

# 初中数学试卷分析教案设计(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 初中数学试卷分析教案设计篇一

第二大题 分值：36 分，得分率：70.76% 主要错误类型

第三大题 分值：78 分，得分率：56% 主要错误类型

第1页/共4页 二、教学建议

1、加强基础知识的教学，重视双基，平时的教学要进一步体现面向全体学生的原则。

2、重视概念、公式定理的教学，提高学生的计算能力。 3、加强综合题的训练，提高学生的创新能力和应变能力。4、课堂教学中板书不可忽视，让学生不仅听懂，而且会规范的书写。

5、今后教学要进一步加强教学观念的更新，更加重视教学过程，同时还要一如既往地抓好双基。

6. 掌握命题的基本原则。从全国各地中考试卷分析，今后命题的方向是：(1)考查学生的基本运算能力、思维能力和空间观念的同时，着重考查学生运用数学知识分析和解决实际问题的能力。(2)试题立意，以两个意识(创新意识、应用意识)和四种能力(运算能力、空间想象能力、逻辑思维能力和应用数学知识解决简单实际问题的能力)并举立意，试题要体现出数学的教育价值。因此，我们在平时的教学中要在这些方面下工夫。

第3页/共4页 范、简练),减少过失性的失分。我们应从初一进校起,严格要求学生书写工整,认真作业,认真考试。把最满意的答案交给老师。

单靠“死”记还不行,还得“活”用,姑且称之为“先死后活”吧。让学生把一周看到或听到的新鲜事记下来,摒弃那些假话套话空话,写出自己的真情实感,篇幅可长可短,并要求运用积累的成语、名言警句等,定期检查点评,选择优秀篇目在班里朗读或展出。这样,即巩固了所学的材料,又锻炼了学生的写作能力,同时还培养了学生的观察能力、思维能力等等,达到“一石多鸟”的效果。

第4页/共4页

## 初中数学试卷分析教案设计篇二

### 一、试卷特点:

1、试卷注重基础,体现灵活运用,难度和区分度恰当,无偏题、怪题出现。试题注重考查学生在一定语境下对语言基础知识的掌握情况和综合运用英语的能力。语言基础知识的考查重点突出、覆盖面广;情景设置合理,避免了纯知识性的死记硬背题;词汇和语法的测试充分注意了语言的真实性、趣味性和实践性;注重语感,灵活性强,突出语言形式向语言意义的转化。

2. 试题从知识立意逐渐向能力立意转变。加大了能力考查的比重。试题突出了语言的交际性,强调在特定的语境中英语知识的灵活运用。适当增加了测试词汇量,加强能力检测。如阅读理解考查的内容注重了对学生在语境中运用语言能力的考查。加大了对语言的熟练程度和深层次能力考查的力度。如“阅读理解”部分注重了对归纳,推断和猜测整个句子等深层次能力的考查。阅读材料贴近生活,同时题材广泛,体裁多样、生动有趣,并富有思想性。淡化语法,强调能力。

语法知识的测试充分注意了语言的真实性和实践性。命题者通过设置不同的语境，把对语言知识的考查中心放到了根据上下文中和一定的语境中，让语法测试试题具有更积极和更现实的意义，能更多地体现语言的交际功能。

3. 书面表达难度控制适中。书面表达让学生有章可循并给学生留有充分发挥能力的空间，加大了考查学生综合运用语言能力的力度，使试卷更具现实性。进一步体现了英语学科的交际性和工具性。

二、存在的问题综合填空题共10分，学生平均只得了5分。问题多出在动词的词形变化没有掌握好，如listen carefully中副词修饰动词时应放在动词后面，还有就是句中灵活运用能力，如ask do sth的用法。阅读理解得分率为60%，学生失误多，失误学生大多为粗心、急于写答案，对文章不理解，答非所问所致。写作题15分，得分率为65%。学生失误的原因主要是没有用提示中所给的词，不注意大小写，句型掌握不牢固，对过去时时态没有审清，今后有必要在审题、书写、句型等方面给学生一些指导。

### 三、今后英语教学建议

1、英语教学应该立足于基本知识和基本技能，自己平时应注意学生基本知识的灵活应用能力的培养。

2、加强阅读训练、努力培养学生的语感。我们今后要有意识地选用一些难易适中的文章，通过阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力。

3、面向全体学生，做好防差补差的工作。我们在今后的教学过程中要始终重视抓两头、促中间，努力提高优秀率和及格率。

4. 英语基础知识包括：词汇、语法、句型等。词汇是语言的

基本单位，没有足够的词汇量，是学不好英语的。词汇教学不仅要重视，还要讲究方法，注意“词不离句，句不离文”，既教词汇，更关注词汇使用的语境，注意常用词汇的使用和辨析，以及一词多义的掌握。

5. 确立语篇意识和综合意识，培养综合运用能力，阅读理解试题是分值较高的试题，因此，我们在平时的教学中要根据教材切实搞好语篇教学，并有意识、有计划地增加英语阅读量，题材、体裁要尽量多样化，通过大量的阅读，扩大学生的知识面，使学生熟悉不同体裁、不同题材文章的作题思路，提高阅读速度，提高驾驭语篇的能力。选材要尽量要贴近学生的生活实际，注意时代性、生活性和社会性。要认真抓好平时的规范训练，养成认真审题、规范答案的好习惯，尽可能减少由于审题不仔细、答题符号不规范等不必要的失误。另外，还要善于分析学生，找出学生的薄弱环节，合理安排好教材知识梳理、专项训练和应试技巧指导。

[八年级英语期末考试试卷分析]

## 初中数学试卷分析教案设计篇三

一转眼，半学期已过，有必要静下心来反思自己的工作情况。平心而论，本学期我的工作担子并不重，但工作压力特别大，就怕不能出成绩。纵观整份试卷难度不大，有些题型耳熟能详，是平时学习及复习检测中遇见过的题型，学生容易得到基本分，但有些学生的成绩还是不尽人意。凭简单的记忆，忽略细节，粗心大意，不认真审题，造成失误。平时没有养成良好的学习习惯。从试卷设计来看我要以课本为主，在抓好“三基”教学的同时，以学生发展为本，加强数学思维能力的培养。积极实行探究性学习，激发学生思考，培养学生的创新意识和创新能力。

在今后的教学中，我们要在以下几个方面多下功夫：

一、引导学生逐渐认识实际生活中的问题。如结合信息科技，为学生创设所熟悉的情境，让学生认识到生活中处处存在数学问题。

二、指导学生解决实际问题时，要留给学生思考的余地。

学生用数学不是靠教师“教会”的，而是学生“想懂”的。古人云“授之以鱼不如授之以渔”。在解决实际生活问题中充分发挥学生灵活运用数学知识解决问题的能力，使学生的思维发展。

三、因材施教

在这次考试中，原本一直不及格的学生，数学成绩考到了60分以上，主要的原因：其一是他们自身的努力，其二是降低对他们的要求，每一阶段对他们提出他们能做到的目标，其三是树立他们以及家长的自信心，密切做到家长与老师的配合。他们的进步，我们做老师的从内心深处为他们高兴。从他们的身上也给了我们很大的启示：

1、要对每一位学生切切实实做到分层练习，在每周的练习中让不同的学生做不同的练习。

2、对于中下的学生及时了解他们薄弱环节，进行必要的练习。

3、树立每一位学生学习的自信心。“不是锤的敲打，而是水的抚摸，才使鹅卵石这般光滑剔透。”作为一个老师，如果在威严中不失宽容，多总结教学中的得与失，多找找自身的原因，我想，教育学生才会真正有效。

## 初中数学试卷分析教案设计篇四

当我还徜徉在圣诞节浪漫的氛围中，当我的耳边还留有“when christmas come to the town”美妙旋律的余音

时，20\*\*年已乘着极地特快列车呼啸而去，20\*\*年也伴随着新年钟声飘然而至。细细回想20\*\*年，对我来说真是飞跃的一年。在这一年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这2点简单的总结一下。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。总结这个学期的学习，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们就像老师的仆人，被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。于是，我给自己订了一个学习计划：

(1) 坚持做课外习题。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了较好的成绩。

第一次月考语文103.5分，数学91分，英语97分。()位班级第6名，年级第39名。期中考试语文93分，数学93分，英语96分。位班级第1名，年级第8名。除此之外，还在全国中学生

英语竞赛中以136分的成绩获一等奖，位大连市第10名，年级第1名。

取得了这些成绩，只代表过去。我相信，只要我不懈努力，在20\*\*年我会取得更优异的成绩！

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

老师说过，纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习？在下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

著名作家张洁在散文《我的四季》中说道：“找到了水源，才发现没有带盛水的容器。”在生活中，我们也常常没有充分的准备便急急上路。经历了艰辛却遭遇失败，这样的经验让我们痛心，并要付出加倍的代价来记取。

让我们以今天的荣誉为起点，以今天的不足为，扬起理想的风帆，在20\*\*年这片辽阔无垠的大海中向成功的港湾远航！

## 初中数学试卷分析教案设计篇五

《认识人民币》一课是人教版数学一年级下册的一个难点内容。听王忠强老师上这一课主要是为诊断其课堂教学中存在的问题。总体来说，课堂教学设计比较合理，内容比较全面，课件和学具比较有趣味性，学生兴趣较高。下面就存在问题提几点建议：

### 一、课前习惯

一年级正是学习习惯培养的关键时期，教师一定要在平时坚持贯彻学生习惯培养工作，这方面恰是做为新教师的王老师

所欠缺的。可以在课前准备书本、放东西、拿学具、发言、合作等各方面下功夫，帮助孩子一点一滴地养成习惯。由于低段孩子的好动和喜欢趣味性的东西的特点，可采用歌诀、动作方式来记忆和养成习惯。

## 二、目标落实

王老师对本课的目标设计基本合理，教学环节也能与教学目标相对应。不足之处在于教师为了完成教学任务，有些走过场，有些环节没有落实到位，仅点到为止。建议王老师在备课时要考虑如何把目标落实到位，采用哪些环节、策略都要清晰化，要让孩子得到怎样的提升自己心里最好有数。重点难点的知识，教师要舍得花时间让学生探讨，要思考突破的方法，引导学生在操作和思考中逐步理解并学会，不能草草而过。

## 三、课堂组织

一年级小朋友活泼好动，注意力集中时间很短。教师要根据孩子的心理和生理特点，采用生动有趣的方式教学，同时要经常组织课堂纪律，表扬、肯定和提醒结合，把课堂组织做为课堂教学的一个重要组成部分。每个环节学习时提要求要包括纪律、兴趣、注意力等的引导。特别是本单元的学习多次用到人民币学具，孩子可能只顾着自己玩，而不注意教师的教学和教室里的学习情况，因此更要时时对孩子加以提醒和行为上的指导。

## 四、引导思考

教学中王老师常常问题一提就让孩子回答，有些孩子问题都没听清楚，有些孩子还来不及想。这样的话，学生缺少思考的机会，可能会变得依赖老师和同学的答案，不利于孩子养成独立思考的习惯。



## 五、教学调整

王老师在教学中一直站在讲台前，没有下来看学生的学习情况，没能及时发现学生的学习问题。这是特别重要的一点，如果课前不能做好预设的话，就只能在课堂上加以补救，要随时注意学生当堂出现的错误，想办法调整教学程序。

做为新教师，这些方面都是需要自己平时在教学中长期锻炼出来的，没有什么快捷方式，唯有多想多做多学多问，慢慢提高自己。希望王老师严加要求自己，在教学方面努力成长为一个成熟的数学教师。