

# 中班消防教案及反思(实用10篇)

在编写小学教案时，需要考虑学生的认知水平和学习习惯，确保教学内容具有针对性和启发性。在这里，小编为大家分享了一些经典的初三教案，希望可以帮助大家提升教学质量。

## 中班消防教案及反思篇一

- 1、引导幼儿看看、听听、想想、说说，初步理解故事内容。
- 2、大胆想象并表达为老消防车寻找新工作的想法。

】多媒体课件、消防车部件图片。

- 1、猜猜什么车来了？（播放警报声）
- 2、消防车有什么特别的地方和其他车子是不一样的？

小结：消防车上云梯、水管、警灯，它们都有自己特殊的本领。

在动物森林里也有一辆消防车，可是他已经变老了，老的让他很伤心，你们想不想知道他为什么伤心？（讲述故事第一段）

小结：又老又旧的老消防车开得太慢了，堵住了后面的车队，在河马警察的帮助下才能离开拥挤的大街，他心里很难过，决定离开自己待了一辈子的地方。

（讲述第二段）

重点提问：

- 1、老消防车来到了什么地方？它碰到了谁？它们怎么了？小

动物们为什么哭呢？

小结：老消防车来到了一片绿油油的大草地上，碰到了小猪、小猴、小兔。因为

大狮子不让地方给小动物们洗澡，所以他们很伤心。

2、你们猜，老消防车会有什么好办法帮助小动物们？（讨论）

小结：你们的办法都很好，老消防车可能会采用的。

3、老消防车想出了什么好办法帮助了小动物？我们一起来学学老消防车。

师：老消防车用粗粗的帆布管咕嘟咕嘟喝水，给小动物们洗淋浴，小动物们洗得好开心。大家都非常感谢老消防车。

（讲述第三段）

小结：老消防车真聪明，虽然它很老了，不能为人类工作了，但是它却用自己身上还能用的部件为大家做好事。

师：请你们想想，老消防车还能用它身上其他有用的部件做什么新工作呢？

请你讲清楚老消防车可以用身上的什么部件做了什么新工作？

师：你们真聪明，为老消防车找到了这么多新工作，他说要感谢我们小朋友，是你们帮老消防车想了这么多的办法，让老消防车找到了很多可以做的的新工作，老消防车觉得自己变得越来越年轻了。

师：现在，老消防车的心情会怎样？为什么？

小结：故事里的老消防车虽然已经很老很老了，但是他却用

自己身上特殊的本领帮助了这么多的朋友，所以他很快乐，也因为找到了新工作而变得更年轻了。原来，只要能够帮助别人，做有意义的事，就算再老，也会很开心的。

附故事：老消防车的新工作

一辆很旧很旧的老消防车退休了，他静静地呆在车库里。

一个闷热的上午，老消防车走出车库，想到处转转。刚走到大门口，咯噔一声，铃铛掉了下来。大街上，慢吞吞的老消防车堵住了后面的车队。“笛笛笛”！喂，老消防车，你不在家里，乱跑什么！”车子们大叫着。在河马警察的帮助下，老消防车才离开了拥挤的大街。她想离开自己住了一辈子的城市，到一个安安静静地方去。

“你们为什么哭呀？生病了吗？”老消防车问。“大狮子每天在森林浴池泡澡，从来不给我们让地方，不洗澡真难受呀！”小动物们边哭边说。“呵，原来是这样。”老消防车想了想，“有了，你们跟我来！”

老消防车慢吞吞地开到河边，放下帆布管，咕嘟咕嘟地喝起水来，“来吧，孩子们！”老消防车像以前一样喷出粗大的水柱，哗啦哗啦，小动物们洗得好开心！

“谢谢你，老消防车！”小动物们说。“不，我要谢谢你们。我又找到了新的工作！”老消防车说。

瞧，老消防车在给果树浇水，咕嘟咕嘟，果树好开心！瞧，老消防车在冲洗大象的木屋子，又干净又漂亮！最开心的还是小动物们。他们每天都可以快活地洗淋浴了。哈！退休的老消防车成了森林里的大忙人，她变得年轻了。

## 中班消防教案及反思篇二

培养幼儿的合作意识。

能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

自制的梅花桩、小房子、火苗、独木桥、矿泉水瓶、棍子、游戏音乐。

1、有座小房子着火了，火苗越烧越旺(火苗幼饰)，小朋友扮演消防队员来灭火，可是这个小房子在远远的村庄里，需要消防员们一起走过独木桥，渡过沼泽地，钻过小山洞才可以到达。

2、消防队员可以两两合作拿消防栓灭火，也可独自拿灭火器灭火，直到火苗扑灭。

1、在游戏中幼儿使用任何器械都应保护好自己。

2、在度过各种障碍时幼儿应不拥不挤。

3、在踩独木桥和梅花桩时，脚不能挨地。

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

## 中班消防教案及反思篇三

培养幼儿的合作意识。

喜欢参与游戏，体验。

能积极参加游戏教学，并学会自我保护。

自制的梅花桩、小房子、火苗、独木桥、矿泉水瓶、棍子、游戏音乐。

1、有座小房子着火了，火苗越烧越旺(火苗幼饰)，小朋友扮演消防队员来灭火，可是这个小房子在远远的村庄里，需要消防队员们一起走过独木桥，渡过沼泽地，钻过小山洞才可以到达。

2、消防队员可以两两合作拿消防栓灭火，也可独自拿灭火器灭火，直到火苗扑灭。

1、在游戏中幼儿使用任何器械都应保护好自己。

2、在度过各种障碍时幼儿应不拥不挤。

3、在踩独木桥和梅花桩时，脚不能挨地。

## 中班消防教案及反思篇四

四岁左右的孩子对一切事物都存在好奇心，最近孩子们迷恋对车的认识和讨论，看到他们对车辆的不断探索，我非常的欣喜。救护车和消防车既是我们日常生活中需要帮助和求救时的车辆，同时它们还具有非常明显的特征。因此我设计了这次活动认识救护车和消防车。

1、认识救护车和消防车的外形特征。

2、了解救护车和消防车的特殊用途，能正确拨打相应的电话号码。

3、体验情景游戏的快乐。

知道救护车和消防车的外形特征；了解救护车和消防车的特殊用途，能正确拨打相应的电话号码。

## ppt□玩具模型救护车和消防车

1、教师：小朋友们你们喜欢车吗？喜欢那些车？幼儿自由发表已有经验。

2、教师：今天老师也带来了两辆车和小朋友玩游戏，教师说救护车和消防车的外形特征幼儿猜猜老师说的什么车。例如：身穿大红装，扶梯背上抗，水柱高高冲，皮管粗又长。（消防车）方方白车厢，十字放红光，铃声叮当响，车辆快快让。（救护车）

1、图一救护车 引导幼儿说出救护车是白色车身，红色十字标志，有报警器，车门在后面以方便担架出入。

教师引导幼儿感知救护车的声音像：生病的人哎呦哎呦————

2、图二消防车 引导幼儿说出消防车的车身是红色，有升降架、喷水管，有警报器。

教师引导幼儿感知消防车的声音像：着火啦——很长

3、对比救护车和消防车的外形特征和所需拨打电话号码。

（1）出示救护车和消防车，引导幼儿说出两辆车的不同特征如：颜色、标志性特征、声音（点击播放救护车和消防车的警报声让幼儿说出是谁发出的声音）

（2）出示120和119的电话号码，引导幼儿知道电话号码对应的求救车辆。

1、图一 生病了（引导幼儿对应拨打电话号码叫救护车来救人）

2、图二 着火了（引导幼儿对应拨打电话号码叫消防车来灭火，同时叫救护车救人）

#### 四、情境游戏

游戏一：教师扮羊村村长生病了，部分幼儿扮小羊拨打电话号码，部分扮救护车和救护人员救人。要求：能按照游戏情节有秩序的进行游戏活动。

游戏二：灰太狼来羊村干坏事把房子点着了，该怎么办？幼儿部分扮救护车救人，部分扮消防车灭火。

#### 五、教师小结

今天我们认识了救护车和消防车，知道了它们特征和用途。这个特殊的电话号码我们能不能随便拨打？不能，因为会影响他们的工作，耽误其他需要帮助的人。

活动延伸：让我们在美工区和小朋友们画画救护车和消防车，并尝试制作救护车和消防车。在语言区学学救护车和消防车的谜语儿歌。尝试带领幼儿进行社会实践活动，让孩子们去医院和消防站，真实体验救护人员和消防员的工作，充分感知救护车和消防车的作用。

### 中班消防教案及反思篇五

- 1、 练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；
- 2、 对幼儿进行保护动物、，保护森林、保护环境教育；
- 3、 培养幼儿相互合作的精神。

轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

一、热身运动消防车来啦！

□让我们一起开着消防车出发罗！

二、游戏活动

1、 角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”

2、 某消防训练基地，消防员正在进行训练……，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、 规则□a□严格按照游戏路线进行游戏□b□注意安全。

## 中班消防教案及反思篇六

1. 知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。

2、 知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。

3、 幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

4、 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

一、 1、 导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？(请个别的幼儿起来回答)

2、 让幼儿继续观看ppt□了解一日生活中的`消防员要做一些



什么事情。(看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么)

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的?之后继续观看ppt继续认识消防工具(消防员的衣服、消防工具，防毒面具等)

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办?(请个别的幼儿起来回答)

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动--我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，

孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

## 中班消防教案及反思篇七

活动目标：

1. 加强对生活中常见车辆的识别。
2. 了解三种特殊车辆的用途(警车110、救护车120、消防车119)。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重难点：

重点：了解三种特殊车的用途。

难点：通过看图片、听声音了解常见车的用途。

活动准备

1. 准备各种车辆的图片。
2. 下载各种车的声音。

活动过程

1. 师：今天小朋友来得真是早，但不知道今天你们是怎么来到幼儿园的呢？

(引导幼儿说出骑自行车、电瓶车、摩托车等)2. 除了我们平常见过的这些车之外，你还知道哪些车?(引导幼儿说出更多的车，如火车、货车、洒水车、垃圾车、警车、救护车、消防车。)

(三)、听声音，辨别车辆，并让小朋友模仿车子的声音。

(1) 播放自行车铃铛声。

(2) 分别放出警车、救护车、消防车等车的声音，引导幼儿说出车的名称。

师：刚才呀，我们认识了很多车，也知道了它们的声音，那这些车都是干什么用的呢?下面我们来玩一个找朋友的游戏(边放音乐边让没参与的小朋友唱并打节拍)

(四) 游戏“找朋友”人们在生活中的各种场景图，让幼儿把相应的图片找到朋友。

上学--需要校车。遇到伤员病人--需要救护车。遇到火灾事故--需要消防车;遇到小偷偷东西--需要警车等遇到火灾--需要消防车。

遇到很多垃圾--需要垃圾车。遇到马路干燥--需要洒水车。

幼儿仔细观察，发现其特征--三种车辆上都有相应数字及相应的电话号码：警车(110)、救护车(120)、消防车(119)，知道在遇到困难及时拨打相应电话。请幼儿分别说出图片上的情节，并告诉大家三种特种车的求助电话号码。

(五)、结束部分师：今天我们认识了很多种车，并且知道它

们的用途，还知道一些车的求助号码，是不是觉得很开心呀，我们来玩一个开车的游戏轻松一下。小板凳连一起，当做汽车开出去，邮政车，穿绿衣，信件包裹装肚里，救护车，穿白衣，病人伤员抱怀里，消防车，穿红衣，喷水灭火跑得急，洒水车，边下雨来边唱歌，垃圾车，边吃垃圾边唱歌。”游戏结束。

活动反思：

本次活动《各种各样的车》的主要目标让幼儿了解各种车的名称及用途，以及一些车的求助电话号码，幼儿参与的积极性比较高，本次活动培养幼儿在宽松的游戏氛围中能够大胆的介绍自己，并能锻炼幼儿的语言表达能力，孩子是我们的教学主角，因此以游戏的形式让幼儿了解一些车的用途及求助电话号码，不足的地方我再加以补充，如果拿真实的玩具车给小朋友讲解，小朋友的兴趣会更高。下次会再接再厉。

## 中班消防教案及反思篇八

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。
4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很

热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡,你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们,今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了,他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜,老师伤心,他们的.爸爸妈妈也很伤心。

小朋友们,我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点:

### (一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友,很多同学都不会游泳,如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等,我们不能擅自下水营救,应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例,并由幼儿扮演小品本学期\_\_学校在周末,几名幼儿到讲河边钓鱼玩,有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议:

这几个小朋友违了哪些安全规则?

我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

通过这节课的学习,你懂得了什么?

## 中班消防教案及反思篇九

幼儿对消防员的工作充满了好奇,也非常感兴趣。在日常生活中,许多孩子已经积累了一定的经验,让幼儿把自己看到的、想到的,用语言的方式讲述出来。通过教材的预设活动可以巩固幼儿原有知识,又进一步扩大幼儿的知识面,知道消防员的其它工作。可以加深了自我保护意识,学会一定的防火自救方法了解消防员工作的特点和重要性。

1. 聆听介绍,仔细观察消防员演示的快速行动。
2. 理解英勇行为与有条不紊的快速动作之间的关系。

1. 物质准备: 消防员救火视频
2. 经验准备: 平时有扮演消防员角色的. 经验

### (一) 看看勇敢的人

1. 消防队员是最勇敢的人,他们会灭火、会救人。大家都叫他们“英勇的消防员”。
2. 灭火、救人都要动作飞快。我们看看消防员的动作为什么很快。
3. 播放消防员视频

### (二) 他们是动作飞快的人

1. 教师与消防员互相配合介绍、演示。

2. 灭火、救人要飞快的行动。消防员的动作要多快呢？我们一起来看看。
3. 消防员演示飞快的穿消防服。
4. 消防员动作快是因为他们不断练习，让自己的动作越来越快。
5. 消防员动作快，还因为他们的东西都放的整整齐齐，可以很快带上要用的东西。
6. 消防员演示快速携带装备。

### （三）动作飞快才能灭火救人

1. 围绕消防员有条不紊的快速行动进行讨论。
3. 引导幼儿讨论：自己生活中的哪些动作可以更快一些？哪些生活用品应该放置的更有条理，以便快速取放。

## 中班消防教案及反思篇十

活动目标：

- 1、进一步学习各种消防知识，认识常见的消防标志。
- 2、体验消防员工作的危险辛苦。知道预防火灾的重要性。
- 3、让孩子们通过活动了解消防员叔叔对社会的贡献，学习尊重并感谢他们的劳动。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

1、消防员工作、学习、生活纪实片及各类消防知识宣传画册、消防标志卡。

2、彩色卡纸、彩色笔。

3、课前幼儿已初步积累了有关消防的各类知识。活动过程：

“你们认识他吗？消防员叔叔是怎样工作的”？

二、观看vcd向幼儿介绍消防员每日的工作、生活、学习、训练、紧急救援等情景。

引导幼儿认识消防员工作时所需的各类用具。（如：灭火器、消防车、云梯、消防服等）。

1、学习各类预防防火灾小常识。知道发生火灾后应该怎么办？

2、认识各类防火标志。

1、请家长助教示范消防服的穿着方法。

2、请个别家长和幼儿比赛穿消防服。

再次通过谈话让幼儿感受到消防员叔叔工作的危险及辛苦，激发孩子们对他们感激之情。

活动反思：

在本次的安全教育活动中，我班尝试着邀请到一位从事消防工作的助教参与到活动中来。让孩子们在活动中与他们熟悉的亲人共同学习，真正走进这个让他们既熟悉又陌生的特殊职业。活动中，我先请孩子们运用所积累经验谈谈消防员叔叔是怎样工作的，再请幼儿观看消防员工作、学习、训练、



生活的纪实片。接下来还请助教为孩子们介绍了各类灭火器材的名称用途，并引导幼儿认识了各类防火标志，学习了自救方法。在互动游戏环节中孩子们还进行了穿消防服比赛。活动的最后，我们还为消防员叔叔制作了慰问卡，让孩子们这个环节中学习尊重并感谢叔叔们的劳动。

整个活动的设计环节中，我们最大的亮点是准备了大量珍贵的`纪实影像，使得孩子们通过dvd不仅能看到消防员叔叔在火场和事故现场的英勇战斗，也能看到消防员在生活中刻苦学习`艰苦训练的情景。

使得他们从中更加真切地体验到消防员工作的危险及辛苦。

亮点二，在环节的设计中，我们不仅请家长助教参与授课还请部分家长参与课中的游戏环节——穿消防服比赛，看到孩子们穿消防服时滑稽的动作和有趣的表演时，活动室里响起了阵阵掌声和欢乐的笑声。可见，孩子们在与家长一起学习的时候不仅共同分享着快乐，也同时感受到消防员能在发生火灾后能迅速地穿好防火服到达火场，这与他们平时里坚苦的训练是分不开的。

当然，在本次活动中也有不足之处

1、在活动导入的环节中，我请孩子们谈谈“消防员是怎样工作的”？他们的讨论似乎只围绕“灭火”来进行，内容较为单一，语言的表达也很简短，多词汇少连贯的语句。针对此问题在以后的学习中，我们应多帮助幼儿学习用完整的句子表达想法或多与幼儿交流。如在课前是否可尝试在带领孩子们走进消防中队实地参观，并请孩子们与叔叔们面对面交谈。让他们在脑海中留下更多真实生动的影象，帮助他们积累更多的语言经验。

2、在观看纪录实影像的环节中，尽管孩子们看得兴致勃勃。特别是在火场和训练的段落中很多孩子都跃跃欲试，在自己

的座位上摆弄着各种姿势，乱作一团。当时，我并没有顺应幼儿的表现，而是死扣环节，引导幼儿一味地说、看。束缚了孩子们的表现欲望。所以我想是否可以从孩子们的实际出发，及时修改活动环节。如：组织孩子们起立模仿他们灭火、训练时的动作，使整个环节更加生动而不生硬，激发孩子们更多的学习欲望。