

# 2023年教育扶贫政策宣传班会教案 疫情防控宣传知识教育班会教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教育扶贫政策宣传班会教案篇一

- 1、让学生借助视频清晰认识到新型冠状病毒的危害。
- 2、通过小组讨论，老师的讲解使学生掌握正确的预防知识，注重个人卫生。
- 3、提高学生的防范意识、安全意识。

课件。

### 一、导入

同学们，过去的一段时间，“新型冠状病毒”肆虐了整个世界。因为它的易传染性，很多人不幸中招。我们直到今天才能顺利返回校园。那么，这个抢占“春节”风头，在各种新闻客户端、微信公众号、朋友圈强势“霸屏”的“新型冠状病毒”是什么？我们又该如何预防新型冠状病毒感染？今天我们就一起来深入了解一下。

### 二、学习新型冠状病毒的有关知识

#### 1、什么是冠状病毒

- (1) 学生看视频《病毒的前世今生》。

## (2) 听老师介绍。

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因该病毒形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊椎动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。

除本次发现的新型冠状病毒外，已知感染人的冠状病毒还有6种。其中4种在人群中较为常见，致病性较低，一般仅引起类似普通感冒的轻微呼吸道症状；另外2种是我们熟知的sars冠状病毒和mers冠状病毒。

但这次发现的新型冠状病毒与sars冠状病毒和mers冠状病毒有很大不同。它虽然传染速度快，潜伏期可达14天，但致死率低，还未表现出sars那么可怕的特性，因此，大家不必为此感到恐慌。

## 2、感染后的症状

(1) 发热；

(2) 乏力；

(3) 以干咳为主，并逐渐出现呼吸困难。

## 3、新型冠状病毒传播的3个主要途径

(1) 直接传播：病人喷嚏咳嗽说话的飞沫，让另外一个人吸入，导致感染。

(2) 气溶胶传播：飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入感染。

(3) 接触性传播：飞沫沉积在物体表面，接触后感染。

### 三、预防病毒，我们这样做

1、注意保持室内空气流通，尽量不要到封闭、空气不流通的地方去。

2、勤洗手，正确地洗手，注意手卫生

吃东西前，玩玩具后，咳嗽或打喷嚏后，擤鼻涕之后，上厕所后，接触动物或处理动物粪便后，外出回来等都要洗手。

(1) 洗手步骤：

第一步：掌心相对，手指并拢相互搓擦。

第二步：手心与手背沿指缝相互搓擦，交互进行。

第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦。

第四步：双手指相扣，互搓。

第五步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行。

第六步：将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行。

第七步：螺旋式擦洗手腕，交替进行。

(2) 播放《洗手歌》，学生边做动作边唱歌。

### 3、正确佩戴口罩

如果要外出，应佩戴口罩。市面上常见的口罩有三类：医用外科口罩；医用防护口罩（N95口罩）；普通棉纱口罩。医用

外科口罩可以阻挡70%的细菌，N95口罩可以阻挡95%的细菌，而棉纱口罩只能阻挡36%的细菌，因此我们应该选择前两种口罩。

戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段，将嘴、鼻、下颌完全包住，然后压紧鼻夹，使口罩与面部完全贴合。

(1) 播放视频，学习正确戴口罩的方法。

a. 医用外科口罩佩戴方法

c. 调整系带的松紧度。

b. 医用防护口罩N95佩戴方法

b. 用另一只手将下方系带拉过头顶，放在颈后双耳下；

c. 再将上方系带拉至头顶中部；

d. 将双手指尖放在金属鼻夹上，从中间位置开始，用手指向内按鼻夹，并分别向两侧移动和按压，根据鼻梁的形状塑造鼻夹。

注意：戴口罩前应洗手，在戴口罩过程中避免手接触到口罩内侧面，减少口罩被污染的可能。口罩湿了要及时更换，不可戴反，更不能两面轮流戴。

(2) 脱卸口罩的正确流程

脱口罩时，不要接触口罩前面（污染面，即非脸部接触面）；

用手捏住口罩耳带，叠好，放入收纳袋；一次性口罩可直接丢弃至垃圾箱。

(3) 比一比，谁口罩戴得又快又正确。

#### 4、避免食物传播

(1) 保持清洁，熟食品交替处理的过程中注意洗手。

(2) 处理生食和熟食的工具和砧板要分开

(3) 生鲜、禽类、肉类、蛋类彻底烧熟煮透。

(4) 不吃过期变质食品

### 三、总结

#### 1、防疫儿歌读一读

小宝贝，要听好

冠状病毒很糟糕

潜伏久，传播快

人人叫它小妖怪

多在家，少出门

不凑热闹不串门

戴口罩，不乱跑

安心在家乖宝宝

多吃蔬菜和水果

增强免疫身体好

勤洗手，亲消毒

我们一起抗病毒

2、新冠肺炎病毒虽然传染速度快，但我们也不要害怕。早发现，早报告，早隔离，早治疗，加强身体锻炼，充足休息，消除恐惧心理，祝同学们都有一个健康的身体。

## 教育扶贫政策宣传班会教案篇二

5—9月，是雷雨天气集中的季节，为了提升儿童青少年对雷电、暴雨等气象自然灾害的认识以及应对自然灾害的能力，班级开展了三场“知识守护生命”防灾减灾宣传教育主题班会，希望将有关防雷电、暴雨等灾害的知识带进课堂、走近小学生。

活动目标:通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备:收集有关地震的相关材料;排练节目;课件制作等。

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识?(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1:地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂,地球内能以地震波的形式释放出来,从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层,而且断层又具有一定活动性的地带,地震最容易发生。世界上有两大地震带:环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2:地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大,震级越高。震级每增加1级,能量约增加30倍。通常,3级以下的地震,人无感觉,成为微震;5级以上地震,会造成不同程度的破坏,成为破坏性地震。

学生3:地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一,全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震,使这个百万人口的工业重镇,顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4:我国川、滇、黔接壤地带,该地带现代地壳活动强烈,地震频发,震级高。由于地壳活动强烈,山体中断裂发育,岩石破碎,风化严重,加上干湿季节分明,暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次日本发生了9.0级的地震,震后到目前为止,还发生了五次6级以上的余震,以唐山大地震的破坏性更大。

#### 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律,各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种,它们在成因上是有关联的。例如,在一次灾害发生过程中,往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害,例如,地震因毁坏生产和生活设施而成灾,同时造成地裂,并引发火灾,又由于人员伤亡和医疗设施的破坏,可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的`影

响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

## 5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5:加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6:加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7:实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度;实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8:积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

## 6、地震防护演习。

### **教育扶贫政策宣传班会教案篇三**

- 1、了解什么是新型冠状病毒及其危害。
- 2、大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。
- 3、感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。



前期幼儿对新冠病毒有一定了解。

## 一、了解什么是新冠病毒

1、小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

（原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里过年，它就是新冠病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发现这个新病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。）

2、偶然的机会有人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？（触摸、唾液的飞沫等）

二、了解新冠病毒的危害，大胆地说出自己所看、所感的生活经历。

1、你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

（人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命）

2、人们都是怎么保护自己的呢？你见过爸爸妈妈都用过哪些方法？（待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动。。。。）

三、学念儿歌，掌握保护自己的方法。

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人，被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦！

儿歌里的方法你们学会了吗？赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频

等多种方式告诉更多的人哦！

儿歌《赶走病毒春满地》

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱藏匿。

小朋友们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多热闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时光好惬意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫粗心和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，及时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地！

## 教育扶贫政策宣传班会教案篇四

在人们的生活中自护，自救的安全教育应广泛。小朋友生活在幸福的温暖的家里，受到家人的关心，爱护似乎并不存在什么危险，但在生活中还是有很多事要注意和小心对待，通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护，自救观念。形成自救的意识。

1 让幼儿能了解并提高防火意识。

2 认识灭火器和简易灭火方法。

重点：火灾的危害。

难点：如何让幼儿有自护，自救的意识。

1、火警电话图。

2、逃生路标图。

3、各种救火，灭火，火灾图。

4、灭火器。

1 猜谜“火”的游戏

师：“它是红色的，而且没嘴它什么都能吃。”

师：“还有就是它怕水不怕风。”

生：“老师，它没有嘴怎么吃东西啊？”

生：“老师，那它有没有老虎凶啊？”

生：“老师，为什么它怕水不怕风啊？”

通过猜谜游戏互动，可以让小朋友开动脑筋，积极发现问题，能和老师互动解决问题。

2 发生火灾时我们应该怎么办？

过程一提问

师：“发生火灾时我们应该怎么办？”

(这一环节先让幼儿自己想想，这时“我”应该怎么做?)

过程二了解

师：“小朋友，在发生火灾的时候我们先要报警对吗？那么报警电话是多少呢？”（向幼儿展示“119”的卡片，让幼儿知道报警的电话是多少）

师：“那报警后我们自己怎么办呢？”

“逃生，对吗？”（出示安全出口标识图）

师：“接下来我们自身安全后，应该灭火了是不是？”（展示灭火器图，告诉幼儿如何使用）

最后再重复讲述现实中会发生的一些火灾事件，并教育幼儿要懂得保护自己，并且不能玩耍一些容易导致火灾发生的事，如生活中的火柴，打火机之类的危险品。

在整个学习活动中大部分的幼儿都能了解到火灾的危害，也都能积极的提问出自己的疑问，但由于幼儿的理解力还不够的原因吧，在展示真实的灭火器时他们只知道要压把手，总的来说收获还不错，希望在他们认识到火灾的危害后能对自己的自身安全形成保护意识。

由于自己的专业可能有些地方传达得还不够吧，在以后的工作我一定先多方了解以补自己的不足！

## **教育扶贫政策宣传班会教案篇五**

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在活动中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

1、收集火灾的案例及录像。

2、有消防车声音的录音带、湿毛巾等。

## (一)、导入

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音?发生什么事情了?

2、这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看一看当时的情景。

## (二)、避免火灾的发生及自救的方法

避免火灾的发生:

出示图片

1、(一个小朋友在玩火)这个小朋友这样做对吗?

小结:这两个小朋友的做法都不对,这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法:

1、小朋友假如我们碰到火灾了,我们怎么做呢?(幼儿可自由讨论,拨打火警电话119;根据图标赶快离开现场,到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻,以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”,让他们来帮助我们。

3、小结:我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址,这样就可以让消防队员们迅速赶到你家来灭火。

4、那着火的时候,消防叔叔还没到,我们自己要做些什么呢?

## (三)消防演练

2、消防演习活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

#### (四) 活动结束

总结幼儿在消防演习中遇到的问题，再次加深幼儿多消防知识的认识。