

# 2023年幼儿阅读的心得文章 幼儿园阅读心得(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿阅读的心得文章篇一

作为西南财经大学保险学院的一员，我很幸运地参加了2016年的学院暑期三下乡活动，到温江周边乡镇、成都市区、内江和绵阳做关于中国农村农业保险的暑期实践问卷调查。在带队老师刘老师的悉心指导下，在同伴们的共同努力下，在接近20天的实践活动中，我经历了一次难忘的，有意义的暑期“三下乡”之旅，收获很多。以下是我总结出的一些心得我是怀着一名幼儿教师的心情看完的。这不是一本书，是篇文章，但我把它当书一样的看了一篇又一篇。本书的核心思想：这篇文章是以一位幼儿教师用自己的心态写出了自己对工作的一些想法。一共十六点写出了幼儿教师方方面面。有工作上的，有生活上的等。

- 1、整天有写不完的工作；
- 2、工作强度大，活儿忙不完；
- 3、工作上的比赛无休止；
- 4、幼儿教师的安全责任大；
- 5、在社会，没有谁能瞧得上幼儿教师；

- 6、每天都在幼儿的吵嚷声中度过；
- 7、每天和孩子嘻嘻哈哈，在一些人眼中就如疯子般。
- 8、为了布置区域什么垃圾物品都要。
- 9、家长工作有难度；

## 幼儿阅读的心得文章篇二

在大班幼儿阶段，孩子们的认知和语言能力得到了显著的提升，他们开始对书本和故事产生兴趣，并能够通过阅读来获取新知识。作为一名班主任，我经常与孩子们一起进行阅读活动，并观察他们的阅读表现。通过观察和与孩子们的交流，我深刻地体会到大班幼儿阅读对他们的重要性，并对此产生了一些思考。

### 二、正文

#### 1. 培养爱读书的习惯

大班幼儿阅读的重要性首先体现在培养爱读书的习惯上。我发现，在阅读活动中，善于阅读的孩子会主动拿书自己阅读，而对书本毫无兴趣的孩子则往往无动于衷。通过带领孩子在图书馆选择自己喜欢的书，并用温暖的声音和情绪朗读故事，激发孩子们的阅读兴趣。持之以恒地进行阅读活动，我们逐渐培养了孩子们的阅读习惯，他们开始自觉地选择书本阅读，并愿意将自己的阅读心得与他人分享。

#### 2. 丰富孩子们的知识和想象力

大班幼儿阅读的另一个重要作用是丰富孩子们的知识和想象力。通过阅读故事书，孩子们可以获取各种各样的知识，包括科学、历史、艺术等。在阅读中，他们可以了解到不同的

文化和生活方式，拓宽自己的眼界。同时，阅读也是激发孩子们想象力的重要途径。孩子们能够通过阅读书中的插图和描述，形象地想象出故事中的场景和人物形象，从而丰富自己的想象力。

### 3. 培养孩子们的情感与情商

除了知识和想象力的丰富，大班幼儿阅读还能培养孩子们的情感与情商。孩子们在阅读过程中会与书中的人物产生情感共鸣，从中学会关心、珍惜和理解他人。在阅读故事中的冲突和争吵中，孩子们能够学会不同的解决问题的方法，进一步培养自己的情商。同时，通过共同阅读和分享，孩子们也能与他人建立更深层次的情感联系，提高自己的社交能力。

### 4. 培养逻辑思维和解决问题的能力

大班幼儿阅读还能培养孩子们的逻辑思维和解决问题的能力。在阅读故事中，孩子们需要理解故事的情节，逻辑关系，推理故事中的结果。通过解决故事中的问题，孩子们不仅能够培养自己的逻辑思维，还能够锻炼他们总结和归纳的能力。同时，阅读也会激发孩子们的好奇心和探究欲望，帮助他们更好地解决问题。

### 5. 促进语言表达和沟通能力

最后，大班幼儿阅读还可以促进孩子们的语言表达和沟通能力。在阅读中，孩子们不仅能够通过朗读和听故事来提高自己的语音和语调，还能够通过讨论故事内涵、分享自己的阅读心得来培养自己的语言表达和沟通能力。这对孩子们今后的学习和社交都十分重要。

## 三、结论

通过与孩子们一起进行阅读活动，我深刻地体会到大班幼儿

阅读的重要性。它不仅可以帮助培养孩子们爱读书的习惯，丰富他们的知识和想象力，还能培养孩子们的情感与情商，逻辑思维和解决问题的能力以及语言表达和沟通能力。在今后的教学中，我将更加重视阅读活动的开展，通过一系列的方法和手段鼓励孩子们进行阅读，引导他们从阅读中获取收获，进一步促进他们的全面发展。

## 幼儿阅读的心得文章篇三

随着幼儿园教育的发展，大班幼儿的学习内容也越来越多样化和丰富。在这个阶段，幼儿们开始接触更多的文字和阅读材料，培养语言表达和阅读能力显得尤为重要。最近，我带领大班幼儿进行了一系列的阅读活动，让他们对阅读有了更深入的体会和感受。在这篇文章中，我将分享幼儿们在阅读中所得到的心得和体会。

首先，通过阅读，大班幼儿学会了如何品味文字。在我们的阅读活动中，我引导幼儿们自由选择自己感兴趣的书籍，并由他们独立阅读。幼儿们在阅读过程中学会了慢慢品读每一个字，品味每一段文字背后所表达的意思。他们开始注意到作者的描写方式，感受到其中的情感色彩。他们会停下来思考，忘我地投入到文字的世界中，体验其中的乐趣。

其次，阅读让大班幼儿懂得了分享的重要性。在我们的班级中，我设立了一个“读书角”，供幼儿之间交流关于书籍的经验和感受。每一天，我会让一两个幼儿分享他们喜欢的书籍，并讲述为什么喜欢这本书。这样的分享活动激发了其他幼儿对于阅读的兴趣。他们会互相推荐好书，交流阅读心得，拉近了彼此的距离，形成了良好的集体氛围。

第三，阅读培养了大班幼儿的创造力和想象力。在阅读过程中，幼儿们常常会被书中的故事情节吸引，进入到故事中的主角模式中，融入角色的思维和情感中。他们脑海中开始浮现出活灵活现的画面，开始构思与故事相关的绘画、手工制

作和角色扮演等创造性活动。这些活动不仅展示了幼儿的想象力和创造力，也促进了他们语言表达能力的提高。

第四，通过阅读，大班幼儿学会了理解和应用故事中的道德教育。在我们的阅读活动中，我有意选择了一些寓教于乐的故事书，让幼儿从中学习道德规范和良好行为习惯。幼儿们会通过阅读故事中的人物形象，触摸到其中所包含的公平、友爱、尊重等核心价值观。他们也会将故事中的道德教育运用到现实生活中，学会用正确的态度和行为去处理人际关系和日常生活。

最后，通过阅读，大班幼儿培养了对于知识的渴望和积极探索的态度。每当我向幼儿们介绍新的书籍时，他们总是充满兴奋和期待。他们迫不及待地阅读书籍中的内容，追问书中的知识点，积极参与到内容中去。他们用自己独特的方式理解和加深对于知识的理解。通过阅读，幼儿们看到了书籍所能展现的无限魅力，忍不住加深对于知识的渴望。

综上所述，大班幼儿通过阅读活动获得了许多宝贵的心得与体会。在阅读中，幼儿们学会了品味文字，懂得了分享，培养了创造力和想象力，理解和应用了道德教育，培养了对于知识的渴望。通过这些阅读活动的开展，我相信幼儿们已经在阅读的世界中找到了自己的阅读乐趣，获得了自信和成长。阅读不仅是一种学习方式，更是一种生活的陪伴，让幼儿们在阅读中发现更广阔的世界和自己的无限可能性。

## 幼儿阅读的心得文章篇四

5月9号，在澄迈县县委大礼堂参加了一天的培训，再次聆听吴海虹老师的专题讲座。每次听完吴老师的讲座，都感觉自己又回到了自己的童年时代。今天吴老师指出在通过学习幼儿游戏组织与指导的学习，让我深深体会到，游戏是孩子接收知识的一个很重要的途径，在孩子们的心理最爱的就是玩，当幼儿进入幼儿园后，幼儿园一系列的课程陪伴着孩子们的

成长，然而游戏是每个人在童年时期都喜欢的。游戏能促进幼儿体、智、德、美得发展，让幼儿在玩中学，学中玩。随着社会的发展，所以在幼儿园里的游戏也应该是千变万化的，每天都应丰富着孩子们的儿童时代。

吴老师在《指南》中提到教师要尊重儿童，尊重儿童的学习方式。我想很多老师都知道儿童学习的方式是游戏，游戏是幼儿园的基本活动。吴老师的贯彻落实《指南》——惯性、改变、讲座中提到幼儿园游戏的类型分为两大类。一、一是幼儿自发生成的游戏。二、一类是教师设计的游戏，常见在集体活动中。还提到了三个关键点：

- 1、儿童以一出生就是主动的，有能力和自信的学习者。
- 2、我们眼中的`儿童的形象和我们同年的经验，深刻影响着我们的课程观，儿童观，教育观。
- 3、教学就是倾听，教学就是回应（闭上嘴、张大眼、竖起耳朵，追随儿童的学习方式，回应儿童的需求）。

游戏也不是简简单单设计一些内容，或者准备一些材料就能成为游戏，一个好的游戏必须要有计划，有目的的去开展活动，开展这个游戏我要达到什么效果，作为一个引导者，我们必须非常清楚整个活动的目的以及需要达到的效果。我们老师设计一个游戏活动除了是为了让孩子玩得快乐之外，还要在游戏中渗透一些能让幼儿通过游戏来获得一些知识经验或者生活经验。让幼儿不但能快乐的游戏，还能在游戏中获取知识。听完吴老师的讲座后，我们才了解到游戏对幼儿的发展很重要。

## 幼儿阅读的心得文章篇五

幼儿文学是指专门为幼儿创作的文学作品，它以儿童为主要受众，以儿童的心理发展特点和阅读兴趣为依据，为幼儿提

供了一个丰富多彩、富有想象力的阅读世界。在读完一系列幼儿文学后，我深刻认识到幼儿文学的重要性和优势，并从中受益匪浅。

首先，幼儿文学丰富了幼儿的阅读体验。在幼儿文学作品中，文字简洁明了，情节生动有趣，语言通俗易懂。每一个故事都有一个鲜明的主题和悬念，能够激发幼儿的阅读乐趣和阅读欲望。在阅读中，我仿佛回到了童年时光，与书中的人物一起冒险、成长。通过阅读幼儿文学，我不仅享受到了多样化的阅读体验，还拓展了自己的想象力和创造力。

其次，幼儿文学培养了幼儿的情感和价值观。在幼儿文学中，往往蕴含着深层次的情感，如友谊、爱心、责任等等。通过故事中人物的感情交流和情感纠葛，幼儿能够更好地理解和认识情感的表达方式。同时，幼儿文学也是传递正确价值观的重要途径。通过对故事中人物的善恶行为的描写，幼儿能够获得正确的道德观念，并在日常生活中积极运用。读完《小熊维尼》，我深深感受到友谊的力量，学会了与他人分享和帮助他人，养成了乐于助人的良好习惯。

再次，幼儿文学促进了幼儿的语言能力和思维发展。阅读幼儿文学作品可以提高幼儿的语言表达能力。通过读故事、讲故事，幼儿能够积累大量的词汇、句式和表达方式，提高自己的口头表达能力。同时，幼儿文学也能够促进幼儿的思维发展。在阅读过程中，幼儿要思考故事中的情节和人物之间的关系，培养自己的逻辑思维和创造力。通过读完《鲁滨孙漂流记》，我学会了思考问题的方法，培养了自己的想象力和创造力。

最后，幼儿文学拓展了幼儿的世界观和认知能力。幼儿文学作品常常涉及到种种主题，如生态保护、人文关怀等。通过阅读这些作品，幼儿能够认识到自然界的美丽和脆弱，以及人与自然的关系。同时，幼儿文学作品还能开拓幼儿的认知能力。在读完《三国演义》的简化版后，我开始对历史和文

化产生了浓厚的兴趣，积极主动地去了解和学习。

总的来说，幼儿文学阅读是一种愉快、有益的体验。通过阅读幼儿文学，幼儿能够培养阅读兴趣，提高情感和价值观，发展语言和思维能力，拓展世界观和认知能力。我深信幼儿文学阅读不仅对幼儿的成长有着重要的作用，也对我自己的成长有着重要的影响。在以后的学习生活中，我将继续保持对幼儿文学的热爱，并将所学所感融入到实际中去。

## 幼儿阅读的心得文章篇六

我们在“绘本漂流读书”中从被动读书慢慢地变为主动读书，每次将其他小朋友的绘本带回家时，就迫不及待的让我给他讲故事，这样逐步养成每天都要看书的好习惯，引起了他对看书的兴趣。在与浩博的共读过程中，还有对他的朗读水平的提高，也起到了很大的帮助。以前读书他总是懒的张嘴，但通过这次的“绘本漂流读书”活动，让他有了很大的进步和变化。在这段时间里，我们一起共读了《爱吃苹果的鼠小弟》、《鼠小弟的小背心》、《月亮的味道》、《圆白菜小弟》等，在与儿子的共读中，让我也掌握了以前所不知道的故事和知识，也从中体会到了儿子的天真、可爱。

当然，孩子毕竟是孩子，特别是浩博身上还有很多不足的地方和缺点需要改进。我认为“绘本漂流读书”是一种潜移默化、润物细无声的学习方法和教育方式，只要我们与孩子锲而不舍的坚持下去，我想，会对孩子的阅读能力、观察事物、思考问题的能力将会有很大的提高和意想不到的帮助。因此，我认为“绘本漂流读书”从不同角度看都是有意义的，但要持之以恒地坚持下去，对我们以及孩子来说都是一个意志和毅力的考验。我也能从中深深体会和理解老师开展这次活动的良苦用心“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将会继续与儿子共读下去，与其一起成长，引领共同的进步。



## 幼儿阅读的心得文章篇七

作为幼儿教育重要的一环，幼儿文学阅读在孩子的成长中扮演着至关重要的角色。通过阅读，孩子们能够开阔思维，培养语言表达能力，并且从中获得快乐。本文旨在分享我对幼儿文学阅读的心得体会，希望能对相关教育工作者和家长朋友们提供一些启示。

首先，幼儿文学阅读能够激发孩子的兴趣。幼儿正处于好奇、求知的阶段，对于新鲜事物充满了好奇心。通过为他们提供有趣的儿童文学作品，能够引起他们的阅读兴趣。阅读是一种主动的学习方式，孩子们在阅读中可以根据自己的兴趣选择合适的书籍，而不会感到枯燥和无聊。兴趣是最好的老师，只有在孩子们真正感兴趣的事物中，他们才能发挥出最大的潜能。

其次，幼儿文学阅读有助于培养孩子的想象力。儿童文学作品常常富有俏皮、夸张的意象，可以引发孩子们的想象力。通过阅读，他们能够在脑海中构建出一个个鲜活的场景，感受到故事中的人物和事物。想象力是孩子们思考和创造力的基础，只有在丰富的想象力的基础上，孩子们才能更好地理解和把握生活中的各种情景。

再次，幼儿文学阅读有助于提高孩子的语言表达能力。阅读是一种模仿和学习的过程，通过读书，孩子们可以接触到各种表达方式，学习到正确的语法和词汇用法。在故事中，孩子们能够学习到各种精彩的描写技巧，以及如何运用语言表达自己的想法和情感。而这些都是阅读中培养出来的，通过不断的阅读，孩子们的语言表达能力将得到有效的提升。

此外，幼儿文学阅读能够帮助孩子们发展品味和审美。优秀的儿童文学作品常常具有高雅、美好的情感，配以精美的插图和布局。通过欣赏这些作品，孩子们能够接触到美的事物，培养出自己的审美意识，并且懂得欣赏美的地方。与此同时，

优秀的儿童文学作品也能够传递正能量，培养孩子们的情操，塑造正面的人生观和价值观。

最后，幼儿文学阅读不仅可以提高孩子们的学习能力，还能够培养他们的阅读习惯。习惯是长时间重复行为的结果，而阅读是一种久久为功的活动。通过在幼儿时期培养孩子们的阅读习惯，不仅能够提高他们的学习成绩，更能为他们的一生打下坚实的基础。培养孩子的阅读习惯需要家长和教育工作者的共同努力，可以通过给孩子提供适量且有趣的读物，鼓励孩子进行阅读等方式来实现。

综上所述，幼儿文学阅读对于孩子们的成长具有不可替代的重要作用。它能够激发孩子的阅读兴趣，培养孩子的想象力，提高孩子的语言表达能力，发展孩子的品味和审美，培养孩子的阅读习惯。因此，我们要重视幼儿文学阅读教育，为孩子们提供优质的文学作品，帮助他们从中获得快乐和成长。