

联系村帮扶工作报告总结

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

联系村帮扶工作报告总结篇一

为认真贯彻“三个代表”重要思想，牢固树立“立党为公、执政为民”的理念，不断创新扶贫帮困方法，努力为困难群众办实事、解难事、做好事，切实体现“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”，使广大机关党员在实际行动中充分体现其先进性，使贫困农户深切感受到党和政府的温暖，为维护社会稳定，构建和谐社会发挥积极作用。根据上级有关文件精神，制定本制度。

一、结对帮扶对象

以单位党建扶贫点（村）的贫困户作为结对帮扶对象。

二、结对帮扶目标和原则

结对帮扶要切实做到“四个一”，即每贫困户至少有一名党员结对帮扶，党员上门看望贫困户每半年一次，党员每年给贫困户送温暖至少一次，党员为每个贫困户在“艰苦创业、安居乐业、完成学业”等方面至少解决1个实际问题。要按照因人而异、注重实效的原则，通过组织决定与个人选定相结合，形式多样地开展党员与贫困户结对帮扶活动。

三、结对帮扶内容

1、宣传党在农村方面的路线、方针和惠农政策。

2、对有劳动能力的贫困户，通过资金扶持、技能扶持

等形式，帮助其增强“造血”功能；帮助帮扶对象增强致富意识和本领，开辟致富渠道，切实改善生活水平。

3、对无劳动能力、无生活自理能力的贫困户，通过发动党员、群众出资、出力，帮助其改善生活状况，增强其生活信心。

四、结对帮扶形式

1、一个党员联系一户。主要适用于党员对有劳动能力的贫困户进行扶贫帮困。根据党员的自身能力和贫困户的具体情况，具体确定党员帮扶贫困户再就业的要求和自助创业的项目、达到的目标、脱贫的时限等任务。

2、几个党员联系一户。主要用于帮扶那些子女无法完成学业、无劳动能力、无生活自理能力的特困户。这些特困户，靠一个党员帮扶比较困难，必须由几个党员共同帮助，而且要考虑党员自身的经济实力和工作能力，还要确定主要责任和起主要作用的党员。

五、结对帮扶要求

进、完善帮扶工作。

(1) 各党支部要根据联系点党员和群众的具体情况，按照党员100%参与结对帮扶的要求，年初制定党员帮扶工作实施方案与目标，认真组织实施，并根据帮扶工作展开情况，及时改进、完善帮扶措施。各支部要加强对党员结对帮扶工作的指导、督促，及时宣传典型，为更好地开展党员结对帮扶工作创造良好的条件和氛围。

(2) 以党员帮扶为实施主体，以党支部为单位组织实施。帮扶对象确定后，党支部要帮助党员和帮扶对象一起商量具体事宜。每一个党员在结对帮扶中的责任，应根据党员和帮扶对象的具体情况而确定。党员应明确责任，按照要求，切实做好结对帮扶工作。

(3) 结对帮扶工作展开后，各党支部应加强经常性的指导、检查和督促，通过多种渠道了解党员和结对帮扶的进展情况。处党委对结对帮扶工作每年进行一次讲评，及时表彰先进、激励后进，促进结对帮扶工作。

联系村帮扶工作报告总结篇二

学困生是令每个教师头疼的一个人群，对于这个特殊的人群，每个教师不能放任自流，那样只会使这些学生的成绩更困难，使自己今后的工作更加难做，我们只能是运用多种方法，校内外齐抓共管，努力转化，促使其提高学习成绩。

学困生不是天生的。由于学困生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头，而他们恰恰需要的是老师的关心和家庭、集体的温暖。实践证明，要转化学困生，重要的是使学困生动情，在日常生活中，我从各方面去关心他们：学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心的教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使其逐步改正错误和缺点。

学困生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。但他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。我认为，作为一个班主任就应该注意发现学困生的微小进步，坚持一分为二，发现优点给予充分的肯定，积极引导。从实践中，我深深地感受到学困生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。

众宣布师徒结拜，学生感到新奇有趣没有压力，保护了学困生的自尊心。

四、对学困生要做到严中有爱，爱中有严。

对学困生的不良行为，我没有掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事与愿违的事。

五、对学困生的学习要跟的紧，及时兑现承诺。

作业督促上交，安排布置的任务一定要如约兑现，让学生感觉到老师说话算数，无机可乘，不敢偷懒。同时对他们的缺点要抓得准，治得很，以点代面，不能眉毛胡子一把抓。批评过去，肯定现在，鼓励以后。

总之，通过自己的努力，我班的需要帮助的学生都有了很大的进步。虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。我坚信只要为师者能晓之以理，持之以恒，教学得法，自己不丧失信心，相信需要帮助的学生会越少。我会继续努力，争取把工作做得更好。

联系村帮扶工作报告总结篇三

地点：校园操场司令台旁(无人)

(在谈话中我始终没有谈到他的家庭，因为这是他的“软肋”，为了维护他的自尊心，我特意不提。)

我：老师让你留下来是想找你聊聊，你认为自己平时的表现怎样？

孙：(手里拿着篮球，一直在拍，有点不上心。)

我：不管你以前的表现好与坏，老师现在希望你能认真起来，认真的人才是值得尊重的。其实你很聪明，我们高二了，还有一年多时间就高考了，现在努力还不晚，我们还是可以通过自己的努力改变未来的命运。只有认真的付出了，将来才能得到回报。像你现在这样天天打篮球能有什么前途？能打进nba？只能是身体得到了锻炼，但是光有个好身体，学习不好，前途在哪里？男孩子应该有责任心，首先要对自己负责，才能对其他的事情负责。希望你能成为一个男子汉，成为有用之才，为自己的前途打下良好的基础。

孙：这时虽然没有说什么话，但是已经停止了拍球，好像在想写什么。（我知道我的话对他有所触动）

孙：没说什么，但是行为上我感觉出来他好像接受了。

效果：在这次谈话中，虽然小泉没有说什么话，但是从细节上之后我感觉出他有细微的变化，从行为上不一样了，在我的课上认真了很多。这证明只要耐心一点还是可以起到作用的，再一个作为体育老师，不会让他觉得很大的压力，不会产生过多的敌意。

联系村帮扶工作报告总结篇四

1、镇、村干部到村、到组、到户少，往往通过村、组干部了解民情，所掌握的情况还不够多、不够真实，有的决策缺乏公正。

2、招商引资力度不够，多数村、组产业结构单一、无特色产业，无新建企业，部分移民就业困难，生活水平得不到有效提高。

3、对外出劳务人员专业技能培训力度不够，没有有效的跟踪、统计外出务工人员基本信息，导致部分外出务工人员从业难，务工人员的利益也没有得到有效的保障。

4、集镇农贸市场项目整体推进过慢，相关宣传引导不够。现已完成市场修建，但相关分配摇号方案还没有具体实施，迟迟不能推进市场有序化、规划化管理。影响了集镇整体功能，对群众日常生活也造了一定影响。

5、部分村卫生站迁建过慢，相关督促管理不到位，不够重视，对从业人员培训力度不够，从业水平参差不齐，部分卫生站点药品缺、设备差。部分村组居民存在日常看病难、看病贵等问题。

6、对生态环境和资源保护宣传教育力度过小、监督乏力，如林木乱砍、乱伐、生产生活垃圾直接入河现象时有发生。不仅影响了我镇整体风貌建设，也严重影响了居民群众的日常生产、生活。

7、对于就近无土安置移民，政策的宣传、解读不够贴切，不接地气，以致得不到多数群众的支持，相关工作开展比较缓慢，土地难以调出。

8、对镇内樱红李、枇杷、核桃、茶叶等农副产品的相关技术指导、培训服务和对外推广宣传力度不够，以致产品产值量不高，销售渠道过窄，造成部分产品积压，给农户带来一定经济损失，影响了农户种植的积极性。

9、在乡村道路建成后，未能及时教育、引导群众合理使用，道路维护管理制度不完善和相关维护人员不到位，以致道路运行质量差。

10、现代农业技术（农田滴灌、农机作业等）引进、推广规模较小，多数村、组仍停留在传统农业耕作方式上，农产品产量不够高，经济效益低。群众生活水平不能得到有效改善和提高。

11、创建“示范镇”的专项建设中，公共基础设施建设力度

不够，相关配套制度不够完善，如有的路段路灯不亮，公共环境卫生存在死角，在一定程度上影响了居民的正常生产、生活。

12、金星村、联合村20xx年立项的公路硬化项目，群众集资已到位、项目下达近1年，井坝村、龙桥村、金鸭村、胜利村、红庙村等村群众集资已到位，与相关部门协调不够，项目整体推进速度较慢，一定程度上影响了村民出行制约了当地经济社会发展。

13、新农合、新农保相关政策宣传不到位，入保率过低，镇内无存取网点，在办理工作过程中存在疏漏。处理医疗报销不够及时，给群众利益造成了一定的损害。

14、道路安全宣传教育力度不够，整体运力较差，人员配置不够。道路违章超载、电动三轮违章载人现象屡禁不止，群众出行存在安全隐患。

1、镇关于机关干部进村入户、深入基层联系服务群众问题的整改方案。

2、镇关于推进集镇市场规范化管理、建设省级集镇管理示范镇问题的整改方案。

3、镇关于认真执行“双签约”制度、加强村级卫生服务管理问题的整改方案。

1、镇关于切实加强招商引资、促进农村产业升级问题的整改方案。

2、镇关于加强农民工技能培训、切实提高就业能力问题的整改方案。

3、镇关于加强生态环境保护、建设省级园林城镇问题的整改

方案。

4、镇关于继续加强移民政策宣传、依法处置移民后期遗留问题的整改方案

5、镇关于加强农业（农机）技术推广、提高农业现代化水平问题的整改方案。

6、镇关于加快乡村公路建设管理、实现村级公路硬化全覆盖问题的整改方案。

7、镇关于认真做好惠民正常落实、切实保障群众切身利益问题的整改方案。

联系村帮扶工作报告总结篇五

我校根据指导中心结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，在校长的牵头带领下，两校领导召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效开展。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。我校将派教师到对方参观学习，对方也将派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动、专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

（一）工作中的不足：

- 1、学校师资相对较少，教师有外出学习欲望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想出去学习而又怕影响课程。
- 2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。
- 3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为民办学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师因为也有繁重的课务负担，有时也疲于应付。

（二）今后工作的设想：

- 1、定期互派学校领导班子、教师到对方学校挂职锻炼，促进教师专业发展。
- 2、加强学校学生之间的交流，增进了解，互相沟通，共同学习。
- 3、加强学校科研间的交流，以学校科研骨干为核心，进行学习交流，促进学校科研突破，促进教师的科研能力。

总之，开展活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐步走入正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现公办与民办基础教育均衡发展做出努力。