

最新观看历史心得体会(实用9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

观看历史心得体会篇一

中国共产党走过了整整九十年光辉的历程。怀着敬畏的心情，我学习了《党的历史知识》，让我感慨良多，受益匪浅，经过党最先进的思想、最伟大的理念和最崇高的事业的洗礼，让我更加深刻地认识了党：只有在中国共产党的领导下，坚持走建设中国特色社会主义道路，才能发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。

中国共产党，自1921年光荣诞生以来，经历了左倾思潮的洗练，白色恐怖的绞杀，帝国主义的打击，血迹斑斑；然而血迹并未使红色的旌旗倒下，反而使之越发鲜红欲滴。中国共产党以星星之火燎燃了广阔草原，以小米加步枪驱逐了日本侵略，以农村的群众推翻了城市的纸老虎。因为有了中国共产党，中国人民站起来了，翻身当家做主人；因为有了中国共产党，中国人民生活水平节节拔高，经济飞速发展；因为有了共产党，中国叱咤全球，成为世界的引领 国之一。

通过学习党史我认识到，第一，了解党的过程也就是了解中国社会的过程。是共产党拯救了中华民族，共产党也正是因为拯救中国才应运而生的。了解中国共产党也就是了解中国的国情，从而更好的为人民服务。第二，学习好党史对我们今后的道路具有重要的借鉴作用。中国共产党的历史是一部曲折的历史，在前进的道路上走过弯路，犯过错误，有过不

足。眼下，我们立在一个新的历史起点上。中国特色社会主义事业前无古人；改革开放的脚步不断加快；中国正成为世界上发展最迅速、国力增强最迅猛的社会主义大国。

而我们维修处，正处于在十二五规划的开局下，通过项目经理制、年薪制的推进，也在大发展、大变革、大调整，是一个发展与矛盾并存的时期，我们会面临更多想不到的困难和挑战，更需要由历史智慧应对事变、寻求创新。我们学习党史，正是要发现事物前进的规律和汲取正反两个方面的经验。

历史是一面镜子，它照亮现实，也照亮未来。学习党的历史，了解我们的过去才能看清前进的方向。立志向党组织靠拢的我，在日常工作生活中，决心时时以党员的标准要求自己，努力做到：

一、勇于开展批评和自我批评，及时修正自己的错误和缺点，在各方面不断改造自己的主观世界，在政治信念和理论水平上能保持领先地位。有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高远大的理想抱负，时时处处用言传身教来影响周围的同志一起进步。努力提高自己的业务素质，肯钻研，肯下功夫，肯花力气，努力做到业务精、专业强，在实践中增强创新意识，提高自己的综合能力。

二、我要在全心全意为人民服务，为社会服务。踏踏实实地贯彻落实党的教育方针，树立强烈的事业心和责任心，主动关心社会的建设和发展，多做有意义的事情；热情为集体出谋划策，发挥主人翁的作用。发扬奉献精神，正确处理好个人利益与集体、国家利益的关系，不计个人名利得失，富有牺牲精神。真正做到以优质的工作水平满足社会的需要，让大家放心，让社会满意。

三、以党的纪律要求自己，认真履行职责，带头遵纪守法，特别是要做党组织各项规章制度的拥护者。严守纪律，坚决不做有违党纪国法的事情。团结同志，乐于助人，能用自己

的和谐、协作精神来凝聚周围同志，以模范行为自觉维护党在群众中的威望。

在今后的学习和工作中，努力提高自己的本领弥补自己的不足。同时严格要求自己，加强修养和思想道德品质锻炼，遵守各项规章制度，团结同志，遇事多向领导和同事们请教，认认真真做事、实实在在做人，在实践中磨炼自己，努力使自己成长为一名共产党员。

观看历史心得体会篇二

随着人类社会的发展，历史始终是我们不断学习的重要课程。观历史，既是对过去的回顾，也是对未来的展望。在自己的历史研究中，我深刻感到，历史的演变不是单方面的，往往是多种因素在其中起作用。历史发展中的人物、事件以及社会变革，我们都可以从中汲取到许多启示和帮助。下面我将从历史视角出发，谈谈我个人对“观历史”的一些心得体会。

一、历史了解需要深入挖掘

历史像是一个宏大的盒子，内藏着各种不同的故事、人物和事件。我们必须其中深入挖掘，才能找到真正有价值的事物。例如英国历史上的伊丽莎白女王，她以独特的魅力和胆略成为英国历史上的经典人物。但她的成功并非完全凭借自己的天赋，而是与时代背景、个人经历等多方因素密不可分。只有深入了解她的个人经历和时代背景，我们才能真正领略她的成就。因此，对于历史的了解，我们需要综合考虑各种历史因素才能得出准确的结论。

二、任何时代都有人物与事件值得我们学习

历史上，有许多经典的人物和事件，在不同领域都有着不同的价值。例如，中华历史中的孔子，他以其优秀的学识和道德品格，深受当代人们的尊敬。他的思想虽然以两千多年前

为主，但其仍对当代思维和拓展人类思维具有重要现实意义。此外，现代历史上的一些事件，如中国的改革开放和美国的民权运动，在历史上都有着重要的地位。这些事件和人物虽然存在于不同的历史时期，但我们都可以从中获得许多重要的启示。因为在任何时代，我们都需要前行的方向和成功的路径。

三、历史是人类智慧的结晶

历史经验不是单纯的复制，它是人类智慧的结晶。每个时代都有它显著的特点，思考其中的智慧是理解历史、懂得历史的有力武器。例如，中国封建社会的道德思想在影响中国几千年的历史中扮演了重要角色，各朝代形成的古代建筑群体以及文物，都处处彰显出人们的智慧。这些经验对于我们今天的规划和决策起到有益的作用。历史经验不是单调的堆积，而是需要深入消化、理解和整合。

四、不唯历史也不忘历史

在观历史的过程中，既不能总是沉浸在历史中，失去对现实的关注，更不能忘记历史，忽视了它对当下的启迪。因此，我们需要在适时地了解历史和将历史融入当下，形成自己的正确境界，以此观照当代。例如，在当前的中国，经济社会发展迅猛，而且创业和改革也是十分受重视的话题。但许多人却容易忘记当代中国正是历史经验的结晶，正是在前人的历史经验中成长起来的。因此，我们要不唯历史也不忘历史，以史为鉴，充分发挥历史对当代的指导作用。

五、历史是一面镜子，可以反映我们自己

每个国家的历史都像一面镜子，反映着这个国家的风貌和血脉。历史可以描绘出不同国家和民族之间的差异和相似处，给我们提供了一个比较框架。例如，美国的民主制度和英国的君主制度之间的差异，中国和印度之间的宗教差异，这些

都是反映着不同民族之间的不同。因此，通过对不同的历史背景的比较和研究，我们可以更好地理解自己，更好地认识我们所生存的整个世界。

总结起来，历史观是每个人都应该有的。它可以帮助我们了解过去，认清当下，把握未来。我们不能停留在对历史的简单描述和概括中，而是需要思考这些描述背后的真相。通过观历史，我们可以更好地了解整个人类社会的复杂性和多样性，并理解人类社会的机制和规律。当我们用心去观察历史，就像在听取过去的主题演讲一样，我们总能在中找到值得我们我们从过去借鉴的万千智慧。

观看历史心得体会篇三

2017年1月21日，市教研员来我校观摩指导，对我们进行了新课改下的教学指导，我受益匪浅。

做好本职工作，创新教学，高效课堂就是让学生学到知识、方法，形成历史思维，主要有以下几个方面：

教师指导学生学会看教科书，主要是教给学生查找、阅读历史材料的方法，使学生学会读书，懂得如何利用书，怎样从阅读中获取大量的历史信息，把书本看“薄”，然后再由“薄”到“厚”。

教师应重视学生听课能力的培养，争取在每节课上最大限度地获取信息，提高课堂学习的效率。

(1) 指导学生学会听课，要听关键词、听重音、听提示语、听重复语；怎样做到当堂领会和巩固，尝试记忆等。

(2) 指导学生参与课堂活动，要积极思考，勇于提出问题和回答问题；如何进行课堂讨论，积极发言和听取他人的见解等。

让学生懂得提出问题，善于提出问题，并在教师指导下讨论和解决问题，学生才能真正成为教学活动的主人，实现由“要我学”到“我要学”的转化。

历史注重时间、事件等横向、纵向线索的联系，因此，历史教学中要有意识地指导学生进行归纳、概括和总结，找出历史的规律和分析历史现象的方法，帮助他们构筑起整体的知识结构，变学生被动地吸收为主动地学习，变机械的知识传授为一种能动的能力训练。给教师的几点建议：1、用心关注学生，恰如其分的评价，让学生感觉到指导关怀。

2、教师要接触新史观。

3、多读书、读好书。

4、必修落实三维目标。

5、构筑逻辑严谨的体系。

6、善于选择材料、积累材料、认识材料，引导学生解决问题。

观看历史心得体会篇四

历史是人们追寻的过去，也是未来的参考。对于普通人来说，改变历史是不可能的，但通过对历史的认识和理解，可以改变自己对当下和未来的看法。在过去的经历与经验中汲取营养，对待未来可以更加科学严谨。因此，对于一个有追求的人来说，观历史是非常必要的。

第二段：历史的反思

历史是人类的回忆，是人类宝贵的经验积累。对于历史的观察，对于过去的反思是其中最重要的意义之一。在这个信息爆炸的时代，大量的历史瑕疵和陈旧观念充斥着人们的视野，

如果我们没有正确的历史观念，历史的反思就显得特别的重要。

第三段：对于历史的批判

观历史不仅是回忆自然和人类的过去，更是给当下的人们以启示和启迪。对于历史的批判是观历史的一个重要环节。历史不是一成不变的，而是一直在变化着。每一次历史发展的跃进都经过了批判和革新。对于历史的批判是保持思想活力的前提。在批判和革新的基础上，市场经济和民主文化、科技进步和文明开化得以取得巨大的进展。

第四段：历史的警示

对历史进行批判的同时，我们更应该认识到历史的警示。历史的经验告诉我们，人类所遭受的种种苦难都是由于自身的错误、愚弄和犯罪导致的。浩瀚九州、皆有史籍，长期而久远的文明不在于受到威胁的时刻，而在于避免犯同样的错误。历史的警示可以使我们避免一些低级错误和重大危机，并助我们寻找更加科学高效的建设之路。

第五段：结语

观历史并不是表面上的好学生的一种自我炫耀，而是对于我们身处现代社会，理清思想的一种必要的思维探究。在透彻理解历史的基础上，才能立足于当下的新生活、新思想、新道路。历史是人类的大研究，只有通过认真思考和研究，才能真正地理解人与人之间的关系，对未来进行准确的预测和分析，我们才能更加客观地认识、理解和利用历史，真正做到德才兼备，走上成功的道路。

观看历史心得体会篇五

历史是一个国家的根基，也是人类的智慧总结。在历史长河

中，无数人物和事件塑造了今天的社会和文明。我曾经在历史课上深入学习过各种历史知识，也在考试时背过很多历史人物和事件，但是今天我想分享的是近期对历史的新的认识和体会。

第二段：对历史人物的新认识

最近我读了一本关于清朝皇帝乾隆的传记，对于乾隆这个历史人物，我之前的了解仅限于他是中国最长寿的皇帝之一，性格自负，善于诗词、书法等传统文化。但是，通过这本传记，我知道了更多关于他的故事。比如，他推行的一系列改革政策，包括振兴西藏、加强中央集权、顾及民生、贡献文化等方面。这个观点颠覆了我以前对于“古代皇帝只知道享乐，不关心百姓”的误解。实际上，乾隆在治理国家方面也有自己的一套方法和思路，而这些成果也被他的子孙和后世所认可并继承。

第三段：对历史事件的新认识

除了历史人物，我对一些历史事件也有了新的认识。以二战为例，当我们了解到这场战争只会注重欧洲和北美的时候，其实亚洲地区也发生了很多重要的事件，比如大东亚战争和南京大屠杀等等。在历史学家和中国人民的努力之下，现在这些事件已经得到了越来越多的重视和呼声，许多纪念活动和历史遗产也逐渐展现在人们面前。对于这些事件的记忆和反思，是对世界和平的警醒，也是对人类尊严和全面认识的肯定。

第四段：对历史价值的新认识

历史不仅仅是过去的痕迹，更是我们今天和未来的指南灯。通过对历史人物和事件的重新认识，我也意识到历史的价值和意义。首先，历史可以给我们带来智慧和启迪，让我们更好地明白事理和人性；其次，历史可以让我们更加谦逊和坚

韧，不断挑战自我和突破困境；最后，历史也可以帮助我们更加尊重多样性和文化传承，促进全球化和民族复兴。

第五段：结语

总的来说，在这个时代，了解历史和珍视历史，对于我们每一个人来说都至关重要。在人类的漫长历史长河中，每一个瞬间都有其独特的意义和价值。无论是古代的亲王、将军、科举生，还是现代的互联网、环保和人权等问题，都有其富有启迪和意义的故事可以让我们探索和借鉴。我的这些体会也鼓励大家在各种场合下更多地关注历史，更多地探究和引领，为我们今天和未来构建更加美好的世界。

观看历史心得体会篇六

历史，是人类文明发展的见证，是人类进步的经验总结，是我们了解过去、认识现在、展望未来的重要工具。在学习历史的过程中，我们不仅要学习到历史的知识，更要体会到历史中蕴含的智慧和价值观。下面我将结合课堂学习和自己的思考，分享我对历史讲的心得体会。

首先，在学习历史的过程中，我深刻地体会到了历史的连续性和相互关联性。历史是一个庞大而复杂的体系，各个历史事件、人物之间存在着千丝万缕的联系。通过学习历史，我发现当今的社会、政治、经济等方面的问题，往往可以在历史中找到解决之道。例如，通过学习中国近现代史，我了解到中国自强不息的精神和不屈不挠的奋斗，不仅启示了我们在当下面临困难时的态度，也对我们展望未来提供了信心。

其次，历史讲还帮助我们形成正确的价值观。历史中涌现出了许多伟大的人物和事件，他们的思想、行动影响了一代又一代的人。通过学习他们的故事和思想，我明白了什么是真正的英雄、什么是真正的追求和奉献。我认识到只有承担起时代和社会责任，用自己的努力去改变世界，我们才能成为

真正有意义的人。我深信，只有树立正确的价值观，才能在人生的道路上坚定不移地前进。

此外，在历史讲中，我还发现历史教会了我如何看待和理解多元文化。历史是人类多元文化的结晶，不同民族、不同文化在历史中交融、互相影响。通过学习历史，我了解到了不同文化背后的深层次意义，也认识到了不同文化间的共通之处。历史让我摒弃了先入为主的偏见，学会了以开放、包容的心态去了解和尊重其他文化。这不仅使我拥有了更加丰富的视野，也使我更加友善、和谐地与他人相处。

此外，历史讲中还着重强调了现实与理想的关系。历史中的许多故事都是由于人们实现理想而产生的，例如共产主义的理想和追求，民主自由的理想和追求等。尽管现实与理想之间存在着差距和矛盾，但历史给我们的启示是，只有坚定不移地追求理想，才能为现实的进步和改善做出贡献。历史给我们提供了许多伟大的榜样，他们不断追求理想、为之奋斗，最终实现了他们的目标。他们的故事告诉我们，虽然现实困难重重，但只要我们秉持一颗梦想的心，并为之努力奋斗，一定能够创造美好未来。

总之，在历史讲的学习中，我受益匪浅。历史不仅仅是一门学科，它更是一份智慧和经验的积累。通过学习历史，我明白了历史与现实的关系，形成了正确的价值观，了解并尊重多元文化，同时也认识到理想与现实的重要性。历史让我理解了人类的过去，塑造了我的未来。我愿意继续努力学习历史，更加深入地体会其中的智慧和启示，为我的人生道路指引方向，为社会的发展贡献力量。

观看历史心得体会篇七

经过一年的经济数学的学习，我不仅知识方面得到了提高，思维方面也得到了升华。我认为经济数学有以下几个显著特点：

- 1) 识记的知识相对减少，理解的知识点相对增加。
- 2) 不仅要求会运用所学的知识解题，还要明白其来龙去。
- 3) 联系实际多，对专业学习帮助大。
- 4) 教师授课速度快，课下复习与预习必不可少。

在大学之前的学习，都是老师在黑板上写满各种公式，然后像背单词一样，把一堆公式死记硬背下来。哪种类型的题目用哪个公式，老师都已经总结出来，我只要对号入座，就能把问题解出来。但现在，我只需要记住一些定义、定理和推论。而老师也不会给出固定的解题套路。因为经济数学与中学数学不同，它更要求理解。只要充分理解了每个知识点，遇到题目就能自己分析出正确的解题思路。所以，学习经济数学，记忆的负担轻了，但对思维的要求却提高了。每一次微积分课程，都是一次大脑的思维训练，都是一次提升理解力的好机会。我们学习经济数学不能只停留在以解出答案为目标，而是应该知道每一步解题的依据。正如前面提到的，中学时期学过的许多定理并不要求我们理解其结论的推导过程。而经济数学课本中的每一个定理都有详细的证明。最初，我以为只要把定理内容记住，能做题就行了。渐渐地，我发现如果没有真正摸透每个定理，就不能自如地运用它。于是，我开始认真地学习每一个定理的推导。有时候，有些地方很难理解，我就反复思考，或请教老师、同学。这个过程虽不轻松但却很值得。因为只有通过自己不断地探索，才能更好地掌握这些知识。

总而言之，经济数学的以上几个特点，使我的数学学习历程充满了艰难，同时也给了我难得的锻炼机会，让我收获颇多。

进入大学之前，我们都在学习基础的数学知识，联系实际的东西并不多。在大学不同专业的学生学习的数学是不同的。因此，经济数学的课本上有了更多联系实际的内容，这对专

业学习的帮助是很大的。比如“常用简单经济函数介绍”中所列举的需求函数、供给函数、生产函数等等在西方经济学的学习中都有用到。而“极值原理在经济管理和经济分析中的应用”这一节与经济学中的“边际问题”密切相关。如果没有这些知识作为基础，经济学中的许多问题都无法解决。

当我亲身学习了经济数学，并试图把它运用到经济问题的分析中时，才真正体会到了数学方法是经济学中最重要的方法之一，是经济理论取得突破性发展的重要工具。这也坚定了我努力学好经济数学的决心虽然我的数学很差劲，但是在未来学习经济数学的路途上会不断努力的！

虽然说经济数学在我们的实际生活中，并没有什么实际的用途，但是通过学习经济数学，我们的思想逐渐成熟，经济数学对我们以后的学习奠定了基础，所以说，在今后的学习中，可以充分的运用经济数学知识，不断地完善自己。

观看历史心得体会篇八

自2014年2月26日起，在学校党委的组织下党的群众路线教育实践活动集体学习正式开始，通过学习我对群众路线有了更深刻的理解。深刻体会到我们党从成立之日起，就始终把为群众谋利益写在党的旗帜上，始终坚持“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”。党的发展历史，就是一部宣传群众、组织群众、发动群众的历史，历史事实表明，群众路线是我们党的生命线，是我们党的传家宝，什么时候党的群众路线贯彻执行得好，党群关系密切，我们的事业就发展、就前进。始终保持同人民群众的血肉联系，是我们战胜各种困难和风险，不断取得事业成功的根本保证。以下是通过对《党的历史》的学习的几点心得体会。

中国共产党的历史是一段党领导中国各族人民建立新中国、开展社会主义建设、实行改革开放、开创中国特色社会主义道路的光辉历程和作出巨大贡献的历史。

一、学习党史是党一贯性的要求，学习党史不是现在提出来的，从党成立到现在，我们有好多次学习党史的高潮。尤其是从十七届四中全会以后提出要建设学习型党组织，这个任务提出来以后，学习党史变成了全党的一件大事。

二、学习党史尤为重要。古人云：以铜为鉴，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失；以史为鉴，可以知兴替。以史为鉴，是正确认识世界的一个基本方法。对于党员而言，学习党史的意义远不止于此——学习党的基本知识，是每名党员必须履行的基本义务；加强党的历史知识教育，是促使党员从思想上真正入党的必要途径。尤其对于我们担负特殊职责使命的而言意义更不止于此，只有勤学常温党史，对党的历史了然于心，才能深刻体会我们党奋斗历程的艰辛，才能深刻理解我们党成为执政党是历史的选择、人民的选择，才能不断从党的成功经验和失败教训中得到启迪和警醒，才能以坚定的共产主义理想信念去克服前进路上遇到的各种迷惑和艰难险阻，维护肩负的神圣使命，圆满完成职责任务。

强对党的归属感。要善于透过历史进程把握历史规律，通过学习进一步把握党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律，进一步坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，更加理性地看待我国社会主义事业前进中遇到的困难，不因现实不完美而对未来失去信心，更加紧密地团结在党的旗帜下，脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而努力奋斗，做到在任何时候、任何情况下，都坚定地相信党、拥护党、依靠党、捍卫党。

四、学习党史，重点是学习和把握党的执政规律。我们党自成立以来，在长期领导革命和建设的过程中，取得了许多成功的经验，也走过不少弯路，有过惨痛的教训。纵观党的历史，党执政形成的规律性认识主要有：中国共产党必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南；必须坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观；必须坚持以经济建设为中

心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业；必须坚持领导人民发展社会主义市场经济、发展社会主义民主政治、发展社会主义先进文化、构建社会主义和谐社会；必须坚持对人民解放军和其他人民武装力量的领导；必须坚持维护和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系；必须坚持发展和壮大爱国统一战线；必须坚持独立自主的和平外交政策；必须坚持以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程；必须加强和改善党的领导。归结起来就是，我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论。要对这些命题提出的背景、结论形成的过程及中途曾出现的曲折等进行认真学习和把握，反复研读，细心领会，深入思考，融会贯通，不断提高对党执政规律的认识水平，不断提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力，不断增强高举中国特色社会主义伟大旗帜的自觉性和坚定性，不断增强贯彻党和国家大政方针的自觉性和坚定性，使自己成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。

行动。一是要结合学习党史不断增强党员意识。认真学习和领会党的性质、纲领、章程、宗旨、历史使命和路线方针政策，并结合自身实际进行党性分析，查缺补漏，改进不足，不断强化自己的党员意识，提醒自己时刻不忘党员身份，时刻不忘党的历史使命，时刻不忘全心全意为人民服务的根本宗旨，用党员的标准严格要求自己，做到平时看得出来，关键时刻站得出来，危险关头豁得出来。二是要结合学习党史模范实践党的优良传统和作风。党的奋斗历程中，创造了伟大的业绩，形成了许多优良的传统和作风，主要包括理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评，以及谦虚谨慎、艰苦奋斗、求真务实、开拓创新，等等。这些优良传统和作风是我们党区别于其它政党的显著标志，是党的“传家宝”和政治优势所在，要认真学习和领会这些优良传统和作风的

形成过程、历史意义，仔细思考这些优良传统和作风的现实意义及如何去继承和发扬，立足本职工作，找准实践的切入点，努力发扬光大党的优良传统和作风，并不断为其注入新的时代内涵。三是要结合学习党史扎实做好联系和服务群众工作。党员做好联系和服务群众工作，是新形势下密切党群干群关系、巩固党执政的群众基础的需要，是促进社会主义和谐社会建设的需要。作为党员不仅要认真学习党的历史上关于群众路线的著名论断，还要认真学习党实行群众路线所取得的丰功伟绩、不实行群众路线的惨痛教训，认真学习为人民服务先进历史人物的感人事迹，更加牢固地树立全心全意为人民服务的观念，更加积极地参加党组织开展的以服务群众为主要内容的各类主题实践活动，立足实际扎实做好联系和服务群众工作。

总而言之，通过这次群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕学校中心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

作为一名共产党员，通过认真地学习与反思，我深知自己的理想信念不够坚定，作为一线教师，工作压力没有合理地调节，这些都是自己有待改进的地方。在以后的工作中，我会时刻反思自己的不足，加强学习，认真履行好岗位职责，保持共产党员的优良作风，用工作成绩回报党的关怀，用实际行动表达对党的忠诚。

观看历史心得体会篇九

近年来，在学校教育中，历史讲座成为了学生了解历史的一种重要途径之一。通过历史讲座，学生可以了解到历史的发展与演变，深入了解历史事件的背景和原因。然而，历史讲座并非仅仅是简单地传授历史知识，更重要的是通过历史讲

座，学生可以体会到历史和现实的联系与对比，进一步提升自己的思辨能力。在我参加的历史讲座中，我有许多收获与心得，下面我将详细介绍。

首先，在历史讲座中，我发现了历史对现实的启示。历史不仅仅是过去的故事，它寓意着着眼未来的警示和启示。通过一些历史事件的介绍，我明白了许多现实中的问题是可以从历史中找到解决办法的。比如，通过讲座了解了一战的发生与原因后，我深刻认识到国际利益的博弈往往是战争爆发的根源。这让我意识到，我在处理国际关系时应该更加客观、理性，注重平等与和谐，以避免类似的历史重演。另外，通过学习历史中的伟大革命运动，我也深刻认识到人民的力量是无穷的，只要团结起来，就能够改变现实，创造出美好的未来。因此，历史讲座不仅扩宽了我的知识面，更让我明白历史与现实的联系，并从中获得了许多宝贵的启示。

其次，历史讲座让我更加深刻地认识到历史事件的多因素性。在我以前的认知中，历史事件往往是由单一的原因导致的。然而，在历史讲座中，我逐渐了解到历史事件通常涉及多个因素的综合作用。比如，一战的发生不仅与各国之间的矛盾有关，还与技术的发展、国内政治的变化等多个因素密切相关。通过分析这些因素之间的关系，我对历史事件的理解更加全面，能够更好地把握历史发展的规律。同时，这也让我认识到在解决现实问题时，不能简单地从一个方面入手，而是要全面考虑各个因素的作用，找出解决问题的最佳路径。历史讲座的这一启示，对于我的思维方式和解决问题的能力有着深远的影响。

此外，历史讲座还让我充分认识到历史的命题性。历史命题不仅仅是中学历史考试的题目，更是历史给我们提出的对待问题的思考方式。在历史讲座中，我接触到了许多历史命题，比如历史上的道德困境、历史人物的性格争议等。这些历史命题引发了我对历史事件的思考，使我更加深入地了解历史事件的多维度。通过思考这些历史命题，我培养了独立思考

的能力，并且进一步提升了我的批判性思维能力。这对于我在解决现实问题时，能够更加客观、理性地分析问题，做出准确的判断，具有重要的借鉴意义。

最后，在历史讲座中，我体会到了历史的价值。历史是人类的过去，也是未来的基石。通过学习历史，我们可以更好地了解自己的身世与根源，获得一种自豪感和自信心。同时，也能够增强对于文化遗产的责任感，珍视历史文化遗产，将其传承给后代。除了这些个人的价值，历史也具有社会价值。通过学习历史，我们可以更好地理解各种文化的差异与融合，促进国际间的互相了解和和谐发展。而且，历史也有助于我们更深入地审视当今社会中存在的问题，进而寻求解决之道。历史的价值在于让我们在先人的支持和经验上继续前行，为未来的发展奠定基础。

总之，历史讲座给我带来了许多收获和心得。通过历史讲座，我了解到历史对现实的启示，认识到历史事件的多因素性，体会到历史的命题性，并领悟到了历史的价值。这些收获让我受益终生，也让我更加热爱历史学科。我相信，在未来的学习与工作中，历史讲座中的启示和体会将会对我产生深远的影响，使我成为一个更加全面发展的人。