

安全教育管理工作总结报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

安全教育管理工作总结报告篇一

保障学生安全是教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础，责任重于泰山。学校于5月28日晚上召开行政会议和班主任会议，及时传达了县教育局文件精神，布置我校游泳安全教育工作，明确政教处、团委和班主任的职责。5月29日下午召开全体教师会议并进行了传达，明确了教师的职责。

5月29日上午课间操期间，叶爱民校长向全体学生进行了传达，

并进行了安全教育，向全体学生提出了严格的要求。各班随后开展了内容丰富、形式活泼的宣传教育活动，包括专题班会、主题墙报、自救知识讲座等。团委利用广播、宣传栏每周进行宣传，切实提高学生安全意识。

叶校长在全体学生会议上，明确要求学生不准在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳。

期末印发《告家长书》人手一份，并进行一次大规模的家访，深入到每一个学生家庭，以加强与家长的沟通和联系，取得家长的支持和配合，增强家长的安全意识，共同做好学生的校外游泳安全工作。

安全教育管理工作总结报告篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

安全是不容松懈的一根弦,日常活动中,我们都给幼儿讲解一些安全常识,让幼儿懂得自救常识。那幼儿园安全教育管理工作总结怎么写?下面是小编为大家整理的幼儿园安全教育管理工作总结,仅供大家参考借鉴,希望大家喜欢!

幼儿园安全教育管理工作总结一

时间过得好快,回顾这学期的工作,工作好忙,我始终把安全工作放在工作的首位,我按照幼儿园的要求,重视安全工作,把安全工作放在工作的首位.现安全总结如下:

安全工作:

一、加强安全制度建设

建立健全安全工作的管理制,进一步明确安全组长的工作职责,进一步完善安全工作管理,有目的的制订安全工作计划,层层落实安全责任,全体教职工开学签定安全工作责任书,9月9号召开家长,并请签定并履行安全工作责任书。

二、加强安全教育提高安全意识。

1.加强全园教职工相关业务的学习,于是开学前学习幼儿园安全制度,12月21日请专家安全讲座,12月31全体教师学习幼儿园安全事项,消防知识。

2.积极利用重大节日,校讯通、致家长的一封信等途径进行安全宣传与教育,努力提高家长的安全意识。

3.创设有关安全教育的活动环境,结合一日活动各环节,时

时刻刻对幼儿进行安全教育并上好一周二节安全活动课、使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途。

三、创设一个安全、健康的生活环境。

本人积极，认真负责，定期单周进行维护园舍设施以及各班的水，电，床上用品安全检查，并做好各项记录，每月加强消防、用电管理，定期对消防器材、电线进行检查，发现问题及时报告园长，并请龙师傅来园处理，为幼儿园实施安全管理提供保障。

四、对工作的要求：

1、晨接时，老师从家长手中接过孩子，要观看一下幼儿的整体精神面貌是否完好。

2、课间幼儿园楼道楼梯的、外出的安全：幼儿在教室、楼道、走廊内的安全，上下楼梯的安全，也是幼儿园容易出事故的地方。老师时刻提醒幼儿靠边走，不推不挤，下楼梯要扶好，老师要一前一后，并时时清点本班人数，以防幼儿走失。

3、课间喝水洗手时注意安全：喝水，洗手的时候为了避免事故的发生，首先应教幼儿懂的谦让，并排队，不推不挤，不追打推闹。在规定的范围内喝水！要提醒幼儿注意水的温度，防烫伤幼儿。

4、加强药品的管理。要求老师要做好幼儿服药记录表，每天早上将幼儿服用药品写上幼儿名字，将药品归放在幼儿接触不到的安全地方。给幼儿喂药时要认真核对姓名、剂量、服用时间。

5、午睡时要加强巡视，幼儿是否盖好被子，要注意不要踩到

旁边的小朋友，不在床上蹦跳打闹，随时观察幼儿午睡情况，注意幼儿睡姿，注意幼儿蒙被或异物呛咳；对身体不适的幼儿还应特别加强观察，如有幼儿出现异样情况，要及时与家长沟通，报告园长。

6、特殊时间段接送幼儿时要做好记录，下班时晚接的，老师要亲自送到值班老师手上，值班教师在家长来接幼儿时要多问一下是那个人来接的，如临时其他人来接，要打电话给家长确认才能接走幼儿。

五、存在问题：

在开展安全教育课程中有个别班不够重视，导致班的纪律有点散慢，安全课上得较少，在以后的工作中，我将正确引导。

总之，这一学期以来，我严格的执行安全制度和检查制度，全园教职工也始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，在此期间，没有发生任何一起安全事故。以后我们会继续努力做好各项安全工作。

幼儿园安全教育管理工作总结二

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能积极围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业

道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，积极开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主要工作做一下简单小结。

一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的积极主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己应该承担的各种义务和责任，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作；赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮助一起修正；王老师更像一个小姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细心的长处、每天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

通过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，特别是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴；打雷的时候关上灯，接受雷电的震撼；天热的时候与孩子们一起玩水打水仗，小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上新的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

二、教育教学

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据《纲要》精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

1. 日常教学

我们根据教学内容，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自己对教学内容的理解、本班幼儿的实际情况以及自己的教育经验，对活动方案进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓展教育思路，提高教学能力和水平。本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”、“夏天真热啊”等主题活动。另外，我们还满足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够积极参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为104分。本学期我们重点加强了区域活动和角色游戏的管理。在区域

活动中，能根据本班幼儿的实际情况设置较为合理的区域，在内容、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题内容随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导，关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

2. 环境创设

设置创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

3. 角色游戏

我班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的角色游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的独自角色游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征行为，表现为开始出现了真正的角色扮演，内容从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏中角色与角色之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会角色的愿望与需求，本学期我班将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有角色区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的角色区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个角色区增进幼儿之间的交往，体验角色赋予的特殊情感体验。

在角色游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料上下工夫，让幼儿在游戏中

分享快乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，而且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。但是他们在游戏的时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。针对这种情况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿已有经验，帮助幼儿进一步了解在过生日的时候应该做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。通过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为主题的游戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。

教师用相机记录幼儿活动游戏情况，现场捕捉幼儿在游戏中出现的问题。通过观看照片，幼儿能够很直观的看到自己在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的情况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护了幼儿的自尊心与游戏的积极性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自己实际生活中原有经验，丰富游戏经验，提高游戏水平，使游戏情境更为丰满。

4. 特色教学

在这个学期我根据上学期进行的小班欣赏画研究的基础上，进一步挖掘更适合小班幼儿欣赏的画作与表达表现形式。我利用继续教育的机会努力学习新的教学方法并进行研讨与实施。经过多次尝试发现大师波洛克的行动画派与小班幼儿的玩色游戏非常相像，于是上网搜索大量画作与相关信息，在欣赏后的表现阶段我先后尝试了一种工具一种颜色、一种工具两种颜色、两种工具两种颜色的使用与指导，并大胆讲主题命名融入到画作中，使小班欣赏画的研究与指导有了新的进展。

另外我还借鉴同行的教学经验，结合本班幼儿的特点设计实施了“小瓶滴画”的欣赏创作活动，幼儿的作品摒弃了呆板、

划一的模式，表现出活泼、稚嫩、富有动感与生命力的儿童欣赏创作画，效果非常好。我将在班级实施的教育活动经过反思与调整，总结出比较好的教学成果，在河东区协作组异地献课中进行了展示，博得了姐妹园所教师的好评。除此以外，我还多次进行手掌印画、主题绘画、临摹绘画、想象创作画等多种形式的绘画活动，我班幼儿绘画经验与审美经验得到了大幅度的提升。

5. 重大活动

“书香伴我行”是我区开展的一项重要活动。为了让幼儿从小养成爱读书、会读书的习惯，我园也开展了相应的“宝宝读书月”活动。我班根据本班的实际情况，制定了“读书月活动计划”，并在班级门口张贴海报；召开了主题家长会，教师针对“亲子阅读”作了详细的培训，参加培训的每个家长对亲子阅读有了新的认识，并将教师提供的亲子阅读方法在家庭中得以实施，每个孩子、每个家庭都受益匪浅。

为了能让孩子读到一本好书，教师将家长为孩子提供的家庭阅读图书逐一进行了筛选，并写上阅读建议与方法。教师还根据小班幼儿的年龄特点上网购书，为“庆六一、宝宝选书”活动做好准备。在宝宝选书中，孩子们都选了自己喜爱的图书。另外家长在这次活动中也颇有感悟，纷纷写来了“读书感言”，还有的家长在事后还请求教师帮助在网上为幼儿选购图书。

三、家长工作

开学初，我班及时召开家长会，就班级工作计划、师资情况向家长做了全面汇报，对幼儿家庭概况有了整体了解。通过家长开放日、班级亲子活动、家长讲座等密切保持和家长的交流，利用每日离园时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、

不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。在家长开放日活动中，向家长全面展示幼儿在园活动的方方面面，得到家长的信任与支持。

1. 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日生活记录表》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，使家长了解幼儿在园情况。

2. 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。家长可以随时利用通话、短信与老师及时联系。

(2) 精心设计每次家长开放活动，针对不同主题与形式，开展亲子活动、发放观察记录表、活动后座谈、家长问卷等多种形式的家长参与活动，使家长在每次活动中都能有所收益，学习科学的育儿方法，提高家长育儿水平。

(3) 利用互联网不受时间、地点等因素影响的优势，与家长进行网上交流与沟通，开通博客、空间，及时上传、更新班级动态、育儿知识与方法，满足了不同家长的需求。

四、努力方向

经过一学期的努力，我班的各项工作稳步进行，教师和孩子建立了感情，特别是家长工作，打下了良好的基础。下学期，我们将从以下方面做进一步的努力。

2. 重新设置活动区域，填充适合幼儿发展需要的新材料。

3. 增进与姐妹班之间的交流，学习其他班级的. 好经验。

以上是我班这个学期的工作总结。总之，在这学期里我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心、家长安心；幼儿能够获得有益的发展，教师专业化水平能够得到有效提高。这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

幼儿园安全教育管理工作总结三

一年又一年，一天又一天，年年如此，天天一样，就这样忙碌着。一学年的忙碌随着假期脚步的来临又将结束了。每个学期，我们教师都把安全工作放在首位。今年也不例外。可是很不幸的，刚开学没几天，我们中班上就有小朋友发生摔到的事情。对于这件事情，我深感自责。此后，班上教师对孩子的安全格外重视。不敢有一丝马虎，深怕孩子又出现安全事故。

在工作中我们重点做到了如下几点：

一、配合保健医生做好了晨检工作

在保健医生检查的基础上我们教师又进行了二次检查，目的是能发现问题及时解决问题，以免有意外事故发生。

二、晨间活动中

教师及保育教师能做到及时提醒幼儿，看到动作有危险的幼儿能进取制止，这就要求我们教师及保育教师要做到“眼观六路耳听八方”不能有丝毫的懈怠和放松。

三、生活环节中

能引导幼儿有序进行，有规矩就有方圆，构成了必须的规则秩序就会井然有序，这样每个环节幼儿都会自觉的进行排队，互相谦让，不推不挤，无形之中幼儿的危险基率就会逐渐减少。

四、教育活动中

我们经过谈话资料、偶发事件向幼儿及时灌输安全常识，多说多提醒，使得幼儿在脑海中的印象逐渐的牢固。

五、在安全教育周中

我们经过特有的主题方式再一次的向幼儿进行这方面的知识传递，让幼儿进一步的对知识有更深掌握和记忆。

六、在离园活动中

我们会组织幼儿进行安静地游戏，如趣味的手指游戏、幼儿间的互动游戏、幼儿讲故事、幼儿表演等活动，这样幼儿在游戏中获得欢乐的同时安全也有了保障。

七、在家长工作方面

我们利用现代多媒体通讯方式或发放传单方式向家长宣传“安全知识常识，要求家长让孩子记住电话号码等，以防意外事故的发生。

这个年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的本事较弱，凡是喜欢探个究竟，有不达目的“誓不罢休之勇气”，正是这些特点导致他们引发各种事故。

所以，安全教育是我们的重中之重，没有安全谈何教育，我们会一如既往的的秉承我们班级良好的传统，让我们的孩子

健康欢乐地度过了他们的童年时光。让家长放心，让自我安心，让领导省心。

幼儿园安全教育管理工作总结四

本学年我园按照上级主管部门关于安全工作的安排部署，始终坚持“安全第一，预防为主”的指导方针，紧紧围绕“维护幼儿园的教学和生活秩序，保障师幼人身和财产安全”这一中心，把“检查到位，整改有力”作为抓好安全工作的一项最基本的制度来落实。从提高安全意识入手，加强制度管理，层层落实责任强化检查力度，积极做好安全宣传、教育、培训工作，一年来，幼儿园无发生任何事故。

一、我园以高度负责精神，切实加强了对幼儿园工作的领导

认真执行并落实上级有关安全文件和项安全系数规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与各部门签订安全责任书，教师、保育员与家长签订责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二、幼儿园十分重视做好各类安全系数隐患的监控与整改

把幼儿人身安全放在首位。如由专人负责定期检查房层、消防、大型器械玩具的安全情况，如发现问题及时检修，保证幼儿安全。如发现日光灯有松动现象，立刻请人进行维修。做好食品、药物的管理和幼儿接送安全。盥洗室、厕所保持干燥以免幼儿滑倒。厨房食物凡有壳、骨头、鱼刺都要注意去除干净，防患于未然。

三、我园在全国“安全生产月”活动期间，开展了一系列安全教育活动

1、参观消防大队，观看消防演习，请消防大队长为幼儿讲解消防知识。并结合此次活动在园内开展火警演习等活动。

2、对幼儿进行交通安全教育，引导幼儿认识交通标志，教育幼儿遵守交通规则。

四、本园切实做好暑期安全工作

在暑期前分发《告幼儿家长书》并在期末举行家长会，提醒家长注意幼儿暑期安全。如不玩火、不碰电、不擅自外出等，以确保幼儿人身安全。

五、学校重视幼儿包含卫生工作，加强食堂管理制度

与厨工签订安全责任状，培训厨工进行安全卫生知识学习。如采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净清洁，做好消毒工作；禁止外人进入厨房，严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。

学校安全是一项长期的任务，我们将一如既往，坚持不懈地抓好我园的安全工作，为全面实施素质教育营造一个安定、稳定的育人环境。

幼儿园安全教育管理工作总结五

幼儿园顺利完成了新的第一学期，安全工作是重中之重，回顾这一学期的校园安全工作，现将总结如下：

一、新园建设，安全第一，管理不怠慢。

1、执行园长牵头，以校园后勤领导班子为抓手，成立安全小组。制定了各项安全制度，并组织学习，责任到人，让安全管理不空谈，不怠慢。做到了人人心里有意识。

2、安全小组落实个人职责，承担校园安全隐患排查工作，及时报告园长，第一时间解决安全隐患。

(1)安全小组每天检查有记录，有意识，有责任，更重

视，100%保障执行力。

(3)组织全园教职员工进行安全学习，提高全园教职工的安全意识。

(4)分岗位学习专业的安全防护知识和技能，运用在各部门的安全管理中。

(5)班级要认真执行安全排查记录上报制度，以后勤主任为抓手，管理好各班保育员，及时发现，及时上报，及时解决。

二、安全无小事，安全常态在校园。

1、安全管理常态化，完善校园各项安全管理制度，安全预案。制度落实，责任到人，全园各岗位人员签订岗位安全责任书。

2、幼儿入园晨检把好关，以保健医为抓手，做好晨检工作，排查幼儿疾病入园，保障幼儿园无传染蔓延现象，行政人员轮流配合晨检，协助晨检工作更好的开展。

3、幼儿护理、服药工作做到认真细致。以保健医为抓手，后勤主任不定时的查班，并且有记录，及时解决问题，无安全事故。

4、校园卫生消毒工作，走心、细心，落实到位。以保健医为抓手，认真指导班级老师做好消毒工作，后勤主任每周检查消毒工作，并做好记录。

5、保障幼儿健康成长，健康入园。以保健医为抓手，班级老师配合，在入园前收齐幼儿入园健康体检，幼儿、教职工体检合格率达到100%。

6、校园食品安全要保障，食堂食材要符合标准，食材有食品追索、供应商合约，保障幼儿饮食安全问题。食堂食材进出

入库要有登记，购买供应商要有资质。验货由保健医、后勤主任、厨师一起验货并签字。

7、完善门卫岗位职责和制度，后勤主任督促落实保安规范流程及签到制度，落实白天家长不入园，所有入园人员需签到、登记、消毒、穿鞋套、通知园方后，方可入园流程等。并且做好安全巡查工作，并做好记录。夜班门卫要巡夜，保障校园财产安全。

三、校园安全知识宣传，让安全工作从自己开始。

1、做好疾病预防和保健知识宣传工作，以保健医为抓手，每月定期以家园通形式宣传预防知识，或每学期根据季节以h5的形式推广1—2次，每学期做一次保健知识讲座。后勤主任协助保健医开展，落实到位。

2、校园本学期开展了幼儿的《防诱拐》《防溺水》的安全教育，还结合了教育教学开展了大型活动及户外活动中的安全教师安全学习。

总之，校园的安全管理要常抓不懈，在下学期需要更多加强对安全教育的培训演练，制度也需要细化优化，让我园的安全工作更加扎实。

;

安全教育管理工作总结报告篇三

本学期我校工作以安全科学发展观为指导思想，确立“滋养养习、润育潜质、发展个性、奠基未来”的办学理念，倡导“校兴我荣，我为学校添光彩;团结奋进，谱写教育新篇章”的学校精神，坚持以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量，认真贯彻落实市教育局提出的教育工作主要任务，增强学校的凝聚力、战斗力，培育优秀教师群体，全面提升

教育质量。在全体教职工的共同努力下，取得了一定的成绩，现总结如下：一、抓好两支队伍建设，争创业绩。

(一) 重视干部队伍自身建设，强化服务意识。

1、抓好班子思想建设。学校的领导干部时时处处以身作则，做到三要三不：即工作中要统一思想、顾全大局、不各行其是；处理问题要讲原则、不徇私情；工作要以对学校负责、对学生负责，不以权谋私。以新的精神状态，新的工作作风，新的办学目标全面做好各方面的工作。使自己的分管工作创一流。

2、领导干部能集中主要精力，深入教学第一线，深入课堂与教研组，了解并分析全校的教学情况。坚持“三挂钩”（学校行政挂钩一个教研组、一个年级、一个办公室），积极参与教育教学活动，及时解决教育教学中的具体问题，在参与中实现教育思想的引导，在参与中求得更多的沟通和理解，在参与中汲取工作的智慧、力量和信心。努力为每一位教师搭建可持续发展的平台，努力创造条件帮助教师不断超越自我、展示自我、提升自我，在教育教学活动中体验成功。

(二) 在改革实践中自我完善，提高教师素质

1、加强师德建设，树立师表形象。开展师德教育活动，通过多种形式的学习、讲座、经验交流及宣传师德典型系列教育活动，在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。努力成为社会文明的典范，学生效仿的榜样，家长依赖的朋友和参谋。

2、深化课改理念，强化校本研训。形成学校——教导处——教研(学科)组三级培训网络，明确培训重点，注重培训实效，使校本培训成为提高教师专业化水平的有效途径。学校围绕新课程改革，通过集体学习、教师自学、讨论、写心得体会、

邀请专家学者作专题讲座、外出培训、专题汇报、骨干教师作教学经验介绍等形式，使全校教师在有效的校本研训中吸收、消化新的课改信息和教育理论，逐步确立全新的教育理念，然后指导自己的教育实践。

3、扎实开展“教育技能大比武”活动。以教研组为单位，教研活动中确定教材的研讨内容，研讨一个单元或一课、一个练习，设计一个教学方案，根据教学方案，教师个人加以调整，每人在组内上一节研究课，再组织教师评一节课。期中检测前，教研组组织教师研讨教材，确定考核重难点，每位教师拟定一份期中检测试卷，学校根据汇总试卷，进行期中质量评估和出卷评比。要求青年教师开学初根据自身特点定好特长培养计划，刻苦训练，学期结束，组织青年教师才艺汇报，掌握一套技能。

4、青年教师的培训，充分发挥学科带头人及教学能手的帮扶作用，采用“以点带面、以老带新、以新促老”等途径，通过开展课堂教学观摩、典型课例研讨、开放课等活动，加速新教师在思想和业务上的成熟，带教老师负责带徒弟，在课堂教学常规方面悉心指导，听徒弟课不少于8节，并制定出培训目标、计划和具体实施方案，指导徒弟上一节展示课，并做课后点评。

二、凸显德育为先，强化班级德育，促进学生和谐发展。

1、以课堂教学为主渠道，以课题研究为抓手，以实践活动为重要载体，从学生身边的事情做起，从爱长辈、爱学校、爱家庭开始，从耳闻目睹的事例开始，通过扎实有效的学习、教育、实践活动，让民族精神从小扎根于学生心灵，让服务奉献祖国的行动伴随学生一生。

2、与教师日常工作相结合；与学生行为规范教育相结合；与学生自主教育活动相结合；与中国传统节日教育相结合；与走进经典一诵读中华经典活动相结合；与社会实践活动相结合；与

教育、教学研究相结合;与校园环境文化建设相结合。结合“德育主题月”活动,深入开展各项实践活动。

3、认真贯彻落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》的具体要求,把重点放在文明行为习惯的养成上,重视文明行为的反复训练,通过严格的训练和管理,引导学生养成良好的行为习惯;各班结合纪念日教育活动、社会实践活动、学科教学活动、自主性班队活动的开展,养成良好的学习、生活、行为习惯,把日常行为规范训练落到实处。

4、树立人人都是德育工作者的观念。各科教学采取行之有效的方法,坚持正面教育,有机渗透德育。要充分发挥课堂教学是德育工作主渠道的功能,展示教师良好的课堂道德形象,在传授知识的同时,渗透对学生的爱国主义教育、集体主义教育、法制教育、国防教育、环保教育、安全教育和科学技术教育。特别加强对学生进行健康卫生知识和疾病预防知识教育,促使学生养成良好的生活卫生习惯,遵守社会公德,向不文明陋习宣战。

5、加强劳动、安全、法制、国防及心理健康教育。时刻绷紧安全这根弦,消除事故于萌芽之中,同时开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育,杜绝一切事故发生。

6、发挥隐性课程的育人功能,发挥校园网、橱窗、走廊、公示栏、黑板报、图书馆(角)、广播台等宣传阵地的教育功能,提高德育工作实效。以校为本,积极抓好校园文化建设,精心构思设置校园景点框架。精心布置的“弘扬民族精神”的文化长廊、“感动中国的十大人物”宣传长廊、荣誉窗及墙面上的卡通画,不仅使学生受到美的熏陶,还发挥润物无声的功能。

三、狠抓教育教学管理,在实践中主动发展本学期,我校坚持以教学工作为重心,以科学发展观为指导思想,认真贯彻党的新时代教育方针政策,以重实际,抓实事,求实效为教

学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以教师聘任考核为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，大力推进素质教育，大面积提高教学质量，推进学校“经典教育”特色发展。

(一)做好教师聘任考核工作，大力促进教师专业水平发展

- 1、紧密围绕教师聘任考核工作，大力开展“新理念、新课堂、新发展”的教研活动。为了让教师在聘任考核中发挥出色，学校各教研科组大力开展钻研教材、钻研教法的研讨活动，并围绕课堂教学，更新教学观念，将理论与实践有机的结合起来，有力地保障了我校聘任考核工作的顺利推进，同时为课堂教学的创新夯实了基础。经过聘任考核，我校现有市学科带头人1人，镇学科带头人2人，镇教学能手8人。
- 2、各科组加强了教研活动、集体备课活动和随堂听课活动，有力促进了教师之间的相互学习、共同进步。开校初，学校认真研究制定了教研活动，落实教研活动的时间、地点、责任人，保障了教研活动的正常开展。在第十五周，学校的市、镇学科带头人及教学能手集中一周向全校教师开放“家常课教研活动”，让教科研活动在阳光下发展，各科组教师每周定期开展教研活动。通过以上举措，进一步加强了教师之间的相互学习与交流，增强了教师的团队意识，体现了新课程改革的理念，有利于培养学生的个性。
- 3、通过日常的检查和校内视导，我们看到，本学期以来，我校教师在备课、上课等各个教学环节上都能严格要求，在备课方面，通过加强学习，明确要求，我校教师都能在深入钻研教材基础上，围绕教学要求，在书上或备课本上写出规范的教案，杜绝上无准备之课，规定青年、中年教师写详、略教案的比例，大部分教师备课都能写详案，超前三课时备课。在上课方面，各教师基本上能把握好教学进度，大力推行教学现代化手段，结合教材实际，积极组织学生进行自主性学习、探究性学习，重视学习兴趣与学习能力的培养。在作业设计与批改方面各位教师都能按照作业规范的要求，注意作业的明确性和针对性，以及作业的深广度和份量，并做到认真、及时地批改、订正。
- 4、我

们还在学生中开展各学科竞赛评比活动，并积极组织学生参加镇内各项比赛，促进了学生的广泛的兴趣爱好的形成，提高我校学生的综合素质和创新、实践能力，为我校教学质量的提高打下了坚实的基础。语文科组：我们开展了现场作文比赛、书信通讯赛、校内征文竞赛、朗诵比赛等；数学科组：组织学生参加数学单项知识竞赛；英语科组：举行了英语单词过关、英语书写比赛；体艺科组还开展班级篮球赛、集体舞大赛、书法比赛、绘画比赛等。

(二)扎实开展课题科研，着力推进课程改革 1、为了推进课程改革，学校组织教师充分利用业务学习，广泛宣传新课程改革的核心理念和重要意义，使广大教师进一步理解了新课程改革的核心理念和明确课改的意义，加强学习，树立新的教育观念，为新课程工作奠定坚实的思想基础。 2、明确职责、全力以赴，逐步转变了学校教学常规管理模式。开学以来，在学校的统一部署下，学校的教学常规管理逐步从以制度管理为主、以规范师生的教学与学习行为为主，通过逐步转变学校的教学常规管理模式，为师生全身心投入新课程实验工作创造了良好的外部环境。3、以课题研究入手，努力推进课程改革，学校以省__规划课题《中华传统文化的研究》子课题研究为主，大力开展经典诵读教育，营造书香校园，提升学生素质，学校分批多次派遣教师参加各类经典诵读培训及交流研讨大会。学校还承担了市课题《小学生心理素质的评价构建与实践的研究》，通过大量的心理辅导工作及心理测试来提高学生心理素质。另外学校重点做好镇课题《开展班级读书会的研究》阶段性科研成果申报工作，现在初步成功，取得镇科研成果一等奖。4、教师科研论文水平大幅提高，校内进行了年度论文评比，其中有8篇获一等奖，15篇二等奖；上送镇年会论文评比也获得好成绩，特别是赖校长撰写的论文《诵读经典，与儿童同行》获得市教育学会20__年会评比三等奖，李亚峰主任撰写的论文《感悟名师课堂 走向四大关注》获得市教研室小语论文评比三等奖。 另外还有一大批教师的教学设计共获得镇评比奖项10多人次。

(三) 狠抓教学常规工作，重务实，重实效 1、我校制定了教学规章制度，做到严格要求，严格管理，努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。 2、坚持以学生为主体，教师为主导教学模式，根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，教师选择恰当的教学方法，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学习法的指导，以学法的优化推动教法的优化。 3、深入钻研教材，精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有教学重难点；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有合适精当的练习；要求提前一周备课；提倡写教学反思，授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。 4、严格教学常规的检查。本学期共检查备课、作业批改三次。并定期开展常规教学工作及期中、期末质量检查评比交流，通过这些措施，学校对全校的教学工作情况做到随时跟踪，加强督导。

(四) 狠抓学生的行为习惯养成教育，校园环境大为改观，为创建绿色学校而奠定基础。在本学期开学初，由于学生好的行为习惯难以养成，学生随地乱扔果皮纸屑、践踏草坪现象时有发生。学校要求班主任在班会，课任老师在思想品德课向学生进行行为习惯养成教育，通过这些措施狠抓学生的行为习惯养成教育，校园环境大为改观，学生衣着干净整洁，讲文明、有礼貌，学生绿色环保的意识加强了。学校还结合学校绿色菜园、劳动实践基地，大力开展综合实践课程活动，努力营造美化校园、爱护环境的风气。

(五) 学校的教学工作取得的主要成绩 1、教学质量稳步提高。其中三年级数学、四年级语文、五年级英语参与全市统一抽查，镇统一阅卷，我校三科的合格率分别

为99.3%、98.5%、97.7%，均超镇平均水平，并居镇内先进行列。其它科目在本校自查中也是创历史最好水平，许多班级的多个学科合格率达100%，优秀率、平均分也是大大超镇目标。2、学生各项竞赛成绩优异，其中获得镇小学生田径赛第二名，集体舞比赛第一名；学校红领巾广播站评比一等奖；学生参加省、市、镇各类比赛共获得奖项218人次；学校大队部被评为市红旗大队，六(1)班陈迪鹏被评委市优秀少先队员。3、教师积极参与各类教科研比赛、评比活动取得较好成绩，其中镇教职工三字一画比赛获得奖项22人次，李小琴获得镇课文朗诵大赛一等奖，学校李亚峰、李凤菊教师共有5篇文章发表在市级以上报刊、杂志上。

回顾一学期的工作，感受较深的是管理有成效、特色初显出。虽然做了一些工作，取得一些成绩，但与教育发展的形势要求，与管理部门的工作要求，与学校发展的目标要求，与广大师生的期待还有很大差距。我们将进一步进行认真的分析，积极寻求对策，提高管理水平，发挥教师潜力，开发教育资源，加快学校发展。开拓创新，不断促进学校工作的全面发展，提升学校品位。

安全教育管理工作总结报告篇四

近日我公司接到上级文件，要求我公司切实做好岁末年初运输行业安全维稳工作。接到通知后，金盛公司领导积极准备，周密部署，及时召开安全生产领导小组会议，并组织小组成员观看上级下发的安全反恐教育短片，针对岁末年初与“春运”时间重合，安全生产任务重、旅客剧增等特点应对突发性公共事件的发生制定了“反恐应急预案”、“旅客滞留应急预案”等应急预案。筹安排人员强化管理、隐患排查治理、车辆安全检查、合理安排调度极大的方便了群众的出行，有力的保障了岁末年初安全维稳工作的顺利开展。

一、提高行业安全维稳工作意识。

金盛公司以全国、省、市、集团公司安全维稳工作精神为指导，进一步统一全体人员思想，牢固树立“安全重于泰山”的意识，把安全工作作为“岁末年初”期间的重要工作来抓。成立了“岁末年初”安全生产领导小组，分工明确，责任到人。在工作中，突出抓领导带班制，领导负责制，明确各自职责，细化工作责任，与参运驾驶员签订“岁末年初”安全生产责任书，严格危险品源头查堵管理，坚决杜绝危险品上车。

二、目标明确、工作细致。

工作中，围绕以努力实现不发生重大安全责任事故，不发生安全维稳事件为总体目标，重点做了以下工作：

1、把好发车区安全检查关，要求现场调度员和驾驶员对上车旅客的行包做好“逢包必查”工作，从源头做好禁止各种危险品上车的工作；运用gps动态实时监控对上线车辆进行严密监管，节日期间未发现一起安全维稳事件；另一方面，认真填写车辆行车日志，并充分发挥行车日志的作用，坚决杜绝超员车辆发车，未填写车辆行车日志的车辆一律不予出发车。经过细致的工作，“安全维稳”期间，未出现一例危险品上车事件。

2、“安全维稳”前期，由公司安稽科对所有的参运车辆的安全技术状况及车容车貌做了一遍彻底的检查，对站场、充电桩及办公场所的安全隐患进行彻底的排查，对排查出的隐患整改率达到100%。安稽科在“维稳”期间不定时上路上线检查，确保在线车辆无违法、违章、违纪、规范着装、文明服务。

三、措施得力，有力的保障了“安全维稳”期间旅客的出行。

针对“安全维稳”期间可能发生的一些情况，为确保行车安全，我公司特研究出台了《反恐应急预案》、《旅客滞留应

急预案》等一系列行之有效的措施，防止维稳事件、旅客滞留事件的发生。

四、做好《反恐怖主义法》的宣传工作 恰逢《反恐怖主义法》颁布实施2周年之际，金盛公司领导组织职工及驾驶员认真学习《反恐怖主义法》，观看反恐怖动漫宣传片，公司职工及驾驶员深刻学习了《反恐怖主义法》，了解了我国反恐怖主义现状。通过职工的不懈努力“安全维稳”期间公司各部门没有发生安全事件；未出现一起维稳事件，所有驾驶员没有一起违法、违章、违纪行为，未发生一起交通事故。

安全教育管理工作总结报告篇五

(1) 来回乘坐交通工具，要注意交通及财务安全，不要私自包车或乘坐黑车外出。在校同学，寝室要经常通风，出入寝室要锁好门。

(2) 春天风大，注意高层建筑物，特别注意楼体外瓷砖、广告牌。吸烟的同学，在户外要保证不随手乱扔未熄灭的烟头及火柴等明火。

(3) 在校外，保管好个人物品，付款时要注意保护好交易密码，跟陌生人接触要留心。

(4) 不参加未经批准的游行活动，涉及到国家和人民的，要保持足够的理性，坚决不参与伤害国家和人民利益的任何形式的活动。

(5) 放假期间遵守校规，不组织及参与任何学团组织、社团、老乡会等各种集体性文娱活动。

(6) 合理分配时间，注意劳逸结合，不要沉迷游戏及网络，多陪伴家人。

3. 成立系及班级自治检查委员会。在校不回家名单已上报，各班及楼层已指定负责人，系级自治委员会负责人是15级肇相阜，各楼层及班级负责人要配合做好检查工作。每天寝室人员居住情况有变动要及时与班级负责人沟通。发现违纪情况和突发事件时，及时与本年级辅导员及值班老师报告。