

捉星星教案 大班教案长尾巴的星星(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

捉星星教案篇一

1、发展圆圈跑能力；2、发展注意能力和记忆能力；3、培养竞争意识和遵守规则的习惯。

幼儿分数相等的3组，各组分别扮做小马、小鹿和小羊。幼儿围成圆圈面向内站立，各类角色错开站。教师（或幼儿）扮象，当裁判。游戏开始时，一起说儿歌：“森林里，真热闹，小动物来赛跑。象公公当裁判，现在该是谁来跑”象说：“小动物，准备好，现在轮到xx跑！”被叫到的小动物要沿逆时针方向跑一圈，回到原位。先跑回的获胜（或在裁判发出规定信号前跑回原位的受表扬）。

1、被叫到的角色才能跑，裁判说完“跑”后才能跑。

2、要从圈外跑。

1、教师在确定角色时，要善于利用悬念和期待效应。当说到“现在该是……”时，应有意拉长声音并做短暂的停顿，以加强幼儿期待心理和悬念，提高他们的情绪紧张性和集中注意，然后突然宣布跑的角色。这样会明显提高幼儿兴趣，增强教育效果。

2、说儿歌前宜先让幼儿左右看看并记住两边的同伴。

3、有的孩子跑步心切，一听教师说完跑字就迫不及待地跑出，不管是否叫到自己担当的角色。因此、教师要提醒幼儿记住自己的角色，听清信号后再跑。

4、要组织和鼓励没跑的幼儿给跑的同伴加油并提醒其站位。也可让他蜜察谁先跑回。

5、要鼓励幼儿争先跑回，以培养其竞争意识。

6、变化游戏的方法：

(1) 可改自然快跑为模仿跑；改单人跑为双人跑。

(2) 可用其它符号代动物角色。如可用红、黄、蓝三色纸片作为三种动物的标志。

13、幼儿园夏天礁礁——我爱夏天

幼教网整理了关于幼儿园托班语言领域礁：声回答“哎”，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

幼儿园夏天主题活动——我爱夏天

活动一：手指点画“西瓜籽”

活动目标

- 1、喜爱手指点画活动，学习用手指点画的方法。
- 2、注意不把颜料弄到桌上和身上。

活动准备

- 1、黑色颜料若干。

2、画好的西瓜的图片人手1张。

3、桌子蒙上塑料台布。

4、抹布若干块。

活动过程

1、每人一张画有西瓜片的纸，教师提问：“这是什么？它上面少了些什么？”

2、教师示范。

3、交待活动的要求：捋好袖子，用食指少蘸一些颜料在西瓜图片上点，但不要在一处重叠点。点完在抹布上把手指抹干净。

4、托儿画展览。

5、小结：知道吃东西时，要想到别人。

活动二：故事“吃的小猴”

活动目标

1、能静听教师讲述故事，了解故事的主要内容。

2、能比较完整地说出“故事的名字叫xxxxx”□

3、知道吃东西时，要想到别人。

活动准备

1、桌面教具小猴、象、小猫。

2、一棵用树枝做成的桃树。

活动过程

1、以启发性提问导入活动。

2、教师有表情地讲述故事。（附后）

3、托儿在桌面教具的演示下，了解故事的内容。

活动三：数学游戏“认识前、后”

活动目标

1、初步辨别以自我或他人为中心的前与后的位置关系。

2、学说短句“xx在xx的前面”等。

活动准备

各种小动物头饰。

活动过程

1、以小动物做客的形式来导入活动。

2、认识前、后。

（1）给小动物排队：托儿感受并说说以他人为中心的前后方位。引导托儿集体说□“xx在xx的前面。”或“xx在xx的后面”。

（2）小朋友排队，感受以自我为中心的前后方位。鼓励托儿自由地说说“xx在我前面”或“我在xx后面”。

活动四：游戏活动“我的影子”

活动目标

- 1、观察自己的影子。
- 2、感知夏天的太阳是火辣辣的。

活动过程

- 1、带托儿到户外，玩找影子的游戏。
- 2、观察太阳照成的影子，托儿尝试改变自己的阴影（如做多种动作、转动身体等）。
- 3、互相摸摸同伴的头顶，说说有什么感觉。
- 4、师生来到树下，感受树荫带来的凉爽。

附：故事：《吃的小猴》

一只小猴蹦蹦跳跳地出来玩。玩了一会儿，他觉得肚子饿了，就想找东西吃，抬头一看，前面有一棵树，树上结了许多桃子。小猴高兴极了，他很快跑到树下，蹭、蹭、蹭地爬上桃树，摘了一个桃子，没几口就吃掉了。他又摘了一个，一口地吃完了。小猴子肚子已经吃饱了，可是它还摘、还吃，摘一个桃子，吃一口，扔到地上。再摘一个，吃一口，又扔到地上。小猴往地上扔了许多桃子。树上的桃子生气了，对小猴说：“不许你再碰我们，我们要留给别的猴子吃。”小猴说：“我偏要摘。”桃子说：“你要摘，就叫你肚子疼。”小猴不听桃子的话，刚伸手去摘，肚子就疼起来了。小猴“哎哟、哎哟”直叫。象伯伯走过来，问小猴：“你怎么啦？”小猴说：“我不听桃子的话，肚子疼死了。”象伯伯看了看树上，又看了看地上，问小猴：“你吃了几个桃子？”小猴说：“我肚子饿，吃了好多好多。”象说：“你肚子疼是因为桃子吃得太多了。再说，你扔了这么多桃子多

可惜呀！”小猴点点头说：“象伯伯，我懂了，下次再也不吃了。”象说：“懂了就好。小猴，你骑到我的背上，我送你回家吧。”说完，小猴爬到象的背上，象把他送回家了。

14、托班主题综合礁礁——认识警察

幼教网整理了关于托班主题综合活动礁——认识警察，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

活动一：观察警察叔叔（阿姨）指挥交通

活动目标

- 1、知道交通警察是指挥车辆、行人的。
- 2、乐意模仿警察叔叔（阿姨）的指挥动作。
- 3、学说：警察叔叔（阿姨）辛苦了。

活动准备

事先选好观察地点。

活动过程

- 1、行前检查托儿的鞋子、衣服，进行安全教育。
- 2、观察、认识交通警察，看看叔叔（阿姨）穿什么制服，是怎样指挥车辆、行人的。
- 3、托儿自由模仿警察叔叔（阿姨）的指挥动作。
- 4、引导托儿看看交通信号。

活动二：音乐游戏“红绿灯”

活动目标

- 1、在音乐的伴奏下做开汽车动作。
- 2、根据“红绿灯”的指示，“前进”或“停下”。

活动过程

- 1、听歌曲音乐，做开汽车动作。
- 2、听教师唱歌。
- 3、在座位上看教师举起的红灯或绿灯标记，做骑车或停止的动作。
- 4、集体跟着老师边唱歌曲，边四散玩游戏。

活动三：涂色“红绿灯”

活动目标

- 1、初步学习在较的圆内涂色，不涂在线外。
- 2、知道一个圆圈内只涂一种颜色。

活动准备

- 1、画有红绿灯圆圈的作业纸若干，油画棒。
- 2、教师示范材料。

活动过程

- 1、随着“小汽车”的音乐，边。昌边做动作进活动室。谈谈红、绿灯亮了；汽车干什么。

2、示范涂红、绿灯：在圈内涂色，朝一个方向涂色。

3、托儿自由涂色，教师巡视，提醒托儿，一个圈内只涂一种颜色。

活动四：儿歌“警察叔叔顶呱呱”

活动目标

- 1、热爱、尊敬交通警察。
- 2、理解儿歌内容，初步学会念儿歌。

活动准备

- 1、已观察过交通警察指挥交通。
- 2、儿歌、录有马路上汽车鸣叫声的录音带、录音机。

活动过程

- 1、播放马路上汽车鸣叫的录音，激发兴趣。
- 2、教师念儿歌，托儿说说儿歌内容。
- 3、学习念儿歌，教师用动作提醒。
- 4、欣赏，听儿歌录音并一同念儿歌。

活动五：数学游戏“开汽车”

活动目标

- 1、感知数字“1”、“2”、“3”。

2、游戏中能找到和自己胸饰上相同的数字。

活动准备

1、托儿人手一份汽车胸饰，分别标上“1”、“2”、“3”的数字；的“1”、“2”、“3”数卡一套。

2、三块贴有“1”、“2”、“3”数字的积木。

3、开汽车的音乐、录音机。

活动过程

1、听音乐，托儿做开汽车动作到操场上。

2、托儿相互说说自己是几路车。

3、游戏“开汽车”。

（1）教师分别呼喊x路车，配带x路车胸饰的托儿应答“嘀嘀”。

（2）托儿随音乐开汽车，听指令“x路车进站”，配带相应数字的托儿就把“车”开进x路车站。

附：儿歌《警察叔叔顶呱呱》

马路，宽又宽，

警察叔叔中间站。

刮风下雨都不怕，

指挥交通顶呱呱。

15、托班主题综合礁礁——认识邮递员

幼教网整理了关于托班主题综合活动礁礁——认识邮递员，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

活动一：谈话活动“邮递员叔叔辛苦了”

活动目标

- 1、知道邮递员叔叔是助我们传递信件、报纸、《婴儿画报》的人，我们喜爱并尊敬他们。
- 2、学说：邮递员叔叔辛苦了。

活动准备

与邮递员联系，请他到班上来配合开展教学活动。

活动过程

- 1、邮递员叔叔以送《婴儿画报》的形式进教室。

小朋友们欢迎邮递员叔叔，自由地看看、说说：这是谁？叔叔穿着什么颜色的衣服？

- 2、了解邮递员工作。

学说：邮递员叔叔辛苦了。

- 3、欢送邮递员叔叔离开幼儿园。

活动二：歌表演“邮递员来了”

活动目标

- 1、结合生活经验，边唱歌曲边表演。
- 2、喜欢和尊敬邮递员叔叔。

活动过程

- 1、回忆邮递员叔叔送《婴儿画报》的情景。
- 2、学唱歌曲。
- 3、在教师歌声伴唱下，做骑车、按车铃动作。
- 4、边唱边表演。

活动三：涂色“邮筒”

活动目标

用绿颜色油画棒进行面积地涂色。

活动准备

画好邮筒的作业纸若干张。

活动过程

- 1、以谈话的形式导入活动。
- 2、托儿练习面积涂色，不涂到线外。

活动四：数学游戏“实物配对”

活动目标

感知2以内的数量，学习实物与数量配对。

活动准备

数字“1”、“2”实物卡片。

活动过程

- 1、数数“1~5”。
- 2、听口令会用手指做出相应的数量。
- 3、玩小动物找家的游戏，学习2以内的实物与数量匹配。

活动五：儿歌“小邮筒”

活动目标

- 1、理解儿歌内容，喜皇诵儿歌。
- 2、读准“吃”[chi]“裳”[shang]的字音。

活动准备

邮筒的图片。

活动过程

- 1、出示邮筒，让托儿自由地说说邮筒的颜色和用途。
- 2、教师朗诵儿歌。
- 3、托儿学念儿歌，纠正发音。
- 4、说说在什么地方看到过邮筒。

附：[[儿歌]

小邮筒

小邮筒，嘴巴，四方信件都吃下。

幼教网整理了关于幼儿园托班亲子游戏礁，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

胖胖身体绿衣裳，我们家都爱它。

16、托班主题综合礁礁——认识消防队员

幼教网整理了关于托班主题综合活动礁——认识消防队员，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

活动一：认识消防队员

活动目标

- 1、消防队员是社区中助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
- 3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

- 1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
- 2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

- 1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境（车库、宿舍等）。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

- 2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
- 3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“队和老百姓”

活动目标

- 1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
- 2、能合着节拍随音乐拍手。
- 3、知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

- 1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
- 2、听音乐。
- 3、边听音乐边拍手。
- 4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动三：游戏活动“消防队员手偶”

活动目标

- 1、欣赏教师做消防队员手偶。

2、玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1、教师示范用的纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。

2、已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。

2、托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动四：游戏活动“消防队员的制服”

活动目标

1、能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。

2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1、高、矮、胖；瘦的消防队员的图片若干。

2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。

2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。

3、让托儿玩配对游戏。

活动五：粘贴“消防车”

活动目标

- 1、能按消防车的形状拼贴消防车。
- 2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

- 1、剪好的消防车车身、黑色车轮人手一套。
- 2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

- 1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
- 2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
- 3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

17、托班礁礁——脚丫与小脚丫

幼教网整理了关于托班主题活动礁——脚丫与小脚丫，希望对幼儿学习有所助，仅供参考。

名称一：我的脚丫丫

目标：

感知小脚丫的特征

材料：

水桶、动物脚印图、瓶子、音乐

过程：

- 1、出示小动物的脚印，让幼儿找找它们是谁的脚印。
- 2、听着音乐做做脚丫操：取一个塑料瓶放在脚下，听着音乐玩。
- 3、找找自己的脚趾、小脚丫、脚后跟。
- 4、带领幼儿将脚浸在水里，然后在干的地上走路，看看说说自己同伴、老师的脚印有什么不一样。
- 5、引导宝宝看看、想想，手印、脚印怎么不见了？

提示：

- 1、用同样的方法鼓励幼儿做印手印的游戏。
- 2、此活动适宜在室外的水泥地上进行，但到各地上的尖锐物除去。
- 3、适宜在天气比较热的夏天进行。

名称二：洗脚

目标：

清楚发准ya的声音

材料：

教学挂图、儿歌录音

过程：

1、教师出示挂图，请幼儿看看讲讲：

——“图片里的小朋友在干什么？”

2、教师介绍儿歌名称，并朗读儿歌2—3遍。

3、引导幼儿跟老师慢慢地朗读。

4、幼儿看书，教师播放录音若干遍，引导幼儿模仿着读儿歌。

提示：

1、这首儿歌很有趣，教师在教学过程中，可借助肢体语言来表达。

2、如果幼儿在一次活动中不能学会儿歌的话，教师不必着急，在以后的阅读区域中再次让幼儿感受学习。

[[]附：儿歌]

洗脚（邓国英）

小脚丫，胖脚丫，

脚盆里，划呀划，

扑哧扑哧打水花，

好像两只小白鸭。

名称三：比一比、乐一乐

目标：

感知小

材料：

幼儿和老师的鞋子等

过程：

- 1、教师和幼儿围坐在地毯上，家脱去自己的鞋子和袜子。
- 2、和同伴比一比，谁脚？谁脚小？
- 3、用同样的方法比鞋子的与小。
- 4、幼儿和老师的脚与鞋比小。
- 5、教师与幼儿玩“脚对脚”的游戏：不能用手忙，两个人的脚与脚对齐。
- 6、游戏结束，幼儿自己将鞋袜穿好。

提示：

- 1、如果没有地毯，可用席子或塑料垫板替代。
- 2、教师可用此方法与幼儿玩“手碰手”的游戏。
- 3、此活动在进行时，教师要更多地让幼儿体验愉快感。
- 4、在以后复习对与小的认识时，让幼儿做数学练习《和小》。

捉星星教案篇二

1、培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。

2、培养幼儿对色彩的观察能力。

1、环境布置：用色彩鲜艳的气球将活动室装扮起来，在活动室中间用彩纸悬挂许多幼儿能接触到的各色气球。

2、在活动室的空地上铺上白纸，周围摆放色彩丰富的水彩颜料和各种绘画工具（喷壶、毛笔、纸团、刷子等）。

一、开始部分：玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：“现在，我们一起去小一班玩一玩，咱们看看小一班的活动室和我们的是不是一样？这么多的气球你们喜不喜欢？你们去玩玩吧。”（幼儿自由、兴奋的玩气球，激发幼儿参与活动的兴趣。）

二、基本部分：

1、幼儿找喜欢的气球，引起幼儿对色彩的注意。

教师：“这么多小小、花花绿绿的气球，你们喜不喜欢？现在你们找一个自己喜欢的气球给小伙伴说一说，给老师说一说。”（幼儿自由找气球，自由讲述，其间教师个别提问：“你找的是什么气球？为什么喜欢这个气球？”）

2、集体游戏“气球跳跳跳”，引发幼儿感受色彩的美。

教师：“咱们一起玩游戏《气球跳跳跳》我们边念儿歌边围绕气球跑，当念完儿歌后拍你喜欢的气球，看谁的气球跳的

高。”

幼儿念儿歌：“气球，真正好，拍一拍，跳一跳，我的气球跳得高”。念完后幼儿去拍气球。教师提问：“刚才，你拍的是哪个气球？”幼儿复玩2—3遍。

教师提问：“这么多花花绿绿的气球飞起来你看着像什么？”

3、玩颜色，让幼儿充分展示对色彩的感受。

教师：“花花绿绿的气球这么美，谁能想办法把它们画在这张白纸上？”

幼儿自由选择绘画工具和自己喜爱的颜色在白纸上玩色。教师对个别幼儿提供助。

三、结束部分：幼儿互相欣赏作品。

幼儿园小班科学礁——美丽的颜色

捉星星教案篇三

活动目标

- 1、喜欢听老师讲故事，知道故事的名字和主要内容。
- 2、愿意吃完自己的一份饭菜，不把饭菜泼撒到桌上。

活动准备

与活动内容相应的教具。

活动过程

1、以提问的方式开始谈话。

你们知道他叫什么名字？喊喊他。青青是怎么吃饭的呢？我们一起来听听。

2、教师边操作桌面教具边有感情地讲述故事。

3、教师边讲故事边根据故事内容提问，让托儿学说“吃得可真香”。

4、鼓励托儿自己吃饭菜，不把饭菜泼撒到桌上。

活动目标

感知鸡蛋、虾等生、熟食物。

活动准备

1、生鸡蛋、生虾若干。

2、电饭煲。

活动过程

1、让托儿观察并说说未煮熟的食物（鸡蛋要去壳打在碗中）。

2、让托儿猜猜看，鸡蛋和虾煮熟后会是什么样子。

3、煮熟食物，让托儿观察并品尝。

4、尝试说出生熟食物不同的颜色和形态。

活动目标

1、知道萝卜和青菜都是有营养的蔬菜，能分辨红和绿两种颜

色。

2、发准“萝”[luo]“卜”[bo]的.音。

活动准备

- 1、教师上课用的围兜。
- 2、萝卜、青菜、小卡片若干。
- 3、红萝卜、绿青菜实物及红房子、绿房子。

活动过程

- 1、教师围上围兜，兜里装着萝卜、青菜，引出红萝卜和绿青菜。
- 2、观察并说说萝卜和青菜的颜色、样子，知道萝卜和青菜都可以吃，它们都是有营养的蔬菜。
- 3、送红萝卜、绿青菜回家，助托儿分辨“红”、“绿”两种颜色。

活动目标

- 1、能朝一个方向片片地涂色。
- 2、知道只能拿1支笔进行涂色。

活动准备

- 1、画好的萝卜作业纸若干张。
- 2、红、绿两色油画棒若干支。

3、涂好的萝卜俘画一张。

活动过程：

1、出示俘，并演示涂色的方法。让托儿说说萝卜和叶子分别涂什么颜色。

2、托儿涂色，教师提醒托儿朝一个方向涂色。颜色不能涂错。

7、托班整合礁设计礁——圆圆的圈

捉星星教案篇四

目标：

听懂指令，拖拉物体身体平衡地向前走

材料：

旧纸盒穿上绳子替代的小车、4—5座小房子、沙袋替代粮食若干袋

过程：

1、教师在场地上布置一个情景：离幼儿约10米的地方有4—5座小房子。

2、告诉幼儿游戏的方法：每人手拉一辆小车，到粮食的“仓库”里取一袋粮食，放在自己的小车里，运到前面的小房子后，卸下粮食，再继续到仓库运粮食。

3、游戏复多次，教师提醒幼儿在运粮时，注意相互之间要学会躲避不碰撞。

提示：

- 1、运粮的数量可以有变化，从一袋过渡到两袋等。
- 2、要指导幼儿拖拉着物体向前走，不要倒着走。
- 3、注意引导幼儿学会躲避，不碰撞。

目标：感知颜色的'变化

材料：幼儿用书《好看的小手印》4k铅画纸、水粉颜料若干种、抹布等

过程：

- 1、教师在4k铅画纸上演示手印的方法，激起幼儿的兴趣：
——“谁愿意来试一试？”
- 2、鼓励幼儿在铅画纸上玩印手印的游戏。
- 3、告诉幼儿：每种颜色印完以后要用抹布将手擦干净。
- 4、每人在自己的幼儿用书上尝试印各种颜色的手印。
- 5、教师引导幼儿数一数：自己印了几只手印？

提示：

- 1、教师要将4k铅画纸裁剪为长条形，避免幼儿在集体印手印时，发生拥挤。
- 3、水粉颜料要保持一定的浓度。

目标：学习区分明显的不同点

材料：挂图、幼儿用书《找一找》

过程：

1、教师出示挂图：

——“你们知道图片上有什么？”

2、幼儿一起识别图片上所画的不同物体的名称。

3、教师根据图片提出相应的问题：

——“这三只小兔中，有哪一只与别的小兔不一样？”

4、幼儿共同找出不同的兔子。

5、教师依次类推进行其他内容的识别。

6、在教师的指导下，幼儿操作《找一找》的内容。

提示：

1、教师在引导幼儿识别不同的过程中，在识别的时间把握上，可以根据本班幼儿的实际情况由长到短。

2、幼儿用书《找一找》可以在区域活动中继续使用。

捉星星教案篇五

活动目标

1、知道医生是我们生病时医治我们的人，医生有特别的制服。

2、学说短句：医生，辛苦了。

活动准备

- 1、医生工作时的录像。
- 2、医生及不同职业人物的卡片。

活动建议

- 1、出示不同职业人物的照片：让托儿从中找出医生。
- 2、和托儿一起来说说：生病了要找谁、医生穿什么衣服、用什么工具给病人治病等。
- 3、观看医生工作的录像，认识医生的制服和医生使用的听诊器、针、体温计等。

活动目标

通过情境表演，理解歌词内容，学唱歌曲“小医生”。

活动准备

木偶娃娃、听诊器、针管、录音磁带。

活动建议

- 1、用娃娃生病了引出情境表演，教师一边演示用听诊器，一边念歌词。
- 2、教师范唱，幼儿学唱第一段。
- 3、教师边表演给娃娃打针，边念歌词。
- 4、幼儿学唱第二段。
- 5、两段完整地唱。

活动目标

比较圆形的不同，感知圆的东西能滚，方的东西滚不起来。

活动准备

- 1、人手1个圆积木和1个方积木。
- 2、在室内布置一些圆形和方形的实物和玩具。

活动建议

- 1、托儿随意玩玩，看看方积木、圆积木，说说圆积木没有角，方积木有角。
- 2、自由地在室内找找圆形和方形的物品，把能滚的物品举起来。
- 3、想一想、说一说还有哪些东西是圆形的，哪些东西是方形的？

活动目标

- 1、理解故事内容、人物形象，知道生病时要去问医生。
- 2、去医院看病打针时不哭闹。

活动准备

故事“打针”的桌面教具（小白兔、象、马、猴子、猫医生）。

活动建议

- 1、教师有表情地讲故事。

2、教师边演示教具，边根据故事内容提问。

3、讨论：假如我是小白兔，打针时，我要怎么样？教育托儿生病打针吃药时不哭闹。

活动目标

- 1、对生病的人表示关心。
- 2、利用已有的技能，制作一张问候卡。

活动准备

油画棒（“o”（心）形卡片人手一张。

活动建议

- 1、与托儿谈论家中、园中有没有人生病，生了病怎么办。
- 2、引导托儿用粘贴、绘画等方法制作一张问候卡，送给生病的长辈或同伴。
- 3、学说一句问候的话。

附：

歌曲：小医生

1=c4/4

111—|333—|5555|321—||

小医生，小医生，听啊听啊看病忙。

小医生，小医生，刺刺刺刺打针忙。

附：

故事：打针

有一个夏天，接连下了好几天雨，森林里的象、小马、小猴子，还有，小白兔都生病了。他们请来了猫医生，猫医生给他们开了好多药，还要给他们打针。

一听说要打针，小白兔吓得“哇”地一声哭了，直往小猴后面躲。猫医生对家说：“别害怕，排好队一个一个地打针。”

象排在第一个，他一点儿都不怕。小白兔见他打了针连忙问：“象伯伯，象伯伯，打针痛吗？”象甩甩长鼻子说：“有点痛，但是打了针病就好了。”

小马排在第二个，他也不怕，打过针后他就走，被小白兔叫住了：“小马叔叔，小马叔叔，打针疼吗？”小马摇了摇尾巴说：“有点痛，但是打了针病就好了。”

小猴排在第三个，猫医生给他打过针后，小白兔拉了拉小猴子的尾巴：“小猴哥哥，小猴哥哥，打针疼吗？”小猴搔搔耳朵说：“有呷点点痛，但是我不怕，嘿嘿！”

现在轮到小白兔，猫医生看到她哭得红红的眼睛，就说：“白兔妹妹，不要怕，要勇敢点。打了针，病就好得快了，就能蹦蹦跳跳地出去玩了。”小白兔使劲地点点头。

猫医生举起了针管，一边轻轻地拍着小白兔的身子，一边给小白兔打针。小白兔蹲在地上，一动也不动。“好啦！”猫医生收起针管。小白兔摸摸打过针的地方说：“真的，只有一点点疼！”她谢了谢猫医生，回家去了。