

# 最新一年级家长座谈会家长感言 家长会发言稿一年级(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级家长座谈会家长感言篇一

尊敬的龚老师和各位家长：

今天我很荣幸的作为(四)班家长的代表与各位分享自己教育孩子的一些心得与体会，不当之处，还请大家批评指正。

说真的，孩子在三(四)班这个优秀的集体中生活学习成长着，我既在感到幸运的同时，又倍感压力。因为这个班有着一批综合素质很高的学生，他们身后还有着一批教子有方的家长，在龚老师的引领下，孩子们在各个方面都有着长足的进步。作为一个望子成龙的妈妈，我也希望我的孩子能出类拔萃，名列前茅。但我也清醒地认识到孩子与优秀同学之间的差距：比如：做作业速度慢，不太会与同学交往等。我想：作为妈妈，我最应该做的是首先调整好自己的心态，然后尽可能地帮助孩子跨越一些学习上的障碍，并切实帮助孩子树立信心，能够真正融入到班集体中。

我的具体做法如下：

一、淡化学习成绩，注重学习过程，培养学习习惯。

我和孩子约定绝不因某一次考试分数不理想而打骂责备他，但是对于不该出错的基础知识，我是绝不留情，而对于孩子

因能力欠缺出错的题，我会和他一起分析问题所在，并且做到举一反三。我希望孩子不要过分的看重分数，而更加注重自己知识的落实和运用。

在每日的学习过程中，我让他自己根据作业量规定作业时间，若提前完成，可以自己自由支配时间。他的作业我每天都要检查，对作业的要求与老师的要求保持一致，有时他背书不太熟，我就不签字，因为我不能打折扣，孩子自然也不敢疏忽，形成了早起读书背书的习惯。

二、充分发挥《家校联系册》的作用，形成家校配合的合力。

我坚持每天在家校上写几句话，有时是表扬鼓励孩子的，有时是反映孩子在家学习出现的问题，还有时是一些励志的话，每次写完，孩子总要很认真地看，有时龚老师还给了回复，孩子更是很在乎。我想：我的话语至少让孩子知道老师了解他的家中表现，老师和妈妈一样都很在乎他关心他。

三、帮孩子树立集体意识，鼓励他多与同学交往。

为了让孩子有集体意识，对于每次学校组织的活动，我都和孩子一样期待，积极准备并且关心结果，我会为队列训练，运动会得了第一名和孩子一起开心雀跃，而且我会告诉孩子：作为集体的一员，你也付出了最大的努力，你们真棒！我常常对孩子说：在这么优秀的班级里生活，你是多幸运啊！我真羡慕你。

为了让孩子多与同学交往，我鼓励他把文具借给需要的同学，他还和同学交换课外书看。一旦有同学帮助了他，我总会提醒他身边有很多友善的同学值得学习，所以，应该说他是个宽容而与人为善的孩子。

其实，与在座各位家长一样，我们都爱子心切，有时我也简单粗暴的对待孩子，之后又后悔不已。我想说：让我们用一

颗平常心去看待孩子的成绩，把更多的心思用在如何使孩子乐学善学上，试想一个有良好学习习惯，又爱学习的孩子，我们还用去担心他的分数吗？我愿意为此而努力，也希望各位家长不吝赐教。

## 一年级家长座谈会家长感言篇二

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？这次家长会，主要目的也是：希望我们老师和家长更好的沟通、配合，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们班共48人，大部分同学学习积极努力。但有个别学生的自我约束力仍旧比较差，在学习的过程中还会出现各种各样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同协商，采取适当的方法去解决发生在孩子身上的各种问题。下面我将本班学生前半学期在校的有关情况向大家作一简单介绍：

这学期已过一半，大部分同学表现良好。但仍有部分学生对小学的学习生活无法适应。其他同学能做到的事情他们却无法做到。课上遵守课堂纪律，课下按时完成作业这些最基本的事情他们都无法做到。甚至有时候他们自己不学还干扰其他同学无法正常听讲。干扰了我们正常的课堂秩序。特别是最近这段时期，我发现孩子们的学习状况大不如开学，很多学生都不在状态。这让我很苦恼。按理说孩子们过年后长了一岁应该比以前懂事了，更知道学了。可事实却并非如此，很多孩子自从过了年以后上课再也回不到以前那样了。心思都用到了玩上，有些学生父母不在身边，跟随爷爷奶奶一起

生活。爷爷奶奶无力辅导导致成绩下降。还有一些同学虽然父母在身边，父母由于忙于其他事情，忽视了对学生的管理，导致成绩下降。

大家都知道学习如逆水行舟，不进则退。一年级的学生更是如此。他的军功章里很大一部分都属于家长您的。一年级的孩子可塑性是很强的，他们需要你的帮助和鼓励。所以在这里我垦请各位家长担起属于你的那份责任。

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。从开学到现在我班进行了两次调研考试。基本上反映了学生的真实的学习水平。虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。

对待孩子的考试成绩，我还是上一次讲的老话：请我们在坐的各位家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。

这次期中考试我们班总体来说考的不错，48位同学，47位同学及格，及格率为98%，有43位得到了优秀，优秀率为90%，其中，100分1位，90——99分36位，80——89分9位，70——79分1位，不及格一位。事后，我分析了考试卷的情况，错的比较多的是写出“收、还”的反义词，还有排列句序一题，将同学们的成绩差距拉开了。看图写话大多数同学都能根据图意写几句话，但总体质量不高。孩子们的学习离不开我们的帮助。我希望我们能各自担负起属于自己的那份责任。我们分工负责，各司其职。在学校归老师管，在家归家长管。各自尽各自的义务。为了孩子们的学习我希望你们能严把家庭作业关。保证孩子能够保质保量完成每天的家庭作业。而背诵这一样作业却不好检测，由于班上人多，我

不可能让每一位学生都给我背诵。很多时候我只是抽查。所以孩子们背诵与否以及背的好坏全靠自觉。我希望在座的每一位家长能结合自己孩子的自身情况帮助他们完成背诵作业。另外周六日有时间的话，给孩子听写一下生字，让他们多读读课文，巩固一下以前学过的知识。

## （一）、作息时间

（1）来接小孩的家长不要来得过早或过迟。

（2）你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，8时30分左右，一定要让孩子睡了。中午也尽量让孩子午睡一会。我还想给每个家长提点小建议，请您每天早上为孩子准备好丰富的早餐，除了正常的主食外，还可以让他们喝点豆浆、牛奶什么的。

## （二）姿势与能力

关于姿势：我有一天观察小孩子的坐相，发现至少有七、八种不同的坐相。同样是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……我想，我们在学校好不容易，把正确的坐立行走，看书写字的姿势教给孩子，缺少的就是不断的巩固，家长是不是，能够在家里，有意无意地也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，及时地指出来。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

关于姿势，关于礼貌等等，大部分都是家长在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输的。孩子还小，我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌……千万別太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

关于能力：我想家长是否在家里有些小事情要孩子好主动干起来了。有的小孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样拿铲子，怎样拖地板……是时候让他们动起来了，因为他们已经是小学生了。如果小孩子独立能力比较强的，相对来说这些孩子胆子就比较大，敢说敢做，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强多了。

### （三）家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

#### 4、家长检查和辅导

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，

欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一。

#### （四）、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育。让每一个孩子高高兴兴地到校，平平安安地回家。早上到校时间为7:50，中午为1:50，不要让孩子来的过早，前段时间孩子们在喷泉处玩水的现象比比皆是，有的孩子互相打闹掉进水的事情也有发生，所以还请家长监护好自己的孩子，以免发生意外。最近，放学时间许多家长不来接，孩子自己回家，有的孩子在路上玩耍，爬高上低的，很容易发生意外，这一点也请家长能重视起来。不来接的就规定孩子到家的时间，不能放任不管。

#### （五）、生活方面

春末夏初之际是手足口病的高发季节。学校对此事十分关注，每天会及时给孩子们测量体温，教室每日消毒。以确保孩子们有一个健康的学习环境。希望家长们也行动起来关注此事。天气渐热，请适时地给孩子增减衣服，勤洗勤换衣服，勤洗澡，注意孩子的个人卫生。照顾好孩子的饮食起居，让孩子

有一个健康的身体。这里我想再强调一下是洗澡这件事，我们由于人多，屋子小，空气流通性不好，再加上天热，孩子们出汗多，不洗澡的话教室的味道会很难闻，从而影响孩子们的健康。我希望家长能够每周带孩子去洗一次澡。让你的孩子健健康康，干干净净的！

迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢！

### 一年级家长座谈会家长感言篇三

晚上好！首先真诚的对你们说一声：你们辛苦了！你们能在这百忙之中抽出这如此宝贵的时间来参加这次家长会，我表示衷心的感谢。此时此刻，我的心情是万分激动的，我们第二次这样面对面的零距离接触，相信你们的心情也同样激动，因为你们在关心着你们的孩子，我在关心着我的学生。今晚我们相聚在这里，相逢就是有缘，是孩子们成为我们联系的纽带，就让这纽带紧紧的牵连着我们，使我们心灵相通，既然有缘就当珍惜，你们想让你们的孩子张开双翅翱翔远方，我也想让我的学生们一路芬芳。作为教师的最大的心愿，那就是能有桃李满园之日。为了这共同的目标，就让我们携起手来，朝着一个目标前进，托起这一颗颗璀璨的明日之星。我们班每一个孩子都是纯真的，他们都有着一颗向上的心，他们来到学校的兴奋、他们对校园生活的期待都是一道风景！他们是来学校接受知识的熏陶、接受人类文明的传承的，我一直在想，他们象荷叶上的露珠，我们要呵护、包容和赏识。

我们班人数是38人，我们班男生有20人，女生有18人。你们的孩子经过一学期的学习，在各方面都有了不少的进步，为了你的孩子，为了我的学生能健康成长，全面发展，所以就最近一段时间的工作我在此作一下我的看法。（略）



1、认字

2、背书

3、单元成绩

4、作业

一) 校训通、入队的衣着。

二) 监督孩子完成作业，提高孩子的学习成绩。

第一、抓作业

1、要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。

2、抓“听写”关于以后我布置的听写。我希望家长也能认真地帮助老师完成。38个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，中午，能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。如果小孩在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师面前默对那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去。做。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

第三、抓技能. 如想问题、做作业时, 要求准确而迅速, ; 语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练.

第四、抓能力. 主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力.

孩子年纪小, 培养的开始应带有一定的强制性, 即具体要求、具体督促、具体检查. 有的家长要求一大堆, 却不认真检查落实. 时间长了, 孩子摸透了家长的脾气, 进而钻了家长空了. 只有对孩子要求具体, 检查认真, 才能使孩子感觉家长要求的严肃性, 进而约束自己把要求化为行动. 实践证明, 对孩子的学习只要能坚持正确要求, 好的学习习惯是一定能够养成的, 学习成绩也会迅速地得到提高。

### 三) 培养孩子喜欢看课外书的好习惯

美国的一项研究表明, 孩子自发地喜爱读书的时间很短, 一般在七八岁到十一二岁之间, 如果在这个时间里不能让孩子树立起对书的好奇和喜爱, 过了这个阶段孩子的兴趣将会转移到其他事情上, 成长带来的各种烦恼开始占据孩子的心思, 家长便失去了引导孩子读书的好机会。这次家长会我想重点聊的话题就是《家长如何培养孩子看课外书的习惯》。我找了大量的资料, 摘录了几点我们平时能做的方法。

其实要让孩子喜欢读书很简单, 只要家中能营造出读书的气氛, 孩子自然而然便会喜欢读书, 以下提供几个简单的建议: 。

#### 1. 共同参与:

1) 培养家人有共同的时间一起看书, 让孩子感受到看书的气氛。爸爸妈妈可以在一旁看自己的书, 小孩也在旁边看他要看的书。

2) 家长和孩子一起阅读书中的内容。孩子对叙述过的内容有印象，便会对书本产生兴趣，进而时常去翻阅它。

## 2. 营造良好的读书环境：

1) 读书环境：在家中可以空出一个专门让孩子看书的小地方，这个地方可以在一个安静的小角落，例如：书房、卧室内等。

2) 布置环境：桌子上面铺上桌布，放置一盆盆栽或地上铺上软垫，放几个小抱枕。墙四周贴上与书本内文相关的图片、放置相关玩偶，藉此来吸引小孩。

3) 分工合作：家长可以和小孩一起讨论要如何布置，并且一起把它布置完成。小孩自己在看书时，也会觉得很愉悦，因为那是自己所布置的，也是自己想要的读书环境。

4) 分门别类：将书籍摆放整齐，易于取阅。为了让孩子更容易找到想看的书或将书本归回原位，可以用颜色将书籍分类，例如：红色代表科学类、黄色代表语文类……。

## 3. 借助辅助工具：

1) 收录音机：在看书时，一边听着柔和的音乐，一边看着喜欢故事书，是多么惬意啊！

除了可以听音乐外还可以播放故事录音带或是让小孩录下自己说故事的声音，之后再将录好的内容放出来听，这是多么特殊的经验。

2) 多媒体（计算机）：配合书籍出版的光盘游戏，可以刺激孩子从游戏中学习，在光盘的带领下孩子可以自己看完此本书。

3) 录像带、幻灯机、投影机的使用：看完书本内容后，可以

播放故事录像带、幻灯片、投影片，让孩子对书籍印象深刻，便会刺激孩子再去翻阅。

#### 4. 选择适合的书籍：

1) 年纪较小的孩子，他们比较适合看大而清晰的图画、字数较少、内容简单易懂的图画书。书本上的图画，可以增加孩子想象空间。

2) 年龄较大的孩子，书本内容可以有较多的文字，但文字要大，不可太小，图画可以较少，他们可以藉由文字上的叙述、及图案而理解书本内容在说些什么。孩子可藉由文字增加语汇及欣赏文句之美。

#### 5. 善用资源

1) 书局：有些书局会规划幼儿读书空间，可以带孩子去体会读书气氛，也可以培养孩子买书、爱护书籍的习惯。

2) 图书馆：可以至图书馆借阅一些书籍，增加阅读书籍的种类；让孩子学习善用资源。

3) 读书会：社区读书会、小大读书会、袋鼠妈妈说故事……，这些单位时常举办活动，可以常带孩子参加，参加完活动后将相关书籍借回家，可以刺激孩子多看书。

父母与孩子一起阅读书中内容时，孩子能在此过程中从父母身上获得许多认知上的东西、语言上的进步，还可以增进彼此之间的亲子关系！如此一举两得的事情，父母应该多拨出一些时间陪伴孩子阅读，即使是睡前的小故事，也不要放弃如此美好的机会喔！

#### 四) 两个故事

第1个故事是《家长孝心的故事》。很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔；孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

第2个故事是《上海修地铁的故事》。上海地铁一号线是由德国人设计的，二号线是由中国人自己设计的。两者初看上去并没有什么特别的地方。但是运营一段时间后，二号线运营成本却远远高于一号线。原因在哪里？原来二号线忽略了一些细节。

比如：地铁一号线的每一个室外入口，都设有三级台阶。要进入地铁口，首先必须上三级台阶，然后再往下进入地铁站。地铁二号线没有这个设计。结果，一号线从来没有发生过雨水倒灌的现象；而地铁二号线却发生过雨天被淹的惨剧。

再比如：地铁一号线的每一个出口都会转一个弯，而二号线却没有注意到这一点。结果，这一个小转弯，使得一号线的空调电费大大小于二号线。

再比如：一号线的站台最外边采用金属装饰，里面又用黑色大理石嵌了一条边。而二号线地面全部用同色的地砖铺成。结果是，二号线站台，乘客稍不注意，就会过于靠近轨道，造成安全事故。二号线站台不得不安排工作人员经常提醒乘客。

我讲这个故事，其实我想说的就是：生活是由很多细节组成。谁关注细节，谁就有很大成功的把握。地铁如此，教育也是如此。

在我们的教育孩子活动中，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。

第1三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第2句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

今天的家长会就开到这里，在今后我们还有更长时间的合作，希望我们能一直都这么快乐地合作，希望我们的孩子是最棒的！

## 一年级家长座谈会家长感言篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——

（自我介绍）

我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，幼儿园时学珠心算打下的基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

家长主要做好以下三方面工作：

1. 督促孩子 按时 完成作业。我们会为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
2. 督促孩子 专心 完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。
3. 督促孩子按要求 认真 书写作业。
4. 让孩子学会 独立 完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。本学期我们的作业主要是写在数学书和数学补充习题上。

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。我们会每天布置读口算卡片的作业，家长每次在训练孩子口算时在一旁给孩子计时，每次只要记下其中一次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；



另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

1. 家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。即使揣摩错了也比您直接告诉他有价值，因为孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。反而，吃一堑，长一智，下次他就会主动避免这样的错误。

2. 让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

3. 数学书或作业本上的题目，最好老师没有要求先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多款等等。

六、您每天要做的是：按作业记录本上的记录，检查孩子的作业（主要是每天记下一次读口算卡片所用的时间），最后签字。

总之，们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

## 一年级家长座谈会家长感言篇五

各位领导、学生家长：

你们好！

首先，非常感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在此，感谢各位家长对我们学校的信任和对老师教学工作的支持和配合。我们召开这次家长会，目的是加强老师和家长之间的联系，相互了解学生在校和在家的情况。给我们老师今后的教学工作的改进提供有效的信息，也给各位家长的家庭辅导提供有效方向。

我们班的各位同学，基本上都能积极主动的学习。在课堂上，能够认真听讲，积极开动脑筋，主动回答问题。课余作业也能够认真的完成。但是，也有一部分同学存在上课开小差，精神不集中，作业完成比较马虎的问题。在日常生活中，同学们都讲卫生，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，有很强的集体荣誉感。在性格上，我们的同学都活泼、开朗，但是，在学习和生活上对家长和老师的依赖性很强，缺乏独立性和足够的自信心。总的来说，我们班还是非常不错的，班级的学习气氛很浓，同学们也很有上进心。每个同学都遵守纪律，同学之间非常融洽，在生活和学习上都有很大的进步。语文

和数学老师工作认真负责，孩子们都喜欢她们，师生之间的关系非常融洽。

接下来，我和各位家长讨论一下在家庭教育中需要重点注意的几个问题：

首先，家长应该对孩子有严格的要求。我们都知道，这个年龄段的孩子，是行为习惯和性格养成的关键时期。这个时期养成的坏习惯长大后很难改掉。所以，家长一定要严格要求自己的孩子，发现有不良习惯一定要及时纠正。

其次，家长要配合老师，培养学生养成学习要有计划的习惯。现在的学生，学习科目多，学业压力大，如果没有一个科学合理的学习计划，会给今后的学习带来很大的压力，直接影响学生今后的升学，甚至会让他们养成做事没有条理的习惯。

还有，要多给孩子鼓励，增强他们的自信心。由于每一个孩子都存在个体的差异，难免成绩就会有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作；如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

再次，要激发孩子对学习的兴趣，让孩子在学习中感受到快乐。孩子不肯学习或学习的时候不用心，是因为他在学习中感受不到快乐。事实证明，孩子对自己感兴趣的事情总是愿意花时间去把它做好，在做自己喜欢的事情的时候，会有丰富的想象力和创造力。所以我们家长一定要尝试用各种方法去激发孩子对学习的兴趣，让他把学习当成一件快乐的事情。

最后，家长要学会和孩子做知心朋友。要对孩子真正的关心，要多和孩子沟通，多站在孩子的角度思考问题，这样，孩子才愿意把自己的想法告诉你，你才能够准确的掌握孩子的内

心动向，及时的作出引导。

我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长!再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧!