

最新小学体育减负增效工作计划(模板9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育减负增效工作计划篇一

以xx市“义务教育学校现代化建设评价标准”为依据，严格按照东丽区教育局关于“减轻小学生课业负担意见”，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

“减负”是减去超出学生承受能力的学习任务，减去学习活动中机械重复而又对发展学生能力无用的作业，去掉落后、烦琐或对培养学生能力和发展学生智力毫无益处的教学内容，放弃“满堂灌”、“题海战术”等违反教育规律的教学方法。其次，正确把握“减”与“加”的关系。英语老师动辄就让学生抄写单词、背课文的做法要坚决摒弃。要引导和帮助学生逐步形成健康的心理、养成刻苦拼搏、博闻强记、勤学好问、持之以恒的学习品质，形成礼貌、文雅、友爱、自尊、自重的交际习惯和健全健康的人格。

(一) 进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立

德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。“减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。

如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

学生英语学习负担重具体表现在：作业量大、休息时间少，教师讲解时间多，学生有厌学倾向。这现象已引起学校的高度重视。“减负”成了每一英语教师都应该认真思考的问题。教学先做到高效益，然后才会轻负担，这就要求老师首先从课堂入手，开展以“学”为中心的教学方法的改革，遵循学习规律，把课堂还给学生，让学生体会到学习的乐趣与成功的同时减轻学生的学习负担。

（二）自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实，学生基础。

1) 认真备课，目标具体，有发展性目标及分层目标，教学过程设计有说明，有重点，突出教法学法。

2) 课堂教学重效益，面向全体，因材施教，精讲多练，每堂课保证有一定的课堂练习时间，课堂练习当堂完成，科任学科作业课堂内完成。

3) 能根据大纲、教材要求及学生特点，设计练习题，严格控制考试次数。

4) 作业题要精选，面向全体，分层布置，促使各类学生个性得到发展，作业及时批改，及时反馈，及时纠正。

5) 多关注学习困难的学生，能及时了解学习情况，及时根据学生基础加以补习，对各类学生有分层要求。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性，定期召开学科教师“减负”工作专题会议，组织教师积极参加“高效轻负”教学交流和课堂教师竞赛活动，从思想和行动过程中提升教师对于“高效轻负”整体工作的认识，不断反思和总结“减负”工作的得与失，为今后的工作有效开展奠定坚实的基础。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3—5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、注重高效课堂模式课的创建工作，逐步形成语数外清晰的教学模式，探索真正高效的教学形式，加大推广相关模式，

并在共同体、区市级研讨活动中有所突破，注重模式课创建的同时加强语数外学科教科研的研究力度和研究的深度，以课题引领，逐步将教学研究与教学实践相有机整合，切实提高课堂40分钟的教学质量。

(1) 用对比或比较的方法将有关的新旧知识点结合起来。

(2) 特地准备一些与课文内容有关的小故事。

(3) 利用多媒体课件教学丰富学生的视听。几乎每节课都有与之对应的课件，有时到网上下载一些生动形象的图片，有时截取一段与教学内容有关的视频，有时寻找一篇与课文相关的文字资料。

(三) 加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

(四)、关于学生作业量减负。

1、严格控制家庭作业总量。小学一二三年级不留家庭作业，四至六年级控制在半小时之内。与语数学科教师提前协调当天布置的作业量，使学生每天的书面家庭作业总量达成标准，作业总量坚决控制在30分钟以内。

2、减少书面作业。本学科作业尽量在课堂完成，不留书面家庭作业。

3、科学地设计每次作业。不留机械性、重复性、随意性的作业，增加实践性、应用性、创造性作业。

4、作业分层布置，学生自主选择。教师要加强对学生的研究，关注学生个体差异，在作业的内容、数量、难度、要求等方面体现梯度；积极引导参与作业的设计，让学生自主选择作业的形式和内容。

5、禁止教师给学生布置惩罚性的作业，禁止教师在节假日集中布置大量作业。

（五）加强“减负”工作的监督和指导。

1、严格执行清校制度，学生在校时间为不超过6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

2、课内的练习要在课堂上完成，1—2年级不留家庭作业，3—4年级的作业量不得超过40分钟，5—6年级家庭作业不得超过1小时，并布置科学的有效作业，为学生的健康的身心发展服务。

3、严格按照执行标准开展学生学习质量检测工作，1—3年级不进行学科类的考试活动，4—6年级每学期只安排1次学科质量检测活动，不组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、中、合格等评价等级。

小学体育减负增效工作计划篇二

进一步统一思想、提高认识、转变观念，用科学的教育发展观指导学校的“减负”工作，增强减负工作的紧迫感和责任

感，对照教育部《关于在中小学减轻学生过重负担的通知》和上级教育行政部门出台的减负规定，积极主动地做好各项规定的贯彻落实工作，全面推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

1、学校和教师均不统一购买或要求学生自购甘肃教育出版社出版的配套练习外的练习册、习题集、复习辅导资料。

2、教师不自行组织学生订购书刊报纸，订报事宜严格根据上级要求，一律让学生家长自由选择，采用学校帮助代办的方式。

3、学校不占用节假日和寒暑假组织学生上课，坚决杜绝有偿家教。对个别学习困难学生课外补习是教师义不容辞的职责，作为教学过程的有机组成部分予以落实。

4、学校严格执行级教育行政部门颁发的中小学课程计划，不增减课程，不增减课时。开足开好音、体、美等课程。根据学生学习和生活规律均衡安排每天在校的作息時間。

5、加强课堂教学管理，保持良好教学秩序，优化教学过程，提高课堂教学效益。

6、严格控制学生的课外作业量，不留家庭作业，每天作业不超过2小时。

7、引导教师关注学生生活，关注学生情趣，在教材与生活间搭建一座桥梁，引导学生学以致用，用而温学，学用互长，增强学生发现问题、思考问题、解决问题的能力，从而提高学生对学习的兴趣。

学校将切实加强减负工作的监控，加大管理力度，建立减负长效机制，强化措施加强监督，确保减负的各项规定落到实处。同时将向学生家长广泛宣传减负工作的重要性和必要

性，宣传教育行政部门制定的减负工作有关政策和规定，积极营造减负工作的良好氛围，争取家长的理解和支持，使减负形成共识和合力。

小学体育减负增效工作计划篇三

一、每周一次在师生进行“减负”工作教育宣传，进一步提高师生的认识觉悟。自觉做好“减负”工作。

二、本学期的期初和期中以后，分二次召开家长座谈会。广泛征求家长对“减负”工作的意见和建议同时，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

三、严格按省颁的课程进行上课，不得随意删、增功课，并做到上好开齐。

四、严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲。

五、精简作业，提高质量。作为语文教师，应加强学习，深刻领会“减负”的实质和意义，保持清醒的头脑，在做“减法”的同时，认真做好“加法”。要加上有关口头表达、动手操作方面的作业，加上那些有利于培养学生创新意识和实践能力的作业。如：语文教师可以布置学生放学回家把学过的课文有感情的朗读或背诵给家长听；回家观察某一自然现象，某些小动物等；写写观察日记，回家做做小实验。爱好写作的，多练练笔，并积极投稿。这样的作业既新鲜又有趣，学生愿意参与。

所谓“减法”就是要教师从思想上高度重视，转变观念，严格控制作业量，减轻小学生过重的课业负担。特别是要减去机械重复、单调枯燥的作业，因为这类作业会令学生厌烦学，不利于他们的身心健康和智力和发展。

六、改革教学，学生乐学。课堂上语文教学要求坚持打破传统的一问一答式的以教师中心的教学模式，进行课堂教学的改革实践。围绕“和谐合作实践”这一课堂教学模式，通过“激发兴趣、引导探索”，“开拓求异、寻获新知”等教学活动环节，学生在动脑、动口、动手中培养创新精神。在和谐的教学环境中，学生心理轻松，愿学、要学、乐学，这便减轻了学生的学习心理负担。

(1) 考试时间的全程性。

把原来一学期两次兴师动众的集体考试改为“取消期中、淡化期末、加强平时、分项考核、综合评定”的检测做法，对考试内容、时间、形式合理组合，在一个学期内的全时段中，分散安排，变集中考为全程考，有些项目在舒缓的气氛中结合日常教学进行，以减轻学生的心理压力。

(2) 考试内容的全面性。

拓宽考试、考察范围，重视知识、发展能力，发展非智力因素。这里包含了两层含义，一是把属于非智力因素的学习态度和学习方法也列入考察范围，主要通过批阅作业，观察学生课堂内外的表现予以考察。二是把属于智力因素的考核内容分成若干项，即：听、说、朗读、听写、阅读、作文、基础知识、写字等，增强了考试的全面性。

(3) 考试形式的多样性。

考试的形式由过去的笔试改为笔答、口答、动手操作和日常观察等多样性的考试、考察。如：“听”的测试有“听后述”、“听后答”“听后写”等，“说”的测试有“看后说”、“做后说”等。朗读测试因人而宜，分类进行，经观察朗读能力已达到年段教学要求的可以免试，未达到要求的，应重点强化，达到合格直到优秀，如此多样性的考试有利于学生主动发展。

八、对语文教师在本学期提出的新的要求有：

- 1、继续抓好师资培训，提高教师自身素质，给减负提质工作以有力的保障。
- 2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，提高课堂教学质量。
- 3、加强学习，提高认识做到减负不减质，减负不减责任。

小学体育减负增效工作计划篇四

为全面贯彻落实教育局关于切实减轻学生过重课业负担的精神，扎实推进减负工作，进一步推进素质教育，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康、有个性的发展，学校以“三为本”和“轻负优质”为准绳，本篇文章来自资料管理下载。以提高40分钟课堂效益为立足点，努力营造和创建积极、健康、活泼、向上的校园育人环境，特制订我校减负工作计划。

二、具体措施

(一)、加强宣传，营造氛围

学校领导班子共同领会上级教育部门关于减轻学生课业负担的精神，根据学校实际，制订我校减负工作实施方案，同时通过学校工作会议等途径对教师加强宣传、引导，形成课业负担过重将严重危害青少年身心健康的共识，努力营造关心学生全面发展、全面推进素质教育的良好氛围。

(二)加强领导，明确责任

根据我校实际，成立了学校减负工作领导小组。

(三)从严管理，落实规定

学校为确保“减负”工作切实、有效的开展，做如下规定：

- 1、切实转变教师观念，树立全面正确的学生观、质量观、教学观。
- 2、严格控制学生在校活动时间。
- 3、严格控制学生作业量。
- 4、严格执行课程计划。
- 5、严禁教师挤占音、体、美等课时补习语、数、英等科目，教师必须按时授课，不拖堂，不任意占用学生课间休息时间。
- 6、严格确保学生的休息和锻炼时间。

(四) 关注课堂，提高效益

课堂是教学改革的主阵地，课堂更是落实“轻负优质”的主阵地。结合学校减负工作要求，进一步关注课堂，对提高课堂教学有效性进行深入研究。

(五) 完善奖惩，规范办学

学校将把“减负”工作作为教师考核的重要内容，违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与教师年度绩效工资考核相挂钩。本篇文章来自资料管理下载。评选学校“星级教师”“星级年部”，进行精神、物质奖励，并把“轻负优质”教学经验进行学习与推广。

总之，学校既要抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，又要狠抓教育教学质量的提高，促进学生全面、持续、和谐的发展。

小学体育减负增效工作计划篇五

进一步统一思想、提高认识、转变观念，用科学的教育发展观指导学校的“减负”工作，把它作为办人民满意教育的一项重中之重的工作来抓，切实增强“减负”工作的紧迫感和责任感，对照《浙江省教育厅关于切实减轻中小学生学习负担的通知》，积极主动地做好各项规定的贯彻落实工作。

二、具体措施：

- 1、要尊重学生公平接受教育与公平发展的机会和权利。一律不得以学生考试成绩作为考核、奖励教师的主要依据；任何教师一律不得公布学生的考试成绩和按考试成绩给学生排名次，不得以考试成绩作为判定学生好差的主要依据，学生的考试成绩只通知学生本人及家长，把它作为隐私权予以保护。
- 2、要严格控制考试数量。学校每学期只在期末进行一次学科考试，禁止举行期末学科考试以外的任何学科考试或变相的学科考试。
- 3、要严格控制学生在校活动时间总量。要严格执行省教育厅的规定，任何教师不得组织学生开展课外有偿家教活动；必须保证学生每天有1小时的体育锻炼时间；学生每天在校活动时间总量不超过6小时，4:30须绝对静校。
- 4、要严格控制学生的课外作业量。各任课教师必须严格执行省教育厅的规定，一、二年级不留家庭作业，三、四、五、六年级课外作业总量不超过1小时。严禁以增加作业量惩罚学生。保证小学生每日有9小时以上的睡眠。
- 5、要严格控制练习资料。学校订单按规定征订，任课老师必须按规定使用学生学习资料，不得组织征订或购买其它练习资料，不得向学生推销或变相推销各类教辅资料。

6、要严格按课表上课。任何教师不得随意调课，要开足开好音、体、美等课程。

学校将切实加强对“减负”工作的监控，加大管理力度，建立“减负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“减负”的各项规定落到实处。同时，将向学生家长广泛宣传“减负”的重要性和必要性，宣传教育行政部门制订的“减负”工作有关政策和规定，积极营造“减负”工作的良好氛围，争取家长的理解和社会的支持，使“减负”形成共识和合力。

小学体育减负增效工作计划篇六

以教育局关于“减轻小学生课业负担意见”和“义务教育学校轻负优质教育的.实施意见”为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

（一）进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。

转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观。转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观。转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。

“减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的

系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

（二）自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。

一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托。

二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力。

三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实，请保留此标记学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3—5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，技能科课一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

（三）加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。

开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

（四）加强“减负”工作的监督和引导。

1、成立学校管理工作家长委员会，每学期一次召开学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

2、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

3、课内的作业要在课堂上完成。课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。

4、除学校组织的语、数期末质量检测或进修学校组织外的考试外，不组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、达成、稍欠、须努力。

小学体育减负增效工作计划篇七

2、不让学生订购盛市、区教育局所规定以外的教材，教师不准统一或要求学生自行订购教辅读物；不让学生参加学科补习班，节假日、寒暑假不组织学生上新课或补课；保证学生在校一小时体育活动时间等等。

3、小学阶段不举行面向学生的学科类竞赛。

4、确保学生睡眠不少于9小时。

5、全面评价学生，不以考试成绩给学生排名，不以学生的考试成绩作为唯一标准评价学生。

6、要减去繁琐的教学设计、不恰当的课件和无效的非语文活动，提倡长文短教、精讲多练，多读书少做题。

只有把减负落到实处，我们的孩子才会有真正快乐的童年，我们与孩子们的负担才会真正减轻。

小学体育减负增效工作计划篇八

(1) 精心设计预习作业，让学生在家先自主学习，在课堂上就能做到有的放矢，也节省了课堂时间。

上，写的话就会更精彩、更丰富。诸如此类的作业比单纯的习题复制更能吸引学生，并获得高效。

(3) 将评价机制引入作业。可将老师评价、家长评价、生生互评、学生自评等多元评价方式尝试性使用，多人监督，无形中提高学生的学习认真性。当然，此种方式需持之以恒并取得家长的支持才行。

学生学习能力的形成，基于良好学习习惯的培养。因此，在

日常的教育教学中，仍然要加强学生的行为习惯的培养，如读书时的坐姿到写字姿势的训练；读课文时指读、目读的指导；听课、说话的不同要求等等。只有有了良好学习习惯的保证，课堂上，学生才能扎实地学语文，提高听课效率。

教师个人的魅力往往也会成为吸引学生认真学习的一大助力，而教师的魅力不是靠着装打扮展示出来的，而是靠渊博的知识。因此本人准备不断学习充电，吸取先进的教学思想和手段，提高自身素质和教学能力，为高效率的教学创造自身条件。努力练出自己的“绝活”，真正成为学生学习的榜样。

“减负不能减质”，这就必然要做到“提质减负”。这对我们教师而言，其实是提出了很高的要求，既要优化课堂教学，提高教学质量，避免课内损失课外补；又要精心设计作业，减少低效劳动，避免加重学生课业负担。虽然过程辛苦，但我相信，果实是甜的。

小学体育减负增效工作计划篇九

以教育局相关文件为依据，进一步加强教育教学各项管理，全面推进教改，努力在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面出成效，全面提高学生素质。

二、具体措施：

(一)进一步加强学习，提高认识，实现四个转变。

“减负”关键在于转变教育观念。转变教育只为升学服务的目标观，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；转变以考试分数为唯一标准评价学生的质量观，树立学生综合素质提高，个性特长充分发展的教育质量观；转变只重视知识教育，忽视思想品德教育和纪律法制教育，树立德、智、体、美全面发展的教育观；转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，重知识灌输，轻能力培养的教育观，树

立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一的教学观。“减负”应在确保教学质量的前提下进行，即“减负”不减质量。如何正确处理好两者关系，是我们全体教育工作者面临的一个亟待解决的新问题。“减负”是一项涉及到全社会的系统工程，社会各界应该统一认识，协力合作，共同来完成。

(二)自觉从三方面“负重”，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。一是思想上“负重”，从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；二是在业务提高上“负重”，自我“加压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；三是在教学实践上“负重”，一丝不苟，扎扎实实地做好备、教、改、辅等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真编写课时计划，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。教学目的要求要具体明确，重点难点要认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，要舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂灌，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留3-5分钟的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课，一律按要求上足课时，课堂不得挤占他用。

(三)加强德育管理，提高育德效益。

在加强对学生文化知识教育的同时，高度重视和进一步加强对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。要认真研究新时期青少年思想品德状况，有针对性地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。加强德育在学科教学环节中的德育渗透。开展好心理健康教育，帮助和指导学生养成良好的道德品质和行为习惯。多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，及社会实践活动，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

(四)加强“减负”工作的监督和指导。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。教导处将在原有基础上增加随堂听课次数，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。

1、成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

组长：刘云翱

成员：孙世伟 李淑琴 卢文生 颜廷顺

2、召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等，宣布我校的具体

实施措施和奖惩制度。

3、学校对“减负”工作定期检查，做好记录，及时总结反馈。

4、成立学校管理工作家长委员会，每学期一次召开全校学生家长家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

5、法定开设的所有课程，每门只准使用一本经审查通过的教科书。其他课程和专题教育活动均不得组织学生购买教材和读本。严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。

6、严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。

7、严格执行清校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。

8、课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在45分以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

9、除学校组织的语、数期末质量检测或教育局、中心小学组织的考试外，各任课教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。小学生学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、待及格。

学校将切实加强对“轻负”工作的监控，加大管理力度，建立“轻负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“优质轻负”落到实处。