

# 2023年早教中心教研计划表(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 早教中心教研计划表篇一

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
- 2、加强各类园所早教师资队伍建设，继续完成早教师资培训
- 3、组织早教工作系列观摩研讨活动。
- 4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。
- 5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

（一）进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

- 1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。（9月15日）
- 2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设

计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。（9月22日）

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。（10月13日）

（二）加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的最大价值。

1、活动时间：每月二次（单周四）

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

（2）12月16日前按比例上交学前教研室。

（三）做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁（分段）婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

（四）充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

## 本学期重点活动

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导（负责人）的点评。

（五）根据需继续组织教师参加市级早教师资培训。

- 1、统计需要培训人数。
- 2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。
- 3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

## 四、教研活动具体安排

活动时间活动内容主讲人活动地点参加人

9月6日

安排本学期活动内容、活动时间、地点

张凤x进校早教负责人

（保教主任）

早教专任教师

9月15日

专题培训：0-3岁婴幼儿发展水平等中心组成员进校早教负责人

（保教主任）

早教专任教师

9月22日骨干教师说课活动：“自选环节如何促进幼儿大肌肉发展”韩幼及中心教研组成员韩幼幼儿园早教负责人、教师。

## 早教中心教研计划表篇二

贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿家长科学育儿”的研究为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，以创新的对华丰镇社区0—3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

### （一）运用最新教育理念，提供科学的服务内容

#### 1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站开设了6个方面的服务项目：亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

#### 2、指导家长、服务家长。

早教中心指导站我为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询、抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

#### 3、走出园门，采取多种形式开展亲子活动。走进社区，进行早期教育的家庭调查活动。

开展大型宣传活动。“六一”节联合镇妇联、镇教办、镇儿

保科、各村委、社区共同举办了“我们的健康宝宝——科学早教行动”宣传活动。

（二）早教中心指导站工作的辐射：

- 1、定期开展大教研活动，提高基地园指导老师的科研水平。
- 2、参观宁阳阳光亲子中心等相关姐妹单位的早教活动，学习并借鉴经验，带动周边社区搞好婴幼儿早期教育。
- 3、经常为我们园教师提供早教示范学习，发挥了良好的辐射作用。

（三）培训一支合格的有创新精神的师资队伍：

- 1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。
- 2、送教师到市、县早教中心学习先进的早教理念和经验，使早教中心的师资培训更加深入。
- 3、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

九月份：

- 1、制定本学期早教工作计划。
- 2、与镇教委、镇妇联联系：

（1）商讨本学期0—3岁早教计划。

（2）商讨华丰镇0—3岁的家庭教育指导问题，由镇妇联、镇

儿保科和我园一起在本学期向我镇婴幼儿家长开设专家讲座、教师咨询等活动。

3、召开早教大教研活动。

十月份：

1、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识，并对宝宝健康方面的问题进行有针对性的指导。

2、与各村妇联、社区居委会联系，一起开展对我镇0—3岁婴幼儿家庭开展专家讲座、教师咨询等活动，对华丰镇0—3岁婴幼儿家庭进行教养指导。

3、学习其它幼儿园指导站的工作经验和方法，充实到本园的指导站工作中。

十一月份：

1、发放招生通知，建立幼儿档案。

2、亲子班开班。

3、对婴幼儿进行身高、体重的测量，进行分析、测评，反馈家长并进行问题解答、指导。

十一月份：

1、向基地园开放亲子活动

2、听取家长的反馈并作出调整；

3、资料收集归档。

4、总结工作。

## 早教中心教研计划表篇三

按照学院要求，对本专业2位刚入职的和入职1年的2位新教师进行导师制培养。在课堂教学、教学资料、课题申报、个人发展规划等方面进行指导，提高新教师对学院的认可感，强化新教师的教学素质。

今年因疫情的影响，建筑装饰大赛被推迟，具体时间不定，但是作为常规赛项，仍要继续组织该比赛的基础性工作开展，如比赛内容、比赛方案、比赛试题等资料整理，争取在今年完成该项比赛的试题库建设、完善比赛组织训练方案，形成可操作、可推广的训练模式，为后续比赛打下基础。

组织教研室老师参加其它和专业相关的比赛，如第八届知识产权创意比赛、职业生涯规划大赛、互联网+创新创业大赛等，目前已进行报名和指导。

对已建好的在线课程，要加大使用和管理力度，争取在下轮评审中立项。

按照职业本科的标准做好本科教材的编写，为正式出版做好准备。

□

力争本学期把“工作室+项目全流程”育人模式和企业进行深度合作，形成特色，凝练成果。

□

对本专业已有的教学团队，按照任务到人，责任到人，年底考核。

环境艺术设计专业共有3门培育课程，已经落实到人，进行申

报和建设，按照计划进行逐步做好课程建设。

本学期主要做好三方面工作。一是教学团队建设。课程组教学团队建设，重在对本课程的课程标准制定、教学资源整理完善、教学方法的改进、线上教学优化等方面开展工作，期望可以建设成具有示范意义的专业课程。二是课堂教学改革。根据专业建设中obe的教学理念，倒推课程教学改革，把成果导向应用在各门课程中，做好具体改革措施。三是做好1+x证书与课程的融合、与专业的融合。把证书与专业培养目标结合起来，真正培养高素质技术技能型人才。

本学期在科研申报方面已经做好启动和动员工作，在省社科联课题申报中，新教师积极申报，已经形成良好的科研申报氛围。接下去在各类课题申报中继续鼓励大家申报，并进行有针对性的指导，提高课题申报成功率。同时，根据学院的任务分配，把横向课题和创收工作进行政策宣讲，让每位老师从提升自己的角度出发，做好社会服务项目，完成学院分配的任务。

## 早教中心教研计划表篇四

### （一）基本情况：

中心现有教职工22名，其中在编专职教师10名，大专及以上学历92%，幼儿园高级教师50%。中心内有两个全日制适应期早教班，双休日有130多名散居幼儿参与亲子早教班。中心吸纳了一批从事幼儿园实践教学10年以上的成熟型的兼职教师，参与中心亲子指导课程的组织与实施。目前分中心设施设备已经到位，尚未启动招生工作。

### （二）发展优势

1. 机构联动，多形式多途径推进全区早教指导。在学前科的领导下，全区基本已形成0-3岁婴幼儿早教指导工作管理体制

与服务平台，形成网格化布局，串联起遍布全区的早教指导服务网络。在早教中心的策划下全区联动开展“阳光娃娃”系列早教指导活动。

2. 高起点定位，建成早教中心优秀团队。中心拥有一支高素质的师资队伍，有研究生引领推进中心的课题研究，专业水平较快发展。

3. 课题研究，以科研促发展。中心课题《生态化环境下0—3岁婴幼儿亲子互动方案的研究》以先进的命题设想被上海市教科院课题规划办立项为20xx年度市级课题，同时吸纳了小红帆、童星幼儿园早教指导站共同参与研究，为课题的研究与推广奠定了坚实的基础。

4. 总结实践经验，面向全国辐射。中心已接待近百次国内外专家与同行的参观交流，还应邀数次到外省市开展早教环境创设、亲子指导课程与实践的培训，把我们的经验向全国辐射。

### （三）发展瓶颈

1. 如何进一步发挥全区机构联动的早教指导专业优势，强化对早教指导工作的过程性管理，有待进一步探索。

2. 中心亲子课程与入园适应期早教班课程尚需逐步完善。

3. 如何激励教师实现自我超越，提高文化自觉、凸现早教指导的科学性与专业性，是中心内涵发展的核心问题。

4. 分中心的启动，显现出中心教师资源的严重不足。

倡导生态文明的观念，立足“四大中心”功能定位，全力推进中心内涵发展，完善亲子与入园适应期早教课程，形成一支研究型的早教指导师资队伍，实现教师自我超越、中心自

主发展的生态校园，在全市形成以生态环境为特色的品牌早教，努力创建全国早期教育指导示范基地。

### （一）中心管理工作

1、完善早教指导站工作制度、早教负责人工作职责、早教指导教师上岗制度等，使各指导站工作目标清晰、任务明确、操作规范，提高工作实效。

2、完善区早教指导三级管理网络，构建起以学前教育机构（指导中心、分中心、指导站）为中心，以社区0-3岁婴幼儿科学育儿指导服务基地为依托向家庭辐射科学育儿理念、知识和技能早教指导服务平台。

3、根据中心机构特点，重组中心组织机构，不断完善中心的管理制度，加强自我管理，形成自觉行为。

4、初步尝试普陀早教中心自主性督导评价机制，形成中心的督导评价小组，把控规划实施方向，监督规划实施过程。

5、在进一步理顺分层管理的基础上，中心重点项目采用项目管理制度，有序推进日常工作与重点工作。

6、统整中心与分中心的部门岗位及中层干部的配备。

7、加强中心文化建设，构建多元和谐、创新发展的文化氛围，创立既尊重个性张扬又强调和谐共进的团队氛围。

8、优化调研评优工作，注重对日常性工作的考量。

### （二）亲子部工作

1、策划本年度“阳光娃娃”早教公益系列活动6个，通过全区联动，力求全覆盖、高质量，并做好覆盖率检测、指导站活动资料积累与评价。

- 2、开发适合区域特色的0—3岁亲子指导服务课程方案，突显月龄、整合发展、生态园本特点。
- 3、完成中心第十、十一期双休日亲子活动课程实施及学期活动卡工作。同步开展“教师在生态化环境下亲子互动活动中的指导策略”的教学研究。
- 4、进一步推进“阳光娃娃”小报（季刊）的编辑、出版与发放工作，完善中心博客的网页设计、资料更新与家园互动工作，建立项目负责制，成为全区早教的风向标，真正让全区0—3岁婴幼儿家长受惠。
- 5、在广泛地开展调研及日常积累的基础上，积极探索研究、建立一套早教评估指导指标，学期末进行调研活动。

### （三）研训部工作

#### 队伍建设：

- 1、构筑全区早教指导师资协调发展的互动平台。通过早教调研、早教网络互动等途径充分挖掘全区早教亲子指导服务中的优质资源，构筑交流平台。
- 2、完善全区早教师资培训课程体系。在现有基础上，针对本区区情，全力构建适合区情的早教师资培训课程，师资培训课程要体现科学性、指导性、操作性和针对性，着力丰富1—2岁亲子指导师资培训课程内容。
- 3、中心教师开展每日一读、好书推荐等文化活动，不断提升教师的文化素养，让教师发展成为文化自觉，推进教师自主发展。
- 4、制定中心教师三年发展规划，以“普陀杯”评优为切入口，确立中心教师的发展梯队。

1、聘请专家指导早教课程开发和早期教育课题研究，提高教师实践、课程开发及教科研的能力，提升专业素养。

2、全面深入推进市级课题《生态化环境中0—3岁婴幼儿亲子互动方案的研究》的研究，有质量地完成环境解析、亲子方案设计、亲子互动实录与分析工作等课题工作。3、完善科研保障机制，如奖励制度、外出学习培训制度等。

#### （四）实验部工作

发挥实验效应，贯彻落实“婴幼儿教养方案”及园本课程，形成课程园本化。

主要举措：

1、初步形成“普陀早教中心入园适应期早教课程实施方案”，规范教师课程意识。

2、开展“生态化环境中集体活动的师幼互动策略”教学研究。

3、梳理实验部早教班一日活动流程，为分中心的早教班启动做好准备。

#### （五）后勤部工作

1、完善中心保健工作资料，保育员与营养员常规工作流程与日程检查工作。

2、丰富中心户外生态化环境建设，完善分中心生态化环境。

3、开展招聘后勤外聘人员工作，为分中心的完全启用做好人力资源工作。

4、严格执行相关法律法规，规范行业收费和依法使用经费，在合理调价的收费过程中谨慎做好宣传解释工作。

5、做好全年经费预算的合理规划和调整，随时通报经费使用情况  
6、按照资产中心签订的管理目标任务书项目严格管理国有资产，全面完成资产建档管理程序，添置设施及时归档，期末进行财产核对，保证固定资产的保值增值。

## 早教中心教研计划表篇五

以十八大精神的学习为契机，以提高组内教师的师德修养为基础，以提高教研教学质量为目标，以增强教师的学习、服务、合作、教研和质量意识为目的，以20xx版新课标的学习为依据，以更新教育教学观念为先导，以提高课堂教学实效为重点，以创建学习型、规范型、研究型、合作型、现代型、素质教育型学科组为保障，不断深化课堂教学改革，充分发挥教研组的作用，促进教师整体素质和学科组教学质量的提高。

围绕学校工作目标，以全面实施素质教育为中心，以学校大力推进课堂教学实效为契机，引导教师深入学习十八大精神和不断学习教育教学理论，认真开展《学科教学中积极心理品质的研究》的课题研究工作，不断提高组内教师的教科研能力。并把学习与研究、教研与培训、课题研究与课堂教学结合起来，让研究真正为教学服务，不断提高教育教学质量。

### 1、加强学习反思，营造学习型教研组

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，通过学习提高专业能力和教育教学水平。

今年是贯彻落实十八大精神的关键一年，首先要加强全组教师对十八大精神和社会主义核心价值观内容的学习，通过学习提高全组教师的思想政治觉悟。

其次，要继续加强对20xx版新课标的学习，虽然该版新课标已经出台一年多了，但现在政治和历史两个学科还处于“新课标老教材”的情况，因此要加强对新课标的研读，从而更好地指导教育教学工作。地理学科已经使用新教材一个学期了，地理老师要加强在新教材使用中对新课标的领悟和反思。

加强对学科理论的学习，特别是要引领组内老师加强对学科专业杂志，如：《思想政治课教学》、《中学政治教学参考（初中版）》、《中学历史教学参考》、《中学地理教学参考》、《中学政史地》等学科权威杂志的阅读、研讨和反思，以提高组内教师的专业水平。

加强对教育教学理论书籍的学习，并能结合自己的教育教学体会撰写读书心得或教育教学论文，在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中结出自己的思维硕果。

## 2、狠抓常规管理，打造规范型教研组

严格执行课程计划，自觉按课表上课，有特殊情况报批，不私自调课。组内教师人人都要认真备课，认真做好作业的布置与批改及注重作业批改后的反馈工作，并讲求实效，把作业批改作为教学质量反馈的重要途径，促进学生能力的提升。

加强备课组建设，备课组是教师教学研究的主阵地，各备课组根据学校教学工作计划和教研组工作计划，拟定切实可行的备课组工作计划并严格按照工作计划开展备课组活动。备课组活动做到定时间、定内容（学习理论、写读书笔记、钻研新课标新教材、听评课，进行教法和学法的探讨等）、定好主题和中心发言人。备课组长要加强对组内教师备课，上课，作业批改等常规情况的检查、反馈与及时整改。

## 3、常抓学科教研，组建研究型教研组

充分发挥学校课题的龙头作用，将课题组活动和教研组活动

有机结合起来，以教科促教研。紧紧围绕学校教研课题，认真学习，深入研究，积极探索，有条不紊地开展学科研讨活动。

做好“学科中渗透积极心理品质”课题的研究工作，定期召开课题组会议，组织全组教师进行有关于积极心理品质方面的理论学习和课题研究，不断反思，认真提炼，不断提高教师的科研水平。

#### 4、继续凝心聚力，营造合作型教研组

继续加强政治、历史、地理三科学科与学科之间的合作；继续加强学科内教师与教师之间的合作。开展多种活动为教师之间的合作搭建平台。继续开展学科“青蓝工程”活动，让有多年教学经验的教师要逐步提升自己的理论水平，总结教学经验，形成自己的教学风格，青年教师要努力打好教学基本功，虚心求教，不断成长。大家齐心协力共同为学校的教育教学工作贡献最大的力量。

#### 5、用好网络平台，塑造现代型教研组

组内教师对办公平台的使用已经驾轻就熟，新学期，学校也准备尝试班班通，组内教师要习惯在网络平台中发布相关教研科研信息。组内每位教师都要充分利用好网络资源，进一步探索信息技术与学科教育教学整合的研究，合理共享、充分利用网络资源，积极扩大网络在学科教学、教育科研中的作用，提升教育教学现代化水平，从而塑造现代型教研组。

#### 6、开展兴趣小组，创建素质教育型教研组

20xx年起，本市变政治和历史中考为毕业会考，这为学生的素质教育提供了更好的机会，本教研组要充分利用学科优势，通过国旗下讲话，开展兴趣小组活动，小报比赛，组织学生社会实践等形式，加强对学生的素质教育。同时注意课堂教

学中对学生进行社会主义核心价值的引领和公民意识的培养。

附：月度工作安排表

二月份

1、督促组内教师完成学校各部门布置的相关寒假作业

2、做好

开学常规工作，认真做好“教学六认真”

1、兴趣小组开始运作

2、理论学习

3、教学常规检查

四月份

1、理论学习

2、期中总结

3、教学常规检查

五月份

1、八年级地理会考

2、九年级思品、历史会考

3、会考补考、分析、总结

4、教学常规检查

## 六月份

- 1、教学常规检查
- 2、七年级地理期末考试组织工作
- 3、七、八年级思品期末考试组织工作
- 4、学期结束工作总结（上交考试质量分析、备课笔记、备课组学科组工作小结等材料）
- 5、利用暑假写好课题阶段性小结、教育教学心得及论文等