发展有着积极的影响。它不仅可以增进与他人的沟通和交流能力，提高综合素质，还能够让我们更加开放、包容，培养领导能力，树立正确的人生观和价值观，同时也让我们认识到自己作为社会一员所承担的责任和使命。因此，我将继续积极参与各类社会活动，不断丰富自己的人生经验，为社会的发展和进步做出自己的贡献。

社会传递微笑教案篇四

经过大家一个多月的辛苦准备工作，第一期二手市场活动在我们部门的童鞋们的共同努力下，终于成功举办啦！在第一期二手市场举办的那个星期，我真的好激动啊！因为这就像是自己当初种下的种子一样，看着自己独立所负责的活动马上就要结出成果了，所以收获的喜悦真的是抑制不了的啊！

此次活动是由我、叶双利、宋薛豹三人组成的小组策划并实施完成的，自己作为这个小组的负责人员，真心的感觉到此次活动真的很有挑战性、可以让人学到很多东西！现在，站在一个局外人的角度来看，自己虽然为此次活动的举办付出了很多，包括时间、精力，最终也算是圆满的一个结果，但中间真的有很多过程尚待改善，这一点也是我在这个活动举办之前就已经意识到的。现将我此次活动过程中发现的问题总结如下：

1、此次活动的策划书虽然得到了学长学姐的表扬，我们也为策划书忙了将近半个月，中间也曾请教过有经验的部长们，也曾为活动的宣传特地做了一份策划书，但，在活动举办的前前后后，还是暴露出了很多问题，而这，在策划书中是没有考虑到的，因此，我们的策划书还是做得不够详细，或者说我们的思维还是没能真正明白活动的所有相关信息及流程。

3) 在二手市场举办的当天的工作安排，也没提前安排好，这个也得好好注意；

2、在二手市场举办的前两天，我们还收到了同学的报名信息，这也从另一方面反映出我们的宣传力度不够大，导致很多同学不知道我们的二手市场，而我们就什么时候悄无声息地举办了，这是非常失策的，因此，下次我们应该将我们的重点放到宣传这一块，请信息部的孩子帮帮忙，做做地标和树标，其他的宣传方式当然还是得继续发扬光大的！

4、自己虽然作为小组的负责人，但总觉得自己的管理还不到位，有时候会觉得和他们会配合得不怎么默契；还有很多工作总觉得没安排好，没分配好，往往会把一个人累得不行，而另外的人很闲，关于这个问题，有和朱部长讨论过，所以从他那里，知道作为一名小小的管理者尚且如此，那学长学姐肯定也挺累的’，但他们做得那么好，可想而知是付出了多少啊，不觉间，感觉他们好高大啊，是我学习的好榜样！

这期二手市场中间虽经历了很多坎坷，但最终还是成功的出现在了我们的面前，也许质量不那么好，但还是有很多地方是值得学习的，从此次的活动中，我明白了很多，在下一次的二手市场中，我会好好发扬此次的优点，规避此次的缺点，在下次的活动中，再接再厉，与我们二手市场的其他人员，与部门的孩子们，与中心的童鞋们一起努力，一起加油！

社会传递微笑教案篇五

- 1、体验与同伴游戏的快乐。
- 2、能创造性地随音乐编动作。

绸巾、歌曲《风爷爷》磁带。

1、导入课题，教师提问，引起幼儿兴趣。

1) 冬天吹到脸上感到凉凉的是什么？

2) 今天，老师就请来了一位客人——风爷爷。

2、组织幼儿聆听歌曲〈〈风爷爷〉〉。

3、带领幼儿分析歌词，理解歌词内容。

4、介绍玩法和规则。玩法：请幼儿扮演风爷爷躲起来，其他

幼儿围成一个圆圈。音乐1———16小节，小朋友边唱边按歌词做动作。听音乐，风爷爷挥绸巾做大风，碰到哪个小朋友，该小朋友即表示被风吹倒了，退出游戏。音乐结束后，风爷爷退回躲的地方。没有被吹倒的小朋友为胜。规则：重复音乐时风爷爷才能出来，被风碰到时幼儿才能退出游戏。

5、带领幼儿做放松活动，游戏结束。