

寒假师德师风培训心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

寒假师德师风培训心得体会篇一

第一段：引入话题，说明校外培训的重要性和培训师德师风的必要性（200字）

如今，随着社会对素质教育的日益重视，校外培训逐渐成为学生提高综合素养的重要途径。而培训师德师风的形成和传承，更是关系到学生健康成长的重要环节。作为校外培训的从业人员，我们需要时刻牢记自己的职业特点和社会责任，注重培训师德师风的培养和践行。

第二段：培训师德的内涵与重要性（200字）

培训师德是指培训师根据教育的基本原则和要求，自觉遵守教育伦理和职业道德规范，树立正确的教育观念，自觉加强师德师风建设，为广大学生提供高质量的教育服务。培训师德的核心是以人为本，关心学生的身心发展，注重培养学生的学习能力和自主发展的意识。在校外培训中，师德的培养和践行至关重要，只有树立正确的教育观念和严格要求自己，才能为学生提供优质的教育服务。

第三段：培训师风的内涵与重要性（200字）

培训师风是指在教育教学活动中，培训师在工作中的表现和风格。事实证明，一个培训师的风格不仅关系到学生的学习效果，更重要的是影响到学生的情感和态度，乃至未来的发

展。培训师风的核心是师生和谐，互动积极。师风的好坏直接关系到学生积极性的激发和学习效果的提高，在校外培训中，只有建立良好的师生关系和营造积极向上的教学环境，才能使學生能够更好地学习和成长。

第四段：培训师师德师风的具体体现与实践（200字）

培训师师德师风的实践体现在诸多方面。首先，要具备良好的教育理念和严谨的教学态度，充分理解学生，关心学生的成长和发展，积极引导學生树立正确的学习和人生观。其次，要不断提高自己的教育教学能力，更新教学方法和手段，加强自身的综合素质培养，提高教学水平。最后，要与学生建立良好的关系，关注学生的心理健康和发展需求，积极引导學生的学习兴趣和學習动力。

第五段：总结培训师师德师风的重要性及其对学生发展的影响（200字）

校外培训的成功离不开培训师师德师风的发展和践行。只有培训师以身作则，注重自身教育素养的培养和提高，才能够真正引领学生的成长和发展。培训师师德师风对学生的影响是深远的，它不仅能促进学生的知识学习，更能够塑造学生积极向上的人生态度，激发学生的创造力和创新能力。因此，校外培训师们应该从自身出发，不断完善自己的教育理念和教学方法，提高自身的专业素养，不断追求教育教学的新境界，为学生创造更加美好的未来。

寒假师德师风培训心得体会篇二

教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养，才能真正肩负起教书育人，因此教师参加师德培训十分重要。下面本站小编为大家带来师德师风培训心得，供你参考！

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

这些年来，社会上的不良风气对教育行业也造成了很大的污染。大到学校乱收费、“吃”学生、拿学生，小到教师个人

贪占学生，一度成了一种极坏的社会风气。可见师德师风问题是与行风紧密相关的，而行风又与世风相伴相随。一般说，世风日下，必然行风日下，行风不正，必然师风不正。所以整顿师风必先整顿行风，整顿行风必先整顿世风。而特殊说，由于教育行业对后代的影响超过其他行业，因此，有时师风正，也可带动行风，行风正，又可影响世风。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

今天是培训的第四天，早晨走进教室后我发现led屏上文字由昨天的“通识性知识培训日”转换成了“师德培训日”，我心里默想着会是怎样的培训内容，经过一天的培训我理解了“师德培训日”的真正含义。

今天五位老师关于师德师风的讲座让我明白了很多的道理，学会了很多的知识，在以后的工作中我将时刻以五位老师的讲座自省，从而达到更好的进步。

上午师风办于航老师给我们做了关于《用爱与责任托起昌图教育的美好明天》的讲座，在讲座开始于老师让我们一起听了《长大后我就成了你》这首歌，听到了这首歌我的内心为之一震，因为从小我就喜欢这首歌，非常喜欢教育这个职业，

从小就一直梦想着成为一名光荣的人民教师，那时只是单纯的认为教师是一个很伟大的职业，很神圣的职业，但听了这些天的讲座让我真正的明白要想成为一名优秀的真正神圣的人民教师是不容易的。今天听了于老师的讲座后我明白了“师德师风”在托起这一神圣职业中起了很重要的作用。

于航老师在讲座中提到了很多方面的问题但我对下面这几个方面的问题感触最深。

(一)师德师风工作的重要性。师德是教师内在的素质、品德，而师风则是师德的直接体现，它可以直接反应教师的内在素质，内在品德，可以直接向领导、家长、学生反应你这位教师合格与否。所以在平时的工作生活中培养良好的师德是非常重要的。

(二)我县师德师风建设中面临的形式和任务。从于航老师的讲话中我深深的体会到我县领导对教育事业是多么的重视，所以在以后的工作中我会时刻注意自己的师德师风，积极配合教育工作，争做一名在师德师风方面合格的教师。

(三)加强师德师风建设的具体方法和措施。所谓“无规矩不成方圆，所以在工作中我们要时刻以《中小学教师职业道德规范》自警，并不断向先进教师学习，不断提高自身修养，从而以更好的师德献身于教育事业。

下午四位教师真真切切的教育经历让我真正的明白了，面对教育事业我们真的需要“付出”很多很多，我们要时刻保持着奉献精神，把一生献身于既光荣又神圣的教育事业中去。

讲座让我明白教育事业中有一支具有优秀师德师风的队伍是多么的重要，所以在以后的工作中我会时刻注意自己的师德师风，做到从我做起，助昌图的教育事业更加强大。

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深

了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组

成部分。

寒假师德师风培训心得体会篇三

教育是祖国的希望，而教师是教育事业中的中流砥柱。师德师风的建设是保障教育教学质量，保障学生健康成长的必要条件。近日，我参加了学校组织的教室师德师风培训，深刻地认识到了教育工作者的职业素养对于质量教育的重要性。在培训中，我有了一些收获和体会，下面我将简要阐述我对这次培训的深刻体会。

一、师德师风与教学质量密不可分

教师是教育工作的主体，师德师风直接影响教学质量。良好的师德师风可以让学生获得敬畏之心，从而更好地配合教学工作；相反，教风不正、师德不高，容易造成教学秩序混乱、影响学生的发展，因此，提高师德师风意识和管理是每位教师不可缺少的责任与义务。

二、课堂教学应以学生为中心

教师在课堂教学中应当以学生为中心，针对学生的特点，设定贴近实际的教育目标，打造生动有趣的教学方式，引导学生积极参与，从而提高学习效果。同时，教师还应在教学中注重培养学生的思维能力和创新意识，这些才是培养创新型人才的重要基础。

三、师生关系应建立在尊重和信任基础上

互信互敬是师生之间必须具备的品质，这种关系的建立需要教师注重学生的个性发展，同时，学生也应该尊重教师，遵守学校规章制度。在教学过程中，教师应保持耐心和冷静，容易发脾气或动不动就批评学生的教师，常常会给学生带来

心理上的压抑感，从而对学生的学习和成长造成不利影响。

四、教育工作者应及时反思自身行为

漫长的行走需要不断地审视和反省，只有不断地反思自身行为，及时发现并改正错误，才能更好地推动教育事业的发展。因此，教育工作者应具备批评与自我批评的能力，面对工作中的困难机遇，及时发掘经验和互相交流，从而提高自身素质。

五、学术交流是提高教育素养的重要形式

学术交流是提高教育素养的重要形式，有助于丰富教师的认知和教育经验。教育工作者可以通过参加各类研讨会和教育论文、书籍阅读交流等形式，了解最新的教学方法和理念等，提高自身教育专业水平，更好地为学生提供教育服务。

综上所述，通过学校组织的教室师德师风培训，我更加深入地认识到自身在教育工作中应该具有的责任和义务，希望能够在未来的工作中努力实现教育的创新与发展。

寒假师德师风培训心得体会篇四

随着现代社会对教育质量的要求越来越高，校外培训机构逐渐崛起，成为许多学生在学业上追求优秀的重要途径。作为校外培训的重要组成部分，培训师的师德师风显得尤为重要。在与学生们的交流中，我深感师德师风对学生的教育成效产生着重要影响。本文将结合自身多年的校外培训经验，谈谈我对于校外培训师师德师风的一些心得体会。

第一段： 培养亲和力 与学生建立良好关系

作为校外培训师，与学生建立良好的师生关系是非常重要的。在课堂上，我积极与互动交流，关心学生的学习情况和

生活动态。我尽力用诙谐幽默的语言和方式，去拉近与学生的距离，营造轻松活跃的课堂氛围，使学生在轻松而愉快的氛围下更好地吸收知识和技能。此外，我也注重与学生家长的沟通和交流，及时反馈学生的学习情况和进步。通过与学生和家长的紧密联系，我不仅能更好地了解学生的需求和问题，也能得到及时的反馈，进一步提升我的教学水平。

第二段： 尊重学生 激发学生的学习主动性

每个学生都是独一无二的，都拥有着不同的个性、兴趣和学习方式。作为培训师，我们要以尊重学生的个性为前提，因材施教，激发学生的学习主动性。我会充分了解学生的兴趣和优势，并根据学生的特点与需求设计个性化的教学方案。在教学中，我也会灵活运用不同的教学方法和手段，不断调整自己的教学策略，确保每个学生都能充分参与到学习中来。通过尊重学生和激发学生的学习主动性，我希望每个学生都能感受到自己的重要性，发现自己的学习潜能，并且在我的帮助下逐步成长。

第三段： 讲究教育方式 倡导科学的学习理念

作为一名校外培训师，除了传授学科知识外，我也注重培养学生科学的学习理念和良好的学习习惯。我不仅教给学生知识，更注重培养学生的批判思维和创新能力。在教学过程中，我鼓励学生提出问题和质疑，激发学生的思维活力。我也会向学生们展示科学学习的方法和技巧，帮助他们建立起科学的学习体系。通过这种方式，我希望学生们在我课程的学习过程中能够掌握更多的学习方法和技能，学会自主学习，并将科学的学习观念延续到其他领域。

第四段： 严谨治学 提供优质的教学内容

作为校外培训师，我明白对于学生来说，教学质量的重要性不言而喻。因此，我致力于提供优质的教学内容和资源，以

确保每个学生都能获得最好的学习体验。我会时刻关注教育前沿的信息和治学成果，不断充实自己的教学素养和教学内容，提升自己的教学能力。我也会尽力与同行学习交流，互相借鉴和启发，共同提高培训师群体的整体素质。只有通过严谨治学，我们才能提高自身的专业水准，为学生提供更优质更优质的教育服务。

第五段： 善待职业 用心付出 为学生成长负责

作为一名校外培训师，我们需要时刻铭记自己的职业使命，对学生的教育成长负责。我们要用心付出，不仅仅关注学生的学业成绩，更关注他们的全面发展。我会经常引导学生正确的人生观和价值观，帮助他们树立正确的人生目标。我也会耐心倾听学生的困惑和问题，尽力帮助他们解决。与此同时，我也鼓励学生们多参与社会活动，提高社交能力和综合素质。只有通过善待职业，我们才能真正影响学生的成长，并为学生的未来贡献自己的力量。

总结：

作为校外培训师，师德师风的好坏直接关系到教育质量的提高。只有我们校外培训师本着造福学生的初心，持之以恒做好师德师风教育，才能真正助力学生的成长。通过培养亲和力，尊重学生，倡导科学的学习理念，严谨治学，善待职业，我们可以为学生提供更优质的教育资源，让更多的学生能够真正受益。因此，作为校外培训师我们要时刻保持教育初心，努力提升自己的教育素质，为学生的未来负起责任，培养出更多的优秀人才。

寒假师德师风培训心得体会篇五

暑期师德培训两块内容一是纪洁芳教授有关生命教育的专题讲座，二是盖校长有关本学期的总思路，其中有关提高课堂教学中特别强调让学生快乐学习，其实这两个讲座

表达的是同一个旋律，让学生在每天的繁重学习中能获得些许乐，这点纪洁芳教授的讲座方法自始至终让我们体会到这点。

纪洁芳教授的把我们带进她设计的每个主题的过程中，我们深刻的体会到什么是个人体验，她引出的每个观点，都是让我们从中感受，让我们谈感悟，谈所得，再把她的理念亮出来，有了体验这座桥梁，到达她的观点并不难，而且印象深刻。整个二、三小时的讲座中，这种体验让我们慢慢进入，渐渐晕染，切入主题轻而易举。联系到我们的教学，新课程倡导关注学生，在课堂教学中，如何做到有效，纪教授这种不失为一种好办法，课堂上让学生自己去体验，去领悟，学生自己悟出的要比教师灌输的来得深刻，长久。

那么如何让学生在课堂上从领悟体验在获取知识呢？我认为在备课中要精心设计一些体验活动，比如讨论题、预习题、小组体验等等，尽量做到新知识让学生主动探索，提出问题让学生主动参与知识的获取过程，是学生们在探索和解决问题的过程在锻炼思维，发展能力，激发求知热情。为了激发学生激情，就要多角度调动学生的情绪、情感、注意力和兴趣，有效地突破难点，有更强的交互性，学生有更多的参与，促使学生有多种感官去学，学生只有掌握了正确的学习方法，才能自己体验到学习的快乐，积极主动参与知识的获取，教学目的是促学生思考，而不是在背知识的技巧。在教学中，教师必须要充分挖掘学生的潜能，营造课堂氛围，增强学生的参与意识、实践意识和竞争意识，激发学生的学习兴趣，让学生认识到自己是学习过程中的主人。

还有就是关注学生，把学生放在心里，曾经有个人故事让我记忆尤新，说的是美国总统西奥多·罗斯福。他之所以获得了惊人的声誉，深受人民爱戴，是因为他能够真诚地对待每一个人，无论对方是一名议员，还是一名仆人。有一天，他的贴身男仆安德烈的妻子问罗斯福总统野鸭是什么样子，因为她一生都没离开过华盛顿，她没机会到野外去看野禽。罗

斯福总统耐心地向她描述野鸭的模样和习性。第二天，安德烈房里的电话响了，电话那头传来了罗斯福总统的声音，他告诉安德烈的妻子，他们房子外面的大片草地上就有一只野鸭。

安德烈的妻子推开窗户，看见了对面房屋窗户里罗斯福微笑的面庞。像这样的人，谁会不热爱呢？即使他不是总统，也会受到大家的爱戴。除了在课堂教学中，教师还要从细微处体现对学生的关怀比如课间的谈心，一个小礼物，一句鼓励的话，一句亲切的问候.....也许这些小事微不足道，而你在一些不经意的小事上展示的诚意，就如同滋润心灵的春雨，不仅缩短师生心灵间的差距，达到教育的效果，而且对学生的终身都受益。教师只有无私的去爱学生，才能激起学生感情上对教师的敬爱这样才能使学生亲师信道，赢得教育。

师德，不是简单的说教，在日常的教育教学工作中，我们更应该用实际行动诠释着师德师风的真正内涵，用良好的师德师风，共同撑起教育美好的明天！