

2023年小学三年级道德与法治工作总结

三年级道德与法治教学计划(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学三年级道德与法治工作总结篇一

贯彻落实中共十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

三、教材分析

程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务

本期教学任务：

1. 第一单元人与人之间:
2. 第二单元跨越代沟:
3. 第三单元友谊的天空:
4. 第四单元走自己的路:
5. 第五单元无序与有序:

五、教学进度安排及内容

本期约为18周，思想品德课每周2节，总课时为36节。

六、减轻课业负担、提高教学质量的主要措施

1. 学习新课程理论，探索道德与法治的课程教学规律。
2. 精心备课，考虑人、事、物、时、空等诸方面要素，记录教案的临时更改及偶发事件的处置情况等。
3. 总结经验，反思教法。从课程论和教学论、考试论等方面研究道德与法治教学，写出一两篇相关论文。
4. 强化质量意识，优化课堂结构。做好备、教、批、辅、考等环节，步步落实，追求高效。
5. 加强教学管理，重视非智力因素的作用。初步分层教学，体现差别性的要求。督促学习困难学生的学习，及时发现问题，及时解决。
6. 保证备课组的工作效果。虚心学习同行的经验，开展制度化的听课、评课工作。

文档为doc格式

小学三年级道德与法治工作总结篇二

谈到法律，总会给人神秘、威严、崇高的感觉。其实，法律与道德、习惯、宗教、纪律一样，都在规范着人们的行为，正是由于这些规范的存在，这个社会才变得有序；正是由于法律的存在，我们的权利才得到应有的保障。

我们青少年现在都会对电视感兴趣，而在电视上就有一个节目就是说法律，并且也为我们播放了一幕幕残忍、血腥的场面，其中有一个故事让我至今记忆犹新：

一个小女孩，父母离异后和父亲、继母生活在一起，继母对她很不好，经常虐待她，最终打残了女孩的胳膊，继母因此而被判刑这个法律事件引起我们的深思，虽然这是一件小事，但女孩也受到法律的保护，继母不懂法，因此导致了这场悲剧的产生，通过这件事，就更加明确了我们中学生应该学法、守法，更加要传法的义务，让我们周围的人懂得一些法律知识，来减少这类事件的发生。

作为21世纪的青少年，我们更要有坚定崇尚科学，追求真知的信念，树立远大理想，确立人生的奋斗目标，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，勤学苦练，认真学习科学文化知识；用党的方针路线指引自己；用优秀思想文化影响自己，激励自己；认真学习法律知识，努力提高知法、用法，守法和护法的水平，让法律一直伴随着我们成长。

的，但是有的同学却偏不遵守法律的规定，漠视法律，胡作非为。如在校抄作业、打架斗殴、考试作弊……这不仅是违犯了法律，同时也是对自己的不负责，对其他认真学习的同学的不公平，这样做会导致某些同学成绩下降，法律意识淡薄，将来走上社会也是社会的一个污点，也可能会因此赔上了你的一生，所以我们要积极遵守法律的规定，支持党的决定，这样我们的人生才有意义，也会活得更加精彩。

法律在我们的生活中是维护自己权利的武器，同时又是规范自己行为的社会准则，因为权利在规则中行使，义务在规则中履行，自由在规则中产生，所以让我们与法制同时，让法制与我们同行，一直伴随我们成长。

小学三年级道德与法治工作总结篇三

1. 情感、态度和价值观目标

(1) 感受集体的温暖； (2) 增强集体荣誉感； (3) 认同集体力量的强大。

2. 能力目标

(1) 学习过集体生活，提高在集体生活中关爱他人、努力担当、为集体得荣誉的能力；

(2) 培育在集体生活中，自觉维护集体的荣誉感的能力；

3. 知识目标

(1) 了解集体的内涵； (2) 了解安全感、归属感、自豪感和集体荣誉感的内涵；

(3) 理解个人在集体中感受到温暖； (4) 个人与集体的关系。

二、教学重点和难点

1. 教学重点

(1) 感受集体的温暖； (2) 认同集体力量的强大；

2. 教学难点

集体的力量，不是简单个体力量的相加

三、教学过程

导入新课（略）

第三单元在集体中成长（板书）

第六课“我”和“我们”（板书）

第一框集体生活邀请我（板书）

1. 集体的温暖（板书）

（1）集体的含义

集体是人们联合起来的有组织的整体。一般来说，集体的联结度越高，个体感知到的集体温暖就越多。我们每个人都有过集体生活的情感需要。

（2）集体带给我们的温暖（板书）

在集体中，我们希望被认可和接纳，得到尊重和理解，获得安全感和归属感。作为集体的一员，我们也散发着自己的光和热，彼此传递关爱和温暖。

（3）集体荣誉的作用和来源

作用：当集体取得成绩、受到表彰或奖励时，我们可以体验到集体荣誉感。集体荣誉感令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进。

来源：集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉。

2. 集体的力量（板书）

（1）正确认识集体（板书）

集体并不是成员的简单相加，而是有共同目标、分工明确的整体。

（2）集体力量的来源（板书）

集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。

（3）集体力量与个人力量的关系（板书）或团结的集体才有力量

个人的力量是分散的，但在集体中汇聚，就会变得强大；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大的合力；借助这种合力，我们得以完成许多单凭一己之力无法完成的事情。

（4）集体的力量对个人的作用（板书）

集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人；个人在集体生活中会自觉不自觉地产生与集体要求相一致的态度和行为；集体有助于我们获得安全感和自信心，也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，健康成长。

一起成长。

四、巩固练习

1. 集体的含义？

2. 集体带给我们哪些温暖？

3. 集体荣誉的作用和来源分别是什么？

4. 集体力量的来源于哪儿？
5. 为什么说团结的集体才有力量？
6. 集体的力量对个人有何作用？

五、教学反思（略）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学三年级道德与法治工作总结篇四

三年级的小朋友，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过上学期教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

- （1）生活性；
- （2）开放性；
- （3）活动性。

教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目

标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

第一单元：在父母关心下成长

- 1、培养学生自己的事情自己做，不会的事情学着做，会做的事情坚持做的好习惯。
- 2、掌握基本的'自我服务的本领，学会叠衣服、洗鞋、整理书包等。
- 3、了解一日生活中哪些事情是自己应该做的。

第二单元：我的班级我的家

- 1、养成良好的学习习惯，做到做事认真细心，做好值日生。
- 2、养成爱护课桌椅，爱护班级公物和学校的公物。
- 3、让学生动手布置自己的班级。

第三单元：我也能探究

- 1、了解有关科学家小时候的故事。
- 2、通过想象设计制作未来的房子和交通工具。
- 3、让学生把自己设计和制作的东西展示出来。

第四单元：我是中国人

- 1、了解自己家乡发生的变化。通过哪些方面举例说明。

2、使学生知道中华人民共和国的国歌、国旗、国徽、首都。

3、知道许多科学家为家乡、为祖国作出了巨大贡献。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的兴趣。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第一周：1、我长大了

第二周：2、我在变变变

第三周：3、做的自己

第四周单元体验活动：让爱住我家

第五周：4、我是值日生

第六周：5、爱护课桌椅

第七周：6、我为班级添光彩

第八周单元体验活动：美化我们的教室

第九周：7、走进聪明屋

第十周：8、爱思考会研究

第十一周：9、生活需要小创意

第十二周单元体验活动：玩出新花样

第十三周：10、可爱的家乡

第十四周：11、国旗国旗我爱你

第十五周：12、我爱我的祖国

第十六周单元体验活动：家乡美祖国亲

小学三年级道德与法治工作总结篇五

这学期本人担任四个班道德与法治课的教学工作。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课

堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

小学三年级道德与法治工作总结篇六

本学期，我担任六年级2个住宿班、5个普通班级的道法课教学工作。现结合自己工作实际进行反思如下：

1、认真钻研课本、教学用书。认真备课，上好每一节课。选择性地批改学生作业，严格要求学生独立完成作业。

2、严于律己，立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习道德与法治科目，培养良好的心理品质。

3、丰富课堂教学环节，转变传统教学模式，课堂上以学生为主体，多采取小组讨论、情景教学、视频教学等方式激发学生兴趣。

4、积极参与科组教研活动，提高教学水平。为了提高自己教学水平，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与科组内经验丰富的廖老师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处。

1、学生积极性不强，开展小组讨论时，班级讨论氛围不浓烈，讨论结束后也比较少人主动回答问题。而在住宿班上课，大部分学生都知道答案是什么，也没人愿意起来回答问题，经常需要被逼着来回答问题。

2、作业方面，道法每周两节课，一周布置的.作业也只有两次，但交上来的作业却不太理想。无论是普通班还是住宿班的宝典，总是收不齐，偶尔一两次收齐作业，交上来的作业质量不堪入目。

3、班情不同，班级教学效果不同。807、806班学生相对活跃，课堂上能积极与老师互动，并且布置的作业也完成得较好，自然而然成绩不至于太差。而809班，每节课课堂纪律需要老师维持，课后作业需要老师亲自去催交，多次与班主任沟通交流，一点效果都没有，基于这样的班情，纵然我对他们班有再多的热情，渐渐地也消磨得差不多了。