

最新大班期末班主任总结发言稿 班主任 期末总结发言稿(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班期末班主任总结发言稿篇一

尊敬的各位领导，老师们大家下午好！

首先感谢校领导能给我这样一个和大家交流的机会，能够在这里和大家一起学习，交流，我感到非常荣幸，对于一名青年教师来说，在座的老师都是我学习的榜样，要说来谈谈当班主任的经验实在不敢当，我仅对我的班主任管理工作向大家做一个汇报，谈一点心得体会，与大家交流共勉！希望各位领导老师多提宝贵意见！

高一年级、每个学期的开头一个月，是学生行为习惯跟学校的规章制度“同步”的关键时期，班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，“脚勤，嘴勤，眼勤”都必不可少。“脚勤”就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常深入教室、学生公寓及操场等，去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。还要“嘴勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，多方配合，使学生很快进入正轨。

参照学校的班级量化考核制度，我给本班级也制定了班级内部小组量化考核制度。将班级分成五小组，五组实行竞争，

各小组每月基分100分，在此基础上进行相应增减。每月月底班会上进行总结、评比和奖惩。每月初各组总分清零，仍以一百分为基础，进行本月记录。当月获得最高分的小组内成员才有资格竞选当月的校园文明之星和环保标兵，并能得到班主任的奖品。这样把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。在班级管理中要针对学生心理特点，充分发挥学生们的主体作用，发挥学生的自我管理才能，以人为本，最大限度一一挖掘学生的创造潜能，有效地管理好班级，更重要的是，提高学生的整体素质，使学生全面健康地发展。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我们班张慧家境贫寒，学习不好，可劳动非常积极。每次班级大扫除她拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对她说：“老师特别喜欢你现在的表现，如果你在学习上再下点功夫，就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的，老师和父母也就更加开心了。”她听了我的话也比较高兴，接下来我有时额外给她布置点作业，有时让她同桌帮她辅导作业，渐渐地她自信了许多，成绩也有了起色，我对她的每一点进步都及时地给予表扬，她学习的积极性有了较大提高，尽管她的理解能力不强，但是端正的学习态度决定了她期末考试的巨大进步。还有我们班王年生同学学习成绩不好，基础非常弱，上课特别喜欢讲话，甚至与同桌用专门的笔记本上课写字聊天。对于他屡教不改的错误，我决定打电话与他家长沟通，但是他当时立刻哭着求我不要打电话给他父母。俗话说“男儿有泪不轻弹”，我立刻意识到事出有因。经过了解，我才知道他母亲是聋哑人，没有工作，而其父亲在湾址的一些建筑工地做瓦匠，家里条件不怎么好，但为了他读书，在罗保小区租了一间地下室陪读，也顺便解决了其父亲在湾址打工的衣食住行问题。他向我保证以后上课一定认真听讲，因为他不想看到

他父母的眼泪尤其是他母亲的。我认为一个孝顺的孩子应该值得信任，因此，我不仅没有打电话给他父母，并给他争取了助学金，果然功夫不负有心人，他期中考试进步了20多名，期末考试更是取得了年级前四百名的好成绩。因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬，要多激励学生。

其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

总之，班主任的工作千头万绪，班主任的管理绝不能一层不变，僵化保守，要尽量“抓到细微处，落在实效中”，做到“脚勤，嘴勤，眼勤”，才能使班级管理见成效。要在工作实际中不断改进，不断创新，注重可持续发展，才能真正让学生信服我们，从而更好的调动学生的积极性，增强班级的凝聚力，让班级工作再上新台阶，从而取得更加优异的成绩。

以上，只是我个人对班主任工作的几点粗浅的认识，不当之处，敬请各位批评指正。

大班期末班主任总结发言稿篇二

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

大班期末班主任总结发言稿篇三

一、在数学知识方面。本学期我们学习1—10数字的认读、组成分解、书写、加减法；序数；单数、双数；倒顺数、10以内的相邻数；比较大小、长短、高矮；图形的二次分类、二等分；填未知加数、未知减数；10以内数的连加、连减、加减混合运算；图文表格式应用题等知识。

二、在幼儿的各项能力方面。注重多项思维能力的训练和迁移能力的培养；注重幼儿分析、综合推理的技能、数学语言的运用、表达的技能能力的培养与训练。使幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。

三、在习惯养成方面。加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。我们的目的是要通过养成良好的日常行为及学习习惯来培养孩子们的主动性、条理性、坚持性和创造性；教育他们面对困难不服输，勇于克服困难，通过自己的努力获取成功的喜悦；培养孩子们学习的毅力和自信心，鼓励他们探索知识；发展孩子们的逻辑思维能力和空间想象能力，使他们做事情更加认真、细致，为孩子们今后的发展打下坚实的基础。

大班开展的幼小衔接数学教学是通过丰富直观的教具，使幼

儿从具体材料和游戏活动中进行由外部的感知活动内化为内部的思维活动，并用语言促进思维，培养幼儿对数学的兴趣的教学活动。对孩子们的发展起着重要的作用。我们现阶段的目标是：

- (1) 教幼儿掌握一些初浅的数学知识；
- (2) 培养幼儿初步的逻辑思维能力；
- (3) 培养幼儿的学习兴趣；
- (4) 培养幼儿正确的学习态度和良好的学习习惯。

通过一学期的教学实践，结合孩子们的实际情况，我们还要在以下方面改进提升：

一、增强操作材料的趣味性

孩子们对外界事物的好奇心极强，在学习中他们往往以兴趣为出发点，十分容易为新的刺激所吸引。这就需要根据幼儿的年龄特点给幼儿提供新颖、鲜艳、丰富多彩的操作材料。如幼儿智能学具、游戏卡、圆点卡等操作材料颜色鲜艳，很受孩子们的喜爱。除此之外我们还要充分调动家长及幼儿的积极性，亲子共同制作教学材料。由孩子们亲自参与，他们对操作材料会倍感亲切、倍加喜欢、倍加爱护，从而增强教学效果。

二、教学方法更加灵活多样

根据孩子们的心理及年龄特点，多采用一些他们喜欢的、丰富多彩的教法如游戏法、实物教学法、比较法、故事法等等。让幼儿亲身参与其中，从活动中真实地获取知识，变“被动”为“主动”。这样一来，孩子们对于所获取的知识会印象更加深刻，运用起来更得心应手。

三、由于孩子们的个性特征、心理特征、思维特征的差异

现阶段会有一些孩子在知识的掌握、习惯的养成方面表现的进步不那么明显，孩子们需要赏识和鼓励，我们会分析他的特性有针对性的'引导，同时也会加强与家长及时沟通，希望通过家园的共同努力，孩子们都能有所提高。总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我们又向前走了一大步，孩子各个方面得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们积累了许多的宝贵经验，在欣喜之余也看到了很多的不足，如孩子们动手的能力还需加强，多和孩子们进行思想上的交流，重视孩子们习惯养成等等。我想：只有在以后的教学中多学多思多试才能把工作做的更好，希望我们共同努力，孩子们能取得更大的进步！

最后，祝可爱的孩子们健康成长，天天快乐！

大班期末班主任总结发言稿篇四

本学期，我担当了文科班高一（1）班主任。高一（1）班是本学期刚组建起来的一个文科班，而高一年又是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和社会负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想政治工作，教会他们为人处事的道理。

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。根据学生的心理生理特点，从本班女生多男生少的实际出发，

开展了一次较为有效的以男女生交往问题为主题的主题班会，对学生进行心理健康教育。同时，加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理；努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。

配合学校开展的行为规范养成教育，经过开学前几周的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，步入校园能自觉穿好校服，佩带好胸卡，男生不留长发，女生能扎发。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。

三、抓好学生的学习。

把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风。

常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。每次月考都针对这次月考所出现的问题，进行分析。并且制定下次月考我们必须达到的目标。同时，月考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行物质的奖励。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。

3、举行有针对性的主题班会。

为了提高学生学习语文的兴趣，在班级进行一次诗词的朗诵比赛，大大提高了学生的学习兴趣和学习热情，对于比赛过

程中表现突出的学生，特别是平时没有怎么表现的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。

4、要求学生有自己的学习目标和共同的班级目标。

5、常与学生谈心。

不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

6、加强与家长的交流和沟通。

对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干。因此挑选和培养班干部显得非常重要。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委会、团支部来完成，比如劳动委员负责教室卫生、清洁区，团书记负责有关团的活动，班长负责统筹安排等等。充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性，自我管理的能力。

实践证明，一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作负担，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

同时，本学期，我还将班级分成五组，要求他们在各个方面以小组为单位展开竞争，也取得了较好的效果，学生的团结合作的意识得到了培养和发展。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作三年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将一如既往地涉及，不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，继续为教育事业奋斗终生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班期末班主任总结发言稿篇五

本学期我担任大班班主任，作为一名幼师，对待幼儿要具有较强的责任心，要有一颗爱心，关心幼儿爱护幼儿，坚持正面教育，公正的对待每一位幼儿。这是我个人对怎样做一个优秀的幼儿教师的一个宗旨。

在教学工作中，根据本班幼儿的年龄特点指定出合理的符合幼儿接受能力的主题教学计划。认真备好上好每一节课，使幼儿在轻松愉快的生活中学习知识，掌握知识，同时，也对

幼儿进行常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的品德和行为习惯。

b□从拼音方面：本班幼儿对所学的单韵母，声母及整体认读音节掌握较好，并且能读音节，但有的音节发音不准。

c□从数学方面看：幼儿逻辑思维发展一般，对数的概念，100以内的加减掌握很好（除几个年龄小的外）马思怡、桑明明、程艳姿、孙俊杰、对指心算的掌握不是很好.这是由于他们年龄小发展不够全面的原因.

d□艺术方面:本班幼儿对绘画纸工感兴趣但要、加大提高绘画技术及艺术课的时间

我班幼儿聪明，好表现自我，吸收知识快。学习习惯有很大提高，上课时有一定纪律性，举手发言。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以班级教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿与同伴之间有的交流和对话，鼓励家长参与到幼儿活动中来，增加亲子之间的关系。

2、加强学习常规和生活常规的培养

4、数学：通过给幼儿讲解数的概念来引导幼儿分解，教幼儿掌握运算方法，从中来学习数的加减，多鼓励幼儿在黑板上计算，用奖罚的方法来增加幼儿的学习兴趣。

6拼音：通过看图或讲解引导幼儿学习拼音，在学习音节时，通过各种游戏活动来提高幼儿学习兴趣及增强幼儿记忆。如：找朋友，儿歌等，同时学习音节时，引导幼儿组词和说一句话，以便入小学奠基基础。

经常与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、通过家长会与每位家长沟通，认真倾听家长意见

3、根据幼儿园组织的“六一”“趣味运动会”节日开展，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展情况。

4、四月份的“手足口疫病毒”传染病，给家长做宣传工作，怎样预防传染病。

我班财产保管很好，无任何丢失。

本学期，在园领导关心和支持下我顺利的完成了本学期工作，但也存在着一定的不足，今后，我将在工作中再接再厉，取长补短，发扬成绩，更好的工作，信心百倍的迎接下学期挑战！