

一年级班主任期末工作总结上学期 一年级班主任期末工作总结(通用10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级班主任期末工作总结上学期篇一

1、从班级布置，创建班级学习氛围

这些孩子刚从幼儿园走入小学，对任何事物都怀着一个好奇心，而且这个时期的孩子喜欢鲜艳漂亮的图案。于是我从班级布置上着力渲染一个漂亮温馨的学习环境。设计了学生评比表，标题为“努力我最棒”每个学生得到一朵鲜艳的花朵。在每天的学习中得到奖励就会在花瓣上贴上一朵漂亮的奖章。教室后面的板报上贴有鲜艳漂亮的图案，标题为“争做合格小学生”下面是小学生守则和一些朗朗上口的小学生行为规范儿歌。每个月都评出“成长之星”，张贴优秀学生的照片。通过这样的环境布置既激发了学生对小学生活的向往，又指引了学生如何在小学生活中学习生活，养成良好的行为习惯，创建了良好的班级学习氛围。

2、培养学生良好的行为习惯，树立良好的班风

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对一年级学生特点，积极开展集体主义教育、团结友爱的教育、养成良好的行为习惯。首先利用开学之初，抓住新生入学的学前教育的有利时机，借助班会对全体同学进行思想教育，

使每位学生都能迅速地从幼儿园的自由快乐的生活转化到有目标有任务的小学生的学习生活中；激发学生积极向上的思想意识，形成了“团结、努力、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；引导学生进行自我教育，完美自己；利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为学习打下了扎实的基础。

回忆这半年的生活，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

虽然孩子们常规习惯已经养成了，但是要做好却并不容易，比如，午餐取饭时的纪律方面，早晨打扫卫生的效果方面，以及书写和朗读方面等等，所以，只要哪个同学，或是哪组同学在这些方面取得一点进步，我都尽量表扬他们，做得好的同学还能得到我的一朵“小红花”。学生积极性大增，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。每天一大早，我总是比学生早到校，指导同学们搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。但并不是每个孩子都是自制力比较强的，或者是学习基础比较好的，如果光靠班主任一个人去做这件事的话，是很辛苦的，所以我成立班委会，选举了几个平时表现比较好，学习成绩比较优异的同学做班干部，他们每天帮助班主任收作业，监督同学们打扫，辅导学习成绩比较差的同学，他们通过一个学期的锻炼，已经组成了一个相对稳定的班委会，而且班级也在他们的带动下，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过电话和家访等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好或是家庭缺少关爱的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常关心他们在校的情况，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

一年级班主任期末工作总结上学期篇二

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也已经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

一、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，以一本书换一百本书等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和

他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。这次的暑期假日活动报名，我没做什么工作，大家都积极参与了，报名的同学达到了80%以上。

三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

一年级班主任期末工作总结上学期篇三

一学期级是小学阶段的起始年级，对于学生以及家长来说都是非常重要。因此当学校委派我担任一学期级班主任的时候，我感到既荣幸又有压力。我深知，要让这些刚从幼儿园里出来的孩子适应小学生活，喜欢学校和老师，我在其中的作用是举足轻重的，理所当然，我面临的挑战也可能是前所未有的。一个学期来，与各学科老师通力协作，初步建起了

一个有凝聚力、有良好班风的班集体。现将一学期的工作总结如下：

一、做好准备，创设良好氛围。

每一位就读于xxxx学校的孩子后面都跟着一大帮家长后援团。他们对于孩子一学期级的重视程度可想而知。我也深知良好的学习环境会给孩子们和家长团留下美好的第一印象。因此我在开学前就协同副班孙老师打扫教室、布置环境，努力营造一个温馨、漂亮的教室，果然，第一次见面，孩子们好奇而热切的眼神、家长们拿着照相机、摄像机抓拍留影的场面让我松了一口气，也为今后工作的开展打下了坚实的基础。

二、挨户家访，建立良好关系。

为了更快的了解孩子，我和副班利用开学初的两个月时间，把班中49户孩子家庭挨户走了一遍。虽然牺牲了很多休息时间，但是我欣喜的感受到了孩子们的可爱，家长的可爱。在家访过程中也了解了很多我不可能在学校里了解到的情况。每当告别送到路口的家长，心里就涌动起一股许久没有的激情，也倍感肩上的重担。是啊，对于我来说，每一个孩子只不过是49分之一，但是对于他们来说那都是百分之百，寄托了几代人的期望啊。这一趟家访，家长对于老师也有了更多的了解，也让家长们又一次增加了对孩子上小学的信心。记得有位刚从东北转来的孩子家长拉着我的手说：“我真没选错学校，原本以为孩子会有一段时间适应新环境，但是老师的关爱让她几天就爱上了学校，爱上了老师，你们可真有办法。”每当听到家长说这样的话，虽然口中客套，但心里还真是美滋滋的，毕竟自己的付出得到了肯定，得到了回报。49个性格迥异、环境差异巨大的孩子聚在一起，如果没有家长在背后支持，我想要那么快融入和适应学校生活不会这么快。通过家访活动，我更坚信，学校和家庭的合力才是发挥教育潜能的最好办法，而良好的关系就是达到目的的最佳路径。

三、严格常规，抓好习惯养成。

一学期级学生由于年龄小，自控力差，加上在幼儿园和家里随意性较大，因此要更快的适应小学，最好的办法就是及时建立良好习惯和规范意识。孩子的模仿力是超强的，他们的小眼睛里不揉沙子。因此我首先从自己做起，事事以身作则。大到上课活动，小到吃饭排队，让孩子们一个动作一个动作的模仿，一个规矩一个规矩的学习。一个学期下来，孩子们初步形成了良好的学习习惯和生活习惯，就拿吃饭来说，开始的时候怎么排队拿餐具都要教半天，现在已经是轻车熟路，还有的细心孩子会帮老师拿手套、铲子等工具。发水果的时候，每次都会有人偷偷的在我的桌上放好一个精心挑选的水果，像这样的感人故事每天都在上演。于是我也是乐此不疲，每天为了孩子们奔波忙碌也甘心情愿。

四、关爱孩子，做他们的贴心人。

我相信，我所做的努力，家长看不见，孩子也会让他们听得见。记得有一次，我观察到一个孩子不光早上迟到，而且上课听不起劲头，像变了个人一样，就和她聊天谈心，从她口中得知爸爸出差，妈妈颈椎炎犯，今天的迟到也是因为妈妈不能起床送她，她很担心自己妈妈的身体情况。我这才恍然大悟，也为这个懂事的孩子而感动。于是我安慰她：“即使妈妈不能来接，老师一定会送你回家的，不用担心！”她这才转忧为喜，下课也肯出去玩了。第二天，她妈妈就在qq群里找我，说孩子回来告诉了她握说的话，她表示非常感谢。其实，我并不是想着家长会感谢我，但是从这件事中，我看到了孩子巨大的潜能，小小年纪，不仅懂得关心妈妈，更懂得感恩老师。古人说：“人之初，性本善。”而作为他们的班主任——可以说是启蒙老师，我所要做的还远远不够，那么我只有把自己的真善美毫不掩饰的展现给孩子们，我相信他们一定会从中有所感受和体验，那么属于他们内心的真善美将会被发扬光大了。我觉得，这就是育人者应该去开发和挖掘的最好资源。

五、培养干部，促进能力发展。

一个好的班集体，就需要一批有能力的小干部，我深知选拔一个有能力的班干部至关重要。但是一学期级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和小组长。为了让每个孩子更好的培养能力，我在班级里实行了值日班长制度，让每个孩子都来体验当官的感觉，他负责管理当天的卫生打扫以及检查、午餐管理、活动秩序管理。另外，我把班级里的一些具体事宜分别交给不同的孩子负责，比如专门保管奖章的、专门负责关灯的、专门看垃圾桶的、专门查胸卡的等等，每一个独特的角色让孩子们的责任心和使命感陡增。这样就培养了小干部的能力，也为管理班级、形成班级的凝聚力奠定了良好的基础。有了一批会做事的班干部群体，我在班级管理中省心了不少。

一份耕耘，一份收获，日复一日，一学期很快就过去了，我和学生们在习惯中自律，在自律中前进，在前进中竞争，在竞争中体会成功。学生们基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，看着他们在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。下学期我和孩子们将继续努力，争取把班级的方方面面建设得更好。

一年级班主任期末工作总结上学期篇四

一学期级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由“小不点”成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

一、重视培养孩子的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一学期级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要

培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一学期级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

二、表扬孩子

对于一学期级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。

班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

三、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上

的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

通过一个学年的班集体建设，还存在一些不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级班主任期末工作总结上学期篇五

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造学生们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的'气息，我特将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《实小一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，

使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用队活动，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，家长开会日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和墙报的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律要加强

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律 首先师生共同制定一年级四班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面是重点

俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个学生的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使学生们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个学生都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

一年级班主任期末工作总结上学期篇六

评语,是对学生一学期来的思想品德,学习劳动等方面的表现

作出的全面总结和评价；下面是有一年级下学期期末班主任评语，欢迎参阅。

1、你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上能认真听讲，但是，平时作业书写字迹潦草，特别是最近两个月成绩不理想，老师知道你并不笨，只是贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗？你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和小朋友们相处愉快，待人热情有礼，上课比较专心，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长！

2、你是一位聪明可爱、待人真诚的好孩子，对集体和他人的事非常关心，老师喜欢看到你上课高高举起的小手，喜欢听到你响亮的回答，更喜欢你默默努力的样子但学习不是件轻松简单的事，加油吧，我们一起努力好吗？我相信一定会成功的！

3、老师对你还有一份特别的期盼：当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳头，报以谦让的一笑，相信你不会使我失望的。

5、虽然你平时沉默寡言，但老师喜欢你那博览群书，文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练的精神，提高做事的效率，改掉丢三落四的习惯，那么优秀的成绩就离你更近。

6、你是一个善良美丽的小女孩，能够和每一位同学成为好朋友，体贴和关心身边的每一个人。把事情交给你做老师很放心，因为你会完成得很好，在学习上，你能积极思考，开动脑筋，作业书写工整，成绩优良。希望你提高做事效率，多花一点时间看看课外书，拓宽知识面。

7、老师知道你并不愚笨，只是课堂上自由散漫，早晨迟到，经常不完成作业，字迹潦草，成绩不理想，对学习缺少信心。懒散贪玩占用了你很多时间，希望你在在学习上多下点功夫。勤能补拙，老师与父母期待着你的进步！

8、你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。你一丝不苟的学习、做事态度，经常受到老师的夸奖。希望你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解。在新的学期里，老师期待着你的进步！

9、具有朴素、勤奋的品质，上课能专心听讲，注意力集中。基本上能按时做好老师布置的作业。乐于接受老师交给的任务。每次的值日工作都能出色完成。品行较好，缺乏一个能激励人心的目标，要知道它能给你前进的动力。

10、你是一个文静而又懂事的女孩，见到老师你总是很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚。同学们都愿意和你交朋友，你学习较认真，只是你在在学习上还缺少一点钻劲，故学习成绩总考得不是那么出色。老师希望你在新的学年里，时常能看到你课堂上精彩的发言。

11、该同学的优点是诚实、热情、好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希望在以后的生活中在更加平和的心态中积极追求进步。千里之行，始于足下。希望该同学继承优点，改进不足，再接再厉，在人生旅途中创造更大的成绩！

12、在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你的嗓音细嫩甜美，你的字迹端正漂亮。别看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！

13、*同学你有很多优秀的品质，遵守纪律，认真学习，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事。凡是认真做的事，就会有好的结果。能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。

14、*同学纯真可爱，对待同学热情大方。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。劳动时，总表现得很积极。

16、在老师的眼里，你是一位很乖巧的女孩，你很有表演才能，文文静静的你，只要一走上舞台，那精彩的表演，令所有的人惊叹！课堂上你专心听讲，你的字迹端正漂亮，常常受到同学和老师的赞赏。我真的好喜欢你噢，好好努力吧，老师相信你一定会更出色！

17、在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，真让老师伤心。老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

18、“有志不在年高”，虽然你年龄小，但你的智慧、机灵、勇敢让老师打心眼里喜欢你。你聪明的大脑里装满了各种知识；在别人不敢说，不敢做时，你会高高地举起小手，那么勇敢，那么自信，真让老师佩服。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，老师希望你在新的一学期中能有更出色的表现！

19、有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，乐意为大家做好事，与同学相处和睦。爱劳动，能吃苦耐劳，值日组长工作认真负责。学习上也比较努力，只是成绩没有明显的进步。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定会更加出色。

20、你忽闪着聪颖、智慧的大眼睛，大家都很喜欢你。你聪明乐观，爱说爱笑，这学期的进步太大了，作业速度提高了很多，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，你的回答是那么完整。你一定知道“书山有路勤为径”，相信你一定能做到。

21、你是个可爱懂事的小姑娘，优秀的成绩，逼真的绘画、标准的朗读，无不让人佩服；你又是个助人为乐，人见人爱的好孩子，无论谁有了困难，你总是热心帮助。你面对荣誉而不骄傲，真是同学们心中的好榜样。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”老师希望你好好努力，争取更大的进步。

22、你是个聪明学生，认真学习，作业及时完成，学习成绩不断进步。你热爱集体，关心班级，字写得还不够端正美观，如果你今后上课时能始终如一的认真听讲，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

24、能遵守学校的规章制度，也能参加各项集体活动，完成老师安排的值日工作，上课时也不违反课堂纪律，但还缺乏学习动力，上课很少看到你发言。父母也对你寄予厚望，老师相信你会更加努力！

25、同学能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。课上，总是认真听讲，并能积极举手回答问题。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。

26、你关心集体、热爱劳动，劳动委员工作得很辛苦，也卓有成效，老师和同学们感谢你。如果你能在课堂上踊跃发言，积极思考，课后认真完成作业，你将会更棒！努力吧！给父母和老师一个惊喜！

27、你是一个活泼的孩子。课堂上常听到你那响亮而准确的回答。每次的作业只要认真，都完成得不错。你的学习成绩

有起伏，是你学习不踏实的缘故。老师多么希望你能自觉遵守纪律。改掉你的坏习惯，老师喜欢你！

28、你是个多才多艺的小女孩，优秀的成绩，逼真的绘画、标准的朗读，无不让人佩服，你是同学们心中的好榜样。平时你总是默默地吮吸着知识的甘露，乐于帮助其他小朋友。课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题对，你的态度是那么大方，怪不得同学们都那么喜欢你呢！

29、你勤学好问，总有问不完的为什么，老师喜欢你这种孜孜不倦的学习劲头；你活泼开朗，聪颖灵活；你很肯干，对于班级的工作，你总积极参与。可爱的小姑娘，老师希望你严格要求自己，继续加油，你一定会更棒的！

31、*同学对班级工作认真负责，在任何情况下，总是稳稳当当、扎扎实实地完成老师交给的任务。爱好广泛，勤学苦练。勤奋好学，在学习上有着钻劲，学习成绩稳步提高。

32、你浑身上下充满了活力，课间常见你活蹦乱跳的身影，帮班级做事那么积极，你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写漂亮，脑子多思考一下，你就可以得出令人满意的答案，希望以后能以学习为重，“甩掉”粗心的毛病，那时你就更棒！

33、你是个上进心很强的男孩，你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，虽然你上课发言还不够积极，但老师发现你一直在努力，希望你课上能积极思考，注意学习方法，记住“只要功夫深，铁棒磨成针”，你一定会成功的！

34、你能歌善舞，勤劳能干，是班级中的小能人，是老师的好帮手，大家都喜欢你。课堂上你能积极思考，常能听到你富有“创造性”的发言，真棒！书山有路，学海无涯，希望你从书香中品味出更多的知识来，不断进步！

35、纯真可爱的小女孩，不光思维敏捷，而且想象力丰富。你很文静认真，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩很好，老师喜欢你在课余时间像蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞，愿意看到你在知识的海洋里畅游的学习劲头。课堂上，回答问题时，你的态度是那么大方，老师真的好喜欢你哦！

36、你有一副热心肠，关心集体，乐于助人，能和同学们融洽相处，你思维敏捷，聪颖灵活，课堂上经常听到你精彩的答问，综合实践活动中表现优秀。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

37、每当我望着小洋洋瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样；看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情；听你琅琅读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗？才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗？老师期盼着下学期你有更大的进步。

38、*同学眉清目秀，机智敏捷，身上洋溢着青春的气息，是一位有出息的女孩。课堂上，总是聚精会神。作业又干净又整齐，批阅时真是赏心悦目。碰到难题也总是全力以赴、刻苦钻研，又懂得合理安排各门功课的学习时间。

39、你团结同学，热爱集体，老师布置的事情，能默默地记在心里，积极去做，不用老师操心。希望你在学习上多下点功夫，不要被网络的虚幻所迷惑，我相信你定能战胜自己，努力学习老师与父母期待着你的进步！

40、你热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生，但是你还 没有将父母的期望变成自己的动力，常常不能很好的约束自己。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神，希望你好好的努力，知难而进，将玩耍的时间用在学习上，在新的学期赶超现在的自己。

1、你是位聪明，活泼的男孩，每一节课，你都专心听讲，大胆举手回答问题，按时完成作业。老师希望你在纪律上更严格要求自己，那样你会更棒的！

2、你文静内向，不苟言笑，与人为善，从不斤斤计较。学习努力，作业认真，课上发言较积极，要是学习再主动一些，再灵活一点，进步会更大更快。加油哟，孩子。

3、你性格内向默默无语，与同学交往不多；你学习努力踏实，书写认真，但课上很少发言，口语表达能力和写作能力都有待提高，希望你尽快改变现状，争取进步。

4、你是个聪明可爱的孩子，热爱学习，工作责任心强，自觉遵守纪律，积极主动参与学，勤学好问学习成绩拔尖。老师很喜欢你，愿你戒骄戒躁争取更好的成绩。

5、你是个活泼可爱的孩子，你对集体那么关心，对劳动那么积极，对同学那么团结。老师希望你在在学习上再加把劲，争做学习的主人，你会更棒的！

6、你是个聪明好动的同学。在学校里，你积极为班级做好事，是个懂事的孩子。如果你上课时能认真听讲，自觉学习，养成爱学习的好习惯。你会变得更可爱的。

7、勤上学爱劳动，团结同学，爱笑爱玩，为人诚实，这就是你。老师希望你在以后的学习中，能认真一点写字，把字写好，专心听课把学习搞上去。

8、懂事听话的你，在学校里，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习，成绩较好。希望你继续努力，争取更好的成绩。

10、你是一个懂事听话的孩子，热爱学，自觉遵守纪律，积极主动参与学习，团结合作，学习成绩优秀。老师喜欢你，

愿你在今后的学习中更加主动，争取更好的成绩！

11、你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

12、课堂上，你总是闪动着求知的眼睛，积极而认真的思考，回答每一个问题。你身为班干，工作负责，关心集体，热心帮助同学，学习成绩优秀，正棒啊！希望你百尺竿头更进一步！

13、你天真活泼，爱说爱笑，是个可爱的“乐天派”，你有一颗善良的心，常常帮助有困难的同学。你学习努力，发言积极，书写工整，但“冷热病”严重，时好时坏，希望你扬长避短，继续努力，争取更上一层楼。

14、你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，热爱学习，积极参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师喜欢你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，积极进取，争取更好的成绩！

15、遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

16、你性格开朗活泼，待人热情有礼，热爱劳动，关心集体，能与同学和睦相处，但学习上缺乏钻研精神，遇到困难“绕道走”，所以，学习成绩提高不大，进步缓慢，希望你假期加强基础知识的补习，多读书多练习，努力提高学习成绩。

17、你勤上学，团结同学，对人有礼貌，勤举手回答问题，认真完成作业。老师希望你今后上课更专心听讲，自觉学习，

这样你的成绩会更优秀的。

18、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

19、你为人和善，从不与人斤斤计较；着装整洁，尊敬师长，按时完成作业，学习成绩优秀，常有佳作供同学们学习欣赏。希望你课上发言再主动一些，再灵活一点，切记：山外青山楼外楼，强中更有强中手。祝你不断进步。

20、你是个懂事有礼貌的孩子，在学校里，你尊敬老师团结同学，积极为班级做好事。希望你在今后的学习中专心听讲，自觉遵守纪律，认真学习争取更好的成绩。

1、你是一位聪明可爱的小朋友，你爱动脑筋，好奇心强，喜欢观察。有时你的发言能给老师带来意外的惊喜。你团结同伴，乐于助人，小朋友们都很愿意和你交往。每次你总能乐意完成老师交给你的任务。作业认真是老师最喜欢你的地方。希望你在一年级取得更好的成绩。

2、你好！聪明调皮的你懂得许多道理，出现困难能主动教给小朋友解决的方法。你的绘画作品富有创意，能大胆表现出自己的想法，如果你在上课时能和小朋友一样认真学知识，自己管好自己，那就更好了。你知道吗？天天午睡对身体可有好处了，记在心里可别忘了，要努力去做呀。

4、你好！高兴、快乐每天都挂在你的脸上，因为你是一个最热心帮助别人的好孩子，不但帮助老师做力所能及的事情，还主动帮助小值日生呢，你的小眼睛可真棒，能发现许多小秘密，水为什么会结冰？冰为什么会化成水？如果以后你能与

小朋友友好相处，相信小朋友会更喜欢你的。

5、你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习、努力进取，多多参与发言。争取好成绩。

6、你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画、手工、做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级好好学习争做三好学生。

7、你好！现在的你进步可真大，能积极大胆的在大家面前讲故事、唱歌，小画笔已经变成了你的好朋友，你用它画出了漂亮的楼房，受到老师和小朋友的表扬，你是一个能干的小值日生，用能干的小手帮助小朋友做事情，如果你在讲故事时声音在响亮一点，那么你的进步会更大。试试看，你一定行！

8、在我眼里你像个男孩子，调皮可爱。我喜欢你的活泼，特别是在活动中你能跟随着老师的思路认真学习本领，有时踊跃举手发言。我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你的动手能力很强，剪纸、手工都很好。我想在一年级里你一定会好好学习，做个三好生的。

9、你是个聪明、有礼貌、喜欢帮老师做事的好孩子。你的动手能力很强，画画、手工都很好。你的拼音、数学练习做得不错。在庆“六一”演出中，你表演的节目真棒！老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。

10、你活泼可爱，能干懂事，在园能尊敬老师，喜欢和同伴游戏。平时讲卫生，吃饭、午睡比以前好，衣服、被子叠得很整齐，自理能力强。你喜欢听故事、音乐、自编自演，象个小演员。你的拼音、数学较前有进步。课堂上也能动脑子、积极发言了。希望你在一年级好好学习，争取更大的进步。

11、你能干、懂事，现在你能主动和老师谈心，和小朋友游戏，较前活泼开朗了。你喜欢绘画、剪纸，你的作品经常给小朋友欣赏，大家都羡慕你。你的拼音、数学较前有了很大的进步。要是你再胆大些、自信些就更好了，老师希望你在一年级好好努力，取得好成绩。

12、你是个聪明、懂事的好孩子，在全班孩子中间很有威信。你爱集体，爱劳动，天天帮老师做餐前准备工作，是老师的好帮手，你学习的积极性很高，学得快，回答问题时总能让老师有意外的惊喜。你喜欢画画，你画的画想象力很丰富，真棒！老师希望你在一年级好好学习，做个三好学生。

13、老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好。你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢；你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好。你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

14、在老师的眼中你是个好孩子。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我希望你每天的生活更加自由愉快，有时可以调皮一点，锻炼好自己的身体，胆子更大点，更主动地和老师交流。希望你在一年级做个三好学生。

15、你是一位聪明、可爱、惹人喜爱的好孩子。你喜欢画画，你的画真是太棒了，想做小画家吗？你的故事讲得有声有色，小朋友都很喜欢听你讲故事。你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩。薛宇凡，老师想给你提一点小小的建议，就是你

上课时有时注意力不太集中，是不是？你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

一年级班主任期末工作总结上学期篇七

基本情况工作任务及要求工作主要措施本班共有学生54人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

（一）、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

（二）、关爱、赏识，真诚为友。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

（三）、做好后进生的转化工作。在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文实明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求。存在班里有几个小男孩很聪明，但非常调皮。由于我忙于完成学校交给的的各种的数据统计工作，没能及时纠正他们身上出现的不良行为。问题改进对于以上情况，以后我不能再掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一得知后，要立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评措了他们。端正他们的学习态度，使这些同学学会严格要求自己，学习上才施能有了更大的进步。

一年级班主任期末工作总结上学期篇八

1. 铭蕊，你是个聪明的女生。老师很欣赏你滔滔不绝的表达能力，同学们也喜欢活泼、友爱的你。可惜的是，课堂上的你有时会三心二意，周末作业也时常没能按时完成。如果你能更加自律自强，全身心投入学习的话，相信你会取得更大的进步。

2. 嘉男，你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮正确的回答，课后有你关心集体的身影，老师给你安排的工作能出色地完成，老师一直都很喜欢你。不过老师有时也会批评你，那是因为你上课会做小动作，和同学讲“悄悄话”。老师希望你能改正缺点，使自己更加出色，让鲜艳的红领巾在你胸前飘扬！

3. 戴玮，转眼间，你已经在小学里度过一年了。在这一年里，老师看见了你的进步。有时候，你很乖巧，有时候，你也很

调皮。老师希望你能学会自理自立，学会一些基本的本领，争做优秀的少先队员。

4. 章成，虎头虎脑的你，自从戴上鲜艳的红领巾以后，变得越来越懂事了。完成作业从不拖拉，字迹工整清秀。老师为你的进步感到十分高兴，但课堂上有时还是管不住自己。希望你能以高标准要求自己，不断超越自我，争取更好的成绩！

5. 你是一个活泼可爱的女孩，真讨人喜欢，做事能干，是老师的得力助手。平时能歌善舞，同学们都很羡慕你。班级工作认真负责，真了不起，但由于年龄小，自控能力差。希望你发扬成绩，弥补不足。

6. 你虽是女孩，却有男孩般的性格，同学的学习用品你爱看、爱弄。学习较认真，课后能主动帮助学习上有困难的同学，平时爱管闲事。希望你认真写好字，争做一个讲卫生的好孩子。

7. 所有老师都认为你是个头脑灵活的学生，然而你有时没把聪明用在学习上；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师和班里的同学都知道你想成为优秀的学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。孩子，勤奋努力，坚持不懈，你会更出色的！

8. 你是一个活泼好动的女孩子，很讨人喜欢，平时穿戴整洁，待人有礼貌，同学之间和睦相处，学习没有多大的进步，作业常拖拉，不能按时完成，希今后加快做作业的速度，认真写好字。

9. 你是一个很懂事很聪明的孩子，在学习和生活上有较好的自律性。学习成绩上也不错，总能保持优良。你的纯朴善良，热心助人，给老师和同学留下了深刻的印象。希望你今后在课堂上能积极举手发言，不懂的地方要多问多思考。老师衷心地希望你在学习中继续挖掘自身潜力，力求最好。

10. 你是一个聪明伶俐、活泼可爱的女孩。学习认真，成绩优良，能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的好助手，同学们学习的楷模。希望你戒骄戒躁，力争上游。

11. 在老师面前，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

12. 你是一个聪明的孩子，生活中你能与大家和睦相处，平时能按时完成老师布置的作业，但学习中没有钻研精神，遇到疑难得过且过，故学习成绩不够稳定。希望你正视自身的缺点，争取下学期有更新的进步。

13. 你是一个文静又懂事的女孩。你在班中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚，性格俭朴，能礼貌待人。学习上有自觉性。希望你上课要积极动脑，举手发言，课后要花工夫，把学到的知识巩固牢，扬长避短，相信你会更出色。

14. 你聪明可爱，活泼调皮，热爱集体，团结同学，按时完成作业，但上课注意力不集中，爱开小差，好胜心不强，课后贪玩上，温习功课，故成绩不够理想。希望你充分发掘你的聪明才智，争做好学生。

15. 你为人正直，性格内向，生活俭朴，你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习尚认真，但作业质量不高，希望你加倍努力，做一个勤奋好学，不断进取的好少年。

一年级班主任期末工作总结上学期篇九

从20xx年9月开始工作，我就想过“如果有一天我是班主任，我就要使我带领的班级成为学校的亮点。”机会终于在我工

作的第5个年头到来了□20xx年9月2日的中午，得知我将是彭下小学一年级的班主任并担任一年级的语文、数学、品德的教学工作。当时我的心情很复杂，在这么重的工作量下，我能让我们彭下小学一年级成为彭下小学的亮点吗？不用想太多，这是学校的工作安排，作为一名普通教师我的任务是如何踏踏实实地走好接下来的每一步。

这个学期的第一个周末我在忙碌中度过，没有经验，全凭自己的感觉来规划自己接下来的一年级班主任工作。首先，我要分析我们一年级12名孩子的情况，由于开学的时候一年级新生没有在我这里报名，我不知道他们的具体情况，只有他们的名字及一些孩子的身份证号码。根据9月2日下午的两节课接触，我当时能做的就是把这些孩子的名字端端正正地写在标签纸上，在星期天下午贴在他们桌子的左上角。接着，就要布置一个让人身心愉悦的教室。星期天中午我就回学校戴着口罩打扫教室，说出来都没人相信，直到晚上7点多我才打扫好我们一年级教室。自我感觉教室干净了，就要重新布置班级的布告栏、背书竞赛栏、学生书画作品的展示栏、学习纪律竞赛栏、卫生角、黑板报。最后的工作也是最持久、最让人费心的班级日常管理。

在紧接着的第二个星期，我让孩子们带户口本来学校，重新登记身份证号码，在这个过程中我知道我们班的12个孩子中有4个孩子不足龄，有1个孩子没有户口。在日常的班级工作中，我积极与彭下幼儿园的老师交流，我们班的孩子有11个是在彭下幼儿园读大班的。在与幼儿园的老师交流中，我知道我们班的张含雨、张静龙、林佳鑫、张健明这4名孩子的家庭比较困难，我就给他们申报了20xx年秋季家庭经济困难学生爱心营养餐。在不断的观察、工作、反思中我也逐渐了解我们班12个孩子的个性特点。叶紫怡、彭一柳、张健明、陆耀星、林佳鑫这5名孩子的基础比较好，但张健明小朋友由于从小缺乏母爱，在行为习惯方面表现很差。张文顶、陆天豪、陈宇轩这3名小朋友属于聪明懒惰马虎型。盛裕凯、彭雨僮这2名孩子属于既不聪明也不努力型。张静龙、张含雨这2名

孩子的智力与其他孩子相差比较大。我们班大部分孩子的父母都在外务工，家里就是爷爷奶奶带他们，所以对于孩子们的学习，我尽可能的全部在学校完成。作为他们的班主任老师，我要既做慈母也做严父，对班级里的孩子要关心、爱护，但他们做错了事，我也要严肃地批评教育他们。

虽然我今年带的是一年级的孩子，但我对他们的要求绝不放松。良好的习惯就要从小开始抓，为了使班级中的孩子能尽快适应小学生活，我就制定一系列的班规。以我们彭下一年级的孩子在学校一天的学习生活为例：

一、早上7点半之前到校，早饭没吃完的孩子要坐在自己的位置上吃完，不能拿着早饭在教室里走来走去，不能把吃剩的早饭扔到垃圾桶里，7点半开始早读，8点钟排队做操，在上下楼梯时不能跑、不能随意讲话，要两个两个小朋友对齐，做完操先回教室坐端正再下课。

二、下课时先去上厕所，再准备好下一节课的学习用品。

三、听到眼保健操的广播，马上停下手中的事情，开始做眼保健操，在做眼保健操的过程中一定要闭上眼睛。

四、中午在学校吃饭的孩子一定要按时排队打饭，吃完饭后不能打闹。

五、不能在上学期去学校旁边的小店买零食及玩具，也不能带零食及玩具来学校。

六、下午放学回家之前，先把教室的桌子对整齐，把凳子整齐地放在桌子下面，检查教室的地面上是否干净。

七、无论什么时候离开教室都要把凳子整齐地放在桌子下面。

这些班规在班级里还没有书面的文字形式，主要是通过我在

日常的班级管理工作中不断地强调提醒及孩子们之间的相互督促。在我们班级的墙壁上贴着《小学生日常行为规范（拼音版）》和《小学生日常行为规范三字歌（拼音版）》，这两份拼音版都是我自己把正确的拼音标上去。我希望孩子们能在课余时间会好好地拼一拼、读一读、认一认，我想这对孩子们的认字学习会有帮助。

教师是奉献的，教师不求回报，但是如果我能得到孩子们的回报，这样我会

工作得更加快乐。这个学期有好几次我的左手一动就很痛，孩子们就争着给我敲敲，第二天还会过来问“老师你的手还痛吗？要不要再给你敲敲？”孩子们不计仇，哪怕我以前再怎么批评他们，他们还是会亲切地叫我“老师”。甚至有些孩子不小心叫我“妈妈”，我知道他们是叫错了，但我心里还是很高兴。孩子们经常说“老师就像好妈妈”，听得我心里美滋滋的。

我的班主任工作很琐碎，没有条条框框，没有什么经典的理论依据，就是我对这一学期中班主任工作点点滴滴的陈述。

一年级班主任期末工作总结上学期篇十

4. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，上课不专心，你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

5. 你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

6. 陈晓漫：文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

7. 你是聪明活泼的孩子。不管是朗读，还是回答问题，声音最响总是你，你还很热心地为班级做事，这样的你，老师和同学都喜欢。可是有些时候，你却调皮不遵守纪律，上课思想开小差，你知道老师和同学多着急呀！老师相信明年的你一定能让老师和同学刮目相看。

8. 你是个思维敏捷、喜欢动脑筋的孩子。老师特别喜欢你，你守纪律，有礼貌，做作业认真仔细，成绩很优秀。你文静、懂事，从来不跟同学发生争吵。即使受了委屈，你也不跟别人斤斤计较，这是老师最欣赏你的地方。老师交待给你的事情，你总能很好地完成。希望你继续努力，争取更大进步。

9. 你学习认真，作业细心，能写出一手漂亮的字，上课时经常也能看到你举手发言，这是你的一个进步，平常值日工作比较负责，能认真拖地，体育锻炼也比较认真，老师希望你更加努力学习，戒骄戒躁，力争上游。

10. 文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

11. 课堂上疲倦的时候，你从不打扰老师，悄悄地低下头思索着什么，老师看在眼里，你理解每一份辛勤的劳苦，理解与同学难得的一份友谊。有着质朴的心的你在成长中少了一股冲劲，很多时候，爱拼才会赢，伸出你的双手，捧着干露回家，你将不再无助，你的一切会如晨曦，冲破黑暗的天空，老师盼着你的会心的笑。

12. 平时的你总和同学和睦相处，每次劳动总是抢着干，你忠厚，老实，对老师和同学都有爱心，处处为别人着想，你能做到这一点，真是了不起，你学习认真，字写得越来越漂亮了，教师希望你课后多看课外书，提高自己的语言表达能力。夙婷，你是个聪明的女孩，你的努力老师都看在眼里，进步也是有目共睹的，老师由衷地为你感到高兴，但你还有不足，老师建议你多读书，提高自己的语言表达能力；多练字，让自己的字工整有力度；多观察，端正自己的学习态度。老师相信，只要你继续努力下去，会有更大的成功在等着你。

13. 李彬，文静的男生，你是多么让人欢喜让人忧啊！上课你能认真倾听，作业也能按时完成，而且字迹端正。可是，平时的考试成绩却……“学问学问，边学边问”“勤能补拙”，希望你能“敏而好学，不耻下问”，争取更大的进步。

14. 老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，你回答问题总是那么积极，认真，老师很喜欢你，你对老师非常有礼貌，做事行动迅速，不甘落后，有力争上游的念头，课间活动比较活跃，老师希望你认真写好字，不要只求快，不求好，老师相信你能写出一好的字。

15. 在老师的心目中，你是一个聪明的学生，每堂课上老师同学都能听到精彩的发言，学习比较认真，字写得很漂亮，平时作业正确率高，不过，近阶段，学习有点松懈，作业有点不细心，希今后改正自己的缺点，更要严格要求自己，为同学们做好的榜样，你将会更优秀、努力吧！